

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล
ครั้งที่ ๕๐๖ (๓/๒๕๕๙)

๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.นที รักษ์พลเมือง ชั้น ๕ สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

ผู้มาประชุม

๑. ศาสตราจารย์ นพ.วิจารณ์ พานิช	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.เจตนา นาควัชระ	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. ดร.โชค บูลกุล	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.ประเวศ วะสี	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. ดร.ปราโมทย์ ไม้กลัด	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไพฑูริย์ สินลารัตน์	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. ดร.ไพรินทร์ ชูโชติถาวร	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายมนูญ สรรค์คุณากร	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายมีชัย วีระไวทยะ	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. คุณหญิงลักษณาจันทร เลาหพันธุ์	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. ดร.สมศักดิ์ ลีสวัสดิ์ตระกูล	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. ศาสตราจารย์คลินิก นพ.อุดม คชินทร อธิการบดี	กรรมการสภาฯ โดยตำแหน่ง	กรรมการ
๑๕. ศาสตราจารย์คลินิกพิเศษ นพ.เสรี ตู้จินดา นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดลฯ	กรรมการสภาฯ โดยตำแหน่ง	กรรมการ
๑๖. รองศาสตราจารย์ พญ.วรรณภา ศรีโรจนกุล ประธานสมาคมอาจารย์	กรรมการสภาฯ โดยตำแหน่ง	กรรมการ
๑๗. รองศาสตราจารย์ ดร. ภกญ.จุฑามณี สุทธิสีสังข์ คณบดีคณะเภสัชศาสตร์	กรรมการสภาฯ จากผู้บริหารระดับคณบดี	กรรมการ
๑๘. ศาสตราจารย์ ดร. นพ.ประสิทธิ์ วัฒนาภา คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	กรรมการสภาฯ จากผู้บริหารระดับคณบดี	กรรมการ
๑๙. ศาสตราจารย์คลินิก ทพ.พาสน์ศิริ นิสาลักษณ์ คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์	กรรมการสภาฯ จากผู้บริหารระดับคณบดี	กรรมการ
๒๐. ศาสตราจารย์ ดร. พญ.พัชรีย์ เลิศฤทธิ์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการสภาฯ จากผู้บริหารระดับคณบดี	กรรมการ
๒๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุกรี เจริญสุข คณบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์	กรรมการสภาฯ จากผู้บริหารระดับคณบดี	กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัยวัฒน์ วงศ์อาษา คณะสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการสภาฯ จากคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๒๓. รองศาสตราจารย์ ดร. ภก.ปราโมทย์ ตระกูลเพ็ชรกิจ คณะเภสัชศาสตร์	กรรมการสภาฯ จากคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๒๔. ศาสตราจารย์คลินิก นพ.พรชัย มูลพฤษดิ์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	กรรมการสภาฯ จากคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๒๕. รองศาสตราจารย์ นพ.วิสูตร ฟองศิริไพบูลย์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	กรรมการสภาฯ จากคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกราช เกตวัลท์ สถาบันโภชนาการ	กรรมการสภาฯ จากคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๒๗. ดร.สถาพร สาธุการ หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล	กรรมการสภาฯ จากผู้ปฏิบัติงาน	กรรมการ

- | | | |
|--|--------------------------------|------------------|
| ๒๘. ศาสตราจารย์คลินิก นพ.โชคชัย เมธีไตรรัตน์
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร | เลขานุการสภามหาวิทยาลัย | เลขานุการ |
| ๒๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณสรณ์ สายขุน
ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม (ลาประชุม)

- | | | |
|---|---------------------------|---------|
| ๑. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย | กรรมการ |
| ๒. ดร.กิตติพงษ์ กิตยารักษ์ | กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๓. ศาสตราจารย์ ดร.อมร จันทรมบูรณ์ | กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|---|
| ๑. ศาสตราจารย์ นพ.บรรจง มไหสวริยะ | รองอธิการบดี และร.ก.แทนผอ.สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ นพ.ประดิษฐ์ สมประภิก | รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและสารสนเทศ และ
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน |
| ๓. รองศาสตราจารย์ นพ.ธัญญ์ สุภัทรพันธุ์ | รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล |
| ๔. รองศาสตราจารย์ นพ.ปรีชา สุนทรนนท์ | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ภก.สมภพ ประธานธูรกิจ | รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ |
| ๖. รองศาสตราจารย์ ดร.กิติกร จามรดุสิต | รองอธิการบดีฝ่ายสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน |
| ๗. รองศาสตราจารย์ นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ | รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา |
| ๘. นายแพทย์หรรษา แท้ศิริ | รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ |
| ๙. นายแพทย์เกษตร อมันตกุล | รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ |
| ๑๐. นางรัตนา เพ็ชรอุไร | ผู้อำนวยการกองบริหารงานวิจัย |
| ๑๑. นางโสภภาพรรณ สุริยะมณี | กองบริหารงานทั่วไป |

ผู้นำเสนอ/ชี้แจงหลักสูตร

- | | |
|--|---|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี้ คงคายุฉาย | ผู้อำนวยการสถาบันโภชนาการ (วาระที่ ๓.๑) |
| ๒. รองศาสตราจารย์ นพ.ทวี เลหาพันธ์ | คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (วาระที่ ๔.๔) |
| ๓. รองศาสตราจารย์ นพ.ประวิทย์ อัครเสรีนนท์ | คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (วาระที่ ๔.๔) |
| ๔. อาจารย์ ดร.พญ.ณัฐินี จินาวัฒน์ | คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี (วาระที่ ๔.๕) |
| ๕. อาจารย์ ดร.รสสุคนธ์ แก้วขาว | คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี (วาระที่ ๔.๕) |
| ๖. ดร.โชติกา เมืองสง | โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ(วาระที่ ๔.๖) |
| ๗. อาจารย์อุทัยวรรณ ผิวพรรณ | โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ(วาระที่ ๔.๖) |

ฝ่ายเลขานุการที่ประชุม

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| ๑. นางสาวมยุรี แยมศรี | สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๒. นายศุภโชค อินทจักร์ | สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๓. นางสาวสุทิสศรี สายรวมญาติ | สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๔. นางสาวอรรพรรณ ห่อหอม | สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๕. นายสถิตย์ กองตรี | สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๖. นางสาวอัญชลี อัครเขนทร์ | สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๗. นางสาวดวงดาว ตูจินดา | สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๘. นางสาวเทียนทิพย์ เคียรเมฆัน | สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๙. นางสาวสุกัญญา ปุญญกันต์ | สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล |

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุม กล่าวเปิด และดำเนินการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๕๐๖ ตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

๑.๑ จำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้เข้าประชุม

ประธาน แจ้งว่า การประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๕๐๖ วันพุธ ที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ นี้ มีกรรมการสภามหาวิทยาลัย มาร่วมประชุม จำนวน ๒๗ ท่าน และขอลาประชุม จำนวน ๓ ท่าน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องเสนอเพื่อรับรอง

๒.๑ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๕๐๕

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งว่า สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๕๐๕ ซึ่งประชุมเมื่อวันพุธ ที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เสร็จเรียบร้อยแล้ว มีจำนวนทั้งสิ้น ๒๐ หน้า จึงเสนอที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุมได้พิจารณา และเสนอขอแก้ไขรายงาน ดังนี้

๑. หน้า ๔ บรรทัดที่ ๓๓ ขอแก้ไขประโยค “ทั้งนี้ มีการสนับสนุนให้บุคลากรของคณะฯ ทำ Platform เพื่อสนับสนุนงานวิจัยพื้นฐาน” เป็น “ทั้งนี้ มีการสนับสนุนการทำ Platform เพื่อสนับสนุนงานวิจัยพื้นฐาน แก่บุคลากรของคณะฯ”

๒. หน้า ๕ ในตารางเรื่องจำนวนหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ แก้ไขคำว่า “จำนวน(คน)” เป็น “จำนวนหลักสูตร” และบรรทัดที่ ๒๙ แก้ไขคำว่า “การส่ว” เป็น “การสร้าง”

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๕๐๕ วันพุธ ที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ หลังจากแก้ไขแล้ว

๒.๒ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๕๐๕ “วาระลับ”

๒.๒.๑ รายงานคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริง ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยมหิดล ที่ ๕๐/๒๕๕๘ (วาระ ๕.๒)

๒.๒.๒ ขออนุมัติแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ตำแหน่งศาสตราจารย์ และตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก (วาระ ๖.๑)

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเชิงนโยบาย

๓.๑ รายงานจากอธิการบดี (Presidential Report)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย กล่าวนำว่า เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหิดลในภาพรวม ตลอดจนการดำเนินงานของส่วนงานต่าง ๆ เป็นไปตามยุทธศาสตร์และนโยบายที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ศาสตราจารย์คลินิก นพ.อดม คชชินทร อธิการบดี จึงเห็นควรให้มีวาระ “รายงานจากอธิการบดี (Presidential Report)” ครั้งละ ๑๐-๑๕ นาที ซึ่งครั้งนี้เป็นครั้งแรก เพื่อฝ่ายบริหารรายงานภาพใหญ่ของผลการดำเนินงาน ความคืบหน้าด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมถึงปัญหาและอุปสรรค ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ได้รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะ

อธิการบดี นำเสนอรายงานจากอธิการบดี โดยสรุปดังนี้

เรื่องที่ ๑ การบริหารมหาวิทยาลัยประมาณ ๑ ปีเศษที่ผ่านมา พบว่าหากทำงานด้วยระบบเดิม ซึ่งมีงานประจำค่อนข้างมาก เป็นเรื่องยากที่จะทำให้บรรลุยุทธศาสตร์ที่ตั้งไว้ จึงได้ทบทวนและหารือกับทีมบริหารว่า ขอปรับวิธีการทำงานเพื่อให้เกิดความก้าวหน้า และสร้างประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เพื่อให้อธิการบดีสามารถไปทำงานยุทธศาสตร์ให้มากขึ้น และหารายได้เข้ามาวิทยาลัย ตลอดจนการสร้างความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ และภาคอุตสาหกรรม โดยได้มีการปรับการบริหารจัดการภายใน ให้มีการแบ่งงานของรองอธิการบดี ออกเป็น ๓ ฝ่ายหลัก ๆ โดยหัวหน้าทีมของแต่ละฝ่ายถือเป็น Senior Vice President คือ

๑) ด้านการศึกษา มอบหมายให้รองอธิการบดี (ศาสตราจารย์ นพ.บรรจง มไหสวริยะ) เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ รวมทั้งการไปทำหน้าที่เป็นประธานการประชุม/ประธานเปิดงานต่าง ๆ โดยจะมีรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ อยู่ในทีม

๒) ด้านการบริหาร มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร (ศาสตราจารย์คลินิก นพ.โชคชัย เมธีไตรรัตน์) เป็นผู้รับผิดชอบ โดยทีมนี้ จะมีรองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล รองอธิการบดีฝ่ายสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน และรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ อยู่ร่วมทีม

๓) **ด้านการวิจัย คลัง และสารสนเทศ** มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและสารสนเทศ (รองศาสตราจารย์ นพ.ประดิษฐ์ สมประกิจ) เป็นผู้รับผิดชอบ โดยที่มนี้ มีรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และวิเทศสัมพันธ์ อยู่ร่วมด้วย เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการทำงานของแต่ละทีมมากขึ้น

การบริหารจัดการเช่นนี้ จะทำให้การบริหารจัดการเกิดความคล่องตัวขึ้น และอธิการบดีมีเวลา ในเรื่องการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มากขึ้น รวมถึงการออกไปสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างประเทศ แต่ก็มีอุปสรรคคือ

๑. มหาวิทยาลัยยังมีความเป็นราชการสูงมาก โดย ๑ ปีที่ผ่านมา อธิการบดีไปเปิดงานของ คณะ/สถาบันต่าง ๆ ทุกงาน เนื่องจากทุกหน่วยงานคาดหวังและยินดีมากที่อธิการบดีไปเป็นผู้เปิดงาน ต่อไปคงต้องทำ ความเข้าใจกับประชาคม ว่าอธิการบดีอาจจะไม่ได้ไปเปิดงานทุกงาน คณบดีต้องหน้าที่นี้แทนอธิการบดี แต่ถ้าเป็นงาน ต่างประเทศ งานระดับนานาชาติ อธิการบดียินดีไปร่วมงาน ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้กองกฎหมายร่างคำสั่ง/ประกาศ ใครรับผิดชอบอะไร อย่างไร เพื่อกระจายงาน อย่างไรก็ตาม มีการประชุมทีมบริหารทุกสัปดาห์ เพื่อติดตามงาน

