

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ครั้งที่ ๕๑๗ (๒/๒๕๖๐)

๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.นที รัชกุลเมือง ชั้น ๕ สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

ผู้มาประชุม

๑. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓. ดร.กิตติพงษ์ กิตยารักษ์	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ดร.ทวีศักดิ์ กอนันต์กุล	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.ประเวศ วะสี	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. ดร.ไพรินทร์ ชูโชติถาวร	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายมีชัย วีระไวทยะ	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. คุณหญิงลักษณาจันทร เลาหพันธุ์	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. ศาสตราจารย์คลินิกพิเศษ นพ.เสรี ตู้จินดา	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. ดร.สมศักดิ์ ลีสวัสดิ์ตระกูล	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. ศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. ศาสตราจารย์คลินิก นพ.อุดม คชินทร อธิการบดี	กรรมการสภาฯ โดยตำแหน่ง	กรรมการ
๑๔. พล.ต.อ. นพ.จงเจตน์ อวาทพงษ์ นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดลฯ	กรรมการสภาฯ โดยตำแหน่ง	กรรมการ
๑๕. รองศาสตราจารย์ พญ.วรรณมา ศรีโรจนกุล ประธานสภาคณาจารย์	กรรมการสภาฯ โดยตำแหน่ง	กรรมการ
๑๖. รองศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท ภัคดีกุล คณบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	กรรมการสภาฯ จากผู้บริหารระดับคณบดีฯ	กรรมการ
๑๗. ศาสตราจารย์ ดร. นพ.ประสิทธิ์ วัฒนาภา คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	กรรมการสภาฯ จากผู้บริหารระดับคณบดีฯ	กรรมการ
๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิวัฒน์ เลิศศิริ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการสภาฯ จากผู้บริหารระดับคณบดีฯ	กรรมการ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัยวัฒน์ วงศ์อาษา คณะสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการสภาฯ จากคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๒๐. อาจารย์ ดร.ธิตติคม พัวพันสวัสดิ์ คณะวิทยาศาสตร์	กรรมการสภาฯ จากคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๒๑. ศาสตราจารย์คลินิก นพ.พรชัย มูลพฤกษ์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	กรรมการสภาฯ จากคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๒๒. รองศาสตราจารย์ นพ.วิสูตร ฟองศิริไพบูลย์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	กรรมการสภาฯ จากคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๒๓. ดร.สถาพร สาธุการ หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล	กรรมการสภาฯ จากผู้ปฏิบัติงานฯ	กรรมการ
๒๔. ศาสตราจารย์คลินิก นพ.โชคชัย เมธีไตรรัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย	เลขานุการ
๒๕. อาจารย์ ดร.อรลัชชา ศิวรักษ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม (ลาประชุม)

๑. ดร.โชค บุลกุล	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒. นายมนูญ สรรค์คุณากร	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายสมศักดิ์ โชติรัตน์ศิริ	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ศาสตราจารย์ ดร.อมร จันทรมบูรณ์	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. ศาสตราจารย์ นพ.ปิยะมิตร ศรีธรา คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	กรรมการสภาฯ จากผู้บริหารระดับคณบดีฯ	กรรมการ
๖. ศาสตราจารย์ ดร. พญ.พัชรีย์ เลิศฤทธิ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการสภาฯ จากผู้บริหารระดับคณบดีฯ	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร. ภก.ปราโมทย์ ตรีภูมิกเพียรกิจ คณะเภสัชศาสตร์	กรรมการสภาฯ จากคณาจารย์ประจำ	กรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ศาสตราจารย์ นพ.บรรจง มไหสวริยะ	รองอธิการบดี
๒. ศาสตราจารย์คลินิก นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์	รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
๓. รองศาสตราจารย์ นพ.ประดิษฐ์ สมประกิจ	รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและแผนงาน
๔. รองศาสตราจารย์ นพ.ธัญย์ สุภัทรพันธุ์	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล
๕. รองศาสตราจารย์ ดร. ภก.สมภพ ประธานธรรมาภิบาล	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ
๖. อาจารย์ ดร.บุญนิตย์ มัชฌิมจันทร์	รองอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศ
๗. นายแพทย์เกษร อมันตกุล	รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์
๘. นางโสภภาพรรณ สุริยะมณี	กองบริหารงานทั่วไป

ผู้นำเสนอวิสัยทัศน์ / ผู้ชี้แจงหลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ประตาศ สิงหวิมานนท์	คณบดีคณะเวชศาสตร์เขตร้อน (วาระ ๓.๑)
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนายุส ธนธิตี	คณบดีคณะศิลปศาสตร์ (วาระ ๓.๒)
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พญ.มยุรี หอมสนธิ	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (วาระ ๔.๑.๒)
๔. นางสาวพัชชา โตอินทร์	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (วาระ ๔.๑.๒)
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภก.มณฑนา วงศ์ศิริวรรตน์	คณะกายภาพบำบัด (วาระ ๔.๑.๓)
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ สกกุลศรีประเสริฐ	คณะกายภาพบำบัด (วาระ ๔.๑.๓)

ฝ่ายเลขานุการที่ประชุม

๑. นางสาวมยุรี แยมศรี	สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล
๒. นายศุภโชค อินทจักร์	สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล
๓. นายสถิตย์ กองตรี	สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล
๔. นางสาวอรรพรรณ ห่อหอม	สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล
๕. นางสาวเทียนทิพย์ เคียรเมฆัน	สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล
๖. นางสาวสุกัญญา ปุณยกันต์	สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล
๗. นางสาวอัญชลี อัครเอนทร์	สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล
๘. นางสาวดวงดาว ตูจินดา	สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย นายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ประธานกล่าวเปิด และดำเนินการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕๑๗ ตามระเบียบบวาระ ดังต่อไปนี้

ระเบียบบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

๑.๑ การแสดงปาฐกถาเกียรติยศศาสตราจารย์ นายแพทย์เกษม ชาติกวนิช ครั้งที่ ๙

ประธาน แจ้งว่า มหาวิทยาลัยมหิดลขอเชิญกรรมการสภาฯ ร่วมรับฟังการแสดงปาฐกถาเกียรติยศศาสตราจารย์ นพ.เกษม ชาติกวนิช ครั้งที่ ๙ เนื่องในงานครบรอบ ๔๘ ปีวันพระราชทานนาม ๑๒๙ ปี มหาวิทยาลัยมหิดล ในวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ นี้ โดยได้รับเกียรติจากศาสตราจารย์คลินิก นพ.ปิยะสกล สกลสัตยาทร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข เป็นองค์ปาฐก แสดงปาฐกถาเกียรติยศ เรื่อง “การแพทย์และสาธารณสุข ๔.๐” เวลา ๐๙.๐๐-๑๐.๒๐ น. ณ ห้องบรรยายศาสตราจารย์ นพ.เกษม ชาติกวนิช สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ หนังสือธรรมะใกล้มือ เรื่อง “ธรรมะ คือเรื่องตัวเราเอง”

ประธาน แจ้งว่า ได้นำหนังสือธรรมะใกล้มือ มามอบให้กรรมการ และผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน เป็นงานธรรมบรรยายของท่านพุทธทาสภิกขุเรื่อง “ธรรมะ คือเรื่องตัวเราเอง” ซึ่งบรรยายแก่นิสิตปริญญาโท-เอก ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๓

มติที่ประชุม **รับทราบ**

๑.๓ ยุคปฏิวัติอุตสาหกรรม ๔.๐

ประธาน แจ้งว่า การประชุมเศรษฐกิจโลกประจำปี หรือ World Economic Forum (WEF) ในปี ๒๐๑๗ นี้ ได้จัดที่เมืองดาวอส ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๕ มกราคม ๒๕๖๐ มีประเด็นเรื่อง “ยุคปฏิวัติอุตสาหกรรม ๔.๐” โดยโลกมีพลวัตอย่างต่อเนื่อง จำแนกได้เป็น ๔ ยุค คือ ยุค ๑.๐ เกิดการปฏิวัติในภาคเกษตร มีการประดิษฐ์เครื่องจักรไอน้ำ (๒๐๐ ปีก่อน) ยุค ๒.๐ เกิดการปรับเปลี่ยนสู่สังคมอุตสาหกรรม มีการประดิษฐ์ไฟฟ้า (๑๐๐ ปีก่อน) ยุค ๓.๐ เกิด Digital Revolution มีการประดิษฐ์คอมพิวเตอร์ (๕๐ ปีก่อน) จนถึงยุคปัจจุบัน ซึ่งเป็นยุค ๔.๐ เป็นการบรรจบกันของ ๓ ระบบ คือระบบฟิสิกส์ ระบบดิจิทัล และระบบเทคโนโลยีชีวภาพ โดยจะเกิดปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ยานยนต์ไร้คนขับ (Autonomous Vehicles) หุ่นยนต์ (Robotics) การพิมพ์สามมิติ (3-D Printing) วัสดุศาสตร์ (Material Science) และนวัตกรรมธนาคารดิจิทัล (Fintech)

มติที่ประชุม **รับทราบ**

๑.๔ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ประธาน แจ้งว่า จะขออัญเชิญพระราชกระแสโบายทางการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร โดยจะย้อนไปดูเรื่องเกี่ยวกับการศึกษาในสมัยก่อน ได้แก่

๑. สมัยรัชกาลที่ ๕ ได้มีการตั้งโรงเรียนขึ้นมา เป็นครั้งแรก จำนวน ๓,๐๐๐ โรงเรียน จากเดิมที่ไปศึกษาเล่าเรียนกันที่วัด โดยพระองค์ท่าน ได้ทรงมีพระราชหัตถเลขา ไว้เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๔๑ ว่า “ให้มีความวิตกไปว่า เด็กชั้นหลังจะห่างเหินจากศาสนา จนกลายเป็นคนไม่มีธรรมในใจมากขึ้น... คนไม่มีธรรมเป็นเครื่องดำเนินตาม คงจะหันไปทางทุจริตโดยมาก ถ้ารู้น้อยก็โกงไม่ใคร่คล่อง ถ้าโกงไม่สนิท ถ้ารู้มากก็โกงคล่องขึ้น และโกงพิสดารมากขึ้น การที่หัดให้รู้อ่านอักขรวิธี ไม่เป็นเครื่องฝึกหัดให้คนดีและคนชั่ว เป็นแต่ได้วิธีสำหรับจะเรียนความดีความชั่วได้คล่องขึ้น...”

๒. สมัยรัชกาลที่ ๙ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๕ ได้มีพระบรมราโชวาท ว่า “...ประเทศชาติของเราจะเจริญหรือเสื่อมลงนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับการศึกษาของประชาชนแต่ละคนเป็นสำคัญ ผลการศึกษาอบรมในวันนี้ จะเป็นเครื่องกำหนดอนาคตของชาติในวันข้างหน้า...”