๒. การบริหารในกองและศูนย์ต่าง ๆ ของสำนักงานอธิการบดี จะต้องมีการเชื่อมโยงข้อมูลและ ประสานกันให้มากขึ้น จากเดิมที่แต่ละกอง/ศูนย์จะมีรองอธิการบดีแต่ละฝ่ายที่เกี่ยวข้องดูแลและประเมินผลการปฏิบัติงาน นั้น ต่อไปการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน หรือให้เงินรางวัล จะต้องมีการประสานในแนวราบมากขึ้น โดยจะให้ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เป็นผู้ประสานทุกกองในเรื่องการทำงาน รวมทั้งการประเมิน นอกเหนือจากที่ถูกประเมินโดย รองอธิการบดีที่ดูแลแล้ว ทั้งหมดจะถูกพิจารณาโดยรองอธิการบดีในการประชุมทีมบริหารด้วย

เรื่องที่ ๒ อธิการบดีได้รายงานเรื่องการไปดูงานที่ MIT (Massachusetts Institute of Technology) เมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา ซึ่งมีความประทับใจกับสถาบันชั้นนำแห่งนี้มาก ทั้งในเรื่องผู้บริหาร และบรรยากาศ การจัดการเรียนการสอนแบบ Flipped Class room ซึ่งจะได้นำมาปรับใช้กับมหาวิทยาลัยมหิดลต่อไป

สรุปมติที่ขอ

เสนอสภามหาวิทยาลัยมหิดลเพื่อทราบและให้ข้อคิดเห็น

ความเห็นและข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกต ของกรรมการ

๑. มหาวิทยาลัยต้องมีวิธีบริหารจัดการที่ดี เพื่อสามารถสร้างคนไทยที่เก่งและมีคุณภาพ ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยอยู่ในระบบราชการ จะมีการบริหารเรื่องกฎระเบียบมากกว่าเรื่องอื่น แม้จะออกจากระบบราชการ เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับแล้ว แต่ความคุ้นเคย ทำให้การบริหารจัดการยังคงเหมือนเดิม ซึ่งต่างจากภาคธุรกิจ ที่มีการ จัดการที่ดี หากได้ผู้ที่มีจากภาคธุรกิจที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจมาช่วยการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัย เช่น มาทำหน้าที่เป็นกรรมการสภาฯ หรือช่วยทางด้านวิชาการ ก็จะเป็นเรื่องที่ได้ประโยชน์มาก

๒. การเปลี่ยน คือการที่จะทำให้ไม่เหมือนเดิม เป็นการเปลี่ยนแปลงองค์กร ซึ่งการที่จะทำให้เกิด การเปลี่ยนแปลงได้ ต้องมี ๑) โครงสร้างองค์กร ว่าสอดคล้องกับการจะเปลี่ยนแปลงหรือไม่ ๒) ระบบกระบวนการทำงาน ต้องเกื้อกูลสนับสนุนกัน ๓) คนที่รับผิดชอบ ต้องมีคนที่มีพร้อมรับมอบหมายงาน ๔) รางวัล สิ่งดึงดูดใจ แรงจูงใจ คนทำงาน คณะผู้บริหารต้องพิจารณาว่าควรปรับเปลี่ยนอะไร อย่างไร เมื่อไร

๓. ตามที่รัฐบาลได้จัดตั้งโครงการประชารัฐ ขึ้นมากกว่า ๑๐ คณะ และ ๑ ในนั้นคือคณะกรรมการ ยุทธศาสตร์การศึกษาของชาติ เป้าหมายเพื่อจะยกระดับโรงเรียนทั่วประเทศ และมุ่งเป้าสร้างความเป็นเลิศให้กับ ๔ เรื่อง คือ Nanotechnology , Biology , IT และ Robotic ซึ่งฝ่ายเอกชนเห็นด้วยและได้มาร่วมมือกันอย่างเต็มที่ เช่น ปตท.ได้เริ่ม ดำเนินการทุ่มงบประมาณอย่างเต็มที่ เพื่อการศึกษาอย่างให้เปล่า ประมาณ ๖,๐๐๐ กว่าล้านบาท ส่วนบริษัท ทูรา ก็ได้ ทุ่มทุนถึง ๗,๐๐๐ กว่าล้านบาท สร้างกลุ่มโรงเรียนปัญญาวิวัฒน์ขึ้น โดยโครงการนี้ พยายามดึงภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม ในเรื่องการศึกษา ซึ่งภาคเอกชนก็พร้อมจะเข้ามาให้ความร่วมมือแต่รัฐเองก็ต้องพร้อมที่จะเอื้อต่อการดำเนินการด้วย ดังนั้น เมื่อโครงการประชารัฐ เดินหน้า มหาวิทยาลัยมหิดลก็จะได้รับผลจากการที่เอกชนเริ่มเข้ามาลงทุนเพื่อการศึกษา โดยจะต้องมีการปรับตัว และมีความพร้อม ที่จะรับมือในส่วนนี้

๔. ควรต้องพิจารณาเรื่องการลดขนาดของมหาวิทยาลัย เนื่องจากในอดีตที่มีเด็กเกิดใหม่ปีละ ๘๐๐,๐๐๐ คน ปัจจุบันเหลือปีละ ๗๐๐,๐๐๐ คน ซึ่งทฤษฎีทางการศึกษา เด็กที่เป็นเลิศจะมีประมาณ ๓-๕% ของ ประชากร โดย ๕% จาก ๗๐๐,๐๐๐ คน คือ ๓๕,๐๐๐ คน/ปี ขนาดเท่ากับมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ ซึ่งขณะนี้ ประเทศไทย มีมหาวิทยาลัยชั้นหนึ่ง ประมาณ ๑๐ มหาวิทยาลัยรวมทั้งมหาวิทยาลัยมหิดล โดยเด็กชั้นเลิศ จำนวน ๓๕,๐๐๐ คนนี้ จะถูกกระจายไป มหาวิทยาลัยมหิดลอาจได้เพียง ๑๐% ซึ่งตัวเลขนี้ จะลดลงไปเรื่อยๆ แม้ในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ก็กำลังประสบปัญหาจำนวนนักศึกษาไม่พอเพียง จะเห็นว่าตลาดแห่งการแข่งขันมีมากขึ้น จำนวนนักศึกษาน้อยลง ฉะนั้น ในการสร้างความเป็นเลิศให้กับมหาวิทยาลัย หากเป็นมหาวิทยาลัยแรกๆ ที่คิดถึงปัญหาเหล่านี้ ก็จะสามารถคิดถึงทางออก ได้ก่อนที่ปัญหาจะรุนแรงมากขึ้น

มติที่ประชุม

รับทราบ

๓.๒ วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และแผนการดำเนินงานของสถาบันโภชนาการ

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย กล่าวนำว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งรองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี คงคาลุยฉาย ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันโภชนาการ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีวาระการดำรงตำแหน่ง ๔ ปีนั้น รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ซึ่งเป็นหัวหน้าส่วนงานที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ จะมานำเสนอวิสัยทัศน์ และแผนการดำเนินงานของสถาบันโภชนาการ เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบและให้ข้อเสนอแนะ

รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี คงคาลุยฉาย ผู้อำนวยการสถาบันโภชนาการ นำเสนอวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และแผนการดำเนินงานของสถาบันโภชนาการ สรุปได้ดังนี้

สถาบันโภชนาการ ประกอบด้วยทีมบริหาร จำนวน ๕ คน มีโครงสร้างองค์กร ประกอบด้วย กลุ่มวิชาอาหาร กลุ่มวิชาโภชนาการ และศูนย์นวัตกรรมและการอ้างอิงด้านอาหารเพื่อโภชนาการ โดยมีสำนักงานผู้อำนวยการทำหน้าที่ที่สนับสนุนการทำงานของสถาบัน สถาบันฯ มีวิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันวิจัยชั้นนำด้านอาหาร โภชนาการ และการกำหนดอาหารในภูมิภาคอาเซียนภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๔” ซึ่งสถาบันฯ ตั้งเป้าที่จะเป็นสถาบันทางวิชาการที่มีความเป็นเลิศในการทำงานวิจัยทางด้านอาหารและโภชนาการติดอันดับ ๑ ใน ๓ ของภูมิภาคอาเซียน

สถาบันฯ กำหนดยุทธศาสตร์หลัก ๔ ด้าน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้
๑. Research Excellence in Food, Nutrition and Dietetics for Health (การสร้างความเป็นเลิศในการวิจัยด้านอาหาร โภชนาการและการกำหนดอาหารเพื่อสุขภาพ) สถาบันฯ มีนโยบายด้านการวิจัย ดังนี้

(๑) ผลักดันการผลิตผลงานวิจัยตามยุทธศาสตร์ชาติ และ ASEAN Community ด้านอาหาร โภชนาการ และการกำหนดอาหาร ร่วมกับองค์กร/หน่วยงานเครือข่าย

(๒) ผสานองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เข้ากับภูมิปัญญาท้องถิ่น ก่อเกิดผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์อาหารไทย

(๓) มุ่งเน้นการผลิตผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์บทความวิชาการในระดับนานาชาติ

(๔) สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยรุ่นใหม่ ให้สามารถผลิตผลงานและสร้างชื่อเสียงทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (สร้างงานวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการสร้างผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ)

(๕) สนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในประเทศและภูมิภาค

(๖) พัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือและเทคโนโลยี ในห้องปฏิบัติการให้ได้ตามมาตรฐานสากล และเกิดความปลอดภัยแก่คนทำงาน

(๗) พัฒนาความร่วมมือและส่งต่อผลงานวิจัยแก่ภาคเอกชน/อุตสาหกรรม เพื่อต่อยอดเป็นนวัตกรรม เทคโนโลยี สินค้า และบริการที่สร้างผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ

ทั้งนี้ จะได้มีการผลักดันงานวิจัยด้านอาหารโภชนาการ และการกำหนดอาหาร ที่มุ่งเน้นและตอบสนองการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุและการป้องกัน NCDs ในช่วงปี ๒๕๕๙-๒๕๖๒ ด้วย นอกจากนี้ มีการผานองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เข้ากับภูมิปัญญาท้องถิ่น ก่อเกิดผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์อาหารไทย ได้แก่ ช่วยพัฒนาการทำน้ำตาลมะพร้าวที่ปราศสารฟอสเฟตและสารกันบูด การส่งเสริมการทำน้ำตาลนาารูปแบบจากคนทำตาล โดยมีการประมวลความรู้จากผู้อาวุโส การแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อสรุปแบบใหม่จากงานวิจัย และส่งต่อผลงานวิจัยให้ภาคเอกชนนำไปพัฒนาต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์

สถาบันฯ ได้ส่งเสริมให้อาจารย์/นักวิจัยทำงานวิจัยกับหน่วยงานต่างประเทศ มีการผลักดันผลงานวิจัยไปสู่การปรับกฎหมาย/นโยบายของประเทศ เช่น การจัดอบรมการทำฉลากโภชนาการให้กับภาครัฐและภาคเอกชน โดยจัดทำโลโก้ “ทางเลือกสุขภาพ” ให้กับผลิตภัณฑ์ที่ดีต่อสุขภาพ และได้รับมาตรฐาน GMP และได้มีการฝึกอบรมให้กับสถานประกอบการที่มีความต้องการด้วย โดยผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการพัฒนานี้ ได้แก่ น้ำแครอท น้ำฝรั่ง ผลิตภัณฑ์อาหารว่าง (พุดดิ้ง) เพื่อสุขภาพ และเยลลี่ ซึ่งจะมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อยู่ระหว่างการวิจัย

๒. Education Management Excellence in Food, Nutrition and Dietetics (การสร้างความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาด้านอาหาร โภชนาการและการกำหนดอาหาร) ปัจจุบัน สถาบันฯ มีนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

- พัฒนาหลักสูตรให้ได้ตามมาตรฐาน AUN-QA หรือมาตรฐานวิชาชีพระดับสากล
- ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกหลักสูตร
- สนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิตในการจัดการเรียนการสอน
- พัฒนาระบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะและประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติจริงและการเรียนรู้นอกห้องเรียนในทุกหลักสูตร
- ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง
- สนับสนุนการพัฒนาทักษะและประสบการณ์ทางวิชาการแก่นักศึกษา ทั้งการศึกษาดูงานต่างประเทศ การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ระหว่างหน่วยงานต่างประเทศ

▪ ส่งเสริมการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตควบคู่กับทักษะวิชาการของนักศึกษา ตามกรอบค่านิยมของ “การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์” ของมหาวิทยาลัย

▪ ผลักดันและร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการปรับปรุงและยกระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหารให้มีมาตรฐานเดียวกันในระดับเอเชีย

๓. Academic Service Excellence in Food, Nutrition and Dietetics (การสร้างความเป็นเลิศในการบริการวิชาการด้านอาหาร โภชนาการ และการกำหนดอาหาร) โดยสถาบันฯ มีนโยบายด้านการบริการวิชาการ ดังนี้

▪ พัฒนาระบบคุณภาพห้องปฏิบัติการตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025:2005

▪ เพิ่มรายการวิเคราะห์ตัวอย่างอาหารที่ได้รับการรับรองมาตรฐานให้มากขึ้น

▪ พัฒนาระบบการให้บริการจัดฝึกอบรมแก่หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ และเป็นช่องทางในการเพิ่มรายได้แก่สถาบันให้มากขึ้น

▪ จัดทำระบบคุณภาพและกลไกเพื่อแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพ และจัดทำหลักสูตรผู้ควบคุมการผลิตน้ำดื่มบริโภคในภาชนะบรรจุที่ปิดสนิท น้ำแข็ง และน้ำบริโภคที่ผลิตจากตู้น้ำดื่มอัตโนมัติในประเทศไทย (ฝึกอบรมให้ผู้ประกอบการ)

▪ พัฒนาระบบควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ปรุงรสที่เสริมไอโอดีน (เจ้าหน้าที่สาธารณสุขทั่วประเทศ)

▪ บริการงานวิจัยหรือร่วมมือกับภาคเอกชน/อุตสาหกรรมในการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์และถ่ายทอดเทคโนโลยีผ่านศูนย์นวัตกรรมและการอ้างอิงด้านอาหารเพื่อโภชนาการ (ช่องทางเพิ่มรายได้)

▪ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีจากงานวิจัยสู่ประชาชนและชุมชนรอบมหาวิทยาลัย

▪ ผลักดันให้เกิดการทำงานร่วมกับองค์กร/หน่วยงานต่างประเทศ

▪ ร่วมมือกับสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ ในการนำความรู้ทางวิชาการที่ถูกต้อง เชื่อถือได้ และเป็นกลางสู่ประชาชนและสังคม

สถาบันฯ ได้ให้การสนับสนุนงานด้านอาหารและโภชนาการร่วมกับองค์กรระหว่างประเทศ (ด้านการฝึกอบรม) โดยเป็นศูนย์ประสานงานด้านโภชนาการชุมชนและความปลอดภัยของอาหารขององค์การอนามัยโลก (WHO) และเป็นหน่วยงานที่มีความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพและความปลอดภัยของอาหารขององค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO) เป็นศูนย์ประสานงานขององค์กรระหว่างประเทศในการทำงานด้านอาหารและโภชนาการ ซึ่งเป็นแหล่งฝึกอบรมให้ประเทศเมียนมาร์ นอกจากนี้ ยังมีโครงการฝึกอบรมเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขสำหรับบุคลากรทางการแพทย์จากสาธารณสุขวิชาชีพไทยประชาชนลาวตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การทำงานร่วมกับองค์กรเครือข่ายในการพัฒนางานด้านอาหารและโภชนาการ เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และเทคโนโลยีการทำงานวิจัยกับภาคเอกชน มีความร่วมมือในการทำงานด้านอาหารโภชนาการและการกำหนดอาหารกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้แก่ Oregon Health and Science University ร่วมกับภาคเอกชนจากต่างประเทศ “Food Consumption Data for Risk Analysis in ASEAN” (แหล่งทุน WHO/FOS/RAM) และภาคีเครือข่ายในการทำงานวิจัยที่เป็นสหสาขา วิชาทั้งภาครัฐและเอกชน

๔. High Performance and Sustainable Organization (การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะที่สูงขึ้นและความยั่งยืนขององค์กร) โดยสถาบันฯ มีนโยบายด้านการบริหารจัดการ ดังนี้

▪ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทุกคนในสถาบันอย่างน้อยคนละ ๑ ครั้ง/ปี

▪ บริหารจัดการและควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณแบบสมดุลย์

▪ นำการบริหารจัดการความเสี่ยงและการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในระบบงานหลักของสถาบัน

▪ นำเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศมาใช้ในตัดสินใจ ให้บริการ และบริหารจัดการ

▪ ขยายความร่วมมือในการทำงานกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ

▪ พัฒนาระบบสวัสดิการที่เหมาะสมและทั่วถึงแก่บุคลากรทุกระดับ ได้แก่ โครงการอบรมวิธีการจัดบันทึกรายงานการประชุมอย่างมีระบบ โครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ เน้นด้านการสนทนาขั้นพื้นฐาน

▪ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาความสัมพันธ์ภายในสถาบันอย่างต่อเนื่อง

▪ การจัดการสำนักงานสีเขียว (Green Office)

▪ สนับสนุนการใช้สินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมภายในสถาบัน

▪ ส่งเสริมการลดใช้พลังงานและทรัพยากร เพื่อลดมลภาวะและก๊าซเรือนกระจกต่อโลกอย่างต่อเนื่องภายในสถาบัน ซึ่งบุคลากรและนักศึกษาของสถาบันฯ ได้รับรางวัลต่างๆ มากมาย เช่น ได้รับรางวัลจากการจัดการพื้นที่และสำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ในโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office)

สรุปมติที่ขอ

เสนอสภามหาวิทยาลัยมหิดลเพื่อทราบและให้ข้อคิดเห็น

ความเห็นและข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกต ของกรรมการ

๑. เป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่องอาหารเป็นจุดแข็งของประเทศไทย โลกจะเกิดวิกฤตด้านอาหาร เพราะฉะนั้นทำตรงนี้ให้ดี อาหารไทยเป็นอาหารสุขภาพ คนในโลกมีปัญหาสุขภาพ เสนอให้นำความรู้ด้านโภชนาการเข้าไปเชื่อมโยง อาหารสุขภาพโดยเฉพาะอาหารไทยมีกากใยมาก ไขมันน้อย เช่น แกงส้ม แกงเลียง ป้องกันโรคได้ เวลากินเผ็ดช่วยละลายลิ่มเลือด ทำอย่างไรอาหารไทย จะขายได้ทั่วโลก เสนอแนะให้อธิการบดีเข้าไปทำงานเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยมหิดลและประเทศไทยเป็นผู้นำเรื่องอาหารและโภชนาการของโลก

๒. ความรู้และผลงานต่างๆของสถาบันฯ ถือเป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยมหิดล ที่ตอบโจทย์ของประเทศ ของภูมิภาค และของโลกได้ทันการณ์ ทั้งมาตรฐาน คุณภาพ ความปลอดภัย และความมั่นคงของอาหาร ซึ่งจะเกี่ยวข้องถึงสุขภาพอย่างชัดเจน เพราะโรคภัยต่างๆ ที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากอาหาร จึงเป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยมหิดลที่จะร่วมทำงานกับภาคเอกชน/อุตสาหกรรมขนาดใหญ่ ในการเป็นตลาดส่งออก หากได้เป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศทางการวิจัย คุณภาพและกำหนดมาตรฐานของอาหารและผลิตภัณฑ์เกษตรทั้งหลายอย่างแท้จริง จะเป็นที่ยอมรับ และทำให้มหาวิทยาลัยเพิ่มขีดการแข่งขันของประเทศได้ จึงเป็นสิ่งที่ควรให้การสนับสนุนอย่างยิ่ง

๓. อาหารถือเป็นสินค้าสำคัญของประเทศไทย และสถาบันโภชนาการควรจะได้เป็นสถาบันชั้นนำของอาเซียน จึงขอให้มีการตั้งเป้าของการส่งเสริมอุตสาหกรรม โดยเฉพาะการมีรายได้จากการรับจ้างวิจัยให้มากกว่า ๕ ล้านบาทต่อปีที่สถาบันฯ ตั้งเป้าไว้ เพราะประเทศไทยมีมูลค่าเรื่องอุตสาหกรรมที่ใหญ่โตมาก หากได้แค่ ๕ ล้านบาท แสดงว่ามีส่วนร่วมในการผลักดันน้อยเกินไปถ้าเทียบกับศักยภาพที่สถาบันฯ มีอยู่

๔. สถาบันฯ ถือเป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยมหิดล แต่จากแผนยุทธศาสตร์สถาบันโภชนาการ เห็นว่าควรขอคำแนะนำจากวิทยาลัยการจัดการ โดยใช้หลักคิดเรื่อง Balance Scorecard ซึ่งเป็นระบบการบริหารงาน และประเมินผลทั่วทั้งองค์กรมาเขียน จะทำให้สถาบันฯ บรรลุเป้าประสงค์ได้ดีขึ้น จะมีงานวิจัยมากมายในเรื่อง Balance Scorecard ซึ่งภาคเอกชนก็ใช้ในการเขียนแผนยุทธศาสตร์เช่นกัน

๕. ชื่นชมที่สถาบันฯ เน้นการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ที่จะให้มีการบริหารจัดการด้านการเงินการคลังที่เกิดความคุ้มค่าและยั่งยืน โดยมีนโยบายบริหารจัดการ และควบคุมค่าใช้จ่ายงบประมาณแบบสมดุล เพื่อสามารถพึ่งพาตัวเองได้ แต่เป้าหมายใน ๔ ปีข้างหน้า ที่จะใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่วางไว้อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ แสดงว่า จะมีการใช้เงินเกือบหมด ซึ่งการหารายได้ยังไม่ชัดเจน นอกจากรายได้จากงานวิจัย ซึ่งมีจำนวนไม่มาก จึงควรมีแผนการหารายได้ของสถาบันฯ เพื่อไปสู่การใช้งบประมาณแบบสมดุลได้

๖. ผลิตภัณฑ์ที่สถาบันฯ ได้ผลิตขึ้น โดยใส่สารบางประเภทเข้าไปด้วยนั้น ขอให้ระวังเรื่องผลข้างเคียงที่อาจจะเกิดขึ้นได้ จึงขอให้ปิดฉลากให้ชัดเจน และวิจัยอย่างละเอียดว่า จะไปเกิดการเสียหายได้เพียงใด ถือเป็นสิ่งสำคัญ โดยสมุนไพรหลายอย่าง อาจจะไม่ก่อให้เกิดผลประโยชน์มากนัก นอกจากนี้ การนำอาหารไปเทียบเคียงฤทธิ์ทางยา ต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ชัดเจนด้วย

ผู้อำนวยการสถาบันโภชนาการ ชี้แจงว่า ในการใส่สารที่เป็นสมุนไพรลงในผลิตภัณฑ์อาหารที่สถาบันฯ ผลิตขึ้นนั้น ส่วนใหญ่เป็นประเภทพืชผัก ผลไม้ ที่ได้มีการวิเคราะห์ และผ่านการทดสอบประสิทธิภาพทาง Clinical Trial แล้ว ซึ่ง อย. ก็ได้พึ่งพาสถาบันโภชนาการในการทำฉลากโภชนาการ การที่สถาบันฯ ได้เผยแพร่ผลิตภัณฑ์ออกได้นั้น เพราะได้ผ่านการทดลองในคนแล้ว

ประธาน กล่าวสรุปว่า สถาบันโภชนาการมีศักยภาพสูงมากในการทำประโยชน์ให้กับประเทศ และทำรายได้ให้สถาบันฯเอง แต่จะต้องคิดรูปแบบธุรกิจใหม่ โดยจะต้องให้ใหญ่ขึ้น และขอให้ทางมหาวิทยาลัยได้ช่วยสนับสนุน รวมทั้งกรรมการที่เชี่ยวชาญด้านธุรกิจให้คำแนะนำถึงแผนและการพัฒนาทางด้านธุรกิจ ทั้งต้องไปติดต่อว่าสถาบันฯควรจะมีความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ดึงผู้เชี่ยวชาญเพิ่มเข้ามาเป็นที่ปรึกษา เพื่อมาทำงานที่ใหญ่ขึ้น

มติที่ประชุม

รับทราบ

๓.๓

ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาเขตนครสวรรค์ และวิทยาเขตอำนาจเจริญ

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่า ตามที่โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ และโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้ดำเนินการตามปณิธาน และยุทธศาสตร์ทั้ง ๔ ด้านของมหาวิทยาลัย กล่าวคือ ด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการวิชาการ รวมทั้งการสร้างภาคีเครือข่าย ความร่วมมือกับหน่วยงานของภาครัฐประจำจังหวัดและข้างเคียง รวมถึงชุมชนแวดล้อม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ในท้องถิ่นในฐานะของมหาวิทยาลัยของท้องถิ่น เป็นปัญญาและเป็นที่ยึดเหนี่ยวของประชาคม จึงขอให้รองอธิการบดีที่รับผิดชอบโครงการจัดตั้งทั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ และวิทยาเขตอำนาจเจริญ ได้นำเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาเขต ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อทราบและให้ข้อคิดเห็น