จะเห็นว่า พระองค์ท่านได้เพิ่มคำว่า “การศึกษาอบรม” เข้ามา เมื่อค้นหา จึงพบว่า คำนี้ ได้เคยมีอยู่ในพระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่นิสิตและนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ ว่า “... ผู้ที่เป็นครูอาจารย์นั้น ใช่ว่าจะมีแต่ความรู้ในทางวิชาการ และในทางการสอนเท่านั้นก็ทำไม่ จะต้องรู้จักอบรมเด็กทั้งในด้านศีลธรรม จรรยา และวัฒนธรรม รวมทั้งให้มีความสำนึกกับผิวดอกในหน้าที่ และในฐานะที่จะเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไปข้างหน้า การให้ความรู้ หรือที่เรียกว่า การสอนนั้น ต่างกับการอบรม การสอนคือการให้ความรู้แก่ผู้เรียน ส่วนการอบรมเป็นการฝึกจิตใจของผู้เรียนให้ซึมซาบติดเป็นนิสัย ขอให้ท่านทั้งหลายจงอย่าสอนแต่อย่างเดียว ให้อบรมให้ได้รับความรู้ดังกล่าวมาแล้วด้วย.....” ซึ่งรัชกาลที่ ๙ ต้องการให้มีการอบรมเด็กและเยาวชนใน ๕ เรื่อง คือ ๑. ศีลธรรม ๒. จรรยาบรรณ ๓. วัฒนธรรม ๔. สำนึกกับผิวดอกในหน้าที่ และ ๕. เป็นพลเมืองดี โดยได้มีการทำเป็นกรณีตัวอย่าง ให้คน ๆ หนึ่ง ที่อาจเป็นนิสิต นักศึกษา บุตรหลานหรือลูกน้อง/ผู้ใต้บังคับบัญชา เปรียบเสมือนต้นไม้ต้นหนึ่ง ให้การสอน ซึ่งเป็นวิชาการในเรื่องทักษะชีวิต ทักษะงาน ความรู้พื้นฐาน ความรู้วิชาการ เปรียบเป็นการชูดอก-ออกผล ส่วนรากแก้วมันคงซึ่งสำคัญเป็นการอบรมให้เป็นนิสัย ใน ๕ เรื่อง ดังกล่าว

พระราชกระแสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งได้มีการนำลงในวารสารมูลนิธิชัยพัฒนา ฉบับเดือนธันวาคม ๒๕๕๗ ว่า พระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงยึดมั่นในหน้าที่ โดยหน้าที่ของพระเจ้าอยู่หัวมี ๒ หน้าที่ คือ ๑. ในฐานะพระเจ้าแผ่นดิน ต้องดูแลราษฎร และ ๒. ในฐานะทรงเป็นพลเมืองดี คือ เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ ก็ต้องทำ หากมาเปรียบเทียบกับหน้าที่พลเมืองไทยทั้ง ๖๕ ล้านคนทุกคนต้องมีหน้าที่ คือ (๑) หน้าที่ส่วนตัว ในครอบครัว/ในที่ทำงาน (๒) ต้องเป็นพลเมืองดี คือ เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ ก็ต้องทำ หากนำแนวคิดนี้มาสอนลูก สอนตัวเอง สอนลูกศิษย์ หรือสอนลูกน้อง จะเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ

ในส่วนของพระราโชบายทางการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ นั้น เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ศาสตราจารย์พิเศษ พรเพชร วิชิตชลชัย ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และนายวีระพล ตั้งสุวรรณ ประธานศาลฎีกา ได้กราบบังคมทูลเชิญสมเด็จพระ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเชิงนโยบาย

๓.๑ วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และแผนการดำเนินงานของคณะเวชศาสตร์เขตร้อน

ตามที่รองศาสตราจารย์ ดร.นพ.ประตাপ สิงหิตวานนท์ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดี คณะเวชศาสตร์เขตร้อน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จะมานำเสนอวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และแผนการดำเนินงานของคณะเวชศาสตร์เขตร้อน พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการกิจการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่ขอให้หัวหน้าส่วนงานที่ได้รับแต่งตั้งใหม่ นำเสนอวิสัยทัศน์/แผนการดำเนินงานของส่วนงาน เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยรู้จักและรับทราบยุทธศาสตร์ในช่วงที่ดำรงตำแหน่งนั้น คณบดีได้มานำเสนอดังนี้

คณะเวชศาสตร์เขตร้อน ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๐๓ ซึ่งจะครบ ๕๗ ปี ในเดือนเมษายน ๒๕๖๐ ปัจจุบันมีบุคลากร จำนวน ๘๑๐ คน โดยเป็นอาจารย์ จำนวน ๑๑๐ คน วิสัยทัศน์ “มุ่งสู่การเป็นสถาบันวิจัยชั้นนำทางเวชศาสตร์เขตร้อนระดับโลก” พันธกิจหลัก “นำองค์ความรู้ความเป็นเลิศระดับสากล ด้านการวิจัย การเรียนการสอน การบริการวิชาการและการบริการสุขภาพ” ตาม ๔ ยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่ ๑) มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการวิจัย ๒) สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นเลิศด้านวิชาการ ๓) เป็นเลิศในการบริการสุขภาพและบริการวิชาการ ๔) พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

คณะฯ ได้พัฒนายุทธศาสตร์ตามกรอบเป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย แผนพัฒนาอุดมศึกษา ๑๕ ปี (ฉบับที่ ๒) แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ SDGs โดยเฉพาะในเป้าหมายด้าน Good Health และ Quality Education ที่คณะฯ ได้ศึกษาวิจัยอย่างต่อเนื่อง อาทิ HIV/AIDS วัณโรค และมาลาเรีย โดยคณะฯ เปิดกว้างและเป็นหนึ่งในศูนย์กลางทางเวชศาสตร์เขตร้อนของโลก โดยมีสำนักงานของหน่วยงานทางเวชศาสตร์เขตร้อนทั่วโลกอื่น เช่น Oxford University, Osaka University, Malaria Consortium, Kobe University, The Wellcome Trust และ SEAMEO Regional Center for TROPMED องค์การอนามัยโลก นอกจากนี้ คณะฯ ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการแล้วจำนวน ๓๑๑ เรื่อง เฉลี่ย ๓ บทความ/คน/ปี คณะฯ ได้รับทุนวิจัยจำนวนมากจากต่างประเทศ เช่น US Department of Defence และ US National Institutes of Health ขณะนี้ คณะฯ ได้มุ่งยกระดับเป้าหมายจากปริมาณไปสู่คุณภาพที่มากยิ่งขึ้น โดยสร้างระบบสำนักงานสนับสนุน ที่มีเจ้าหน้าที่และระบบฐานข้อมูล เพื่ออำนวยความสะดวกในการขอทุนจากแหล่งภายนอกและเผยแพร่งานวิชาการ งานวิจัยของคณะฯ เน้นทั้งด้านกว้างและลึก เช่น โรคมมาลาเรีย และโรคนำโดยหมัด และเมื่อพิจารณาจาก SciVal Database พบว่า คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล อยู่ในอันดับต้นของโลก ซึ่งคณะฯ มีความเชี่ยวชาญด้านการทดลองปฏิบัติการทางคลินิก (Clinical Trial) ทั้งวัคซีนและยา โดยมีส่วนร่วมในงานวิจัยทางด้านโรคเขตร้อนเกือบทั้งหมดของโลก

หลักสูตรที่คณะฯ เปิดสอนเป็นหลักสูตรนานาชาติทั้งหมด โดยมีนักศึกษาจาก ๙๒ ประเทศ และตั้งเป้าหมายการสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ในเวลา ๒-๒.๕ ปี ระดับปริญญาเอก ในเวลา ๓ ปี เน้นการส่งต่อความรู้จากรุ่นสู่รุ่น จากอาจารย์อาวุโสสู่อาจารย์รุ่นใหม่และรุ่นนักศึกษา โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA ในส่วนของโรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อน มุ่งเป็นโรงพยาบาลที่เน้นการปฏิบัติการทางวิจัย (Research - Based Hospital) โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับโรคเขตร้อน เป็นศูนย์วัคซีน ศูนย์โรคเฉพาะทาง เน้นการสร้างองค์ความรู้มากกว่ามุ่งเป้าจำนวนผู้ป่วย มีระบบฐานข้อมูลปัจจุบัน (Real Time Hospital Information Dashboard) ที่สนับสนุนข้อมูลการตัดสินใจด้านการบริหารจัดการ ทั้งในส่วนของโรงพยาบาล การบริหารบุคคลและการใช้พลังงาน ปัจจุบัน คณะฯ ประสานกับสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (INNOTECH) เพื่อนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในภาคเอกชนภายใต้ความท้าทายและปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

สรุปมติที่ขอ : เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะ

ความเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการ

๑. เสนอให้คณะฯ พิจารณาความเป็นไปได้ในการตั้งเป้าหมายที่ทำทาย เพื่อการได้รับรางวัลโนเบล (Noble Prize)
๒. เสนอให้คณะฯ ทำแผนในประเด็นปรากฏการณ์โลกร้อน ซึ่งเป็นปัญหาหลักของระบบสุขภาพในอนาคต เพื่อให้ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน
๓. ในเรื่องการทดลองด้านวัคซีนและยาต้องใช้งบประมาณมาก คณะฯ มีวิธีการหาลูกค้าเพิ่มเติม และเรื่องการจัดอันดับสถาบันโรคเขตร้อนของโลก คณะฯ เป็นอย่างไร

คณบดีคณะเวชศาสตร์เขตร้อน ชี้แจงว่า การตั้งเป้าให้ได้รับรางวัลโนเบลนั้น มีความเป็นไปได้ แต่ยังมีความยากที่จะไปถึงเป้าหมาย เนื่องด้วยคณะฯ ต้องวิจัยเพื่อตอบโจทย์ผู้ให้ทุนเป็นหลัก ส่วนวัคซีนและยารักษาโรคเขตร้อน องค์การอนามัยโลกร่วมกับบริษัทยาขนาดใหญ่ จะมอบให้ผู้ป่วยโดยไม่คิดมูลค่า และเรื่องการจัดอันดับสถาบันเขตร้อนทั่วโลก คณะเวชศาสตร์ เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล อยู่อันดับที่ ๓ ของโลก (จากทั้งหมด ๕ สถาบัน)

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๒ รายงานผลการดำเนินงาน Liberal Arts Education

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่า สืบเนื่องจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕๐๘ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙ มีมติแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนให้เกิด Liberal Arts Education อย่างแท้จริง โดยมีศาสตราจารย์ ดร.นพ.ประสิทธิ์ วัฒนาภา เป็นประธาน ศาสตราจารย์คลินิก ทพ.พาสน์ศิริ นิสาลักษณ์ และรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา เป็นกรรมการ และคณบดีคณะศิลปศาสตร์ เป็นเลขานุการ รวมทั้งเชิญศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.ประเวศ วะสี เป็นที่ปรึกษา โดยให้นำผลการดำเนินงานมารายงานต่อสภามหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลา ๖ เดือน ในการนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนายศ ธนธิตี ซึ่งได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศิลปศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ในฐานะเลขานุการคณะทำงานฯ ได้รายงานผลการดำเนินงานด้าน Liberal Arts Education สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

๑. การพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เป็น Liberal Arts อย่างแท้จริง ให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยมหิดล ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ที่ผ่านมา ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้แทนจากส่วนงานที่ร่วมรับผิดชอบรายวิชาที่สอดคล้องกับแนวทาง Liberal Arts Education ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ รวมทั้งผู้แทนจากส่วนงานต่าง ๆ โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา เป็นประธาน และมีอดีตรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาเป็นที่ปรึกษา ที่ประชุมฯ มีมติให้นำแนวคิดด้านการศึกษา อาทิ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ Liberal Arts Education Transformative Education และนโยบาย T-Shape มากำหนดเป็นสมรรถนะหลัก (Core Competencies) และผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล และปรับปรุงการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับนักศึกษาในชั้นปี ๑ ให้สอดคล้องกับกรอบแนวคิดดังกล่าว

๒. การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตร์ใหม่ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ คณะศิลปศาสตร์ได้มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ดังนี้ (๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรนานาชาติ) ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐ และอยู่ระหว่างการปรับปรุงตามคำแนะนำของคณะกรรมการฯ (๒) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยวิทยา ผ่านการอนุมัติในหลักการให้เปิดหลักสูตรใหม่ จากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕๑๖ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐ (๓) หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาไทยวิทยา ผ่านการอนุมัติในหลักการให้เปิดหลักสูตรใหม่ จากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕๑๖ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐ (๔) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐ ให้จัดทำหลักสูตรใหม่ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๓. การเสริมสร้างความเป็น Liberal Arts ให้แก่หลักสูตรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยมหิดล ตามที่คณะศิลปศาสตร์ ได้รายงานต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕๐๘ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙ ว่า คณะฯ “ได้แสวงหาความร่วมมือกับส่วนงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนารายวิชาใหม่และปรับปรุงเงื่อนไขรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของคณะปลายทาง” เพื่อเป็นทางเลือกให้นักศึกษา โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะฯ สามารถเปิดสอนรายวิชาใหม่เป็นวิชาเลือกเสรี (S/U) ให้แก่นักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ๓ รายวิชา คือ (๑) ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน (๒) ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นธนบุรี (๓) การละครเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งนักศึกษาสนใจมาก และปีงบประมาณ ๒๕๖๐ คณะฯ ได้จัดทำรายวิชาใหม่ ๓ รายวิชา ได้แก่ (๑) อาเซียนศึกษา (๒) ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต (๓) สื่อนวัตกรรมขั้นแนะนำ ซึ่งได้ผ่านมติคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐ เพื่อเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปแบบ Liberal Arts Education สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลต่อไป

๔. โครงการต่าง ๆ ในการเสริมสร้างความเป็น Liberal Arts

ในปี ๒๕๕๙ คณะฯ ได้จัดและร่วมโครงการต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความเป็น Liberal Arts ระดับมหาวิทยาลัย อาทิ ๑) การจัดโครงการ English Reform จัดจ้างอาจารย์ชาวต่างประเทศสอนทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษากลุ่มรายวิชา English Level ๑-๔ ในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๒) การสร้างชุดทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ MU-ELT จำนวน ๔ ชุด