นายแพทย์हरษา แต่ศิริ รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ นำเสนอว่า โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มีแนวคิดมาตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๓๘ แต่เริ่มดำเนินการรับนักศึกษารุ่นแรก ในปีพ.ศ. ๒๕๕๔ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า จะเป็นมหาวิทยาลัยของจังหวัดที่มีมาตรฐานทางวิชาการและวิจัย ขณะนี้ ได้เปิดสอน ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และในปีพ.ศ.๒๕๕๙ นี้ จะเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่เปิดสอนร่วมกับโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี ซึ่งขณะนี้ได้มีการเปิดรับนักศึกษาแล้ว จำนวน ๓๐ คน สำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม เป็นหลักสูตรที่จะเปิดสอนในปี ๒๕๖๐ โดยได้นำเสนอขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัยในครั้งนี้อย่างดี ซึ่งจะมีการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบใหม่ที่จะให้ไปเรียนในสถานที่จริงให้มากที่สุด

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น ๕๑ คน ประกอบด้วยผู้บริหาร ๑ คน อาจารย์สายวิชาการ ๒๙ คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๒๑ คน มีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๑๔๕ คน เป็นนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ๑๓๐ คน และเป็นนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ ๑๕ คน พื้นที่ของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ จะมี ๒ ส่วน คือ พื้นที่ส่วนที่ ๑ ตั้งอยู่บริเวณภายในศูนย์ราชการที่ ๑ (ศาลากลางจังหวัดอำนาจเจริญ) มีเนื้อที่จำนวน ๔๓ ไร่ พื้นที่ส่วนที่ ๒ ตั้งอยู่บริเวณป่าดงบังอี่ ป่าดงห้วยกอง ห่างจากอำเภอเมืองอำนาจเจริญ ประมาณ ๑๕ กม. มีเนื้อที่จำนวน ๓๘๔ ไร่

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ในแต่ละด้าน

- การบริหารงาน ได้ปรับปรุงสายการบริหารงาน สร้างความร่วมมือกับจังหวัด ท้องถิ่น และภาคประชาชน จัดกิจกรรมวิเคราะห์องค์กร ทบทวนวิสัยทัศน์ และแผนยุทธศาสตร์ ประเมินผลการบริหารงานของผู้นำองค์กร ประเมินผลการบริหารงานของคณะกรรมการบริหาร ทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถานพยาบาลเพื่อเป็นแหล่งฝึกงานแก่นักศึกษา ทำแผนขอรับเงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดอำนาจเจริญ ในปี ๒๕๕๘ ทำแผนขอรับเงินสนับสนุนจากท้องถิ่น ในปี ๒๕๕๙ ได้มีความร่วมมือกับมูลนิธิมิชชั่นพัฒนา ในการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง โดยมูลนิธิ สนับสนุนการดำเนินการฟาร์มสาธิตและโรงเรียนต้นแบบที่ใช้ระบบพลังงานแสงอาทิตย์ การปลูกพืชในพื้นที่ขนาดจำกัด มีโรงเรียนในจังหวัดอำนาจเจริญเข้าร่วมโครงการฯ จัดให้มีระบบรับซ่อมเรียนและติชมการทำงาน สร้างความสัมพันธ์กับสมาคมศิษย์เก่า และจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ภายในองค์กร

- การศึกษา ได้ปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตปี ๒๕๕๙ มีเสนอหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อเปิดรับนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ (หลักสูตรใหม่) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ สำหรับการเรียนการสอนนั้น เน้นการเรียนการสอนเป็น Active Learning จัดระบบดูแลนักศึกษา ให้คำปรึกษา จัดตารางพบนักศึกษา สอนเสริม จัดให้มีพิธีรับน้องใหม่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๒๖ คน ขณะนี้ มีงานทำ คิดเป็น ๖๕% สำหรับอีก ๓๕% ได้ขึ้นบัญชีผู้สอบผ่าน อยู่ระหว่างรอเรียก และรองานที่อยู่ใกล้ภูมิลาเนา

- การวิจัย ได้จัดให้อาจารย์ออกไปพบปะกับชุมชน ท้องถิ่น กระตุ้นให้อาจารย์มีผลงานวิจัยให้ได้มาตรฐานและมีจำนวนมากขึ้น สนับสนุนผลงานตีพิมพ์ สนับสนุนการนำเสนอผลงาน รวบรวมปฏิทินประกาศจากแหล่งทุนในการนำเสนอข้อเสนอโครงการ เผยแพร่ให้บุคลากรทราบ สำหรับผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในปี ๒๕๕๗ มีบทความนานาชาติ ๑ บทความ ระดับชาติ ๑ บทความ และในปี ๒๕๕๘ มีผลงานระดับนานาชาติ ๓ บทความ มีการนำเสนอผลงานที่ประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ ที่สหรัฐอเมริกา ๑ ผลงาน ส่วนเรื่องแหล่งทุน นอกจากแหล่งทุนในมหาวิทยาลัยแล้วยังมีแหล่งทุนจากภายนอก ซึ่งโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายใน ที่ขอและตอบรับ คือ โครงการนักวิจัยรุ่นใหม่ ซึ่งเป็นโครงการงบรายได้ของมหาวิทยาลัย ปี ๒๕๕๗ จำนวน ๒ โครงการ (แหล่งทุน : ทุนส่งเสริมนักวิจัยรุ่นใหม่ Talent Management) และปี ๒๕๕๘ จำนวน ๔ โครงการ (แหล่งทุน : ทุนส่งเสริมนักวิจัยรุ่นใหม่ Talent Management และทุนงบประมาณแผ่นดิน)

- การบริการวิชาการ ได้ริเริ่มโครงการเสริมทักษะทางวิชาการสำหรับนักเรียน กลุ่มจังหวัดอำนาจเจริญ (สนับสนุนงบประมาณโดย อบจ.) ค่ายวิชาการโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนอำนาจเจริญ ค่ายยุวเกษตรปราดเปรื่อง โครงการบูรณาการความร่วมมือด้านการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการของจังหวัดอำนาจเจริญ (ครอบคลุมทั้ง ๗ อำเภอ) โครงการอบรมการสร้างเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ : การป้องกันภาวะสมองเสื่อม ซึ่งการดำเนินงานทุกโครงการ มีระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ อยู่ในระดับมากกว่า ๓.๕

จากแนวคิดเดิมที่จะพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยของจังหวัดอำนาจเจริญ โดยใช้ความร่วมมือจากภาคเอกชน ภาคประชาชน สังคม พื้นที่ จังหวัด กลุ่มจังหวัด บนฐานความคิดในการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมของแต่ละพื้นที่ ทิศทางของมหาวิทยาลัยอำนาจเจริญ จึงมุ่งเน้นในเรื่องการผลิตกำลังคนแนวใหม่ ที่ตรงกับความต้องการของประเทศ/ภูมิภาค/ท้องถิ่น ให้มีการศึกษาเพื่อให้ได้วุฒิการศึกษา กับการสร้างให้คนมีงานทำ ผลิตแรงงานที่มีประโยชน์ต่อภาคส่วนต่างๆที่ประเทศต้องการ มีการวิจัยเพื่อหาองค์ความรู้ ทักษะ นวัตกรรมใหม่ๆ มีกลุ่มเป้าหมายที่เปิดกว้าง

เน้นคนทำงาน (ประสบการณ์+ทักษะ) มีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น และหลากหลาย ตามความต้องการของกลุ่มผู้ใช้ที่ต้องการ มีระบบการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จำลองความคิดอย่างเป็นระบบ การฝึกปฏิบัติและทักษะ ควบคู่ไปด้วยกัน ห้องเรียนของนักศึกษาอยู่ในพื้นที่จริง นอกวิทยาลัยเป็นส่วนใหญ่ ไม่เน้นพึ่งพาค่าเล่าเรียนเป็นหลัก แต่จะใช้ผลงานไปแลกเงิน งานวิจัย การสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ในช่วงเวลาที่ผ่านมา ได้ตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ จัดตั้งมหาวิทยาลัยของจังหวัด และทางสนับสนุนการดำเนินงาน ประสานความร่วมมือกับทางจังหวัดและท้องถิ่นเพื่อ ของสนับสนุนโครงการจัดตั้ง ประสานร่วมมือกับท้องถิ่นในการทำวิจัยตามความต้องการของท้องถิ่นชุมชน ร่วมมือกับ อบจ. ทำโครงการพัฒนานักเรียนม.๔-ม.๕ ในพื้นที่ โครงการจัดตั้งหลักสูตรศิลปศาสตร์ โครงการจัดตั้งหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งแพทย์แผนไทย โครงการอบรมดูแลและพัฒนาอาชีพผู้สูงอายุ โครงการอบรมภาษาอังกฤษและภาษาของ เอเชียเพื่อการสื่อสาร โครงการอบรมด้านการเกษตร โครงการเปิดโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเพื่อการบริการชั้นสูงวิจัย คณะแพทย์ มีหลักสูตรอาชีวชั้นสูง (ภาคอุตสาหกรรม ภาคการเกษตร ภาคการท่องเที่ยวและบริการ ภาคการประมงน้ำจืด ภาคการสาธารณสุข เป็นต้น) และหลักสูตร Logistic Science and Technology

การที่โครงการจัดตั้งวิทยาเขตฯ ยังไม่สามารถพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยอำนาจเจริญได้ทันที เนื่องจากยังไม่มีคามเข้มแข็งพอ อาจารย์ที่สอนยังเพียงระดับปริญญาโท และหลักสูตรยังเป็นของหน่วยงานอื่น ซึ่งตาม แผนพัฒนา ๒๕๕๘-๒๕๖๓ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญจะมีหลักสูตรของตัวเองได้ในปี ๒๕๖๐-๒๕๖๑ อาจจะเป็น มหาวิทยาลัยของจังหวัดได้ปี ๒๕๖๓ ภายหลังพ.ร.บ.มหาวิทยาลัยอำนาจเจริญได้รับการพิจารณาในปี ๒๕๖๒

นายแพทย์เกษตร อมันตกุล รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ นำเสนอ ว่า โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ ได้มีวิสัยทัศน์และพันธกิจใหม่ ให้เป็นสถาบันปฏิรูปการศึกษาชั้นนำ บูรณาการ สู่การพัฒนาสังคมในภูมิภาค สร้างคุณประโยชน์ด้านการแพทย์-สาธารณสุข วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-ฐานทรัพยากร และวิทยาศาสตร์การเกษตร-ความมั่นคงด้านอาหาร ให้สังคม ชุมชน มุ่งเน้นภูมิภาคเหนือล่างกลางบน ในฐานะของ สถาบันการศึกษา ภายใต้นโยบายของมหาวิทยาลัยมหิดล

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ดำเนินการในยุคศาสตร์ ๔ เรื่องคือ ๑. ปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อเปลี่ยนแปลงภูมิภาค ๒. มีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นอย่างเข้มข้น ๓. พัฒนาศูนย์การแพทย์เป็นรากฐานทางการศึกษา และเป็นแหล่งรายได้ของวิทยาเขตฯ และ ๔. สร้างความเข้มแข็งด้านการเงิน การคลัง โดยมีเป้าหมายเชิงกลยุทธ์/ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ได้แก่ ฐานการเรียนรู้และวิจัย บูรณาการหลายศาสตร์อย่างมีดุลยภาพสอดคล้องกับบริบท ในภูมิภาค เครือข่ายความร่วมมือตามพันธกิจในทุกระดับที่เหนียวแน่น ศูนย์การแพทย์เป็นต้นแบบด้านการบริการสุขภาพ การเรียนการสอน และการจัดการ และศูนย์วิจัยทางการแพทย์และแหล่งเรียนรู้ร่วมชุมชนเครือข่ายในทุกมิติ

ภายใต้นโยบายด้านวิทยาเขตของสภามหาวิทยาลัย โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ได้เตรียม การเพื่อย้ายมา ณ ที่ตั้งใหม่ ตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี และย้ายมาจริงในเดือนตุลาคม ๒๕๕๔ ซึ่งได้มีการเตรียม ด้านสถานที่ กำลังคน และระบบสาธารณูปโภคต่าง ๆ มาตามลำดับ โดยอาคารต่าง ๆ ยังเป็นอาคารชั่วคราว และในปี ๒๕๕๘-๒๕๕๙ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณการก่อสร้างอาคารตามผังแม่บทจากรัฐบาล และเริ่มผลิตผลงานด้าน การศึกษา วิจัย และบริการวิชาการได้มากยิ่งขึ้น

สรุปสิ่งที่โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

▪ ด้านบริหารจัดการ : ปี ๒๕๕๕-๒๕๕๗ ได้มีการลงทุนในการก่อสร้าง อาคารสำนักงาน ที่พัก เอนกประสงค์ อาคารศูนย์ผู้สูงอายุ บริการสุขภาพ ระบบสาธารณูปโภค ไอที ในช่วงเริ่มต้น เพื่อให้สามารถดำเนินการต่าง ๆ ต่อไปได้ ต่อมาคณะรัฐมนตรีได้อนุมัติงบประมาณ ๒,๑๐๒ ล้านบาท ในโครงการพัฒนาวิทยาเขตนครสวรรค์ และ ศูนย์การแพทย์มหิดลนครสวรรค์ เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๖ และในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ โครงการจัดตั้ง วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารอีก ๒ อาคาร คือ อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เอนกประสงค์ งบประมาณ ๒๖๕,๒๔๕,๐๐๐.๐๐ บาท จะแล้วเสร็จเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๙ และอาคารศูนย์การแพทย์มหิดลนครสวรรค์ แผนกผู้ป่วยนอกระยะเริ่มต้น งบประมาณ ๔๙,๙๙๙,๐๐๐.๐๐ บาท แล้วเสร็จเดือนมีนาคม ๒๕๕๙ ซึ่งจะเปิดดำเนินการ ได้ในวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๙ คาดว่าในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์จะได้รับงบประมาณ การก่อสร้างอาคาร ๒ อาคาร คือ อาคารศูนย์การแพทย์มหิดลนครสวรรค์ งบประมาณ ๓๘๐,๒๐๐,๐๐๐ บาท แล้วเสร็จ เดือนมกราคม ๒๕๖๑ และอาคารหอพักนักศึกษาแบบ ๒ งบประมาณ ๑๖,๑๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท แล้วเสร็จเดือนตุลาคม ๒๕๕๙ นอกจากนี้ ได้มีการเตรียมสิ่งที่เป็นเร่งด่วนเพื่อรองรับนักศึกษาที่จะกลับมาเรียนที่วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ประปา ไอที และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ

▪ ด้านกำลังคน : ปัจจุบันมีอาจารย์ จำนวน ๒๒ คน บุคลากรสายวิชาชีพ(แพทย์ พยาบาล เภสัชกร ฯลฯ) จำนวน ๒๗ คน พนักงานสายสนับสนุน จำนวน ๓๔ คน(ผู้ช่วยอาจารย์ ๘ คน) ลูกจ้างรายวัน/เดือน จำนวน ๒๘ คน รวมทั้งสิ้น ๑๑๑ คน

▪ **ด้านวิชาการ :** ได้มีการเปิดหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตรแรก คือ สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต เริ่มรับนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๕ จนถึงปัจจุบัน มี นักศึกษาจำนวน ๑๔๑ คน (ปี ๔ จำนวน ๑๖ คน ปี ๓ จำนวน ๓๓ คน ปี ๒ จำนวน ๔๔ คน ปี ๑ จำนวน ๔๔ คน) ได้มีการสร้างเครือข่ายครูสาธารณสุขจากบุคลากรทางด้านสาธารณสุขที่จะเป็น พี่เลี้ยง ที่ปรึกษา ผู้ชี้แนะ และครูสำหรับนักศึกษาได้ ปัจจุบันมีจำนวนครูเครือข่ายจากหน่วยงานด้านสาธารณสุข ๔๔ หน่วยงาน และเมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๗ สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการประกอบ การเชิงนิเวศน์วัฒนธรรม เป็นหลักสูตรใหม่ ซึ่งจะเปิดเริ่มรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ปัจจุบันมีนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๒ คน นอกจากนี้ ยังมีหลักสูตรที่อยู่ในระหว่างการเตรียมเปิดหลักสูตรจำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่ ๑. หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยได้รับการสนับสนุนจากคณะพยาบาลศาสตร์ คาดว่าจะรับนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขานวัตกรรมการเกษตรบนความหลากหลายทางชีวภาพ มีแผนจะรับนักศึกษาปี การศึกษา ๒๕๖๑ และ ๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

▪ **ด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ :** ได้มีผลงานวิจัยตามความเชี่ยวชาญเฉลี่ย ๐.๖ เรื่อง/คน/ปี ได้มีการวิจัยและบริการสู่ชุมชน โดยร่วมมือกับโครงการ อพสธ. ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๗ เป็นต้นมา ทำให้เกิดงานวิจัย และ บริการวิชาการ สู่ชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมบึงบอระเพ็ด เป็นศูนย์ที่ริเริ่มเพื่อเป็นฐานข้อมูล บึงบอระเพ็ด และดำเนินการโครงการด้านการประกอบการ ได้แก่ ชาวเกษตรอินทรีย์ การเลี้ยงวัวเนื้อในคอกสุขภาวะ การทำถ่านไม้และน้ำส้มควันไม้ การทำปุ๋ยจากการเลี้ยงวัวเนื้อในคอกสุขภาวะ และการทำปุ๋ยชีวภาพ ซึ่งกระบวนการ ดำเนินงานทั้งหมดจะเน้นการทดลอง เรียนรู้จากการปฏิบัติงาน รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่าย ตั้งแต่กระบวนการ ผลิต จนถึงการจัดจำหน่าย ทั้งนี้ จะมีการดำเนินการถอดบทเรียนที่ผ่านมา และเป็นต้นแบบในการเรียนรู้ให้กับเกษตรกร และสนับสนุนการเรียนการสอนหลักสูตรต่างๆของวิทยาเขตนครสวรรค์ ต่อไป นอกจากนี้ ได้เริ่มดำเนินโครงการด้าน สัตวแพทย์ “คลินิกสัตว์วันเฮลท์” เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ให้บริการ สุขภาพสัตว์ ณ คลินิกที่ตั้ง และนอกสถานที่ และให้บริการชุมชนโดยทำงานร่วมกับเครือข่าย จัดโครงการณรงค์ป้องกัน โรคพิษสุนัขบ้าและควบคุมประชากรสุนัขและแมวในโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ และโครงการนำร่องการสร้าง เขตปลอดโรคพิษสุนัข ในตำบลเขาทอง

▪ **ด้านบริการสุขภาพ :** ได้เริ่มดำเนินโครงการต้นแบบการดูแลผู้สูงอายุระดับชุมชน “ศูนย์ ผู้สูงอายุตำบลเขาทอง” ร่วมกับภาคีต่างๆ ของตำบลเขาทอง ตั้งแต่เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๕๖ เพื่อทดลองพัฒนาระบบ การดูแลผู้สูงอายุระดับชุมชน และเป็นฐานฝึกปฏิบัติงานให้กับหลักสูตรที่เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ สำหรับศูนย์การแพทย์ มหิดลนครสวรรค์ ได้เริ่มให้บริการผู้ป่วยนอกบางส่วนตั้งแต่วันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยให้บริการกายภาพบำบัด แพทย์แผนจีน และแพทย์แผนไทย ทั้งนี้ ยังได้มีการผลิตบุคลากร หลักสูตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย ให้กับหน่วยงาน สาธารณสุข และสำนักงานหลักประกันสุขภาพเขต ๓ นครสวรรค์ ตั้งแต่ ปี ๒๕๕๗ ปีละ ๓๐ คน อีกด้วย

อนาคตของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ : ได้มีการตั้งเป้าว่า ภายใน ๕ ปี โครงการ จัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ จะต้องเป็นวิทยาเขตนครสวรรค์โดยสมบูรณ์

สรุปมติที่ขอ

เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและให้ข้อคิดเห็น

อธิการบดี ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า การดำเนินการทั้งโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ และ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์นั้น เป็นไปค่อนข้างช้า และไม่เข้มแข็งเท่าที่ควร ซึ่งวัตถุประสงค์การจัดตั้งทั้ง สอง วิทยาเขต เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยของจังหวัด โดยงบประมาณจะต้องผ่านทางจังหวัด แต่ที่ผ่านมา จังหวัดยังมีส่วนในการ ดำเนินการไม่มากนัก อีกทั้งหลักสูตรที่เปิดสอน ก็มีเพียง ๒-๓ หลักสูตรเท่านั้น อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยได้มีนโยบาย ที่จะให้เร่งดำเนินการให้เกิดความเข้มแข็งขึ้น เพื่อที่จะส่งมอบให้จังหวัดไปดูแลต่อไป ดังนั้น แต่ละวิทยาเขต ควรต้อง เปิดหลักสูตรให้มีการเรียนการสอนอย่างน้อย ๕ สาขาวิชา เพื่อดึงดูดนักศึกษาให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น และผลิตบัณฑิตที่จะไปสร้าง ผลผลิตที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศมากขึ้น ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้เร่งประสานกับทางจังหวัด โดยให้อธิการบดีที่รับผิดชอบ เข้าไปดูแลเพื่อให้มีการเปิดหลักสูตรให้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ จะทำให้วิทยาเขตทั้งสองแห่งเกิดความเข้มแข็งขึ้นต่อไป

ความเห็นและข้อเสนอนแนะ/ข้อสังเกต ของกรรมการ

๑. มหาวิทยาลัยมหิดลควรจะต้องให้การสนับสนุนในด้านต่างๆ เพื่อให้วิทยาเขตเกิดความ เข้มแข็งและมีความน่าเชื่อถือมากขึ้น โดยอาศัยชื่อเสียง ศักยภาพและฐานะที่มั่นคงของมหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนอง ความต้องการของคนในท้องถิ่น

๒. รัฐบาลได้มีโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาไปยังภูมิภาคต่างๆ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ซึ่งขณะนั้น มีมหาวิทยาลัยน้อย ในส่วนของมหาวิทยาลัยมหิดลได้เกิด ๓ วิทยาเขตใน ๓ จังหวัดคือ กาญจนบุรี นครสวรรค์ และอำนาจเจริญ สิ่งที่ดีเคยคือ การเปิดมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่เพื่อผลิตบัณฑิตปริญญาตรี เป็นตัวตั้ง เพื่อให้ลูกหลาน มีที่เรียน แต่ปัจจุบัน การเปิดมหาวิทยาลัยเพิ่มใหม่ จะเน้นสร้างความเจริญให้แก่พื้นที่

๓. มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่เป็นความต้องการของประเทศชาติ เช่น หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ซึ่งเป็นความต้องการของโรงพยาบาลต่างๆ ที่มีพยาบาลไม่พอเพียง มากกว่าบัณฑิตที่จบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ

๔. มหาวิทยาลัยต้องสร้างความเจริญให้กับชุมชนนั้น ผ่านการจัดการศึกษา และควรเน้นเรื่อง การสร้างรายได้ ให้กับผู้สูงอายุ มากกว่าเน้นการดูแลเรื่องสุขภาพผู้สูงอายุเท่านั้น

๕. ทั้งสองวิทยาเขตมีหลักสูตรที่เหมือนกันคือ สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต จึงควรสนับสนุนให้ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ที่จบชั้น ม.๖ เข้ามาเรียนหลักสูตรนี้เพื่อจบปริญญาตรี หรือบุคลากรใน โรงพยาบาลหรือพยาบาลที่ต้องการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท ซึ่งการเรียนนั้น อาจเป็นการเรียน ผ่านทางออนไลน์ หรือเข้ามาเรียนที่วิทยาเขตในช่วงเสาร์อาทิตย์ก็ได้

๖. มหาวิทยาลัยมหิดล มีวิทยาเขตในชุมชนถึง ๓ แห่ง หากไปสร้างความเข้มแข็งให้กับพื้นที่ ก็จะช่วยสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศไทยทุกด้าน ทั้งเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

๗. ยังไม่เห็นยุทธศาสตร์ที่จะทำให้มหาวิทยาลัยมหิดลมีกิจกรรม หรือสร้างผลกระทบให้เกิดกับ สังคม จึงเสนอผู้บริหารสองวิทยาเขตให้นำความคิดเห็นของกรรมการสภาฯ ไปสังเคราะห์เพื่อให้เกิดแผนยุทธศาสตร์ อย่างแท้จริง นอกจากนี้ ควรมีการถอดบทเรียนจากการไปดำเนินการในวิทยาเขตทั้งสองแห่ง เพื่อให้เห็นภาพ ได้ชัดเจนขึ้น รวมทั้งต้องมี การไปทบทวนโครงสร้างแผนยุทธศาสตร์ว่าจะเดินไปในทิศทางใดในลักษณะ Out side in ว่า เกิดความคุ้มค่าหรือไม่ ต่อการดำเนินการของมหาวิทยาลัยที่ได้ออกไปทั้งภาพลักษณ์ กำลังคน และงบประมาณ

๘. รัฐบาลได้ลงทุนไปถึง ๓ หมื่นกว่าล้านบาท เพื่อสร้างมอเตอร์เวย์ และจะเสร็จในอีก ๒ ปี ข้างหน้า เห็นว่าเป็นโอกาสที่มหาวิทยาลัยจะได้ประโยชน์อย่างเต็มที่กับโครงการนี้ จากการที่วิทยาเขตกาญจนบุรี ซึ่งเป็น พื้นที่ใกล้เคียงกับมอเตอร์เวย์ มีพื้นที่อยู่จำนวนมากควรได้มีการนำมาลงทุนเพื่อสร้างรายได้ให้เกิดขึ้น

ประธาน กล่าวในตอนท้ายว่า ในการดำเนินการวิทยาเขตทั้งสามแห่งของมหาวิทยาลัยมหิดล จะต้องมีการเปลี่ยนวิธีคิดใหม่