ชุดละ ๑๕๐ ข้อ โดยมีลักษณะใกล้เคียงกับข้อสอบ TOEIC สามารถใช้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลได้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป และนำไปประยุกต์ใช้ทดสอบภาษาอังกฤษ เพื่อรับบุคลากรสายสนับสนุน เข้าทำงานในมหาวิทยาลัยมหิดลอีกด้วย ๓) การพัฒนาลือการเรียนรู้ SPOC ภายใต้โครงการ MUx ๔ รายวิชา ได้แก่ (๑) ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (๒) Foundations of Reading (๓) Foundations of Writing (๔) Pronunciation ซึ่งนำขึ้นระบบ MUx แล้ว โดยนักศึกษาสามารถเข้าไปศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ ด้วยตนเองได้ ยกเว้นรายวิชา Foundations of Writing ที่อยู่ระหว่างการจัดทำเนื้อหา ทั้งนี้ หากได้รับความร่วมมือกัน จากคณะอื่นๆ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ก็จะสามารถสร้างหลักสูตร Liberal Arts Education ตามที่สภามหาวิทยาลัยต้องการได้

สรุปมติที่ขอ : เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะ

ความเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการ

๑. แนวคิดเรื่องนี้มาจากหลักสูตรในมหาวิทยาลัยที่มีการแยกศาสตร์กัน คำว่า “Liberal Arts” หมายถึง “ศิลปวิทยา” ต้องทำอะไรให้เกิดหลักสูตรที่ผู้เรียนมีความรู้และปัญญา ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเป็นอิสระ และมีความสุข ทั้งนี้ ได้เสนอวิธีการที่จะทำให้เกิด “ศิลปวิทยา” โดยแนะนำให้ผู้อำนวยการหลักสูตร และเสนอว่า คุณนภาพร เรื่องสกุล อดีตกรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นผู้ทราบดี เข้าใจ และเชี่ยวชาญ ที่ศึกษาค้นคว้าด้านนี้ อย่างต่อเนื่อง

๒. ประธานคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนให้เกิด Liberal Arts Education กล่าวว่า นักศึกษาปัจจุบัน มักมุ่งไปสู่ความรู้ที่เป็นวิชาชีพ โดยไม่คำนึงถึงฐานความรู้ศิลปวิทยา หลักการ Liberal Arts Education คือ เน้นการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และถ่ายทอด อันเป็นฐานที่สำคัญ ทั้งนี้ สิ่งที่คุณศิลปศาสตร์ดำเนินการ ยังเป็นเพียงการถ่ายทอด เน้นด้านภาษาเป็นหลัก ยังไม่ใช้กระบวนการให้เกิดหลักสูตรศิลปวิทยา ที่สำคัญต้องการความร่วมมือจากหลายคณะ

ประธาน กล่าวสรุปว่า ขอมอบให้อธิการบดีไปดำเนินการ เพื่อให้เกิด Liberal Arts Education

อย่างแท้จริง ต่อไป

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ **ขออนุมัติหลักสูตร**

๔.๑.๑ **ขออนุมัติเปิดหลักสูตรกายอุปกรณ์ศาสตรบัณฑิต (แบบเรียนทางไกลผสมผสาน) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๐**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ชี้แจงว่า คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ขออนุมัติเปิดสอน หลักสูตรกายอุปกรณ์ศาสตรบัณฑิต (แบบเรียนทางไกลผสมผสาน) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งได้รับอนุมัติหลักการ เปิดหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕๐๒ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ หลักสูตรดังกล่าว ศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ซึ่งกำลังปฏิบัติงานในหน่วยงานบริการด้านกายอุปกรณ์ ที่ให้บริการทั้งกายอุปกรณ์ เทียมและกายอุปกรณ์เสริมเฉพาะราย หลักสูตรนี้ ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร และ ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๒๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙ แล้ว จะดำเนินการเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป โดยจะเปิดรับ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ปีการศึกษาละ ๑๐ คน

ทั้งนี้ ปัจจุบันยังไม่มีหลักสูตรในมหาวิทยาลัยใดที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรกายอุปกรณ์ศาสตร บัณฑิต (แบบเรียนทางไกลผสมผสาน) เป็นหลักสูตรไทย คงมีแต่โรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร คณะแพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาล ที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรกายอุปกรณ์ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติแบบเรียนทางไกลผสมผสาน) โดยร่วมมือกับ Human Study e.V. และองค์การวิชาชีพกายอุปกรณ์สากล (International Society for Prosthetics and Orthotics, ISPO) หลักสูตรใหม่นี้ จะใช้ระบบการเรียนการสอนแบบทางไกลผ่านโปรแกรม Moodle ซึ่งได้รับความร่วมมือ กับสถานเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล โดยจะมีอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ ประจำรายวิชา เจ้าหน้าที่ด้านการศึกษา และเจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคโนโลยีดูแลระบบการเรียนการสอนแบบทางไกลตลอดทั้ง หลักสูตร และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพทางด้านกายอุปกรณ์ เช่น นักกายอุปกรณ์ อาจารย์ นักวิชาการ/นักวิจัยด้านกายอุปกรณ์ในสถาบันการศึกษาหรือองค์กรอื่นๆ ตลอดจนศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาได้

คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ชี้แจงเพิ่มเติมว่า คณะฯ ได้เปิดสอนหลักสูตรที่ คล้ายกัน คือหลักสูตรกายอุปกรณ์ศาสตรบัณฑิต ซึ่งได้ผลิตบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ๑ รุ่น โดยเป็นนักศึกษาที่มาจากยุโรปตะวันออก และจากรัสเซีย เนื้อหาหลักสูตรจะเป็นแบบเดียวกัน แต่การที่ในประเทศไทยยังขาดนักกายอุปกรณ์

และการที่จะมาเรียนในกรุงเทพฯ พร้อมกัน อาจไม่ใช่เรื่องง่าย จึงได้นำแนวคิดเดียวกัน มาเปิดให้คนไทย สามารถเข้ามา เรียนหลักสูตรนี้ได้ จะทำให้สามารถเพิ่มจำนวนนักร่างกายอุปกรณ์ขึ้นได้

**สรุปมติที่ขอ
มติที่ประชุม**

**เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจارณาอนุมัติ
อนุมัติหลักสูตรกายอุปกรณ์ศาสตรบัณฑิต (แบบเรียนทางไกลผสมผสาน) หลักสูตรใหม่
พ.ศ. ๒๕๖๐**

**๔.๑.๒ ขออนุมัติหลักการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสุขภาพ
(หลักสูตรภาคพิเศษ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๐**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พญ.มยุรี หอมสนธิ จากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ชี้แจงว่า คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ขออนุมัติหลักการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสุขภาพ (หลักสูตรภาคพิเศษ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นหลักสูตรไทย ระดับปริญญาโท จัดการศึกษาแบบภาคพิเศษ เริ่มเปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยหลักสูตรจะเน้นเนื้อหาทางด้านสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับเรื่องทางการแพทย์ หลักสูตรนี้ มีวัตถุประสงค์ในการเชื่อมโยงระหว่างทางการแพทย์กับการสาธารณสุข โดยการสร้างบุคลากรที่มีศักยภาพในการนำความรู้ทางสาธารณสุขมาประยุกต์ใช้ในทางการแพทย์ ซึ่งจะประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดูแลสุขภาพของประชาชน อย่างองค์รวม การกำหนดนโยบายในระบบสุขภาพ และการบริหารจัดการระบบสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรนี้ จะเปิดโอกาสให้อาจารย์แพทย์ แพทย์ทั่วไป และนักศึกษาแพทย์ ตลอดจนบุคลากรทางการแพทย์ที่สนใจ ได้มีโอกาส เพิ่มพูนความรู้ ทักษะด้านระบาดวิทยา ระบบสุขภาพและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข

จุดเด่นของหลักสูตรเป็นเรื่องของการปูพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียน ซึ่งเป็นแพทย์ หรือนักศึกษาแพทย์ ตลอดจนอาจารย์แพทย์ หรือบัณฑิตแพทย์ที่ศึกษาจบแล้ว ศึกษาคู่ขนานกันกับหลักสูตรแพทย์ ใช้เวลาเพิ่มอีก ๑ ปี แต่ถ้าผู้เรียนจบการศึกษาแล้ว จะใช้เวลา ๒ ปี ส่วนการบริหารจัดการหลักสูตร เป็นแบบ e-Learning เพื่อเสริมในเรื่อง เวลาของผู้เรียนที่ไม่ตรงกัน และมีระบบการบริหารจัดการเพื่อติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษา ในเรื่องผลการเรียนรู้ ว่าตรงกับวัตถุประสงค์การสอนหรือไม่ ผ่าน e-Learning ซึ่งการจัดหลักสูตรในเบื้องต้นจะเป็นการจัดหลักสูตรไทย แต่ในอนาคตอาจจัดเป็นหลักสูตรนานาชาติ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนจากประเทศเพื่อนบ้านได้เข้ามาเรียนด้วย

สรุปมติที่ขอ

เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ความเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการ

๑. หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่ดี ที่จะช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนแพทย์ด้านระบาดวิทยาของ กระทรวงสาธารณสุข

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรที่เสนอนี้ คือ ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม คณะ แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ซึ่งปัจจัยที่กำหนดสุขภาพน้อยกว่าร้อยละ ๒๐ อยู่ในแวดวงของด้านสาธารณสุข และอีก ร้อยละ ๘๐ อยู่ในเรื่องสังคม ซึ่งภาควิชาฯ แยกไปจากภาควิชาอายุรศาสตร์ จำเป็นต้องมีความรู้เชิงระบบ เช่นนโยบาย

๓. หลักสูตรที่เสนอนี้ เป็นการเรียนแบบ e-Learning ดังนั้น จะใช้วิธีการประเมินระหว่าง (Formative evaluation) และการประเมินภายหลัง (Summative evaluation) หลักสูตรนี้ อย่างไร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พญ.มยุรี หอมสนธิ ได้ชี้แจงประเด็นนี้ว่า ปัจจุบันคณะแพทย- ศาสตร์ศิริราชพยาบาลได้ใช้ระบบ e-Learning ในการเรียนการสอนของนักศึกษาแพทย์ โดยสามารถที่จะประเมิน ความรู้ของนักศึกษาแพทย์ แบบการประเมินระหว่าง (Formative evaluation) ในลักษณะ MCQ การ feedback ผู้เรียนในแต่ละราย และหลักสูตรก็สามารถบริหารจัดการการประเมินภายหลัง (Summative evaluation) ได้เช่นกัน

๔. จะมีการบริหารจัดการ ในกรณีของนักศึกษาแพทย์ที่จะต้องใช้ทุน อย่างไร และประเด็นเรื่อง จำนวนของนักศึกษาให้ถึงจุดคุ้มทุน ๑๓ คน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พญ.มยุรี หอมสนธิ ชี้แจงประเด็นนี้ว่า หากเป็นลักษณะหลักสูตร ร่วม (Joint Degree) จะมีทั้งเอกสารที่ผู้เรียนสามารถศึกษาเองได้ และมีการสอนแบบออนไลน์ จะเป็นการเอื้อประโยชน์ ให้ผู้เรียนสามารถเข้ามาเรียน จากที่ใดก็ได้ที่มี Internet ระบบจะเสถียรมากกว่าแต่ก่อน สำหรับจำนวนของผู้เรียนได้มีการศึกษาไว้ล่วงหน้าแล้ว โดยคาดการณ์ว่าจะมีจำนวนผู้เรียนเกินกว่าจุดคุ้มทุน ๑๓ คน

คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ได้กล่าวเสริมว่า หลักสูตรใหม่ที่เสนอนี้ ถือเป็น โมเดลหนึ่ง ของ Hybrid Education ดังนั้น ผู้เรียนจะสามารถเรียนออนไลน์ได้ แม้จะอยู่ใน หรือนอกคณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล ก็ตาม โดยไม่จำเป็นต้องลาเรียน แต่จะมีบางช่วงเท่านั้นที่จะต้องเข้ามาที่คณะฯ

๕. การที่มีหลักสูตรนี้เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับแพทย์ที่จะไปทำงาน ให้มีความรู้ลึก และ รู้กว้างในเรื่องเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม หรือแม้แต่เรื่องเศรษฐศาสตร์ และการจัดการ เนื่องด้วยในสมัยก่อนที่แพทย์ เรียนจบไป ต้องกลับมาเรียนปริญญาโททางด้านสาธารณสุข เพื่อที่จะให้รู้กว้างขึ้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พญ.มยุรี หอมสนิท ชี้แจงประเด็นนี้ว่า เริ่มแรกของการทำหลักสูตรนี้ ได้มีการวางแผนที่จะทำเป็น ๓ ลักษณะ คือ ๑. Clinical Epidemiology ๒. Health Economics และ ๓. Health Policy and Management แต่เห็นว่า ควรจัดให้ผู้เรียนเลือกการเป็นผู้เชี่ยวชาญตามความต้องการ โดยคณะฯ มีแผนพัฒนา Young Staffs ให้ไปเรียนด้าน Global Health , Health Economics และ Health Policy ทั้งนี้ หลักสูตรจะมีการพัฒนาเป็นหลักสูตรนานาชาติ และพัฒนาให้ชัดเจน เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนให้มากขึ้น

มติที่ประชุม อนุมัติหลักการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศาสนา (หลักสูตรภาคพิเศษ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๐

๔.๑.๓ ขออนุมัติหลักการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๐

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ชี้แจงว่า คณะกายภาพบำบัด ขออนุมัติหลักการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งเป็นหลักสูตรนานาชาติ ระดับปริญญาโท มีการจัดการศึกษา แบบภาคปกติ หลักสูตรดังกล่าวจะตอบสนองต่อนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อสังคม หรือสาธารณะชน เป็นการผลิตบัณฑิตในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อเป็นการพัฒนาวิชาชีพ และเป็นสาขาที่มหาวิทยาลัยเชี่ยวชาญ โดยวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้การศึกษาสาขาวิชากายภาพบำบัด ทั้งด้านพื้นฐานและด้านวิชาชีพ อันจะทำให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพนักกายภาพบำบัด และนักวิจัย (สาขา) กายภาพบำบัด หลักสูตรมีเนื้อหา และจุดเน้นในการผลิตนักวิชาชีพกายภาพบำบัด นักวิชาการ และนักวิจัยในสาขา กายภาพบำบัดคล้ายกับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายภาพบำบัด) ที่คณะเปิดสอนอยู่เดิม แต่จะมีการเรียนการสอน เป็นภาษาอังกฤษ และปรับเนื้อหาวิชาและแนวการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งในแนวกว้างและลึกให้สอดคล้องกับนักศึกษต่างชาติ ในภูมิภาคอาเซียนและนักศึกษาต่างชาติจากประเทศอื่นที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งประเทศไทยยังไม่มีหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดที่รับนักศึกษานานาชาติ เข้าศึกษาในแผน ก แบบ ก ๒ ที่เน้นการทำวิจัยและ ศึกษารายวิชา โดยหลักสูตรอื่นที่มีความใกล้เคียง ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายภาพบำบัด) ของคณะ สหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น แต่เป็นหลักสูตรแผน ก แบบ ก ๑ เน้นการทำวิจัยโดยไม่มีการให้ศึกษารายวิชา ซึ่งการสำรวจกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการเรียนระดับปริญญาโททั้งในประเทศไทย และประเทศอื่นในภูมิภาค พบว่าผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตยังมีความต้องการให้บัณฑิตผ่านการเรียนรายวิชาที่สำคัญเพื่อเป็น ทักษะและความรู้พื้นฐานในการทำงานหลังจบปริญญาโท

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภก.มณฑนา วงศ์ศิริวรรัตน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ สกลศรีประเสริฐ จากคณะกายภาพบำบัด ร่วมกันชี้แจงว่า คณะกายภาพบำบัดมีหลักสูตรปริญญาโททางด้านกายภาพบำบัด ที่เปิดมาประมาณ ๓๐ ปีแล้ว แต่เป็นหลักสูตรไทย และมีหลักสูตรปริญญาเอก ที่เป็นหลักสูตรนานาชาติ จึงได้เสนอ หลักสูตรใหม่ระดับปริญญาโทที่เป็นหลักสูตรนานาชาติ โดยประเทศเวียดนามขอให้เปิดหลักสูตรที่เป็นนานาชาติ ผ่านทาง บัณฑิตวิทยาลัย จึงได้วางแผนการเปิดหลักสูตรใหม่นี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยเป็นการเปิดร่วมกับ Vietnam National University (VNU)

รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา ชี้แจงเพิ่มเติมว่า จากเดิมที่มหาวิทยาลัยที่เวียดนามจะเชิญไป ร่วมสอนหลักสูตรทางด้านพยาบาลในทุกภาคการศึกษา จนเหมือนเป็นหลักสูตรของเขาเอง จึงได้ปรับเปลี่ยนใหม่ โดยขอสถานที่เพื่อเปิดสำนักงานหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์เองที่เวียดนาม ได้รับความสำเร็จเป็นอย่างมาก ซึ่งจะใช้วิธีการนี้กับประเทศอื่นเช่นกัน

สรุปมติที่ขอมติที่ประชุม เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ อนุมัติหลักการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๐

๔.๒ ขออนุมัติข้อบังคับ / ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

๔.๒.๑ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ชี้แจงว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕๐๖ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐ มีมติให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล นั้น มหาวิทยาลัยจึงได้ยกร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดลแล้ว ตาม (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการ

สรรหาผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ซึ่งเป็นการยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ทั้งนี้ ได้ผ่านการกลั่นกรองและพิจารณาจากคณะกรรมการกฎหมายและธรรมาภิบาลแล้ว

สรุปมติที่ขอ

เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล กรรมการสภา ผู้ทรงคุณวุฒิ ในฐานะประธานคณะกรรมการกฎหมายและธรรมาภิบาล ชี้แจงว่า (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. นี้ เป็นไปตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕๑๖ ทั้งนี้ บรรดาประกาศมหาวิทยาลัยมหิดลในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย และเป็นไปตามข้อบังคับฯ ที่ถูกยกเลิกไป ก็จะต้องถูกยกเลิกไปด้วยตามกฎหมายหลัก

มติที่ประชุม

อนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. และให้ประกาศใช้บังคับต่อไป

๔.๒.๒

(ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการบริหารงานในวิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยการจัดการ และวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ชี้แจงว่า ตามที่มหาวิทยาลัยได้มีการยกร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการบริหารงานในวิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยการจัดการ และวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. สืบเนื่องจากกรณีการร้องเรียนบอกเลิกสัญญาจ้างการประเมินที่ไม่เป็นธรรมของพนักงานวิทยาลัยของวิทยาลัยนานาชาติ จำนวน ๔ ราย เมื่อปลายปี ๒๕๕๘ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้ใช้เวลาในการพิจารณา และขยายระยะเวลาการพิจารณากรณีดังกล่าวตลอดปี ๒๕๕๙ รวมจำนวน ๖ ครั้ง คือการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕๐๔ ครั้งที่ ๕๐๖ ครั้งที่ ๕๑๐ ครั้งที่ ๕๑๒ และครั้งที่ ๕๑๓ ซึ่งเป็นการใช้เวลาค่อนข้างมากในการพิจารณาเรื่องร้องเรียนเหล่านี้ จนในที่สุด คณะกรรมการอุทธรณ์ และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ได้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยว่า กรณีดังกล่าวที่มีการประเมินไม่เป็นธรรม นั้น เนื่องจากวิทยาลัยนานาชาติไม่มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน การต่อสัญญาจ้าง และการประเมินไม่เป็นไปตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยการต่อสัญญาจ้างนั้น เป็นการให้เพียงดุลยพินิจของผู้บริหารฯ จึงมีมติเสนอให้มหาวิทยาลัยไปสร้างเกณฑ์การต่อสัญญาจ้าง พร้อมกับมีข้อกำหนดในสัญญาให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่ใช้กับทุกส่วนงาน ภายใน ๙๐ วัน

ส่วนกรณีการเปลี่ยนตำแหน่งพนักงานชั่วคราว เป็นพนักงานประจำ นั้น เนื่องจากวิทยาลัยนานาชาติไม่ได้มีเกณฑ์ ในการเปลี่ยนสัญญาจ้างเป็นพนักงานประจำอย่างเป็นทางการ แต่มีการกำหนดเกณฑ์ขึ้นในภายหลัง ทำให้ผู้ถูกประเมินไม่ทราบเกณฑ์การประเมินล่วงหน้า ซึ่งขณะนั้น สภามหาวิทยาลัยได้มีมติให้มหาวิทยาลัยไปกำหนดหลักเกณฑ์มาตรฐานในเรื่องดังกล่าว และให้ทบทวนในเรื่องการบรรจุการเป็นพนักงานประจำของผู้ร้องทุกข์

อนึ่ง สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕๑๑ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้พิจารณาคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยมหิดล กรณีพิจารณาผลการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นธรรม และการไม่เปิดเผยรายละเอียดการพิจารณาผลการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยนานาชาติแล้ว ที่ประชุมได้แนะนำว่า เมื่อมหาวิทยาลัยมหิดลได้ออกนอกระบบแล้ว ควรจะมีการใช้ข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานฯ อย่างเป็นทางการ ซึ่งเป็นการไม่ถูกต้องที่ ๓ วิทยาลัย คือวิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยการจัดการ และวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ จะเป็นเอกเทศ คือสามารถมีข้อบังคับฯ ของตัวเองได้ และไม่อยู่ภายใต้ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัย เพราะจะทำให้เกิดปัญหาในการบังคับบัญชา ทั้งนี้ สภาฯ ได้มีมติให้มหาวิทยาลัยตรวจสอบและทบทวนหลักเกณฑ์ในเรื่องการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นเอกภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยให้ทุกส่วนงาน อยู่ภายใต้กฎระเบียบเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย ที่ประชุมได้เห็นพ้องต้องกันว่า ให้ทบทวนข้อบังคับฯ ของ ๓ วิทยาลัยดังกล่าว ให้เป็นไปตาม ๓ หลักการตามที่ประธานสรุป คือ ๑. ทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัย ต้องเป็นเอกภาพ ๒. การทำงานต้องโปร่งใส ๓. ให้ความเป็นธรรมกับทุกฝ่าย เพื่อจะแก้ปัญหาที่ต้นเหตุ ไม่ใช่ปลายเหตุ

จากมติสภามหาวิทยาลัยดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้มีคำสั่งฯ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณา ทบทวนข้อบังคับฯ/ประกาศเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของวิทยาลัยนานาชาติ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๙ ขึ้น คณะทำงานได้มีการพิจารณาแล้วเห็นควรให้แก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการบริหารงานในวิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยการจัดการ และวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการกฎหมายและธรรมาภิบาล โดยในร่างข้อบังคับฯ ที่เสนอพิจารณา จะมีขอปรับแก้ไขข้อบังคับเดิม ๒ ข้อ คือข้อ ๗ (๓) และข้อ ๑๐ (๖) ดังนี้

“ข้อ ๗ (๓) เสนอแนะความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการออกข้อบังคับวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารงานพนักงานวิทยาลัย ทั้งนี้ การประเมินผลการปฏิบัติงาน ความก้าวหน้าในสายงาน วินัยและการดำเนินการทางวินัย จรรยาบรรณและการดำเนินการทางจรรยาบรรณ อุทธรณ์และร้องทุกข์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย”

“ข้อ ๑๐ (๖) ออกประกาศและคำสั่งของวิทยาลัยภายใต้ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และ ข้อบังคับวิทยาลัย

ทั้งนี้ การออกประกาศ คำสั่งที่มีสภาพเป็นกฎ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ให้เสนอ คณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย มหิดล พ.ศ. ๒๕๕๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบก่อน”

และเพิ่มเติมให้วิทยาลัยดำเนินการทบทวนข้อบังคับวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารงานพนักงาน วิทยาลัย ที่มีอยู่ให้สอดคล้องกับข้อ ๗ (๓) และทบทวน ประกาศหรือคำสั่ง ตามข้อ ๑๐(๖) ให้แล้วเสร็จภายใน หนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา หรือให้ความเห็นชอบก่อน แล้วแต่กรณี

การเสนอร่างข้อบังคับฉบับนี้ มหาวิทยาลัยไม่ได้เสนอผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยก่อน เนื่องจากเป็นเรื่องที่สภามหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้ฝ่ายบริหารไปดำเนินการ ไม่ใช่เป็นเรื่องนโยบายที่เสนอโดยที่บริหารของมหาวิทยาลัย และเป็นเรื่องการบริหารงานบุคคล ซึ่งในข้อบังคับฯ ว่าด้วยการประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ระบุว่า ไม่ต้องผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยก่อน อีกทั้ง มหาวิทยาลัยได้เปิดโอกาสให้ทั้ง ๓ วิทยาลัยได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างข้อบังคับดังกล่าว โดยผ่านทางหนังสือแสดงความคิดเห็น ขอให้ทั้ง ๓ วิทยาลัยได้มีการพิจารณาว่า ๒ ประเด็นที่ได้มีการปรับแก้ นั้น มีความคิดเห็นอย่างไร เพื่อมหาวิทยาลัยจะได้นำข้อเสนอและข้อคิดเห็นเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาต่อไป ซึ่งมีผู้ตอบมาเพียง ๒ วิทยาลัย คือวิทยาลัยนานาชาติ และวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ซึ่งไม่ได้แสดงความคิดเห็นในประเด็นที่มีการแก้ไข แต่เป็นการเสนอว่าข้อบังคับเดิมดีอยู่แล้ว ไม่จำเป็นต้องมีการแก้ไข และขอมีส่วนร่วมในการพิจารณาแก้ไข