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.ประเวศ วะสี ในฐานะประธานคณะกรรมการสรรหา ชี้แจงว่า กรรมการสรรหาประกอบด้วย (๑) กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ ๒ ท่าน คือ ดร.โชค บูลกุล และนางสาววัลย์รัตน์ ศรีอรุณ (๒) กรรมการสภาฯ โดยตำแหน่ง ๒ ท่าน คือ อธิการบดี และนายกสมาคมศิษย์เก่าฯ (๓) กรรมการสภาฯ จากผู้บริหาร ๒ ท่าน คือ ศาสตราจารย์ ดร. นพ.ประสิทธิ์ วัฒนาภา และรองศาสตราจารย์ ดร.สุกรี เจริญสุข (๔) กรรมการ สภาฯ จากคณาจารย์ประจำ ๒ ท่าน คือ รองศาสตราจารย์ นพ.วิสูตร ฟองศิริไพบูลย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกราช เกตวัลท์ (๕) กรรมการสภาฯ จากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่มีคณาจารย์ประจำ คือ ดร.สถาพร สาธุการ โดยมีศาสตราจารย์คลินิก นพ.โชคชัย เมธีไตรรัตน์ เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เป็นเลขานุการ

คณะกรรมการสรรหา ได้ดำเนินการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยคุณสมบัติ และวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๔ โดยได้มีการประชุมทั้งสิ้น ๓ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่ประชุมคณะกรรมการสรรหา ได้ร่วมกันกำหนดแนวทาง วิธีการสรรหา รวมทั้ง คุณสมบัติและความเหมาะสมของผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย โดยกำหนดผู้มีสิทธิเสนอชื่อผู้สมควร ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย ได้แก่ นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงาน (โดยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงาน) ให้เสนอชื่อได้คนละไม่เกิน ๑ ชื่อ โดยมีผู้ได้รับการเสนอชื่อทั้งสิ้น จำนวน ๑๑ รายชื่อ คณะกรรมการสรรหา ได้พิจารณาคณะคุณสมบัติและความเหมาะสมของผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยอย่างละเอียดรอบคอบ และได้มีมติเป็นเอกฉันท์เห็นชอบให้เสนอชื่อ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย เป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล โดยผู้ได้รับการเสนอชื่อได้ตอบรับการทาบทามแล้ว

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอความเห็นชอบให้ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย มหิดล และให้ดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไป

๔.๒ **ผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ**

อธิการบดี ในฐานะประธานคณะกรรมการสรรหา ได้รายงานว่ คณะกรรมการสรรหา ได้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยคุณสมบัติและวิธีการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยได้มีการประชุม ๒ ครั้ง คือครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งที่ประชุมได้พิจารณาคุณสมบัติและความเหมาะสมของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิ จากประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา โดยคณะกรรมการสรรหา ได้มีมติเป็นเอกฉันท์ให้เสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง ๑๕ ท่าน มีรายนามเรียงตามตัวอักษร ดังนี้

๑. ดร.กิตติพงษ์ กิตยารักษ์
๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์
๓. ดร.โชค บูลกุล
๔. ดร.ทวีศักดิ์ กอนันต์กุล
๕. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.ประเวศ วะสี
๖. ดร.ไพรินทร์ ชูโชติถาวร
๗. นายมีชัย วีระไวทยะ
๘. นายมนูญ สรรค์คุณากร
๙. คุณหญิงลักษณาจันทร เลาหพันธ์
๑๐. ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์
๑๑. นายสมศักดิ์ โชติรัตน์ศิริ
๑๒. ดร.สมศักดิ์ สีสวัสดิ์ตระกูล
๑๓. ศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล
๑๔. ศาสตราจารย์คลินิกพิเศษ นพ.เสรี ตู้จินดา
๑๕. ศาสตราจารย์ ดร.อมร จันทรมบูรณ์

ประธาน กล่าวเพิ่มเติมว่า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้คณะกรรมการสรรหาได้พิจารณา จำนวน ๒ ราย ซึ่งคณะกรรมการสรรหาได้เลือก ศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล อาจารย์คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ให้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ

สรุปมติที่ขอ

เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ และดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไป

มติที่ประชุม

เห็นชอบให้ผู้มีรายชื่อดังกล่าวดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ และให้ดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไป

๔.๓ **ขออนุมัติโครงการสร้างสถานที่เพื่อการศึกษาและนันทนาการ “Too Fast To Sleep”**

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย แจ้งว่า มหาวิทยาลัยขอถอนเรื่องออก เพื่อนำไปพิจารณาข้อมูลเพิ่มเติมอีกครั้ง และจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม

รับทราบ

๔.๔ **ขออนุมัติหลักการเปิดหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ดุขภูมิต และปรัชญาดุขภูมิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์(หลักสูตรภาคพิเศษ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙**

รองศาสตราจารย์ นพ.ทวี เลาหพันธ์ และรองศาสตราจารย์ นพ.ประวิทย์ อัครเสรินนท์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ชี้แจงว่า คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลเสนอเปิดหลักสูตรการแพทย์แผนไทยในระดับปริญญาเอก โดยเมื่อ ๒ ปีที่ผ่านมาได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้เปิดหลักสูตรระดับปริญญาโทแล้ว โดยหลักสูตรใหม่ที่เสนอขออนุมัติหลักการนี้ จะสามารถรับผู้เรียนได้ทั้งกลุ่มที่เป็นวิชาชีพ คือผู้ที่เป็นแพทย์แผนไทยประยุกต์กับกลุ่มด้านวิชาการ สำหรับผู้ที่สนใจที่มีความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง สามารถมาพัฒนาต่อยอดได้ ถือเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ เพราะขณะนี้รัฐบาลให้ความสนใจการแพทย์แผนไทย และต้องการปรับปรุงให้มีศักยภาพสูงขึ้น เพื่อเป็นฐานในการผลักดันทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และการดูแลสุขภาพของประเทศด้วยความรู้ทางภูมิปัญญาไทย ส่วนสำคัญที่สุดคือการพัฒนาทางวิชาการของการแพทย์แผนไทยต้องสอดคล้องหรือทันกับความต้องการของสังคม ทั้งยังเป็นสาขาที่ขาดแคลน เพราะมหาวิทยาลัยที่มีการเปิดสอนการแพทย์แผนไทยประยุกต์มีทั้งหมด ๙ แห่งขณะนี้ มีเพียง ๒-๓ แห่งเท่านั้นที่สอนระดับบัณฑิตศึกษา แต่เป็นเพียงระยะเริ่มต้น สาเหตุที่มหาวิทยาลัยมหิดลเริ่มดำเนินการเข้าเพราะต้องการทำฐานเรื่องการทำหลักสูตรระดับปริญญาตรีและสร้างความเข้าใจเรื่องบัณฑิตศึกษาให้มีความชัดเจนก่อน ซึ่งขณะนี้ ก็มีความพร้อมแล้วทั้งอาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนจากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

สรุปมติที่ขอ

เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ความเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการ

๑. เสนอให้ศึกษาวิจัยและสร้างความเชื่อมโยงแบบครบวงจรระหว่างการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร รวมทั้งเชื่อมโยงกับการวิจัยโดยแพทย์แผนปัจจุบัน เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยสมุนไพรไทย ซึ่งจะเป็นประโยชน์มหาศาลทั้งต่อประเทศชาติและทางเศรษฐกิจ เช่น ชมิ้นชัน ซึ่งเคยมีการวิจัยว่าสามารถแก้ปวดท้องและมีการบอกกล่าวกันว่ามีคุณสมบัติในการป้องกันมะเร็ง และเป็นยาอายุวัฒนะ ถ้ามีการวิจัยและผลออกมาจริง และให้ใช้เป็นยาสามัญประจำบ้านทุกบ้าน ก็จะเป็นการกระตุ้นการปลูก การผลิตยา ซึ่งมีผลต่อเศรษฐกิจได้

๒. หลักสูตรนี้มีค่าใช้จ่ายในการเรียนที่ค่อนข้างสูง จะมีทุนสนับสนุนหรือการยกเว้นค่าเล่าเรียนให้สำหรับผู้ที่มีความรู้ความสามารถแต่ขาดทุนทรัพย์หรือไม่ และขอตั้งข้อสังเกตถึงความแตกต่างของการทำหลักสูตร ๒ ประเด็นคือ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ดุษฎีบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

รองศาสตราจารย์ นพ.ทวี เลหาพันธ์ ชี้แจงว่า การที่เสนอหลักสูตรนี้เป็นแบบ ๒ ประเด็น เนื่องจาก สกอ.ให้จัดทำเป็นแบบ ๒ ทาง คือถ้าเป็นสายวิชาชีพ ต้องระบุถึงคุณสมบัติของผู้เรียน ซึ่งเป็นแพทย์แผนไทยประยุกต์ หากทำวิจัยและมีการเก็บข้อมูลจะสามารถสัมภาษณ์ได้ แต่ถ้าไม่ใช่แพทย์แผนไทย ไม่มีพื้นความรู้ทางแพทย์แผนไทย ต้องมีห้องปฏิบัติการในการเก็บข้อมูล ต้องเรียนรายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต เป็นการเสริมความรู้ก่อนที่จะลงไปทำวิจัย สกอ. กำหนดให้มีการทำ มคอ.(มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา) ในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งหลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้จัดทำไว้แล้ว และสามารถจะรับนักเรียนได้ เช่น นักวิทยาศาสตร์ พยาบาล หรือแพทย์ ที่ต้องการปริญญาทางด้านบัณฑิตศึกษา จึงต้องมีพื้นความรู้ทางด้านแพทย์แผนไทยก่อน ไมเช่นนั้นจะไม่สามารถไปทำวิจัยทางแพทย์แผนไทยได้ ส่วนเรื่องค่าใช้จ่ายการเรียนที่ค่อนข้างสูง เป็นการคิดจากต้นทุน คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลก็ได้จัดให้มีทุนอุดหนุนสำหรับผู้เข้าเรียน

๓. ยาที่ใช้ในวงการแพทย์แผนไทย เป็นปัญหาที่สำคัญของประเทศ เนื่องจากยาที่ไม่ได้มาตรฐาน และมีการผสมสิ่งอื่นเข้าไป การที่มีหลักสูตรนี้ จะทำให้เกิดการวิจัยเรื่องยา จึงควรได้มีการประสานกับกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ ซึ่งทำเรื่องการวิจัยสมุนไพร และเน้นเรื่องการปฏิบัติการ

๔. Doctor of Applied Thai Traditional Medicine เหมือนเป็นชื่อปริญญาทางวิชาชีพ เหมือน Doctor of Medicine , Doctor of Pharmacy หรือ Doctor of Dentistry แต่ผู้ที่เข้ามาเรียนในหลักสูตรจะต้องมีการทำวิจัยเป็นหลัก เพื่อได้องค์ความรู้ใหม่ ซึ่งเมื่อเรียนจบ ก็ควรจะได้ปริญญา Doctor of Philosophy ไม่น่าจะได้เป็นวิชาชีพ เพราะคำว่า “Doctor of...” จะมีความหมายทางวิชาชีพ แต่ถ้าใช้ Doctor of Applied... จะเป็นในลักษณะเหมือนการฝึกอบรม มากกว่า

รองศาสตราจารย์ นพ.ทวี เลหาพันธ์ ชี้แจงว่า เรื่องนี้ได้มีการหารือกับ สกอ. เมื่อตอนที่ทำ มคอ. เพราะคณะฯ เสนอเป็น Doctor of Philosophy Program in Applied Thai Traditional Medicine (ดุษฎีบัณฑิตการแพทย์แผนไทยประยุกต์) แต่ สกอ. ท้วงว่า ปกติต้องมีการเปิดช่องให้ผู้ที่จะเข้ามาเรียนเพื่อลงวิจัยในสาขาทางด้านการแพทย์แผนไทยด้วย ฉะนั้น การทำ มคอ.จึงต้องทำเป็น ๒ ด้าน คือหลักสูตรที่เป็นวิชาชีพให้คนที่มิใช่วิชาชีพเข้ามาเรียน ปริญญาก็จะเป็นแบบหนึ่ง และคนที่เรียนสายอื่นที่เข้ามาเรียนในวิชาชีพนี้ จะเป็นวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต ประธาน ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า เป็นเรื่องดีที่ผู้ที่เรียนปริญญาตรีสายวิชาชีพ ไปเรียนต่อทางปริญญาเอกสายวิชาชีพ คือเรียนทางด้าน Professional Practice ซึ่งหลักสูตรใหม่ที่เสนอนี้ เป็นทางด้านวิชาการ จึงขอให้นำข้อสังเกตของกรรมการไปเสนอต่อ สกอ.