สรุปมติที่ขอ

เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา หากเห็นชอบมหาวิทยาลัยจะได้ประกาศใช้ต่อไป

อธิการบดี ชี้แจงเพิ่มเติมว่า สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ผ่านมา ได้มีการนำร่างระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๕๑๗ นี้ นำแจ้งให้ที่ประชุมได้รับทราบด้วย ซึ่งเป็นเรื่องที่จะต้องแจ้งให้ที่ประชุมดังกล่าวทราบทุกครั้ง คณะบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ได้ตั้งข้อสังเกตว่า ทำไมไม่นำร่างข้อบังคับฯ ของ ๓ วิทยาลัยนี้ เสนอผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดลก่อนที่จะเสนอ สภามหาวิทยาลัยพิจารณา ก็ได้ชี้แจงว่า เรื่องนี้ สภามหาวิทยาลัยได้มีมติให้ฝ่ายบริหารไปดำเนินการ มิใช่เรื่องที่ฝ่ายบริหารมานำเสนอเอง จึงทำให้ต้องส่งเรื่องถึงสภามหาวิทยาลัยโดยตรง ทั้งนี้ คณะบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ และคณะบดี วิทยาลัยนานาชาติ ทักท้วงและต้องการมีส่วนร่วมในการปรับแก้ไขด้วย

ความเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการ

๑. ร่างข้อบังคับฯ ของ ๓ วิทยาลัยนี้ เป็นเรื่องสืบเนื่องจากกรณีการร้องเรียนของบุคลากรของ วิทยาลัยนานาชาติ เนื่องจากทั้งวิทยาลัยนานาชาติ และวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ เกิดขึ้นภายใต้พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังนั้น การดำเนินการทุกเรื่องจะต้องนำกลับมาเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ซึ่งรวมถึงการออกระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยเอง ส่วนการออกข้อบังคับฯ ของ ๓ วิทยาลัยที่เสนอนี้ ไม่จำเป็นต้องถามความเห็นจาก ๓ วิทยาลัย เพราะตามหลักแล้ว ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ควรเข้ามามีส่วนร่วม จึงเห็นว่าเหมาะสมแล้วที่ฝ่ายบริหารจะเสนอร่างข้อบังคับ ดังกล่าวให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาโดยตรง

๒. การที่ร่างข้อบังคับฯ เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานนี้เป็นข้อบังคับกลางที่ใช้ได้กับ ทุกคน ดังนั้น ทั้ง ๓ วิทยาลัยควรใช้ข้อบังคับกลางนี้ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรม และสร้างระบบธรรมาภิบาลในการประเมินผล การปฏิบัติงานกับผู้บริหารในมหาวิทยาลัยทุกคนเช่นเดียวกับส่วนงานอื่น ทั้งนี้ ตามที่การปรับแก้ไขข้อ ๗(๓) โดย ระบุว่า “..... การประเมินผลการปฏิบัติงาน ความก้าวหน้าในสายงาน วินัยและการดำเนินการทางวินัย จรรยาบรรณและ การดำเนินการทางจรรยาบรรณ อุทธรณ์และร้องทุกข์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย” นั้น เนื่องจาก นิยามคำว่า “ผู้บริหารในมหาวิทยาลัย” ในข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน นั้น ไม่ได้มีความหมาย รวมถึง พนักงานวิทยาลัย จึงเห็นว่า ควรต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมเพื่อให้ครอบคลุมเรื่องดังกล่าวด้วย

๓. เห็นด้วยกับประเด็นหลักการด้านกฎหมายในทุกเรื่อง เนื่องจากเป็นประเด็นที่ยาวนาน และผู้ที่ไม่เห็นด้วยได้มีโอกาสนำเสนอความกังวลของเขาเพียงพอหรือไม่ หากเป็นความกังวลที่รับไม่ได้ ก็จะไม่ ได้มีการผลักดัน หากคณะกรรมการกฎหมายและธรรมาภิบาลได้รับฟังข้อมูลแล้ว ต้องมีหลักพิจารณาที่อธิบายได้

๔. ในอดีต การพิจารณาของสภามหาวิทยาลัย ไม่เคยมีเรื่องปัญหาในเรื่องการประเมินของ ส่วนงาน แต่จะเป็นเรื่องปัญหาของการพัฒนาการศึกษา การให้จบการศึกษา ซึ่งตามพ.ร.บ.มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัย และอธิการบดี แต่ปรากฏว่า มหาวิทยาลัยได้ไปดำเนินการเอง และเกิดการ ร้องเรียนขึ้น และสุดท้ายสภามหาวิทยาลัยก็ต้องกลับมาพิจารณา หากมหาวิทยาลัยสามารถแก้ไขปัญหาคัดข้อ กิ่งหลายเหล่านี้ได้ จะเป็นเรื่องที่ดี

๕. เห็นว่าร่างข้อบังคับฉบับใหม่ มีความรอบคอบ และรัดกุม กว่าฉบับเดิม แต่ประเด็นปัญหา ที่เกิดขึ้น เกิดจากการที่ผู้เกี่ยวข้องต้องการเข้ามามีส่วนร่วมด้วย จึงเห็นว่า ควรที่จะเชิญเข้าร่วมรับฟังคำชี้แจงจากที่ประชุม คณะกรรมการกฎหมายและธรรมาภิบาล

ศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ ในฐานะประธานคณะ กรรมการกฎหมายและธรรมาภิบาล ชี้แจงว่า ตามตารางเปรียบเทียบข้อบังคับการบริหารงานในวิทยาลัย ทั้ง ๓ แห่งที่ ปรากฏในเอกสารประกอบการประชุม จะเห็นว่า เป็นการเปรียบเทียบระหว่างข้อบังคับฯ ว่าด้วยการบริหารงานของทั้ง ๓ วิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๓ กับร่างข้อบังคับฯ ฉบับใหม่ที่เสนอพิจารณานี้ จะเห็นว่าเป็นการแก้ไขในเรื่องอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการอำนวยการในข้อ ๗ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร ในข้อ ๑๐ โดยในข้อ ๗ (๓) เป็นการเพิ่มเติม เรื่องการประเมินผลการปฏิบัติงานเข้าไปด้วย เพื่อให้เกิดความชัดเจนยิ่งขึ้น และเป็นหลักประกันว่าบุคลากรของทุกส่วนงาน ของมหาวิทยาลัยจะได้รับการปฏิบัติที่เหมือนกันทั้งหมด ส่วนในเรื่องการบริหารงานและความคล่องตัวต่างๆ ไม่ได้มี การแก้ไข ส่วนในข้อ ๑๐ ซึ่งเป็นเรื่องอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร ได้มีการเพิ่มเติมข้อความ “ทั้งนี้การออก ประกาศ คำสั่งที่มีสภาพเป็นกฎ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ให้เสนอคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล ตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบก่อน” นั้น จะเห็นว่า เป็นการออกประกาศ/คำสั่งที่ทุกคนต้องปฏิบัติ โดยต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล (ก.บ.ค.) เพื่อให้สอดคล้องกับทุกหน่วยงาน การที่ทั้ง ๓ วิทยาลัยออกนอกระบบไปก่อนที่มหาวิทยาลัยมหิดลจะเป็น มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ แต่เมื่อเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแล้ว ทั้ง ๓ วิทยาลัยก็ควรต้องอยู่ภายใต้โครงสร้าง เดียวกันของมหาวิทยาลัย การที่มีการปรับแก้ข้อบังคับฯ ก็เพื่อให้สอดคล้องกับสิ่งที่ควรจะเป็นกับทุกส่วนงาน ไม่ว่าจะบุคลากร จะสังกัดส่วนงานใด ต้องได้รับการปฏิบัติที่เท่าเทียมกัน โดยหลักเพื่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเพื่อให้เกิดความโปร่งใส ทุกคนจะได้มีอิสระในการทำงาน ท่วมเทเวลาเต็มที่ และถูกประเมินด้วยหลักเกณฑ์เดียวกัน มีความก้าวหน้า ได้รับความ เป็นธรรมทุกหน่วยงาน ส่วนความคล่องตัวในการดำเนินงาน ขณะนี้ ทุกส่วนงานมีอิสระมากขึ้น การบริหารงานเรื่องต่างๆ ที่กำหนดไว้ เพียงเพิ่มเติมให้ชัดเจนเรื่องความก้าวหน้าในสายงาน จากเดิมที่เขียนไว้ว่าประเมินผลการปฏิบัติงาน

ทั้งนี้ เพื่อป้องกันมิให้เกิดปัญหาขึ้นอีก จึงได้ขอให้มีการทบทวน ข้อบังคับใดที่ไม่กระทบกับ ข้อบังคับใหม่ ให้แจ้งมา แต่ไม่ต้องแก้ไข จึงเห็นว่า ทั้ง ๓ วิทยาลัยสามารถทำได้ทันตามที่กำหนดไว้ คือ ๑๘๐ วัน สำหรับกรณีที่เกี่ยวข้อง คือฉบับที่ทั้ง ๓ วิทยาลัย ให้เชิญมารับฟังคำชี้แจงจากคณะกรรมการกฎหมายและธรรมาภิบาล เพื่อให้เกิดความชัดเจนยิ่งขึ้น

ประธาน กล่าวสรุปตอนท้ายว่า การที่มหาวิทยาลัยได้ให้ความเป็นอิสระ แล้ววิทยาลัยไปสร้าง ระบบพิเศษ จนเป็นเรื่องทำให้เกิดปัญหาการร้องเรียนขึ้นมา จึงขอสรุปว่า สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบกับร่างข้อบังคับ ของ ๓ วิทยาลัย ตามที่คณะกรรมการกฎหมายและธรรมาภิบาลเสนอแก้ไข และเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่การบริหารจัดการ ปกครอง จึงขอเวลา ๑ เดือน เพื่อให้ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการกฎหมายและธรรมาภิบาลได้เชิญคณบดีของทั้ง ๓ วิทยาลัย คือวิทยาลัยการจัดการ วิทยาลัยนานาชาติ และวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ เข้ามารับฟังคำชี้แจงจากที่ประชุม คณะกรรมการกฎหมายและธรรมาภิบาล และให้มานำเสนอสภามหาวิทยาลัยได้ทราบการดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม

๑. อนุมัติ(ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการบริหารงานในวิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยการจัดการ และวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.
๒. ขอให้เชิญคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ คณบดีวิทยาลัยการจัดการ และคณบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มารับฟังคำชี้แจงในที่ประชุมคณะกรรมการกฎหมายและธรรมาภิบาล ก่อนการประกาศใช้บังคับ และแจ้งความคืบหน้าต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๕๑๘ เพื่อทราบต่อไป

๔.๒.๓ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๖) พ.ศ.

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย ชี้แจงว่า มหาวิทยาลัยได้จัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. โดยสาระสำคัญของร่างข้อบังคับฉบับดังกล่าวนี้ เป็นการยกเว้นการเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต ในข้อ ๑๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งเป็นการกำหนดการโอนย้ายหน่วยกิต และผลการศึกษานักศึกษา ที่ได้ศึกษาตามหลักสูตร หรือศึกษาเป็นบางรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ภายใต้โครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือ แลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันในต่างประเทศ (Exchange Student and Student Mobility) ในหลักสูตรหรือความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษา ซึ่งการโอนย้ายหน่วยกิตดังกล่าว นักศึกษาสามารถโอนย้ายหน่วยกิตและผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ และสามารถนำไปรวมจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย และให้บันทึกผลการศึกษาในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผล ต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับดังกล่าวนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัย มหิดล ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ แล้ว

รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา ชี้แจงเพิ่มเติมว่า การจัดทำข้อบังคับใหม่นี้ สืบเนื่องจากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) ซึ่งรัฐบาลได้ใช้กรอบมาตรฐานเรื่องระบบคุณวุฒิการศึกษาระดับ อุดมศึกษาของประเทศมานานแล้ว แต่เมื่อมีกรณีแลกเปลี่ยนนักศึกษา ที่ไปเรียนหลักสูตรกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ มหาวิทยาลัยให้นักศึกษาได้ “T” กลับมา หรือไปเรียนได้ “A” ก็ไม่ได้ “A” กลับมา บางคนตั้งใจเรียน แต่กลับได้ “T” กลับมา จึงได้มีการขอแก้ไข ถ้าเป็นการแลกเปลี่ยนในหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิฯ และสถาบันนั้น ทำ MOU กับมหาวิทยาลัยแล้ว ควรจะให้เกรดการศึกษาตามจริง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนระหว่างกันได้ดีขึ้น

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม อนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. และให้ประกาศใช้บังคับต่อไป

๔.๒.๔ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาเป็นรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสำหรับบุคคลทั่วไป พ.ศ.

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย ชี้แจงว่า มหาวิทยาลัยได้จัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาเป็นรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสำหรับบุคคลทั่วไป พ.ศ. เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยมหิดลทางการศึกษา ในการเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไป ซึ่งมีคุณสมบัติตามที่ กำหนด ได้เข้ามาศึกษาในรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี โดยพิจารณาเห็นว่าจะเป็นการ เพิ่มพูนความรู้ให้บุคคลที่สนใจ โดยเฉพาะบุคคลที่ไม่สามารถเข้าศึกษาได้ตามระบบ อันจะเป็นการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ของมหาวิทยาลัย โดยส่วนงานที่ประสงค์จะรับบุคคลทั่วไปเข้าศึกษาเป็นรายวิชา ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) รายวิชาที่จะรับบุคคลทั่วไปเข้าศึกษา ต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของ ส่วนงานนั้น ๆ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงาน

(๒) ให้ส่วนงานเป็นผู้กำหนดรายวิชาที่จะรับบุคคลทั่วไปเข้าศึกษา วิธีการรับสมัคร จำนวนที่ จะรับ กำหนดการรับสมัคร หรือเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเป็นรายวิชาสำหรับบุคคลทั่วไป โดยให้จัดทำเป็น ประกาศของส่วนงานและเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อทราบ ทั้งนี้ ให้ส่วนงานคำนึงถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ ประโยชน์ที่นักศึกษาในระบบจะได้รับด้วย

ทั้งนี้ คุณสมบัติของบุคคลทั่วไปที่จะเข้าศึกษาเป็นรายวิชา ได้แก่ (๑) มีอายุตามที่ส่วนงาน กำหนด แต่ต้องไม่ต่ำกว่า ๑๘ ปีบริบูรณ์ ในวันที่เข้าศึกษา (๒) ไม่เคยถูกไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกจากราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรของเอกชน เพราะเหตุทุจริต และ (๓) คุณสมบัติอื่นตามที่ส่วนงานกำหนด

รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา ชี้แจงเพิ่มเติมว่า การที่เสนอร่างข้อบังคับฯ นี้ เป็นการมองไป ช้างหน้าเพื่อตอบโจทย์ในอนาคตสำหรับผู้ที่จบมัธยมปลาย โอกาสที่จะเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยจะไม่เหมือนกับที่ผ่านมา ฉะนั้น บางวิชาอาจมีที่ว่าง ที่จะให้บุคคลทั่วไปเข้ามาเรียนได้ ประกอบกับปัจจุบัน ประชาชนทั่วไปในวัยทำงานยังขาด องค์ความรู้ จึงควรต้องเสริมเพื่อให้แก่ขึ้น ซึ่งถือเป็นบทบาทของมหาวิทยาลัยในการที่จะช่วยรัฐบาลในการเพิ่มศักยภาพ ของประชาชน จึงได้มีการสนองนโยบายนี้ ด้วยการเปิดโอกาสให้คนทั่วไปมาเรียน เพื่อนำความรู้ไปใช้ และสามารถเก็บ สะสมหน่วยกิตไว้ได้ ในกรณีสนใจเรียนในมหาวิทยาลัยในอนาคต สามารถโอนหน่วยกิต เพื่อขอรับปริญญาได้

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ความเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการ

๑. ถือเป็นหลักสูตรที่ดีที่เปิดโอกาสให้ประชาชนทั่วไปได้เข้ามาเรียน โดยมหาวิทยาลัยมหิดล อาจจะได้ประโยชน์เพิ่มมากขึ้น เช่นในกรณีที่ปราชญ์ชาวบ้านเข้ามาเรียน ก็จะนำความรู้มาถ่ายทอดให้ด้วย

๒. การเปิดโอกาสให้ประชาชนทั่วไปได้ศึกษาระดับปริญญาตรี มีความเห็นใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การมีมหาวิทยาลัยเพื่อปวงชนที่มีการบุกเบิกไปแล้ว คือ สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน ซึ่งจัดตั้งขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๓ โดยมูลนิธิสถาบันส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน(สสวช.) เป็นผู้ถือใบอนุญาตภายใต้การสนับสนุนของ ๔ องค์กรภาคี คือบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ และมูลนิธิหมู่บ้าน ที่ได้เล็งเห็นความจำเป็นในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้เข้าถึงองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นสอดคล้อง และตอบสนองต่อสภาพชีวิตและชุมชนของผู้เรียน โดยให้ชาวบ้านเข้ามาเรียนปริญญาตรีได้ และถือว่าประสบการณ์ที่มี เทียบเท่าได้กับระดับมัธยมศึกษา ซึ่งจะนำประสบการณ์มาแลกเปลี่ยนกัน ทำให้มหาวิทยาลัยกว้างมากขึ้น (๒) ขอเสนอว่า หากมีเวลาในวันข้างหน้า มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาเพิ่มเติมที่จะให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เขาชอบ และ เห็นว่ามีประโยชน์ โดยให้ปริญญาแก่เขาด้วย

๓. ตามข้อ ๘ วรรคสอง ของร่างข้อบังคับฯ ที่ว่า “เมื่อผ่านการวัดและประเมินผลดังกล่าวแล้ว บุคคลตามวรรคหนึ่งจะได้รับหนังสือรับรองการศึกษาเป็นรายวิชาสำหรับบุคคลทั่วไปจากมหาวิทยาลัย” หากผู้เรียนต้องการ ไปสอบเข้ามหาวิทยาลัยอื่น จะนำไปเทียบโอนได้หรือไม่ มหาวิทยาลัยได้มีการทำข้อตกลงกับมหาวิทยาลัยอื่นหรือไม่ **รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา** ชี้แจงว่า กรณีที่ผู้เรียนสามารถสอบเข้าเรียนปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยมหิดลได้ สามารถนำหน่วยกิตมาเทียบโอนได้อยู่แล้ว แต่หากไปสอบเข้าในมหาวิทยาลัยอื่น ก็สามารถใช้หลักการ เทียบโอน โดยที่มหาวิทยาลัยนั้น ๆ ต้องมีข้อบังคับเกี่ยวกับการเทียบโอน และพิจารณาเรื่องเนื้อหาวิชาว่าตรงกัน หรือไม่กับหลักสูตรที่สอบได้ หากตรงกันก็สามารถเทียบโอนได้เลย

ศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล กรรมการสภา ผู้ทรงคุณวุฒิ ในฐานะประธาน คณะ กรรมการกฎหมายและธรรมาภิบาล ชี้แจงว่า ในการพิจารณา(ร่าง)ข้อบังคับนี้ ได้มีการเสนอข้อ ๔ (๒) ที่ว่า “.....ให้ส่วนงานดำเนินถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและประโยชน์ที่นักศึกษาในระบบจะได้รับด้วย” เพื่อเป็นสื่อ กับ นักศึกษาปัจจุบันว่า การที่มีบุคคลภายนอกเข้ามาเรียนด้วยนั้น ทั้งส่วนงานและนักศึกษาเองก็จะได้รับประโยชน์จาก ประสบการณ์ของเขาด้วย เป็นไปตามที่กรรมการสภาฯ เสนอความคิดเห็น ขณะเดียวกันก็เป็นการประกันในข้อ ๖ ที่ว่า “บุคคลทั่วไปที่ส่วนงานรับเข้าศึกษา ต้องได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชาเช่นเดียวกับ นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำการศึกษาในรายวิชานั้น ๆ”

ประธาน กล่าวในตอนท้ายว่า ในระบบของสกอ. ทั้งมหาวิทยาลัยรัฐ และเอกชน สามารถ เทียบโอนหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีพื้นที่ Common Area ร้อยละเท่าไร ที่ประเทศญี่ปุ่นจะมีปัญหา คือเด็กที่จบชั้น มัธยมศึกษา จะน้อยกว่าจำนวนของผู้เรียนในระดับปริญญาตรีที่เปิดรับ จึงทำให้ต้องรับทั้งผู้ใหญ่ คนแก่ หรือคนต่างชาติ เข้าไปเรียนเพื่อให้เต็มตามจำนวนที่กำหนด

มติที่ประชุม **อนุมติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาเป็นรายวิชาในหลักสูตรที่เปิด การเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสำหรับบุคคลทั่วไป พ.ศ. และให้ประกาศใช้บังคับ ต่อไป**

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องสืบเนื่อง

๕.๑ การดำเนินการปรับระบบวิจัยคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ชี้แจงว่า สืบเนื่องจากที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕๑๖ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้พิจารณาและมีมติอนุมัติการปรับโครงสร้างการแบ่งหน่วยงานภายในของ ส่วนงาน ของ ๓ ส่วนงาน ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะศิลปศาสตร์ และสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรม เอเชีย ตามที่เสนอนั้น และท่านนายกสภามหาวิทยาลัยมีข้อเสนอแนะ เห็นควรให้คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ได้นำรายละเอียดการปรับโครงสร้างภายในมาเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อแลกเปลี่ยนและเป็นประโยชน์แก่ส่วนงานอื่น ในการนี้ จึงขอให้คณะบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลได้เป็นผู้นำเสนอต่อไป

คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ได้นำเสนอการดำเนินการปรับระบบวิจัยของ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล โดยสรุปสาระสำคัญ ได้ดังนี้

ตามที่คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ได้ขอปรับโครงสร้าง โดยยุบสถานส่งเสริมการวิจัย และยกฐานะ งานวิจัยเป็นฝ่ายวิจัย สังกัดสำนักงานคณบดี แบ่งงานในฝ่ายออกเป็น ๖ งาน ประกอบด้วย (๑) งานธุรการ และสนับสนุน (๒) งานพัฒนาการวิจัย (๓) งานสนับสนุนและบริการกลางเพื่อการวิจัย (๔) งานบริหารโครงการวิจัย (๕) งานพัฒนาและสร้างประโยชน์จากนวัตกรรมและเทคโนโลยี และ (๖) งานกลุ่มวิจัยและเครือข่ายวิจัย โดยช่วง

เปลี่ยนผ่านของการปรับโครงสร้างนี้ คณะฯ ขอคงสถานะของสถานส่งเสริมการวิจัยสักระยะหนึ่ง เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและเกิดการยอมรับ ก่อนที่จะยุบสถานส่งเสริมการวิจัย ถือเป็น การปฏิรูประบบงานวิจัยของคณะฯ

ในช่วง ๒ ปีของการดำรงตำแหน่งคณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลที่ผ่านมา มีเป้าหมายการบริหาร ๒ เรื่อง ได้แก่ ๑. ปฏิรูประบบบริหารงานวิจัย ๒. ปฏิรูประบบบริหารทรัพยากรบุคคล และสืบเนื่องจากการรายงานว่า ได้รับความไม่สะดวกในการบริหารงานวิจัย ขณะเดียวกัน ทีมบริหารมีความตั้งใจจะผลักดันระบบบริหารงานวิจัยของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลให้ไปสู่ระดับนานาชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศ จึงได้นำเสนอแผนผังสรุปการดำเนินการปรับระบบวิจัยคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ที่ได้ใช้กระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลง และทักษะบริหารทรัพยากรบุคคล โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการสื่อสาร ใช้เวลา ๑ ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๕๘ มีกระบวนการทบทวนระบบบริหารจัดการงานวิจัย ดังนี้

ขั้นที่ ๑ การสำรวจ โดยส่งแบบสอบถามแก่คณาจารย์และนักวิจัยทุกท่านของศิริราช ในประเด็นอุปสรรคและสิ่งที่ต้องการปรับปรุง

ขั้นที่ ๒ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ๓ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ คณาจารย์และนักวิจัยทางพรีคลินิก ครั้งที่ ๒ คณาจารย์และนักวิจัยทางคลินิก ครั้งที่ ๓ กลุ่มวิจัยที่อยู่ภายใต้สถานส่งเสริมการวิจัย

หลังจากได้ข้อสรุปจากแบบสอบถามและการประชุมทั้ง ๓ ครั้ง มีการจัดสัมมนาเชิงลึก ในกลุ่มคณาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยต่อเนื่อง สรุปข้อมูลเป็นรายงานความก้าวหน้า

ขั้นที่ ๓ การนำเสนอระบบงานวิจัยของต่างประเทศ จากผู้เชี่ยวชาญที่มีชื่อเสียงระดับโลก ครั้งที่ ๑ ศาสตราจารย์จากสหราชอาณาจักร ครั้งที่ ๒ จากสหรัฐอเมริกา รูปแบบการจัดเป็นประชุมมื้อค่ำ (Dinner Discussion : Round Table) ร่วมกับคณาจารย์คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล อภิปรายเกี่ยวกับแนวคิด ระบบวิจัย การจัดสรรทุนวิจัย การประเมินผล สรุปผลเป็นรูปแบบระบบงานวิจัย ๒ ประเทศ จากนั้นปี ๒๕๕๙ ทีมบริหารของคณะฯ ได้เดินทางไปสหราชอาณาจักร เพื่อศึกษารูปแบบวิจัยในสถาบันที่มีชื่อเสียงหลายแห่ง เพื่อรวบรวมข้อมูลมาปรับปรุงรูปแบบบริหารงานวิจัย ทั้งนี้ ได้มีการชี้แจงถึงสาเหตุของการเปลี่ยนแปลง การให้ข้อมูล และรับฟังข้อเสนอแนะ และข้อคัดค้านเป็นระยะ ๆ จนทุกคนเห็นด้วยกับโครงสร้างใหม่และส่งนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เปลี่ยนชื่อหน่วยงานให้สอดคล้องกับงาน โดยได้เข้าพบและหารือข้อประโยชน์ของการปรับโครงสร้างกับรองอธิการบดี ซึ่งระหว่างดำเนินการปรับเปลี่ยนโครงสร้าง ไม่มีตำแหน่งหัวหน้าสถานส่งเสริมการวิจัย แต่ได้แต่งตั้งเป็นรักษาการแทน

เป้าหมายของระบบบริหารงานวิจัยใหม่ คือ ให้มีกลยุทธ์ด้านการวิจัย มีทิศทางงานวิจัย และเกิดผลงานวิจัยข้ามศาสตร์ โดยเริ่มที่ New Faculty/Researcher ได้แก่ อาจารย์ใหม่ นักวิจัยใหม่ แพทย์ประจำบ้านที่ทำงานวิจัยเบื้องต้น เน้นการพัฒนา หน้าที่ของส่วนกลาง คือ ดึงอาจารย์ที่มีความสนใจเรื่องเดียวกันมาคุยกัน เพื่อให้เกิดโครงการร่วมระหว่างภาควิชา เริ่มเข้าสู่ระดับที่ ๑ เรียก Siriraj Research Group (SiRG) เป็นกลุ่มศึกษาวิจัยที่ร่วมกันมากกว่า ๑ ภาควิชา กลุ่มนี้จะได้รับการสนับสนุน มีผู้ช่วยวิจัย ซึ่งอย่างน้อยจบการศึกษาระดับปริญญาโทเข้าไปเสริมกลุ่มSiRG ครอบคลุมไปถึงการวิจัยข้ามคณะ เช่น คณะแพทยศาสตร์ศิริราชฯ กับคณะวิศวกรรมศาสตร์ เมื่อ SiRG ทำงานไประยะหนึ่ง มีผลงานวิจัยออกมาระดับหนึ่งจะขยับขึ้นระดับที่ ๒ Siriraj International Research Network (SiRN) เป็นกลุ่มศึกษาวิจัยที่ร่วมมือกับสถาบันนานาชาติ กลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่พร้อมขยับขึ้นสู่ระดับที่ ๓ Siriraj Center of Research Excellence (SiCORE) เป็นกลุ่มวิจัยที่มีความสามารถขอทุนในระดับนานาชาติ ผลงานวิจัยเกิดประโยชน์ในการใช้งานสูง และระดับที่ ๔ คือ Integrated Center of Excellence (iCOE) เป็นกลุ่มศึกษาวิจัยที่เชื่อมโยงกับการศึกษา การฝึกอบรม และการบริการผู้ป่วย

โครงสร้างการบริหาร กลุ่ม SiRG และกลุ่ม SiRN อยู่ในความดูแลของฝ่ายวิจัย โดยรองคณบดีฝ่ายวิจัย ส่วนกลุ่ม SiCORE ดูแลโดยคณบดีฯ ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อสร้างความยืดหยุ่นทางด้านบริหาร เพราะ SiCORE อาจจะใช้เวลานานอยู่ต่างประเทศ ขณะเดียวกัน จะมีคณะจากต่างประเทศมาพนักทำงานวิจัยที่คณะฯ ซึ่งคณะกรรมการที่ปรึกษานี้ ประกอบด้วย ๑) คณะศาสตราจารย์ที่มีชื่อเสียงจากต่างประเทศที่มีความเชี่ยวชาญแตกต่างกัน อาทิ ได้รับรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหิดลและทำงานวิจัยผูกพันกับคณะฯ มาเป็นเวลานาน ๒) ผู้รู้ที่มีประสบการณ์การวิจัย เข้าใจทิศทางระบบวิจัยของประเทศ เพื่อนำไปเปลี่ยนแปลง ไปพัฒนาประเทศ โดยได้รับคำแนะนำจากศาสตราจารย์ นพ.วิจารณ์ พานิช ในการใช้คณะกรรมการที่ปรึกษาให้เกิดประโยชน์เต็มที่

กระบวนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลสู่ระดับภาควิชา ที่มีบทบาททำให้ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ จึงต้องมีโครงสร้างสนับสนุนอำนวยความสะดวกให้อาจารย์ โดยมีเจ้าหน้าที่สนับสนุน อำนวยความสะดวก ตั้งแต่ระบบทุนวิจัยสำรองจ่าย ระบบบัญชี รายงานการเงิน มีทีมผู้เชี่ยวชาญช่วยในการพัฒนาโครงการวิจัย เพื่อขอทุนวิจัยทั้งในและต่างประเทศ การบริหารจัดการทุนวิจัยตามข้อบังคับของทุนสนับสนุนส่งเสริมโครงการวิจัยและการตีพิมพ์ผลงาน มีการติดตาม พัฒนา การอบรม มีผู้เชี่ยวชาญที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกดูแลเครื่องมือที่ต้องการการบำรุงรักษาเป็นพิเศษ มีหน่วยเชื่อมโยงผลงานวิจัยสู่การจดสิทธิบัตรและการนำไปใช้ ฝ่ายวิจัยที่เกิดขึ้นใหม่ มีบทบาทหน้าที่บ่มเพาะ พัฒนาอาจารย์ใหม่ให้นำการวิจัยไปสู่ธุรกิจ (Research to Business) มุ่งสู่การเป็นสถาบันการแพทย์ของแผ่นดิน ที่เป็นเลิศในระดับสากล

ประธาน กล่าวในตอนท้ายว่า การดำเนินการเรื่องระบบวิจัยของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล นี้ ถือเป็นปฏิรูปการวิจัยอย่างแท้จริง

สรุปมติที่ขอ

เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ และให้ข้อคิดเห็น

ความเห็นและข้อเสนอนั้นของกรรมการ

๑. ชื่นชม และเสนอให้คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลตั้งเป้าและกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน เพื่อผลักดันให้บุคลากรของคณะฯ มุ่งไปสู่เป้าหมายเดียวกัน
๒. เห็นด้วยกับการตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาให้เป็นสำนักคิดเพื่อเป็นกลไกสมอง โดยสำนักคิด ต้องมาก่อนวิจัยเสมอ
๓. เสนอให้สร้างวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สนับสนุนให้มีการพูดคุยเรื่องงานวิจัย
๔. เสนอให้เชิญนักวิจัยต่างชาติเข้ามาร่วมงาน เช่น นักวิจัยจากประเทศญี่ปุ่น ที่เป็นนักวิจัยที่ดี ละเอียด ชยัน มีนิสัยอุทิศตน เพื่อสร้างบรรยากาศการทำงานวิจัยและวัฒนธรรมการวิจัยที่ดี โดยสร้างห้องปฏิบัติการวิจัย ในประเทศไทย หรือตั้งเป็นศูนย์กลางวิจัยในภูมิภาคนี้ ที่จะเอื้อให้นักวิจัยชาวต่างชาติ สนใจมาทำวิจัยที่เมืองไทยมากขึ้น
๕. เสนอแนวคิดในการส่งคนไทยไปประจำห้องปฏิบัติการในต่างประเทศ ที่ประเทศไทยไม่มี หรืออาจร่วมมือกับหลายมหาวิทยาลัย นำปัญหาของประเทศไทยไปวิจัย แล้วส่งผลกลับมา
๖. ความร่วมมือระดับนานาชาติถือเป็นกุญแจสำคัญ รูปแบบที่คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลวาง ระบบงานวิจัย และคณะเวชศาสตร์เขตร้อนเป็นที่ตั้งของสำนักงานมหาวิทยาลัยระดับโลก ทำให้เกิดผลงานวิจัยที่ก้าวกระโดดได้
๗. ระบบจัดการและติดตามข้อมูล Big Data เป็นทรัพย์สินชนิดใหม่ เมื่อเวลาผ่านไป นำมา วิเคราะห์ใหม่ อาจเกิดเป็นความรู้ใหม่ได้
๘. เสนอให้เพิ่มเติมเรื่องการดูแลทรัพย์สินข้อมูลด้วย
๙. การติดตามประเมินผล จากการลงทุนเพื่อสังคมและประเทศ ในระยะยาว และเสนอให้ปรับชื่อ เพื่อให้สอดคล้องกับงาน อาจเป็น “ยุทธศาสตร์ติดตามวิจัยและประเมินผล”
๑๐. แนะนำให้ตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนในเชิงผลลัพธ์ และผลลัพธ์ (Output / Outcome)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล เพิ่มเติมในตอนท้ายว่า คณะฯ มีความต้องการให้ กลุ่ม SiCORE ต่างจากกรอบบริหารบุคคลปกติ โดยจะมีการจ่ายค่าตอบแทนจากเงินรายได้คณะแพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาล เช่น บุคลากร ที่เป็นหัวหน้าห้องปฏิบัติการที่ Imperial College, London โดยพำนักในต่างประเทศปีละ ๙ เดือน นอกจากนี้ คณะฯ มีทุน Visiting Scholar ๑๐ ล้านบาทต่อ ๑ ปี ให้ทุกภาควิชา ทุกหน่วยงาน เพื่อเชิญผู้เชี่ยวชาญ มาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ เป็นการนำความรู้เข้ามาในคณะฯ มีที่พักและบัตรโดยสารเครื่องบินชั้นประหยัด ทั้งนี้ การเชิญ มาต้องมีวัตถุประสงค์ชัดเจนว่ามาทำอะไร ปัจจุบันมี ๒ มหาวิทยาลัยที่ตั้งสำนักงานในคณะฯ คือ (๑) Oregon Health and Science University (OHSU) ประเทศสหรัฐอเมริกา (๒) มหาวิทยาลัยคิวชู (Kyushu) ประเทศญี่ปุ่น ที่มีการทำ Teleconference และมีการ Site-Visit หลายครั้ง มีความร่วมมือด้านการเปิดหลักสูตร การวิจัย การเก็บข้อมูล และวัดผล และคณะฯ กำลังประสานภาคเอกชน ก่อตั้งหน่วยเป็นกิจการเพื่อสังคม ร่วมกันทำงานวิจัย มีรายได้อย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ ยุคใหม่ของการวิจัย ที่เป็นสถาบันวิชาการที่ร่วมกับภาคเอกชน

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทั่วทั้ง

๖.๑

ผู้สมควรได้รับการเสนอขอพระราชทานเหรียญดุษฎีมาลา เข็มศิลปวิทยา ประจำปี ๒๕๖๐

คณะกรรมการพิจารณาเสนอชื่อผู้สมควรได้รับการขอพระราชทานเหรียญดุษฎีมาลา เข็มศิลปวิทยา ได้พิจารณากลับกรองผลงานจากรายชื่อตามที่ยื่นมา โดยผู้มีผู้ที่มีคุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการเหมาะสม สมควรเสนอขอพระราชทานเหรียญดุษฎีมาลา เข็มศิลปวิทยา ประจำปี ๒๕๖๐ จำนวน ๒ ราย จากการเสนอชื่อ ๔ ราย ที่คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล เสนอมา ดังนี้

- | | |
|--|----------------|
| ๑. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ พญ.ฉวีวรรณ บุณนาค | สาขาแพทยศาสตร์ |
| ๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ พญ.วันดี วราวิทย์ | สาขาแพทยศาสตร์ |

สรุปมติที่ขอ

เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อนำเสนอสำนักงานเลขาธิการ คณะรัฐมนตรี ดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม

อนุมัติ

๖.๒ ขออนุมัติแต่งตั้งและไม่แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (วาระลับ)

รองอธิการบดี ชี้แจงว่า คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้พิจารณากลั่นกรองคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการของผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว เห็นสมควรแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๔ ราย ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน ๑๔ ราย ตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน ๓ ราย ตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก จำนวน ๒ ราย และตำแหน่งนักวิจัย ระดับ ๒ จำนวน ๑ ราย ทั้งนี้ ยังไม่ได้แต่งตั้งตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (วิधिพิเศษ) จำนวน ๑ ราย และตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ราย

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติแต่งตั้งผู้เสนอขอตำแหน่งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๔ ราย ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน ๑๔ ราย ตำแหน่ง ศาสตราจารย์ จำนวน ๓ ราย ตำแหน่งศาสตราจารย์คลินิก จำนวน ๒ ราย และตำแหน่ง นักวิจัย ระดับ ๒ จำนวน ๑ ราย และยังไม่แต่งตั้งตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (วิधिพิเศษ) จำนวน ๑ ราย และตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ราย ตามที่เสนอ

มติที่ประชุม อนุมัติ

๖.๓ พิจารณาผลการทบทวนการเสนอขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ครั้งที่ ๑) (วาระลับ)

ตามที่คุณเสนอขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ได้ยื่นเรื่องเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ พร้อมส่งคำชี้แจงมาประกอบการทบทวนผลการพิจารณา ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ได้พิจารณาคำชี้แจงขอทบทวนผลแล้ว เห็นสมควรส่งคำชี้แจงให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณ ชุดเดิมพิจารณา ซึ่งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ได้พิจารณาคำชี้แจงขอทบทวนผลการพิจารณาตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ดังกล่าวอย่างละเอียดรอบคอบแล้วมีมติยืนยันตามมติเดิมคือ งานวิจัยคุณภาพไม่อยู่ในเกณฑ์ที่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการกำหนดสำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิधिปกติ: แบบที่ ๒) เนื่องจากเป็นงานวิจัยที่ยังใช้ความรู้เชิงวิชาการไม่มากพอ และขาดกระบวนการวิจัยที่ครบถ้วนสมบูรณ์

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้พิจารณาผลการทบทวนการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ (ครั้งที่ ๑) แล้ว มีมติเห็นชอบตามความเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการฯ โดยมีมติยืนยันตามมติเดิมคือ ผลงานทางวิชาการ คุณภาพไม่อยู่ในเกณฑ์ที่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการกำหนด

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อยืนยันผลการพิจารณาตามมติเดิมคือ ผลงานทางวิชาการคุณภาพ ไม่อยู่ในเกณฑ์ที่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการกำหนด

มติที่ประชุม : ยืนยันผลการพิจารณาตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิधिปกติ: แบบที่ ๒) สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ของผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ (ครั้งที่ ๑) ตามความเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณ คือ งานวิจัยคุณภาพไม่อยู่ในเกณฑ์ที่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการกำหนดสำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิधिปกติ: แบบที่ ๒)

๖.๔ ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกศาสตราจารย์เกียรติยศ

อธิการบดี ชี้แจงว่า คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลเสนอขอแต่งตั้งนายแพทย์สงคราม ทรัพย์เจริญ เป็นศาสตราจารย์เกียรติยศคือวาระหนึ่ง เนื่องจากครบวาระการดำรงตำแหน่งแล้ว ซึ่งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยศาสตราจารย์เกียรติยศ พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๗ กำหนดให้ อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกศาสตราจารย์เกียรติยศ” ประกอบด้วย อธิการบดี เป็นประธาน หัวหน้าส่วนงาน หรือผู้แทนส่วนงานที่เสนอแต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติยศ เป็นกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่อธิการบดีแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยมหิดลอีกไม่เกิน ๔ คน และให้คณะกรรมการแต่งตั้งกรรมการที่สมควรคนหนึ่ง เป็นเลขานุการ ในการนี้ จึงขอเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ แต่งตั้งเป็นกรรมการพิจารณาคัดเลือกศาสตราจารย์เกียรติยศ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์เกียรติคุณนายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์

๒. ศาสตราจารย์คลินิกพิเศษ นายแพทย์เสรี ตู้จินดา

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม : อนุมัติ

๖.๕ การเทียบตำแหน่งทางวิชาการ

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้พิจารณาถ้อยแถลงของคณบดีและผลงานทางวิชาการ ตามที่คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และคณะศิลปศาสตร์เสนอขอเทียบตำแหน่งแล้ว เห็นสมควรให้เทียบตำแหน่งทางวิชาการได้ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑. อาจารย์รัฐพล แสงรุ่ง เทียบเป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ (วันที่มหาวิทยาลัยได้รับเรื่องการเทียบตำแหน่งทางวิชาการ)

๒. ดร.สุตารัตน์ มุสิกวงค์ เทียบเป็นตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาสังคมวิทยา ได้ตั้งแต่วันที่บรรจุเข้าทำงาน

ทั้งนี้ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้ง ๒ รายดังกล่าว มีสิทธิได้รับเงินประจำตำแหน่งตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินประจำตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗

**สรุปมติที่ขอ
มติที่ประชุม**

**เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ
อนุมัติ**

๖.๖ ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๕

คณะวิศวกรรมศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อขอปรับรายชื่อนามอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงของคณบดี และได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ แล้ว หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

**สรุปมติที่ขอ
มติที่ประชุม**

**เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ
อนุมัติ**

๖.๗ ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์สุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๗

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์สุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อขอปรับรายชื่อนามอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงของคณบดี และได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ แล้ว หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

**สรุปมติที่ขอ
มติที่ประชุม**

**เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ
อนุมัติ**

๖.๘ ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์สุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๕

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์สุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อขอปรับรายชื่อนามอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงของคณบดี และได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ แล้ว หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

**สรุปมติที่ขอ
มติที่ประชุม**

**เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ
อนุมัติ**

๖.๙ ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการกีฬา (หลักสูตรภาคปกติและภาคพิเศษ) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการกีฬา (หลักสูตรภาคปกติและภาคพิเศษ) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อขอปรับรายชื่อนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน

๗.๒ **รายงานผลการดำเนินงานของสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล (MU Press)**

รองศาสตราจารย์ ดร.สุวลักษณ์ สาธุมน์สพันธ์ รายงานว่า มหาวิทยาลัยได้ร่วมกับคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ในการก่อตั้งสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล (MU Press) ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ในสมัยของอดีตอธิการบดี ศาสตราจารย์คลินิก นพ.ปิยะสกล สกลสัตยาทร ซึ่งมาเป็นประธานพิธีเปิด เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๓ ณ อาคารหอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล ปัจจุบันสำนักพิมพ์ฯ มีก่อตั้งมานาน ๗ ปีแล้ว โดยในช่วงเวลาที่ผ่านมามีการดำเนินการดังนี้ ๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล ๒. มีระบบการพิจารณาหนังสือเพื่อจัดพิมพ์ที่เข้มงวด โดยต้องเป็นหนังสือวิชาการ ๓. ใช้ระบบการจัดพิมพ์จากภายนอก และ ๔. ใช้ระบบการตลาด/การจัดจำหน่าย จากภายนอก และระบบการเงิน ทั้งนี้ มีคณะทำงานจากผู้ที่มิประสบการณ่เกี่ยวกับการทำหนังสือหลายท่านจากหลายหน่วยงาน ส่วนเกณฑ์การพิจารณาหนังสือที่จะจัดพิมพ์จะใช้เวลาทั้งสิ้น ๖-๑๐ เดือน สิ่งที่เป็นจุดเด่นของสำนักพิมพ์ฯ คือ ระบบการพัฒนาหนังสือที่เข้มงวด คณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้นมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ จะมีความรู้ตรงกับหนังสือที่ผู้เขียนแต่ละท่านส่งเข้ามาพิจารณา นับถึงปัจจุบันในเดือนมกราคม ๒๕๖๐ นี้ มีหนังสือส่งเข้ามาทั้งหมดจำนวน ๖๖ เล่ม มีการจัดพิมพ์วางตลาดไปแล้ว จำนวน ๒๔ เล่ม อยู่ระหว่างการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ เล่ม อยู่ระหว่างการจัดเตรียมพิมพ์ จำนวน ๓ เล่ม อยู่ระหว่างการแก้ไขของผู้เขียน จำนวน ๑ เล่ม ซึ่งหนังสือแต่ละเล่มมีความหลากหลาย เช่น ทางด้านสถิติ วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม นโยบายสุขภาพ ด้านแพทย์/พยาบาล เพลงไทยพิธีกรรม และอารยธรรม เป็นต้น

กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แสดงความเห็นว่า ที่สำคัญของสำนักพิมพ์ฯ คือเรื่อง priority ซึ่งหากประสบความสำเร็จ จะเป็นสิ่งที่ช่วยสร้างนักเขียนเก่งๆ ขึ้นมาอีกหลายคน

รองอธิการบดี กล่าวตอนท้ายว่า เนื่องจากสำนักพิมพ์ฯ ยังไม่แพร่หลาย จึงจะได้มีผลงานออกมาเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักมากขึ้นต่อไป ทั้งนี้ ขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สุวลักษณ์ สาธุมน์สพันธ์ ที่ช่วยดำเนินการเพื่อให้หนังสือแต่ละเล่มมีการจัดพิมพ์อย่างมีคุณภาพ

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๗.๓ **สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินรายงานผลการตรวจสอบรายงานการเงินสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘ ของมหาวิทยาลัยมหิดล**

สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินได้ตรวจสอบงบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘ และงบแสดงผลการดำเนินงาน สำหรับงวดตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘ ของมหาวิทยาลัยมหิดล และรายงานผลการตรวจสอบตามเอกสาร รายงานของผู้สอบบัญชี และรายงานการเงิน และข้อสังเกตประกอบการตรวจสอบรายงานการเงิน ทั้งนี้ รายงานของผู้สอบบัญชี ได้แสดงความเห็นอย่างไม่มีเงื่อนไข แต่มีข้อสังเกต ซึ่งกองคลังได้สรุปผลการดำเนินการพร้อมแนวทางแก้ไข ที่ปรากฏรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม ดังนี้ สรุปข้อชี้แจงและแนวทางการแก้ไข รายงานของผู้สอบบัญชี และรายงานการเงิน และข้อสังเกตประกอบการตรวจสอบรายงานการเงิน

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๗.๔ **แจ้งผลการพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งให้ออกจากราชการ จำนวน ๑ ราย**

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้แจ้งผลการพิจารณา กรณีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ซึ่งเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน ได้ยื่นหนังสืออุทธรณ์คำสั่งให้ออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญทดแทน ต่อประธานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา โดยที่ประชุมคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ได้มีมติรับอุทธรณ์ไว้พิจารณา และมีความเห็นว่า พฤติกรรมของผู้อุทธรณ์ที่ไม่มาปฏิบัติหน้าที่ราชการ ตั้งแต่ช่วงระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๖ จนถึงเดือนมกราคม ๒๕๕๘ รวมระยะเวลา ๒๔๐ วัน โดยไม่มีการยื่นใบลาหรือปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ที่กำหนด และยังไม่สามารถปฏิบัติงานให้เกิดความสำเร็จตามภาระงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย เป็นแบบอย่างที่ไม่ดีกับบุคลากรอื่นในมหาวิทยาลัย ถึงแม้ผู้บังคับบัญชาจะว่ากล่าวตักเตือน ชี้แจง กฎ ระเบียบ ให้ทราบ ผู้อุทธรณ์ก็ยังเพิกเฉยไม่ปรับปรุงตัวให้ดีขึ้น การกล่าวอ้างว่าไปปฏิบัติงาน ณ สถานที่อื่น ไม่มีหลักฐานยืนยันที่แน่ชัด อีกทั้งงานวิจัยที่ผู้อุทธรณ์กล่าวอ้างว่าปฏิบัติงานอยู่ก็ยังไม่ได้มีการเผยแพร่ ไม่สามารถตรวจสอบได้ว่าผู้อุทธรณ์ดำเนินการตามที่กล่าวอ้างและเป็นไปตามมาตรฐานงานวิจัยที่กำหนดไว้หรือไม่ พฤติการณ์ดังกล่าวจึงเป็นการหย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติราชการในหน้าที่ของตน หากให้รับราชการต่อไปจะเป็นการเสียหายแก่ราชการ การที่มหาวิทยาลัยมหิดลมีคำสั่งให้ผู้อุทธรณ์ออกจากราชการเหมาะสมแล้ว จึงมีมติให้ยกอุทธรณ์รายผู้ช่วยศาสตราจารย์ดังกล่าว

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