ศาสตราจารย์ ดร. พญ.พัชรีย์ เลิศฤทธิ์ กรรมการสภาฯ จากผู้บริหารฯ ชี้แจงในฐานะคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ว่า ชื่อปริญญาของหลักสูตรใหม่ทั้งสองมีความหมายที่แตกต่างกัน สกอ.จะมีขั้นตอนในการคิดว่า หากเป็นเรื่องปริญญา ก็จะมีการคิดเทียบตั้งแต่ระดับปริญญาตรี โท และเอก ฉะนั้น ทางด้านสาขาอาชีพ เช่น สาขาทางการแพทย์ ก็จะมี Bachelor of Medicine , Master of Medicine และ Doctor of Medicine แต่ประเทศไทย Doctor of Medicine จะเป็น MD เทียบเท่ากับปริญญาตรี แต่ในระบบการศึกษาจะต้องออกมาในลักษณะแบบนี้ ดังนั้น สกอ.จะมองว่า Doctor of Applied Thai Traditional Medicine จะเป็นลักษณะของ Bachelor of Medicine , Master of Medicine และ Doctor of Medicine ซึ่งจะเป็น ๒ ทาง เป็นสิ่งที่ สกอ.มองการศึกษาเป็นลักษณะสาขาวิชาชีพ แต่ลักษณะสาขาวิชาการ จะเป็น Bachelor of Science , Master of Science และ Doctor of Philosophy

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักการเปิดหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ดุษฎีบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์(หลักสูตรภาคพิเศษ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙

๔.๕ ขออนุมัติเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ปริวรรต (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่า คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และบัณฑิตวิทยาลัย เสนอขอเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ปริวรรต (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๙ ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาก่อนกรองหลักสูตร และความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๙ แล้ว จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

สรุปมติที่ขอ **เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ**

อาจารย์ ดร. พญ.ณัฐณี จินาวัฒน์ และอาจารย์ ดร.รสสุคนธ์ แก้วขาว คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ชี้แจงถึงชื่อสาขาวิชาเวชศาสตร์ปริวรรต ว่า เป็นคำที่ได้มาจากราชบัณฑิตยสภา ที่แปลมาจากทาง Translational Medicine เป็นการท้าวิจัยที่เอาไปใช้ได้จริงในคนไข้ ซึ่งคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีจะเป็นสถานที่ที่เหมาะสมมาก เพราะมีทั้งศูนย์วิจัย และส่วนผู้ป่วยในโรงพยาบาล มีส่วนที่มีการเก็บตัวอย่างของชิ้นเนื้อของผู้ป่วยที่เตรียมพร้อมสำหรับงานวิจัยที่จะนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ไปใช้ได้จริงในผู้ป่วย ถือเป็นจุดเด่นของหลักสูตร เป็นการเพิ่มโอกาสให้ผู้ที่เข้าเรียนได้เห็นถึงการดูแลผู้ป่วยในโรงพยาบาล โดยที่จะมีการเผ่าสังเกตุ เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าไปดูคนไข้ในโรงพยาบาลพร้อมแพทย์พี่เลี้ยง

รองอธิการบดี ให้ข้อมูลเพิ่มเติมในฐานะที่เป็นอนุกรรมการศัพท์แพทย์ของราชบัณฑิตยสภา ว่าได้หารือคณะกรรมการราชบัณฑิตยสภา เกี่ยวกับชื่อสาขาวิชาเวชศาสตร์ปริวรรต หรือ Translational Medicine ซึ่งที่ประชุมเห็นว่า ควรใช้ศัพท์สาขาวิชาว่า “เวชศาสตร์ปริวรรต” เพราะเป็นหลักสูตรที่มีการทำให้ศาสตร์เดิมเกิดการพัฒนาขึ้นและเป็นประโยชน์

มติที่ประชุม **อนุมัติเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ปริวรรต (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙**

๔.๖ ขออนุมัติเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่า โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ เสนอขอเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งได้รับการอนุมัติหลักการจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔๙๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยได้ผ่านการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรจากคณะกรรมการพิจารณาก่อนกรองหลักสูตร และความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ แล้ว จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

สรุปมติที่ขอ **เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ**

ความเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการ

๑. หลักสูตรนี้ ควรทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างอาจารย์ นักศึกษาและชุมชน จึงจะเป็นนวัตกรรมทางสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ได้ผลจริง ทั้งนี้ การที่รัฐดำเนินการโครงการขนาดใหญ่ที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มักจะถูกประท้วงจากผู้ทำงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม/สังคม แต่หากชุมชนหรือผู้นำชุมชนเข้าใจ ก็จะไม่ปฏิเสธแต่จะขอเข้ามาช่วยหรือมีส่วนร่วมทำให้โครงการดำเนินการต่อไปได้ โดยทั้งชุมชนและสิ่งแวดล้อมก็จะได้รับประโยชน์ เป็นการลดความเหลื่อมล้ำ เนื่องจากโครงการใหญ่มักใช้งบประมาณมาก มีการจัดการสูง และอาจเกิดความขัดแย้งขึ้นได้

๒. ขอให้ตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา ซึ่งอาจมีความสับสนในการจัดเรียงความสำคัญ การใช้ศัพท์และการโยงถึงรายวิชาอื่น

อาจารย์อุทัยวรรณ ผิวพรรณ และดร.โชติกา เมืองสง โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ ชี้แจงว่า ใน ๓ รายวิชาแรกนั้น เป็นวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ประธาน กล่าวเพิ่มเติมว่า หลักสูตรนี้มุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งให้กับพื้นที่ จึงควรมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยจะต้องให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการสร้างความเข้มแข็งให้พื้นที่ รวมทั้งนักศึกษาเองก็ได้เรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ด้วย ซึ่งการเรียนเบื้องต้นในเชิงทฤษฎี เป็น Flipped Classroom ได้ และให้เรียนแบบ e-Learning โดยให้มีการดูวิดีโอสั้น ๆ ก่อน แล้วจึงลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจทฤษฎีนั้นลึกซึ้ง และทำประโยชน์มากขึ้น ส่วนเรื่องรายวิชานั้น ขอให้หลักสูตรไปหารือกับรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา เพื่อให้เกิดความชัดเจนขึ้น

มติที่ประชุม **อนุมัติเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙**

๔.๗ คำวินิจฉัยคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยมหิดล กรณีเรื่องอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัย ของบุคลากรคณะทันตแพทยศาสตร์

รองศาสตราจารย์ น.วิสูตร ฟองศิริไพบูลย์ กรรมการสภาฯ จากคณาจารย์ประจำ ในฐานะ กรรมการ คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย ซึ่งแทนประธานคณะกรรมการอุทธรณ์ฯ ว่า เรื่องนี้เป็นกรณีที่ผู้อุทธรณ์ ซึ่งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานทันตกรรม สังกัดคณะทันตแพทยศาสตร์ ได้อุทธรณ์คำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดล ที่ ๓๒๖๖/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่องลงโทษปลดออกจากงาน โดยผู้อุทธรณ์ได้ลงนามรับทราบในหนังสือแจ้งโทษทางวินัย ฉบับลงวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๘ แล้ว และมีการดำเนินการตามกระบวนการเรื่องการอุทธรณ์และร้องทุกข์ ประเด็นของปัญหานี้ คือผู้อุทธรณ์ ซึ่งได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้นำผู้ป่วยไปชำระเงิน โดยเมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ผู้ป่วยต้องการชำระค่าบริการด้านทันตกรรม แต่เนื่องจากเครื่องรูดบัตรเครดิตเกิดขัดข้อง จึงได้ฝากเงินสดตามจำนวนค่าบริการ ให้กับผู้อุทธรณ์ไปชำระเงินแทน จนเมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ เจ้าหน้าที่ทางการเงินพบว่า ค่าบริการของผู้ป่วยรายดังกล่าว ยังค้างชำระ และเมื่อตรวจสอบแล้วพบว่า เงินค่าบริการนั้นได้ฝากไว้ที่ผู้อุทธรณ์ ซึ่งก็ได้นำเงินจำนวนดังกล่าวไปชำระคืนในวันที่ ๙ มกราคม พ.๒๕๕๘ รวมระยะเวลา ๑๖๓ วัน ที่ผู้อุทธรณ์นำเงินเก็บไว้ ซึ่งคณะกรรมการอุทธรณ์ฯ ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่า การที่ผู้อุทธรณ์มีพฤติการณ์ในการรับเงินสดฝากจากผู้ป่วย โดยที่ไม่ได้นำเงินส่งให้ฝ่ายการเงิน แต่กลับนำเงินไปใช้ประโยชน์ส่วนตัวถึง ๑๖๓ วัน การกระทำดังกล่าว เป็นการผิดวินัยอย่างร้ายแรงกรณีปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้ตนเองได้รับประโยชน์ที่มิควรได้ ถือว่าทุจริตต่อหน้าที่ โดยคณะกรรมการอุทธรณ์ฯ ได้พิจารณาจากหลักเกณฑ์ข้อเท็จจริงและจากพยานเอกสารต่าง ๆ ทั้งหมดแล้ว เห็นว่าพฤติการณ์ของผู้อุทธรณ์ที่รับฝากเงินสดจากผู้ป่วย และนำเงินไปหมุนเวียนใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวนั้น เข้าข่ายเป็นกรณีความผิดวินัยอย่างร้ายแรง เป็นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบเพื่อให้ตนเองได้รับประโยชน์ที่มิควรได้ ถือเป็นการทุจริตต่อหน้าที่ตามข้อ ๔๕ อนุ ๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงเห็นสมควรปลดออกจากงาน กรณีดังกล่าวนี้ แม้ผู้อุทธรณ์จะนำเงินมาคืน ก็ไม่ถือว่าเป็นเหตุอันควรปราณี หรือเป็นเหตุของการลดหย่อนโทษประการใด คณะกรรมการอุทธรณ์ฯ จึงเห็นสมควรยกคำอุทธรณ์

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาสั่งการ
มติที่ประชุม เห็นชอบตามคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ในการยกคำอุทธรณ์คำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง ลงโทษปลดออกจากงาน

๔.๘ ขอบข่ายเวลาการพิจารณาของคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่องร้องทุกข์ของบุคลากรของวิทยาลัยนานาชาติ จำนวน ๔ ราย

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย ซึ่งแจ้งว่า ตามที่ คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับเรื่องร้องทุกข์ของบุคลากรของวิทยาลัยนานาชาติ จำนวน ๔ ราย และสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๕๐๔ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้อนุมัติให้ขยายเวลาการพิจารณา โดยให้นำเสนอในวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ นั้น เนื่องจากผู้ชี้แจงข้อเท็จจริงเรื่องร้องทุกข์ดังกล่าว ซึ่งเป็นผู้บริหารของวิทยาลัยติดภารกิจในต่างประเทศ คณะกรรมการอุทธรณ์ฯ จึงมีความจำเป็นจะต้องขออนุมัติขยายระยะเวลาการเสนอคำวินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์ดังกล่าว โดยจะขอนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในวันพุธที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๙

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติขยายระยะเวลาการพิจารณา
มติที่ประชุม อนุมัติขยายเวลาการพิจารณาของคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่องร้องทุกข์ของบุคลากรวิทยาลัยนานาชาติ จำนวน ๔ ราย

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องสืบเนื่อง

๕.๑ เรื่องเชิงกฎหมาย / ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล

๕.๑.๑ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการดำเนินงานของสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Institute for Technology and Innovation Management) พ.ศ.

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย ซึ่งแจ้งว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕๐๒ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๘ มีมติเห็นชอบให้สถาบันวิวัฒน์เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งมหาวิทยาลัยมหิดล มีฐานะเป็นส่วนงานของมหาวิทยาลัย และเมื่อมีความพร้อมจึงพิจารณาจัดตั้งเป็นนิติบุคคลต่อไป มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการยกร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการดำเนินงานของสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Institute for Technology and Innovation Management) พ.ศ..... โดยปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับฉบับเดิม คือ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการบริหารสถาบันวิวัฒน์เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งได้ปรับแก้ไขวัตถุประสงค์ให้ชัดเจนและครอบคลุมการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ตามคำแนะนำของคณะกรรมการกฎหมายและธรรมาภิบาลเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างข้อบังคับดังกล่าว

อนึ่งหาก (ร่าง) ข้อบังคับฯ ฉบับนี้ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย จะมีผลทำให้ข้อบังคับฯ ว่าด้วยศูนย์บริหารทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. ๒๕๕๑ และข้อบังคับฯ ว่าด้วยศูนย์พัฒนาปัญญาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ ถูกยกเลิกไป ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการแบ่งและการปรับปรุงหน่วยงานในส่วนงานสอดคล้องตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยการดำเนินงานของสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยจึงขอยุบเลิก ศูนย์บริหารทรัพย์สินทางปัญญา และศูนย์พัฒนาปัญญาคม ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานอธิการบดี ทั้งนี้ สถาบันวิวัฒน์เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งมหาวิทยาลัยมหิดล เดิมเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานอธิการบดี เพื่อให้การดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานได้อย่างคล่องตัว เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการสร้างให้เกิดองค์ความรู้และงานวิจัยจากภาคการศึกษาสู่การนำไปใช้ประโยชน์ในสังคม และภาคอุตสาหกรรม ตลอดจนนโยบายระดับชาติตามแนวทางของ Technology Transfer มหาวิทยาลัยจึงเสนอปรับเปลี่ยนฐานะสถาบันวิวัฒน์เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นส่วนงานของมหาวิทยาลัย และเปลี่ยนชื่อเป็น สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Institute for Technology and Innovation Management) **สรุปมติที่ขอ** เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

๑. อนุมัติยุบเลิกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานอธิการบดี ๒ หน่วยงาน คือศูนย์บริหารทรัพย์สินทางปัญญา และศูนย์พัฒนาปัญญาคม
๒. อนุมัติปรับเปลี่ยนฐานะ สถาบันวิวัฒน์เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นส่วนงานของมหาวิทยาลัย และเปลี่ยนชื่อเป็น สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Institute for Technology and Innovation Management)
๓. เห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการดำเนินงานของสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Institute for Technology and Innovation Management) พ.ศ.

๕.๑.๒ (ร่าง) ร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.

มติที่ประชุม

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งว่า ขอถอนเรื่องออก เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขให้ชัดเจนขึ้น
รับทราบ

๕.๒ การแต่งตั้งคณบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

ประธาน แจ้งว่า สืบเนื่องจากที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕๐๕ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้มีมติเป็นเอกฉันท์อนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ นพ.ชรินทร์ ล้ำชา พนักงานมหาวิทยาลัย คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล ให้ดำรงตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๙ นั้น ได้มีหนังสือลับ ส่วนที่สุด จากวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ฉบับลงวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ถึงอธิการบดี ทักท้วงการแต่งตั้งให้อาจารย์ นพ.ชรินทร์ ล้ำชา ดำรงตำแหน่งคณบดี โดยได้ชี้แจงกรณีมีข้อมูลว่าการที่บุคลากรของวิทยาลัยฯ ไม่ได้รับการสรรหาให้ดำรงตำแหน่งคณบดีในครั้งนี้ นั้น เนื่องจากมีความขัดแย้งและไม่สามารถทำงานร่วมกันได้ โดยได้ร่วมลงนามในหนังสือทักท้วงว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นเรื่องไม่จริง พร้อมให้รายละเอียดอื่นๆ จึงนำมาแจ้งที่สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบ

อธิการบดี ชี้แจงในฐานะประธานคณะกรรมการสรรหาว่า คณะกรรมการสรรหามีความเห็นเป็นเอกฉันท์ว่า อาจารย์ นพ.ชรินทร์ ล้ำชา ให้ดำรงตำแหน่งคณบดีนั้น เป็นผู้ที่เหมาะสมที่สุด แม้จะมีประสบการณ์ด้านการบริหารไม่มาก แต่ก็มีผลงานและความโดดเด่นในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาก

มติที่ประชุม

รับทราบ

๕.๓ ประเด็นสืบเนื่องจากรายงานความคืบหน้าคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริง ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยมหิดล ที่ ๕๐/๒๕๕๘ “วาระลับ”

ที่ประชุมมีมติให้บันทึกรายงานการประชุม “ลับ” ทั้งหมดหรือบางส่วน พร้อมเหตุผล ซึ่งการเปิดเผยรายงานลับให้เป็นมติของสภามหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทั้ทั้ง

๖.๑ ขออนุมัติแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และตำแหน่งศาสตราจารย์ “วาระลับ”

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้พิจารณากลับกรองคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการของผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว เห็นสมควรเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๙ ราย ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน ๔ ราย และตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ราย

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๙ ราย ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน ๔ ราย และตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ราย

มติที่ประชุม อนุมัติ

๖.๒ ทบทวนผลการพิจารณาตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ครั้งที่ ๑) “วาระลับ”

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔๙๖ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ มีมติไม่อนุมัติแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิธีปกติ : แบบที่ ๑) สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ของอาจารย์กลุ่มสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน ๒ ราย เนื่องจากงานวิจัยและบทความทางวิชาการคุณภาพไม่อยู่ในเกณฑ์ที่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการกำหนด ผู้เสนอขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ทั้ง ๒ ราย ได้เสนอเรื่องขอทบทวนผลการพิจารณาเป็นครั้งที่ ๑ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้พิจารณาคำชี้แจงขอทบทวนผลการพิจารณาแล้ว เห็นควรส่งคำชี้แจงให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการชุดเดิม เป็นผู้พิจารณา ซึ่งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาคำชี้แจงอย่างละเอียดรอบคอบแล้ว มีมติยืนยันผลการพิจารณาเดิม

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาการทบทวนผลการพิจารณาตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

มติที่ประชุม ยืนยันผลการพิจารณาเดิมคือผลงานทางวิชาการของผู้เสนอขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทั้ง ๒ ราย คุณภาพไม่อยู่ในเกณฑ์ที่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการกำหนด

๖.๓ การเทียบตำแหน่งทางวิชาการ

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้พิจารณากลับกรองคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่เสนอขอเทียบตำแหน่งทางวิชาการแล้วมีความเห็นว่า ผลงานทางวิชาการอยู่ในเกณฑ์ที่จะเทียบเป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑. ดร.อัครเดช วานิชชินชัย เป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ (วันที่มหาวิทยาลัยได้รับเรื่องการเทียบตำแหน่งทางวิชาการ)

๒. Dr.Roman Meinhold เป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา Philosophy ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙ (วันที่บรรจุเข้าทำงาน)

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเทียบตำแหน่งจำนวน ๒ ราย

๑. ดร.อัครเดช วานิชชินชัย เป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ได้ตั้งแต่วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

๒. Dr. Roman Meinhold เป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา Philosophy ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙

มติที่ประชุม อนุมัติ

๖.๔ ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ตามข้อสังเกตของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตามที่สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ส่งคืนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ของคณะวิทยาศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีข้อสังเกตว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรลำดับที่ ๙ มีคุณสมบัติไม่สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๙ โดยขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาปรับปรุงแก้ไขตามข้อสังเกตดังกล่าวด้วย ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยได้แก้ไขตามข้อสังเกตเรียบร้อยแล้ว

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติก่อนส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม อนุมัติ

๖.๕ ขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ปริวรรต (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และบัณฑิตวิทยาลัย เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ปริวรรต (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีเนื้อหาทันสมัยต่อสถานการณ์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงานและสังคม และปรับรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน การปรับปรุงแก้ไขนี้ ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร และความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ แล้ว หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ
มติที่ประชุม อนุมัติ

๖.๖ ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๕

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อปรับปรุงในส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ และปรับปรุงกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อให้เป็นไปตามวิธีการประเมิน การปรับปรุงแก้ไขนี้ ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร และความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ แล้ว หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ
มติที่ประชุม อนุมัติ

๖.๗ ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๕

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ การปรับปรุงแก้ไขนี้ ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร และความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ แล้ว หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ
มติที่ประชุม อนุมัติ

๖.๘ ขออนุมัติเปิดสอนรายวิชาด้านอาเซียนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ด้านอาเซียนศึกษา จำนวน ๑๕ รายวิชา ให้กับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีความสนใจสามารถลงทะเบียนศึกษารายวิชาดังกล่าว เพื่อนำความรู้ไปใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายผลักดันให้เกิดความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ภายใต้กลไกของอาเซียน ได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งสามารถปรับตัวเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการเป็นพลเมืองอาเซียนต่อไป การเปิดสอนรายวิชาดังกล่าว ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร และความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ แล้ว โดยขอเริ่มใช้รายวิชาดังกล่าวกับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ
มติที่ประชุม อนุมัติ

๖.๙ ขออนุมัติปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา วิทยาลัยราชสุดา วิทยาลัยการจัดการ และบัณฑิตวิทยาลัย เสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๑๓๕ ราย แยกเป็นระดับปริญญาเอก ๑๓ ราย ปริญญาโท ๑๐๖ ราย และปริญญาตรี ๑๖ ราย สรุปรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่ได้รับอนุมัติ รวมทั้งครั้งนี้ ดังนี้

ระดับการศึกษา	อนุมัติแล้ว	เสนอครั้งนี้	รวม
• อนุปริญญา	-	-	-
• ปริญญาตรี	๕๐๕	๑๖	๕๒๑
• ประกาศนียบัตรบัณฑิต	๒๒	-	๒๒
• ปริญญาโท	๖๓๕	๑๐๖	๗๔๑
• ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	๘	-	๘
• ปริญญาเอก	๘๒	๑๓	๙๕
รวมทั้งสิ้น	๑,๒๕๒	๑๓๕	๑,๓๘๗

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๕ ราย

มติที่ประชุม อนุมัติ

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๗.๑ สรุปมติที่ประชุมคณะกรรมการกิจการสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙

คณะกรรมการกิจการสภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๙ มีมติที่ประชุม สรุปได้ดังนี้

๑. ให้ปรับปรุง(ร่าง) ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ตามข้อเสนอแนะ และให้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการกฎหมายและธรรมาภิบาลเพื่อพิจารณาต่อไป นอกจากนี้ที่ประชุมได้อภิปรายถึงการดำรงตำแหน่งรักษาการแทนประเภทผู้บริหารของผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย ด้วยว่า สำนักงานสภามหาวิทยาลัยถือเป็นส่วนงานภายใต้สภามหาวิทยาลัย ดังนั้น ผู้อำนวยการฯ ไม่ควรรับตำแหน่งรักษาการแทนประเภทผู้บริหารของมหาวิทยาลัยไปพร้อมกัน

๒. ให้ความเห็นต่อรายงานการประเมินตนเองผลการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๘ ว่าควรมีตัวชี้วัดเข้ามาประกอบในเรื่องจำนวนกรรมการที่เข้าประชุม จำนวนเรื่องเชิงนโยบายที่นำไปสู่การปฏิบัติ หรือการได้รับเอกสารล่วงหน้าก่อนการประชุมของกรรมการสภาฯ และเห็นว่าควรมีการประเมินด้วยว่านโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้มากน้อยเพียงใด มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร โดยรับฟังความคิดเห็นจากส่วนงานผ่านเวทีต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น เพื่อให้ทันนโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดเกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างแท้จริง และเห็นว่าควรมีกลไกการสื่อสารที่ดีระหว่างสภามหาวิทยาลัยกับประชาคมด้วย เพื่อสร้างความเข้าใจและนำไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ร่วมกัน โดยมอบหมายเลขานุการสภามหาวิทยาลัย และผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยไปร่วมกันหากลไกการสื่อสารเรื่องเชิงนโยบายที่นำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมต่อไป

๓. จากกรณีการอภิปรายกรณีปัญหาอาจารย์คณะทันตแพทยศาสตร์ไม่กลับมาชดใช้ทุน โดยเห็นว่าเป็นเรื่องของจริยธรรมส่วนบุคคล และเรื่องเชิงบริหารจัดการ ซึ่งเป็นหน้าที่ของฝ่ายบริหาร และมหาวิทยาลัยก็ได้มีการดำเนินการตลอดมาตามกระบวนการทางกฎหมาย

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๗.๒ การเสนอขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ เพิ่มเติม ของส่วนงานของมหาวิทยาลัย

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕๐๒ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๓๖,๓๑๗,๒๗๕,๖๐๐ (สามหมื่นหกพันสามร้อยสิบเจ็ดล้านสองแสนเจ็ดหมื่นห้าพันหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน) แล้วนั้น คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

๗.๖ การดำเนินการลงโทษทางวินัยผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย จำนวน ๑๔ ราย

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการทางวินัยและมีคำสั่งลงโทษทางวินัยแก่ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย จำนวน ๑๔ ราย ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติงานสังกัดคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล จำนวน ๑๒ ราย สังกัดคณะเวชศาสตร์เขตร้อน จำนวน ๑ ราย และสังกัดคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จำนวน ๑ ราย ซึ่งได้กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง กรณีไม่ได้มาปฏิบัติงานติดต่อกันเป็นเวลานานเกินกว่าเจ็ดวัน โดยไม่ปรากฏว่าได้ชี้แจงเหตุผลของการขาดงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ หรือมีการลาตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง การกระทำดังกล่าวจึงเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรงฐานละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ติดต่อกันเป็นเวลานานเกินกว่าเจ็ดวัน โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร จึงลงโทษปลดออกจากงาน ทั้ง ๑๔ ราย

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

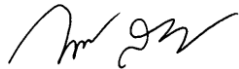
ระเบียบวาระที่ ๘ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๕๐ น.



(ศาสตราจารย์คลินิก นพ.โชคชัย เมธีไตรรัตน์)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลณสรณ์ สายขุน)
ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาวมยุรี แยมศรี)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม