

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ครั้งที่ ๕๑๘ (๓/๒๕๖๐)

๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.นที รักษ์พลเมือง ชั้น ๕ สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

ผู้มาประชุม

๑. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓. ดร.โชค บูลกุล	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ดร.ทวีศักดิ์ กอนันต์กุล	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.ประเวศ วะสี	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. ดร.ไพรินทร์ ชูโชติถาวร	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายมนูญ สรรค์คุณากร	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายมีชัย วีระไวทยะ	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. คุณหญิงลักษณาจันทร เลาหพันธุ์	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. ศาสตราจารย์คลินิกพิเศษ นพ.เสรี ตู้จินดา	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. ศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. ศาสตราจารย์ ดร.อมร จันทรมบูรณ์	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. ศาสตราจารย์คลินิก นพ.อุดม ชินทร อธิการบดี	กรรมการสภาฯ โดยตำแหน่ง	กรรมการ
๑๕. รองศาสตราจารย์ พญ.วรรณมา ศรีโรจนกุล ประธานสภาคณาจารย์	กรรมการสภาฯ โดยตำแหน่ง	กรรมการ
๑๖. ศาสตราจารย์ นพ.ปิยะมิตร ศรีธรา คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	กรรมการสภาฯ จากผู้บริหารระดับคณบดีฯ	กรรมการ
๑๗. ศาสตราจารย์ ดร. พญ.พัชรีย์ เลิศฤทธิ์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการสภาฯ จากผู้บริหารระดับคณบดีฯ	กรรมการ
๑๘. ศาสตราจารย์ ดร. นพ.ประสิทธิ์ วัฒนาภา คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	กรรมการสภาฯ จากผู้บริหารระดับคณบดีฯ	กรรมการ
๑๙. รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิวัฒน์ เลิศศิริ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการสภาฯ จากผู้บริหารระดับคณบดีฯ	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัยวัฒน์ วงศ์อาษา คณะสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการสภาฯ จากคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๒๑. อาจารย์ ดร.ธิดิตม พัวพันสวัสดิ์ คณะวิทยาศาสตร์	กรรมการสภาฯ จากคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๒๒. รองศาสตราจารย์ ดร. ภก.ปราโมทย์ ตระกูลเพ็ญกิจ คณะเภสัชศาสตร์	กรรมการสภาฯ จากคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๒๓. รองศาสตราจารย์ นพ.วิสูตร ฟองศิริไพบูลย์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	กรรมการสภาฯ จากคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๒๔. ดร.สถาพร สาธุการ หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล	กรรมการสภาฯ จากผู้ปฏิบัติงานฯ	กรรมการ
๒๕. ศาสตราจารย์คลินิก นพ.โชคชัย เมธีไตรรัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย	เลขานุการ
๒๖. อาจารย์ ดร.อรลัชชา ศิวรักษ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม (ลาประชุม)

๑. ดร.กิตติพงษ์ กิตยารักษ์	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒. นายสมศักดิ์ โชติรัตนศิริ	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. ดร.สมศักดิ์ ลีสวัสดิ์ตระกูล	กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. พล.ต.อ. นพ.จงเจตน์ อวเวณพงษ์	กรรมการสภาฯ โดยตำแหน่ง	กรรมการ
นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดลฯ		
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท ภัคดีกุล	กรรมการสภาฯ จากผู้บริหารระดับคณบดีฯ	กรรมการ
คณบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์		
๖. ศาสตราจารย์คลินิก นพ.พรชัย มูลพฤกษ์	กรรมการสภาฯ จากคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี		

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ศาสตราจารย์ นพ.บรรจง มไหสวริยะ	รองอธิการบดี
๒. รองศาสตราจารย์ นพ.ประดิษฐ์ สมประกิจ	รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและแผนงาน
๓. รองศาสตราจารย์ นพ.ธัญ สุภัทรพันธุ์	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล
๔. รองศาสตราจารย์ ดร. ภก.สมภพ ประธานธรรมาภิบาล	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ
๕. อาจารย์ ดร.บุญนิตย์ มัธยมจันทร์	รองอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศ
๖. นายบุญชู แจ่มเจริญกิจ	ผู้อำนวยการกองกฎหมาย
๗. นางสาวปวีณา ลาวัญศิริ	ผู้อำนวยการกองแผนงาน
๘. นางโสภภาพรรณ สุริยะมณี	กองบริหารงานทั่วไป

ผู้นำเสนอวิสัยทัศน์ / ผู้ชี้แจงหลักสูตร

๑. ศาสตราจารย์ ดร. ทพญ.วราพันธ์ บัวจีบ	คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ (วาระ ๓.๒)
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วิริยา ชินวรรณโณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตนานาชาติฯ (วาระ ๓.๔)
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณพงษ์ เตரியมโพธิ์	คณะวิทยาศาสตร์ (วาระ ๔.๒.๑)

ฝ่ายเลขานุการที่ประชุม

๑. นางสาวมยุรี แยมศรี	สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล
๒. นายศุภโชค อินทจักร์	สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล
๓. นายสถิตย กองตรี	สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล
๔. นางสาวอรวรรณ ห่อหอม	สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล
๕. นางสาวสุทิสศรี สายรวมญาติ	สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล
๖. นางสาวเทียนทิพย์ เคียรเมฆัน	สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล
๗. นางสาวสุกัญญา ปุณยกันต์	สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล
๘. นางสาวอัญชลี อัครเอนทร์	สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล
๙. นางสาวดวงดาว ตู้อินดา	สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย นายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ประธาน กล่าวเปิด และดำเนินการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕๑๘ ตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

๑.๑ จำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้เข้าร่วมประชุม

ประธาน แจ้งว่า การประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๕๑๘ วันพุธ ที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ นี้ มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาร่วมประชุม จำนวน ๒๔ ท่าน และขอลาประชุม จำนวน ๖ ท่าน

มติที่ประชุม **รับทราบ**

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องเสนอเพื่อรับรอง

๒.๑ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๕๑๗

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕๑๗ ซึ่งประชุมเมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีจำนวนทั้งสิ้น ๒๑ หน้า พร้อมเอกสารสรุปมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งดังกล่าว จำนวน ๖ หน้า

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณารับรองรายงานการประชุม
มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๕๑๗ วันพุธ ที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยไม่มีการแก้ไข

๒.๒ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๕๑๗ (วาระลับ)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ชี้แจงว่า การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕๑๗ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้พิจารณา“วาระลับ” ๒ เรื่อง คือเรื่องขออนุมัติแต่งตั้ง และยังไม่แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (วาระ ๖.๒) และพิจารณาผลการทบทวนการเสนอขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วาระ ๖.๓) ซึ่งฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำรายงานการประชุม และใส่ซองส่งให้กรรมการทุกท่านพิจารณาตามเอกสาร “ลับ” แล้ว

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณารับรองรายงานการประชุม
มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๕๑๗ วันพุธ ที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ (วาระลับ) โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเชิงนโยบาย

๓.๑ รายงานคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ชี้แจงว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕๑๓ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ มีมติเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี ประกอบด้วย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ. ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ เป็นประธาน ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ. ประเวศ วะสี ศาสตราจารย์ ดร. อมร จันทสมบุรณ์ ศาสตราจารย์ นพ. วิจารย์ พานิช และ ดร. กฤษณพงศ์ กีรติกร เป็นกรรมการ โดยมีรักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล เป็นเลขานุการ ในการนี้ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ. ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ ในฐานะประธานคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี ได้นำเสนอรายงานการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ในช่วงปีดังกล่าว สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

ศาสตราจารย์คลินิก นพ. อุดม คชินทร ได้เข้าดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ทั้งนี้ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี เมื่อครบสองปี นับแต่วันที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และให้การประเมินฯ เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีวัตถุประสงค์ของการประเมิน ดังนี้

- ๑) เพื่อใช้การประเมินเชิงยุทธศาสตร์ในการเสริมพลังการปฏิบัติงานของอธิการบดีและทีม
- ๒) เพื่อนำมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก ที่สร้างประโยชน์ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

๓) เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางที่อธิการบดีได้แถลงไว้ต่อสภามหาวิทยาลัย รวมถึงปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงาน

- ๔) เพื่อให้ทราบถึงประเด็นท้าทาย นวัตกรรมในการบริหารงาน และข้อเสนอแนะสู่การพัฒนา โดยใช้วิธีการและแนวทางการประเมิน ดังนี้

(๑) ประเมินผลจากข้อมูล หลักฐาน และเอกสาร ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (KPIs) รายงานอธิการบดีที่นำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย และผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก (World University Rankings)

(๒) ประเมินผลจากการสนทนากับอธิการบดี รองอธิการบดี จำนวน ๔ คน ผู้บริหารส่วนงาน (คณบดีและผู้อำนวยการ สถาบัน/ศูนย์) จำนวน ๑๐ คน ผู้อำนวยการหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี จำนวน ๖ คน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน ๕ คน

ผลการประเมิน ในการดำเนินงานระยะเริ่มต้นช่วงปี ๒๕๕๘ อธิการบดีได้ใช้แผนการดำเนินการภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์ฉบับเดิม คือ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๙ ต่อมามีการปรับเป็นแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๒ สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ ช่วงปี

๒๕๕๘-๒๕๕๙ ในภาพรวมร้อยละ ๔๘.๓๙ ในปี ๒๕๕๘ และร้อยละ ๕๔.๕๕ ในปี ๒๕๕๙ ซึ่งอยู่ในระดับ A+ คือ มีร้อยละของผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายมากกว่า ๑๐๐ แสดงแนวโน้มที่ดีของการบริหารงานในวาระแรก นอกจากนี้ ได้พิจารณาผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก ประจำปี ๒๕๕๘-๒๕๕๙ จาก Times Higher Education และ QS World University Rankings มหาวิทยาลัยมหิดลอยู่ในอันดับที่ ๑ ในประเทศไทย อันดับที่ ๙๐ (THE) และ ๖๐ (QS) ในเอเชีย และอันดับที่ ๕๐๑-๖๐๐ (THE) และ ๒๘๓ (QS) ในโลก ซึ่งมีแนวโน้มที่ดีขึ้นตามลำดับ

จากการสัมภาษณ์อธิการบดี พบว่ามีความมุ่งมั่นและทุ่มเทในการทำงาน โดยเน้นเรื่องหลัก ได้แก่ ด้านการศึกษา เริ่มใช้ Outcome-Based Education ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ให้เกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมเรื่อง Liberal Arts Education เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหิดลมีทักษะความรู้ทั้งด้านลึกและกว้าง มีทักษะชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์ เผชิญการเปลี่ยนแปลง และทำประโยชน์เพื่อสังคม รวมถึงเน้นทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ด้านการวิจัย ผลักดันและพัฒนางานวิจัยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกับภาคเอกชน และมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง เพื่อต่อยอดงานวิจัย ส่งผลให้ในปี ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับงบประมาณจากภาคเอกชนเพิ่มขึ้นกว่า ๒๙๐ ล้านบาท และด้านการบริการวิชาการ เน้นการสร้างผลงานเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้สูงอายุ นอกจากนี้ อธิการบดีได้บริหารการเปลี่ยนแปลง โดยกระตุ้นให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับนานาชาติ ได้มีการจัดตั้ง Presidential Delivery Unit (PDU) เพื่อสนับสนุนการบริหารงานเชิงยุทธศาสตร์ของสำนักงานอธิการบดี และส่งเสริมการทำงานในแนวราบร่วมกันระหว่างกอง เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงภายในสำนักงานอธิการบดี และส่วนต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยด้วย ทั้งนี้ ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดีต้องการการสนับสนุนจากสภามหาวิทยาลัยในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และทิศทางที่ชัดเจน รวมถึงข้อเสนอแนะจากกรรมการสภา ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญแต่ละด้าน

ปัญหา อุปสรรค ของการบริหารสู่การพัฒนา ได้แก่ โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัย กระบวนการทำงานส่วนใหญ่ยังเป็นแบบ Manual ทำให้เกิดความล่าช้า จึงควรมีการนำการบริหารจัดการข้อมูล ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัล มาใช้ในการบริหารข้อมูลให้เกิดความเชื่อมโยงมากขึ้น ควรมีการขับเคลื่อนให้เกิดบูรณาการและการมีส่วนร่วมจากส่วนงานมากขึ้น นอกจากนี้ ควรพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหารทุกระดับให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

โดยสรุป อธิการบดีมีความเป็นผู้นำ มีผลงานชัดเจน มีการบริหารการประสานงานให้เกิดประโยชน์และการเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และมีการพัฒนาเรื่องการบริหารอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดผลงานที่มีคุณภาพและประโยชน์เพิ่มขึ้น นอกจากนี้ ยังได้มีความพยายามให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อเพิ่มความคล่องตัวและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของมหาวิทยาลัยอีกด้วย ซึ่งในการประเมินผลการปฏิบัติงานของอธิการบดีครั้งนี้ คณะกรรมการประเมินฯ ได้มีข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก ดังนี้

๑. อธิการบดีและทีมผู้บริหาร ควรเพิ่มบทบาทการนำเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Leadership) พิจารณาภาพรวมของมหาวิทยาลัย คาดการณ์สิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งภายในและนอกประเทศ เพื่อนำมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. คำนึงถึงมิติการบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management) ให้บรรลุพันธกิจต่างๆ และสร้างความร่วมมือ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงการทำงานข้ามศาสตร์

๓. การจัดการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายและมีจำนวนมาก (Big Data) เพื่อให้มีเอกภาพและเกิดความเชื่อมโยง สามารถนำมาใช้วางแผน ดำเนินงาน ติดตาม ประเมิน

๔. การสนับสนุนจากสภามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ ทิศทาง การประเมิน ความเชี่ยวชาญที่หลากหลายของกรรมการสภา ผู้ทรงคุณวุฒิ สามารถช่วยสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในมิติต่างๆ และเชื่อมโยงกับภายนอกได้ด้วย

สรุปมติที่ขอ : เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะ

ความเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการ

๑. ควรให้มีการประเมินเชิงยุทธศาสตร์ในการเสริมพลังการปฏิบัติงานของผู้บริหารระดับต่างๆ เพื่อให้ผู้บริหารรายงานความสำเร็จ สิ่งที่ต้องการทำให้สำเร็จ และอุปสรรค ที่จะร่วมกันแก้ไขต่อไป

๒. มหาวิทยาลัยต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้บริหารระดับต่างๆ ในการไปสู่เป้าหมายร่วมกัน

๓. ควรมีการประเมินพันธกิจและภารกิจที่อธิการบดีได้กล่าวว่าเป็นภารกิจที่ได้ดำเนินการสำเร็จไปแล้ว เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจน

ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ซึ่งแจ้งเพิ่มเติมว่า ได้นำผลดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ฯ และตามตัวชี้วัด (KPIs) มาใช้ในประเมินฯ ด้วยแล้ว

ประธาน กล่าวสรุปในตอนท้ายว่า ที่ประชุมเห็นชอบให้อธิการบดีนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ไปใช้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ ในระยะเวลา ๒ ปีต่อจากนี้ โดยให้ทำแผนการนำกระบวนการเทคโนโลยี (Digitalization) การใช้ศักยภาพอย่างเต็มที่ในการนำระบบบริหารสารสนเทศมาช่วยบริหารงาน รวมทั้งการเรียนการสอน เพื่อนำเสนอที่ประชุมฯ ต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี และให้อธิการบดีได้นำไปใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัยในช่วงเวลาก่อนครบวาระการดำรงตำแหน่ง เพื่อพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก

๓.๒ วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และแผนการดำเนินงานของคณะทันตแพทยศาสตร์

ตามที่ศาสตราจารย์ ดร. ทพญ. วรฉัตร บัวจิบ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ นั้น ได้นำเสนอวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และแผนการดำเนินงานของคณะทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓ สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

คณะทันตแพทยศาสตร์มีวิสัยทัศน์ “มุ่งเป็นคณะทันตแพทยศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติที่ได้มาตรฐานสากล มุ่งประโยชน์ต่อสังคม ภายใต้การจัดการที่ยั่งยืน มีพันธกิจเป็นองค์กรชั้นนำของประเทศที่ดำเนินการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการและวิชาชีพทางทันตแพทยศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศและประชาคมโลก ภายใต้การบริหารที่ยั่งยืนและก้าวหน้า” ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์ทั้ง ๔ ด้าน ที่คณะฯ กำหนดเป็นแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) อยู่ในแนวตั้ง และมีเครื่องมือระบบการบริหารงานและประเมินผลทั่วทั้งองค์กร (Balanced Scorecard) อยู่ในแนวนอน ซึ่งมีเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดหลักตามเป้าประสงค์ มีการกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละปี สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ ๔ ประการ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อประโยชน์สูงสุดของประเทศชาติ เป้าหมายได้บัณฑิตที่มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้และสมรรถนะทางวิชาชีพ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ มหาวิทยาลัยมหิดลและการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยทุกหลักสูตร เน้นผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแบบ Outcome-Based Education และใช้ระบบสนับสนุนเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บริการเป็นเลิศได้มาตรฐานสากล มุ่งผลลัพธ์ความพึงพอใจของผู้ป่วย พัฒนาระบบบริหารสารสนเทศเพื่อการบริหาร ระบบนัดหมาย การให้ความรู้ คำปรึกษา การส่งยาออนไลน์ เชื่อมต่อฐานข้อมูลผู้ป่วยกับพื้นที่ปฏิบัติงานต่างๆ ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบบริการที่ได้มาตรฐานตามกรอบการพัฒนาคุณภาพของโรงพยาบาล (HA) พัฒนาระบบบริการที่สนับสนุนการศึกษาและวิจัย รวมถึงส่งเสริมการให้บริการเฉพาะกลุ่ม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ งานวิจัยและบริการวิชาการเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ มีกลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการข้อมูลวิจัย ระบบบริหารเงินทุนอุดหนุนการวิจัย ระบบเครือข่ายการวิจัยกับต่างประเทศ ระบบบ่มเพาะอาจารย์นักวิจัยรุ่นใหม่ เน้นใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผลักดันความร่วมมือเพิ่มเติมกับภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ และส่งเสริมงานวิจัยมุ่งเป้าเชิงบูรณาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนานวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มั่นคง ยั่งยืน ภายใต้ระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ (Lean Management) พัฒนาระบบฐานข้อมูล (Data Warehouse) ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร (Decision Support System) เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลที่ตอบสนองทุกพันธกิจของคณะทันตแพทยศาสตร์ทั้งการศึกษา วิจัย และบริการ

สรุปมติที่ขอ : เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะ

ความเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการ

๑. ชื่นชมการนำเสนอ และเสนอให้ตั้งเป้าหมายที่ท้าทายยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการตั้งค่าเป้าหมายทางด้านการวิจัยให้สูงขึ้น

๒. เพื่อประโยชน์แก่ประชาชน คณะฯ ควรมีการสื่อสารความรู้ ในการช่วยลดโรคภัยไข้เจ็บ งานศึกษาวิจัยที่สามารถต่อยอดได้ และทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักกว้างขวางขึ้น นอกจากนี้ หากใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร จะช่วยให้สื่อสารได้กว้างขึ้น

๓. คณะฯ ควรเป็นผู้นำเชิงนโยบาย กำหนดนโยบายเพื่อลดช่องว่างระหว่างความเป็นจริงกับอุดมคติ และควรต้องพิจารณาการเคลื่อนที่ของปัจจัยเชิงระบบ เพื่อเชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม

๔. การที่คณะฯ ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในการสร้างนวัตกรรมกะโหลกเทียม ทำให้เห็นได้ว่า ถึงแม้งานวิจัยของคณะฯ จะมีไม่มาก แต่ก็ก็เป็นผลงานที่ดีเยี่ยม

๕. คณะฯ ควรคำนึงถึงการให้บริการชุมชนมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ ควรพิจารณาโครงการ เช่น การแปร่งฟัน เพื่อช่วยป้องกันสุขภาพช่องปากของนักเรียน

คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ ชี้แจงเพิ่มเติมว่า การส่งเสริมสุขภาพช่องปากของนักเรียนในโรงเรียนเป็นหน้าที่ของกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งขณะนี้ งานทันตกรรมของโรงพยาบาลต่างๆ มีบริการทันตอนามัย ระดับชุมชน มีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) ที่มีทีมหมอครอบครัว นอกจากนี้ คณะทันตแพทยศาสตร์ มีหน่วยทันตกรรมพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งให้บริการทันตกรรมและอบรมความรู้ทันตสุขศึกษา แก่นักเรียน และครูโรงเรียนโครงการพระราชดำริฯ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน รวมทั้งผู้ด้อยโอกาสอื่นๆ ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค ซึ่งจะพบปัญหาฟันผุของเด็กในชนบทมีมากกว่าเด็กในเมือง ปัญหาสำคัญคือ ความรู้ของเด็กและการดูแลป้องกันของผู้ปกครอง ทางคณะฯ จึงมีแนวคิดที่จะจัดทำโรงเรียนต้นแบบสำหรับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และแก้ปัญหาที่สหกรณ์โรงเรียนส่วนใหญ่มักมีขนมหวานขายแก่เด็ก ซึ่งเป็นต้นเหตุที่ทำให้เกิดฟันผุ

สำหรับการตั้งเป้าหมายทางด้านการวิจัย ในปี ๒๕๕๙ คณะฯ มีบทความวิชาการระดับนานาชาติจำนวน ๖๕ เรื่อง จากบุคลากรทั้งหมด ๑๖๑ คน เป็นสัดส่วนร้อยละ ๐.๔ เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันคู่แข่ง มีสัดส่วนใกล้เคียงกัน ส่วนการขอทุนวิจัยนั้น คณะฯ จะสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะฯ มีการขอทุนและทำวิจัยมากขึ้น เช่น ให้อาจารย์ไปขอทุนวิจัยกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่คณะฯ มีบันทึกความร่วมมืออยู่ ซึ่งสามารถเพิ่มงานได้มากขึ้น ตัวอย่างงานวิจัยที่สำเร็จและสร้างชื่อเสียงให้คณะฯ ได้แก่ เจลฟ้าทะลายโจร ซึ่งทำร่วมกับคณะเภสัชศาสตร์ เพื่อนำไปใช้รักษาโรคปริทันต์อักเสบ สามารถเติมเนื้อฟันเพิ่มขึ้นได้ มีการจดสิทธิบัตร และมีรายได้จากการขายให้บริษัท เป็นต้น

ประธาน กล่าวเสนอในตอนท้าย ให้คณะทันตแพทยศาสตร์ เป็นสถานที่มีทันตแพทย์และพยาบาลใจดี ไม่ดุผู้ป่วย เพื่อเป็น Green and Smily Faculty

มติที่ประชุม :

๑. รับทราบ

๒. มอบหมายให้ฝ่ายบริหารไปปรับปรุงวิธีการนำเสนอของส่วนงานใหม่ โดยการสร้างกรอบแนวคิดในการนำเสนอ ให้เป็นในลักษณะทำทาย เน้นยุทธศาสตร์และการดำเนินการที่จะไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก โดยควรมีการอ้างอิงสถาบันคู่แข่งด้วย

๓.๓ **นโยบายมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ชี้แจงว่า มหาวิทยาลัยมหิดลได้ดำเนินการจัดแจ้งสถานที่ดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ตามมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ จำนวน ๑๐ สถานที่ดำเนินการ ได้แก่ ๑) ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ ๒) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ๓) คณะสัตวแพทยศาสตร์ ศาลาया ๔) คณะสัตวแพทยศาสตร์ กาญจนบุรี ๕) คณะวิทยาศาสตร์ พญาไท ๖) คณะวิทยาศาสตร์ ศาลาया ๗) คณะเวชศาสตร์เขตร้อน ๘) คณะเภสัชศาสตร์ ๙) สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล และ ๑๐) โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มหาวิทยาลัยมหิดลมีความมุ่งมั่นที่จะผลักดันให้สถานที่ดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ ทั้ง ๑๐ แห่งดังกล่าว ให้ได้รับการรับรองมาตรฐานคณะกรรมการกำกับดูแลการเลี้ยงและใช้สัตว์ของสถาบัน (มคกส.) ของสถาบันพัฒนาการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ (สพสว.) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ดำเนินการอย่างถูกต้องตามกฎหมาย จึงได้ประกาศนโยบายมหาวิทยาลัย “เรื่องการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์” ๙ ข้อ เพื่อให้การดำเนินการวิจัยด้านสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์และการวิจัยของมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีมาตรฐาน ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ จึงขอเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาและให้ข้อคิดเห็นต่อนโยบายดังกล่าว ก่อนจะดำเนินการประกาศใช้ต่อไป

อธิการบดี กล่าวเพิ่มเติมว่า นโยบายเรื่องการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์นั้น เป็นกฎหมายที่แต่ละมหาวิทยาลัยต้องดำเนินการเรื่องสัตว์ทดลองเพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ จึงขอความเห็นจากกรรมการสภาฯ ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมระดับบริหารของมหาวิทยาลัยมาแล้ว

สรุปมติที่ขอ :

เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา และให้ข้อคิดเห็น

ความเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการ

๑. ควรต้องให้แต่ละคณะ/สถาบัน มีการวางนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินการต่อสัตว์ไว้ด้วย

๒. ในนโยบายฯ ข้อ ๔ ควรระบุให้ชัดเจนถึงจำนวนของคณะกรรมการกำกับดูแลการเลี้ยงและใช้สัตว์ของสถาบัน (มคกส.) ในส่วนงานของทั้งมหาวิทยาลัยว่ามีเท่าไร

ประธาน กล่าวสรุปว่า ที่ประชุมเห็นชอบนโยบายฯ ทั้ง ๙ ข้อตามที่เสนอ ทั้งนี้ เมื่อใช้ไปแล้ว อาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลังได้ โดยคณะกรรมการกำกับฯ อาจรวมเป็นกลุ่ม หรือหน่วยงานใดที่มีความพร้อม สามารถดำเนินการได้ ส่วนหน่วยงานย่อยๆ ให้ใช้คณะกรรมการกลาง

มติที่ประชุม

๑. อนุมัตินโยบายตามที่เสนอ และให้ประกาศใช้ต่อไป

๒. เห็นควรให้ส่วนงานขนาดใหญ่มีคณะกรรมการกำกับดูแลการเลี้ยงและใช้สัตว์ของ ส่วนงานนั้นเอง ส่วนในส่วนงานขนาดเล็กอาจรวมกลุ่ม เพื่อใช้คณะกรรมการกำกับดูแลการเลี้ยงและใช้สัตว์ของส่วนกลางที่ตั้งขึ้น

๓.๔ การดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล

รองศาสตราจารย์ ดร.วริยา ชินวรรโณ ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ นำเสนอผลการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตนานาชาติฯ ในช่วงที่ดำรงตำแหน่ง สรุปสาระสำคัญ ได้ดังนี้

โรงเรียนสาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล มีวิสัยทัศน์ “เป็นโรงเรียนต้นแบบของสาธิตนานาชาติ” มีพันธกิจ “เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษา ฝึกผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะการดำรงชีวิต เพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ได้ในสังคมโลก และศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ” มีปรัชญาของโรงเรียน “๑) เป็นหน่วยงานที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่มวลมนุษยชาติ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชดำริขององค์สมเด็จพระราชาธิบดี ๒) พัฒนาระบบการทางการศึกษาของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรับผิดชอบต่อสังคมและโลก”

ลักษณะเด่นของโรงเรียน มี ๓ ประการ ได้แก่ ๑) เป็นโรงเรียนทดลอง โดยมีการวิจัย และนำผลของการวิจัยนี้ไปใช้ในการเรียนการสอนและการจัดการของโรงเรียน ๒) ผนวกค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มุ่งให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และความรู้ด้านอาเซียน ๓) นักเรียนสามารถศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ทั้งมหาวิทยาลัยที่มีการเรียนการสอนภาคภาษาไทย ภาคภาษาอังกฤษ หรือไปศึกษาต่อต่างประเทศ

ด้านหลักสูตร ได้รับการออกแบบโดยใช้หลักสูตรของประเทศสหรัฐอเมริกา และด้วยเป็นโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ผนวกเน้นหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการด้วย ให้มีวิชาเลือกที่เกี่ยวกับสังคมไทย การออกแบบหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (เกรด ๑๐) มัธยมศึกษาปีที่ ๕ (เกรด ๑๑) มัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เกรด ๑๒) เป็นการเปลี่ยนชื่อเท็จจริงให้กลายเป็นความรู้ โดยเฉพาะประเด็นปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นในสังคม นักเรียนจะได้รับการกระตุ้นให้เกิดการแสดงออกอย่างกระตือรือร้น การบ่มเพาะนักเรียนให้เกิดทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ๑) สร้างความกระตือรือร้น ๒) กระตุ้นการแสดงออก โดยมีสัมมนาย่อยในห้องเรียน และ ๓) นักเรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียน กิจกรรมเกี่ยวกับการศึกษาที่สำคัญ เช่น โครงการ School Week Without Walls โดยให้นักเรียนไปทำกิจกรรมนอกสถานที่ ๓-๕ วัน เพื่อให้ได้รับประสบการณ์จริง ซึ่งมีแนวคิดหลักแต่ละปี เช่น เรื่องสิ่งแวดล้อม นักเรียนจะได้รับประสบการณ์นอกห้องเรียน เพื่อเข้าใจว่าการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมชุมชนในแต่ละจังหวัดทำอย่างไร ได้เห็นคุณค่าหลักของมหาวิทยาลัยมหิดล ขยายขอบเขตการเรียนรู้จากห้องเรียนสู่สังคม มีโอกาสพัฒนาตนเอง ทั้งด้านสังคม วัฒนธรรม และเรียนรู้วิถีชีวิตของคนในชุมชน ซึ่งในภาคเรียนสุดท้าย ต้องส่งรายงานเพื่อจบการศึกษา (Capstone Project) โดยนักเรียนเป็นผู้กำหนดหัวข้อ โดยมีคณะครูให้คำแนะนำ

การดำเนินการของโรงเรียนฯ ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยครูต้องทำการวิจัย (Teacher Action Research) เพื่อนำผลวิจัยไปช่วยในการเรียนการสอน ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างมากจากสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ และในด้านการพัฒนาตนเองของครูด้านวิชาชีพ (Professional Development Programme) มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ E-book และ Online Teaching Materials เป็นต้น ขณะเดียวกัน มีการพัฒนาเครือข่ายคุณครู ทั้งในและนอกประเทศ เพื่อเสริมสร้างความรู้และพัฒนาศักยภาพผู้สอน มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยสร้างพันธมิตรทางวิชาการโรงเรียนในจังหวัดนครปฐม เป็นต้น

ด้านการรับรองคุณภาพ โรงเรียนฯ ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยในระดับชาติ ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และได้รับการรับรองจาก Association of Schools and Colleges (WASC) สำหรับการศึกษาคือของนักเรียนรุ่นแรกๆ ที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๙๙ สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศและต่างประเทศ เช่น Charles University, Boston University, King's College London, The Hague University University of Essex, University of Exeter ได้ เป็นต้น ส่วนอีกร้อยละ ๑ มีปัญหาด้านสุขภาพ

อนึ่ง เนื่องในโอกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จะเสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารเรียนของโรงเรียนสาธิตนานาชาติฯ ในวันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๓๐ น. จึงขอเรียนเชิญกรรมการสภาฯ ทุกท่านเผ้าฯ รับเสด็จในวัน และเวลาดังกล่าว

สรุปมติที่ขอ : เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะ

อธิการบดี ซึ่งแจ้งเพิ่มเติมว่า โรงเรียนสาธิตนานาชาติได้ผ่านการพัฒนา และปรับเปลี่ยนด้านการเรียนการสอนและการบริหารมาระยะหนึ่ง จนถึงปัจจุบัน ได้ขอให้รองศาสตราจารย์ ดร.วริยา ชินวรรณ ซึ่งครบวาระการดำรงตำแหน่งคณบดีคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มารับตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตนานาชาติฯ นี้ แทนผู้อำนวยการคนเดิมที่ได้ลาออกไป เพื่อช่วยแก้ปัญหา และปรับระบบการทำงานต่าง ๆ

กรรมการสภาฯ ท่านหนึ่ง ได้แสดงความเห็น โดยเสนอแนะให้โรงเรียนฯ ได้เพิ่มความสามารถทางการแข่งขัน โดยเน้นหลักสูตร “STEM” ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) ทั้งนี้ ควรมีนักเรียนจำนวนไม่เกิน ๒๐ คนต่อห้อง

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ แต่งตั้งผู้บริหาร และคณะกรรมการ

๔.๑.๑ แต่งตั้งกรรมการสรรหาคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ซึ่งแจ้งว่า ตามที่รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร พองสถิตย์กุล คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์จะครบเกษียณอายุงาน ๖๕ ปี ในวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยจึงเตรียมการสรรหาคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์คนต่อไป ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๖ ข้อ ๙ กำหนดว่าในการสรรหาหัวหน้าส่วนงาน ให้มีคณะกรรมการสรรหาขึ้นคณะหนึ่ง โดยสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ประกอบด้วย (๑) อธิการบดี (๒) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนหนึ่งคน (๓) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร จำนวนหนึ่งคน (๔) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ จำนวนหนึ่งคน (๕) ประธานสภาคณาจารย์ และ (๖) บุคคลภายนอกส่วนงาน โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการ ประจำส่วนงาน จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการ ทั้งนี้ เนื่องจาก คณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์จะมีการประชุมเพื่อพิจารณาเสนอชื่อบุคคลภายนอกเป็นกรรมการสรรหา ตามข้อ ๙(๖) ในวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงขอเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้งกรรมการสรรหา จากกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในข้อ ๙ (๒) (๓) และ (๔) และเมื่อคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้เสนอชื่อกรรมการสรรหาจากบุคคลภายนอก จำนวน ๒ คนมาแล้ว จะได้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ทั้งคณะต่อไป

สรุปมติที่ขอ เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

อนุมัติแต่งตั้งกรรมการสรรหาคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๖ ข้อ ๙ (๒)(๓) และ (๔) ดังนี้

(๒) คุณหญิงลักษณาจันทร เลาหพันธ์ กรรมการสภาฯ จากผู้ทรงคุณวุฒิ

(๓) ศาสตราจารย์ นพ.ปิยะมิตร ศรีธรา กรรมการสภาฯ จากผู้บริหารระดับคณบดีฯ

(๔) รองศาสตราจารย์ ดร. ภก.ปราโมทย์ ตรีสกุลเพียรกิจ

กรรมการสภาฯ จากคณาจารย์ประจำ

๔.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ซึ่งแจ้งว่า ตามที่รองศาสตราจารย์ ดร.สุกรี เจริญสุข คณบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ จะครบวาระการดำรงตำแหน่งคณบดี ในวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยจึงเตรียมการสรรหาคณบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์คนต่อไป ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการบริหารงานในวิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยการจัดการ และวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๑๔ วรรคสาม กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาคณบดี ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าส่วนงานมาใช้บังคับโดยอนุโลม ยกเว้นการเสนอชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการสรรหา ให้คณะกรรมการอำนาจการเป็นผู้เสนอ และให้คณะกรรมการอำนาจการ มีสิทธิเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๖ ข้อ ๙ กำหนดว่าในการสรรหาหัวหน้าส่วนงาน ให้มีคณะกรรมการสรรหาขึ้นคณะหนึ่ง โดยสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ประกอบด้วย (๑) อธิการบดี (๒) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนหนึ่งคน (๓) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร จำนวนหนึ่งคน (๔) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ จำนวนหนึ่งคน (๕) ประธานสภาคณาจารย์ และ (๖) บุคคลภายนอกส่วนงาน โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการประจำส่วนงาน เป็นผู้เสนอชื่อ จำนวน

๒ คน เป็นกรรมการ ซึ่งคณะกรรมการอำนวยการวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐ ได้พิจารณาเสนอชื่อบุคคลภายนอกเป็นกรรมการสรรหาตามข้อ ๙(๖) แล้ว ได้แก่ ๑. ดร.โชค บุลกุล และ ๒. คุณหญิงปัทมา ลีสวัสดิ์ตระกูล

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์
ทั้งคณะ

มติที่ประชุม อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ทั้งคณะ ตามข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๖ ข้อ ๙ ดังนี้

- (๑) อธิการบดี
- (๒) ศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล
- (๓) รองศาสตราจารย์ ดร.ลิขิตวิวัฒน์ เลิศศิริ
- (๔) อาจารย์ ดร.ธิตติคม พัวพันธ์สวัสดิ์
- (๕) ประธานสภาคณาจารย์
- (๖) ดร.โชค บุลกุล
- (๗) คุณหญิงปัทมา ลีสวัสดิ์ตระกูล

๔.๒ ขออนุมัติหลักสูตร

๔.๒.๑ ขออนุมัติหลักการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวนวัตกรรม (หลักสูตร นานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย ซึ่งแจ้งว่า คณะวิทยาศาสตร์ ขอเสนออนุมัติหลักการเปิดหลักสูตร
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวนวัตกรรม (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นหลักสูตรนานาชาติ
ระดับปริญญาตรี กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการศึกษา เป็นแบบภาคปกติ ลักษณะของหลักสูตร
เป็นแบบสาขาวิชาเดี่ยว และหลักสูตรสองปริญญา เริ่มเปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๐

รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณพงษ์ เตรียมโพธิ์ จากคณะวิทยาศาสตร์ เพิ่มเติมรายละเอียดว่า
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวนวัตกรรม (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่เสนอนี้ สร้างขึ้น
เพื่อตอบสนองปรัชญาของมหาวิทยาลัยมหิดล เน้นการนำความรู้ไปใช้ เพื่อประโยชน์ของประชาชนทั่วไป โดยแบ่งเป็น
๒ แผน คือแผน A เป็นหลักสูตร ๓.๕ ปี จำนวน ๑๓๓ หน่วยกิต ได้รับปริญญาจากมหาวิทยาลัยมหิดล และแผน B
เป็นหลักสูตร ๒ + ๒ ปี เป็นหลักสูตรสองปริญญา คือ ๒ ปีเรียนที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน
๘๒ หน่วยกิต และอีก ๒ ปี เรียนที่ University of Sussex ประเทศสหราชอาณาจักร จำนวน ๒๕๖ หน่วยกิต

หลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ในสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและ
สาขาที่เกี่ยวข้อง มาประยุกต์และพัฒนาเป็นนวัตกรรมที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ
และเจ้าของธุรกิจรุ่นใหม่ ที่มีความสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมอย่างยั่งยืน จดสิทธิบัตร และพัฒนาเทคโนโลยีได้
ด้วยตนเองโดยยังคงเอกลักษณ์ความมีจริยธรรม คุณธรรมและจิตสำนึกของบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรนี้มีความเป็นสากลด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบนานาชาติ เปิดรับทั้งนักศึกษา
ไทยและต่างประเทศ สามารถเลือกเข้าไปรวมแลกเปลี่ยนกับ University of Sussex เป็นการดึงดูดให้ต่างชาติ
โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ประเทศในกลุ่ม ASEAN เข้ามาร่วมมือกับประเทศไทยและมหาวิทยาลัยมากขึ้น เกิดเป็น Globalization
ภายใต้ ASEAN Transnational Education (TNE) สามารถส่งเสริมศักยภาพของบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยมหิดล
ให้มีความสามารถทัดเทียมสากลโลกได้

หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหิดลที่มีความคล้ายคลึงกับหลักสูตรชีวนวัตกรรมได้แก่ หลักสูตร
เทคโนโลยีชีวภาพของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล อย่างไรก็ตาม หลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพเป็นหลักสูตรภาษาไทย
ที่มีความเข้มแข็งในสายงานวิจัยและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองต่อความต้องการในสายวิชาการและภาคการผลิต
ในขณะที่หลักสูตรชีวนวัตกรรมเป็นหลักสูตรนานาชาติที่เน้นการประยุกต์และความคิดสร้างสรรค์ นำความรู้พื้นฐาน
ออกสู่ภาคธุรกิจ เป็นการบ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตอบโจทย์
นโยบาย Thailand 4.0 โดยตรง ในปัจจุบันยังไม่มีหลักสูตรของสถาบันอื่นในประเทศไทยและในภูมิภาค ASEAN ที่มี
ความใกล้เคียงกับหลักสูตรชีวนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยมหิดล จึงเป็นจุดเด่นและโอกาสของมหาวิทยาลัยมหิดล
ลักษณะของหลักสูตรอื่น ๆ ในประเทศไทย ยังเป็นเอกเทศอยู่เป็นส่วนใหญ่ ขาดการเชื่อมโยงของการเรียนการสอนในสาย
วิทยาศาสตร์และสายบริหารและการจัดการ มีขอบเขตของการศึกษาที่แน่นอนและขาดความยืดหยุ่น หลักสูตรชีวนวัตกรรม
เป็นหลักสูตรที่เริ่มต้นจากปรัชญาของการบูรณาการข้ามศาสตร์ (Interdisciplinary) ขอบเขตของหลักสูตรมีความ
ยืดหยุ่นสูง ใช้ประโยชน์จากความหลากหลายของระบบตะกร้าวิชาของคณะวิทยาศาสตร์มากขึ้น

โครงสร้างหลักสูตรที่เสนอขอเปิดใหม่ มีกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ (มคอ.๑) รองรับแล้ว และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๘

สรุปมติที่ขอ :

เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

กรรมการได้มีความเห็นและตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับหลักสูตรที่เสนอ ดังนี้

๑. การที่มหาวิทยาลัยมหิดลได้ร่วมมือกับ University of Sussex จะต้องมีการใช้จ่ายอย่างไร หรือเป็นค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาต้องรับผิดชอบเอง

๒. หลักสูตรนี้ เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร์ที่น่าสนใจมาก เพราะเป็นสาขาชีวนวัตกรรม ทั้งเป็นการจัดแบบสองปริญญา ได้นำรูปแบบการจัดหลักสูตรมาจากที่ใด

๓. หลักสูตรควรมีการเตรียมการเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องพื้นฐาน และสหสาขาวิชา ที่จะทำให้เกิดผลผลิต คือการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งการสร้างสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดโครงการต่างๆ ได้ การจัดสรรทุน และการมีอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ ควรมุ่งไปจนถึงระดับปริญญาโท และเอกต่อไปในอนาคตด้วย

๔. ในการคิดคำนวณความคุ้มค่าเรื่องของหลักสูตร ได้นำเอาค่าใช้จ่ายในการเรียนแผน B ที่จะต้องไปเรียนที่สหราชอาณาจักร มารวมด้วยหรือไม่

รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณพงษ์ เจริญโพธิ์ ได้ชี้แจงแต่ละประเด็นดังนี้

(๑) ความร่วมมือกับ University of Sussex จะผ่านทาง British Council ซึ่งเป็นความร่วมมือระดับมหาวิทยาลัย กับองค์กร โดยจะมีหลายระดับ ทั้งเรื่องการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย สำหรับค่าเล่าเรียน หลักสูตรนานาชาติ ในประเทศไทย ตลอดหลักสูตรประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท แต่หากไปเรียนที่ประเทศอังกฤษ จะเสียค่าใช้จ่าย ประมาณ ๑๖,๐๐๐ ปอนด์ต่อปี หรือประมาณ ๑ ล้านบาท ซึ่งได้มีข้อตกลงเรื่องการลดค่าเรียน และค่าใช้จ่าย รวมถึงการให้ทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนจากประเทศไทย

(๒) แนวคิดการจัดทำหลักสูตรนี้ เริ่มต้นมาจากแผนพัฒนาประเทศในเรื่อง Knowledge Based และ Innovation Based จากการค้นหาหลักสูตรที่เป็นเรื่องนวัตกรรม และเป็นหลักสูตรนานาชาติ พบว่า ยังไม่มีในประเทศไทย และการใช้ชื่อหลักสูตรว่า “ชีวนวัตกรรม” ได้มาจากความสามารถของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ที่ชนะการประกวดด้านต่างๆ นำมาผนวกเข้ากับโอกาส ทำให้มีการสร้างหลักสูตรนี้ขึ้นจากแนวคิดดังกล่าว

(๓) ในเรื่องความสำเร็จของหลักสูตร ถือว่าเป็นเวทีที่ทำให้นักศึกษาได้สร้างสรรค์ไปสู่จุดหมาย ผ่านหลักสูตรที่บ่มเพาะ และให้ผลผลิต อย่างที่ควรจะเป็น

(๔) หลักสูตรนี้ เป็นหลักสูตรนานาชาติที่เน้นการประยุกต์และความคิดสร้างสรรค์ จึงได้ตีพิมพ์ Success Story ของนักศึกษา ซึ่งเป็นความภูมิใจของคณะฯ เพื่อนำความรู้พื้นฐานออกสู่ภาคธุรกิจ เป็นการบ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตอบโจทย์นโยบาย Thailand 4.0 โดยตรง ซึ่งหลักสูตรมีจุดเด่นในการจัดกิจกรรมต่อเนื่องในการสร้างสิ่งแวดล้อม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งแต่ปี ๒ เข้าไปฝึกงานในบริษัทที่เป็นเครือข่าย เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ

(๕) ได้มีการคำนวณจุดคุ้มทุน โดยใช้สูตรพื้นฐาน จะได้จำนวนนักศึกษาที่จุดคุ้มทุน ๒๐ คน โดยมีจำนวน ๑๓๓ หน่วยกิต เป็นวิชาบังคับ ๑๐๙ หน่วยกิต วิชาเลือก ๒๔ หน่วยกิต แต่หลักสูตรของประเทศอังกฤษ เกือบทุกมหาวิทยาลัย จะนำเอากลุ่มวิชา ๔-๕ วิชามารวมกัน ซึ่งจะทำให้จำนวนหน่วยกิต ค่อนข้างสูงกว่าหลักสูตรทั่วไป โดยนักศึกษาแต่ละคนเมื่อจบจะต้องจัดทำโครงการมาเสนอ คิดเป็น ๑๕-๒๐ หน่วยกิต ที่เรียกเป็น Module Based ทำให้หลักสูตร ๒ + ๒ ปี มีจำนวนถึง ๓๒๔ หน่วยกิต โดยเป็นวิชาบังคับ ๘๔ หน่วยกิต วิชาเลือก ๔ หน่วยกิต และหมวดวิชาจาก University of Sussex ๒๔๐ หน่วยกิต

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ กล่าวในตอนท้ายว่า ที่ผ่านมาในประวัติศาสตร์ คณะฯ ได้แสดงให้เห็นว่า วิทยาศาสตร์เป็นสิ่งที่จะต้องเรียน ซึ่งยุคต่อมา เน้นการทำวิจัยทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นวิทยาศาสตร์ที่ดี จนถึงยุคปัจจุบัน ที่จะต้องมีการอิงความรู้มาทำให้เป็นนวัตกรรม เชื่อมกับการติดต่อสื่อสาร มี Success Story อยู่จำนวนมาก จึงเป็นที่มาของการสร้างหลักสูตรนี้ เพื่อส่งเสริมองคาพยพทั้งหมดของวิทยาศาสตร์ ให้มีการนำไปใช้งานได้มากขึ้น

มติที่ประชุม : **อนุมัติหลักการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวนวัตกรรม (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐**

๔.๒.๒ การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ ๕ ปี ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ชี้แจงว่า ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี นอกจากนี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ยังได้กำหนดให้การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

มติที่ประชุม : อนุมัติอนุโลมผ่อนผันการใช้หลักสูตรระดับปริญญาตรีหลักสูตรเดิมในการจัดการเรียนการสอน ต่อไปอีก ๑ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่ไม่สามารถดำเนินการเสนอปรับปรุงหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ได้ทันก่อนเปิดภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๔.๓ การปรับยุทธศาสตร์อุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Reprofiling)

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย ชี้แจงว่า เนื่องด้วยสภาพแวดล้อมภายนอกทั้งในบริบทของโลกและของประเทศไทยในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งส่งผลต่อการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาในการปรับยุทธศาสตร์ (Reprofiling) มหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงศักยภาพและความเชี่ยวชาญของสถาบันให้สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตลอดจนสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมเพื่อรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศทั้งในเชิงภารกิจและเชิงพื้นที่ บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ภาคการศึกษาทุกระดับ ภาคสังคมและท้องถิ่น รวมทั้งสร้างเครือข่ายพันธมิตรในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับโลก ประกอบกับเมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๙ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายการปรับยุทธศาสตร์อุดมศึกษา สู่ความเป็นเลิศ (Reprofiling) โดยมีเป้าหมายให้สถาบันอุดมศึกษาปรับเปลี่ยนบทบาทตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญที่สะท้อนอัตลักษณ์ ภายใต้พันธกิจหลักอุดมศึกษา การปรับหลักสูตรการศึกษาและการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาคนทุกช่วงชีวิต โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายใหม่ในวัยแรงงานและผู้สูงอายุ ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง เป็นที่พึงทางวิชาการแก่สังคม ตลอดจนปรับระบบการบริหารจัดการให้มีธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ สร้างการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงได้จัดทำกรอบนโยบายการปรับยุทธศาสตร์ เพื่อให้ทุกสถาบันอุดมศึกษาจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการปรับยุทธศาสตร์อุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Reprofiling) และจัดส่งข้อมูลไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ต่อไป

เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว มหาวิทยาลัยได้จัดทำข้อมูล Reprofiling เรียบร้อยแล้ว โดยนำข้อมูลปัจจุบัน (ปี พ.ศ. ๒๕๕๙) มาวิเคราะห์และคาดการณ์เพื่อกำหนดบทบาทของมหาวิทยาลัยในอนาคตอีก ๑๕ ปีข้างหน้า (พ.ศ. ๒๕๗๔) โดยมีสาระสำคัญตามกรอบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รองอธิการบดีฝ่ายการคลัง และแผนงาน ชี้แจงเพิ่มเติมว่า ในเบื้องต้น สกอ. จะให้มหาวิทยาลัยเล็ก ๆ จัดทำข้อมูล Reprofiling เท่านั้น แต่ต่อมาได้มีการแจ้งให้ทุกมหาวิทยาลัยจัดทำข้อมูล Reprofiling ตามแบบฟอร์มที่ส่งมาให้ ภายในกำหนดเวลา โดยต้องผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัยก่อน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้ความเห็น ตามรายละเอียดที่เพิ่มเติม

ข้อมูลพื้นฐาน : จากเดิม มหาวิทยาลัยมหิดล จะมีวิทยาเขตในกรุงเทพฯ และนครปฐม ปัจจุบันจะมีวิทยาเขตใหญ่ ๆ อีก ๓ แห่ง คือ ๑. อ. ไทรโยค จ.กาญจนบุรี ๒. อ. เมือง และ อ. พยุหะคีรี จ. นครสวรรค์ และ ๓. อ. เมือง จ. อำนาจเจริญ โดยมีปณิธาน “ปัญญาของแผ่นดิน” และปรัชญา “ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ” โครงสร้าง : มีสภามหาวิทยาลัย เป็นองค์กรสูงสุด และมีโครงสร้างที่ประกอบด้วยสำนักงานอธิการบดี มีคณะ(ส่วนงาน) รับผิดชอบเรื่องเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ

Core Competencies : มหาวิทยาลัยมหิดลมีจุดเด่นในเรื่อง Health Sciences โดยด้าน Medicine และด้าน Pharmacy & Pharmacology ได้รับการจัดอันดับที่ ๑๐๑-๑๕๐ และด้าน Biological Sciences ได้รับการจัดอันดับที่ ๒๐๑-๒๕๐

Strategic Advantages : มหาวิทยาลัยมหิดลมีความได้เปรียบในเรื่องความสามารถที่ชัดเจน มีบุคลากรที่เก่งจำนวนมาก มีสิ่งอำนวยความสะดวก และโรงพยาบาลใหญ่ ๆ และความร่วมมือกับต่างประเทศมาก

Strategic Opportunities : เมื่อนำศักยภาพพร้อมกับโอกาสของมหาวิทยาลัย นำไปสู่โครงการ Thailand 4.0 สังคมผู้สูงอายุ โครงการขนาดใหญ่ การระดมทุน และความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยมหิดลมีเป้าหมายหลักไปสู่ระดับโลก โดยจะนำปัญหาความสัมพันธ์กับปัญหาภายในประเทศ มากกว่าวิชาการ และจะมองปัญหาเป็นจุดที่จะสร้างความคิดใหม่ ซึ่งจะเป็นแนวคิดที่ยั่งยืนและอยู่ได้นาน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมหิดล เชื่อว่าความรู้จะมีคุณค่า ก็ต่อเมื่อนำไปปฏิบัติได้จริง จึงได้มีการปลูกฝังแนวความคิดผ่านองค์ความรู้หลากหลายมิติ เพื่อสร้างคนที่ประสานความคิด สร้างสรรค์นวัตกรรมที่สามารถสร้างประโยชน์แก่มนุษยชาติ

ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการ Reprofile : เป็นการตอบสนองเพื่อผลักดันนโยบายการ Reprofile ได้แก่ ๑. Global/International Based ๒. Problem Based และ ๓. Long Term Sustainability

โดยกำหนดจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัย :

หัวข้อ	Profile ปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๕๕๙)	หลัง Reprofile (พ.ศ. ๒๕๗๔)
วิสัยทัศน์	มหาวิทยาลัยมรดกมั่งคั่งที่จะเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก	มหาวิทยาลัยมรดกมั่งคั่งที่จะเป็นอันดับ ๑ ใน ๑๐๐ ของมหาวิทยาลัยระดับโลกในปี พ.ศ. ๒๕๗๓
พันธกิจ	สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรม บนพื้นฐานของคุณธรรมเพื่อสังคมไทยและประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ	สร้างความเป็นเลิศที่นำไปใช้ได้จริงทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรม บนพื้นฐานของคุณธรรมเพื่อสังคมไทยและประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ
เป้าประสงค์	<p>๑. มุ่งมั่นสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างสรรค์องค์ความรู้ นวัตกรรมใหม่ ที่ตรงกับความต้องการของสังคม</p> <p>๒. สร้างหลักสูตรชั้นแนวหน้าระดับมาตรฐานสากล เพื่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>๓. เสริมสร้างความเป็นเลิศด้านการให้บริการวิชาการ ที่ได้มาตรฐานสากล และขับเคลื่อนผลงานที่ตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างมีส่วนร่วม โดยเฉพาะด้านสุขภาพและสุขภาพ</p> <p>๔. พัฒนาส่วนสนับสนุนให้มีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน และสอดคล้องกับแนวทางการสร้างมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศน์ (Eco University) ทั้งด้านทรัพยากรบุคคล การเงินการคลัง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารภาพลักษณ์องค์กรรวมถึงการพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา ระดับสากล</p>	<p>๑. เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่เป็นเลิศ (World Class Research)</p> <p>๒. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับนานาชาติ</p> <p>๓. มุ่งสร้างงานบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อสังคมโลก</p> <p>๔. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการที่ยั่งยืนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
ยุทธศาสตร์	<p>๑. Excellence in research with global and social impact</p> <p>๒. Excellence in outcome-based education for globally – competent graduates</p> <p>๓. Excellence in professional services and social engagement</p> <p>๔. Excellence in management for sustainable organization</p>	<p>๑. Research and Innovation excellence</p> <p>๒. Learning and Education excellence</p> <p>๓. Global Engagement</p> <p>๔. Effective Operation</p> <p>๕. Environmental Sustainability</p>
อัตลักษณ์	วิทยาศาสตร์สุขภาพและสุขภาวะทางสังคม (Health Science & Social Well-Being)	วิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเพื่อสุขภาวะทางสังคม (Health Science & Science Technology for Social Well-Being)
จุดเน้น/ความเชี่ยวชาญ	ด้านการแพทย์และสาธารณสุข	ด้านการแพทย์และนวัตกรรมทางการแพทย์ ด้านการแพทย์และสาธารณสุข ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
พื้นที่ให้บริการ	กรุงเทพฯ และปริมณฑล จ.กาญจนบุรี จ.อำนาจเจริญ และ จ.นครสวรรค์	กรุงเทพฯ และปริมณฑล จ.กาญจนบุรี จ.อำนาจเจริญ และ จ.นครสวรรค์

การดำเนินงาน

หัวข้อ	Profile ปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๕๕๙)	หลัง Reprofile (พ.ศ. ๒๕๗๔)
การผลิตบัณฑิต	สัดส่วนจำนวนนักศึกษา ปริญญาตรี : บัณฑิตศึกษา ๗๐ : ๓๐	สัดส่วนจำนวนนักศึกษา ปริญญาตรี : บัณฑิตศึกษา ๕๐ : ๕๐
	สัดส่วนการผลิตบัณฑิตตามสาขาวิชา HS : ST : SSH ๕๐ : ๓๐ : ๒๐	สัดส่วนการผลิตบัณฑิตตามสาขาวิชา HS : ST : SSH ๕๐ : ๓๐ : ๒๐
	สัดส่วนจำนวนหลักสูตร ไทย : นานาชาติ ๔๙.๕ : ๕๐.๕	สัดส่วนจำนวนหลักสูตร ไทย : นานาชาติ ๕๐ : ๖๐

หัวข้อ	Profile ปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๕๕๙)	หลัง Repofile (พ.ศ. ๒๕๗๔)
งบประมาณ	งบแผ่นดิน : เงินรายได้ ๒๕ : ๗๕	งบแผ่นดิน : เงินรายได้ ๒๕ : ๗๕
	การผลิตบัณฑิต ร้อยละ ๒๒.๖๑	การผลิตบัณฑิต ร้อยละ ๒๒.๔๗
	การวิจัย ร้อยละ ๒.๑	การวิจัย ร้อยละ ๑๙.๓๔
	การบริการวิชาการ ร้อยละ ๓.๑	การบริการวิชาการ ร้อยละ ๑๐.๘๕
	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ ๐.๐๒	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ ๐.๐๒
	การรักษาพยาบาล ร้อยละ ๖๒.๑๗	การรักษาพยาบาล ร้อยละ ๔๗.๓๑
	เป็นลักษณะ Functional	เน้น Agenda และ Project Based

สรุปมติที่ขอ

เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ความเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการ

๑. รัฐบาลต้องการเห็นข้อมูลที่แท้จริงของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง เพื่อไปดำเนินการวางแผนและนโยบายในเรื่องต่างๆ

๒. ปัจจุบันมหาวิทยาลัยในประเทศไทย มีจำนวนมาก ในขณะที่ จำนวนเด็กเกิดใหม่จะลดลง ข้อมูลเมื่อปี ๒๕๕๙ มีเด็กเกิดใหม่เพียง ๗๐๐,๐๐๐ คน จากเดิมประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ คน ซึ่งในอนาคต เด็กจะลดลงในแต่ละปี ดังนั้น ภาพของอุดมศึกษาในอีก ๑๖-๑๗ ปี จะผิดไปจากที่ได้มีการพูดคุยไว้อย่างแน่นอน มหาวิทยาลัย มหิตล ควรจะต้องมีการปรับเพื่อเตรียมการในสิ่งที่จะเกิดขึ้น

๓. การนำเสนอของมหาวิทยาลัย เป็นการมองในลักษณะจากภายในออกไป เพื่อให้เกิดความครบถ้วนในการเสนอข้อมูล ควรต้องมีการมองจากภายนอกเข้ามา ทั้งสภาพประเทศไทย สภาพโลกว่าขณะนี้เป็นอย่างไร และให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ประเทศไทยที่มีบทบาทต่อโลก ทั้งเรื่องอาหาร ผลไม้ วัฒนธรรม โดยนำเอาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีมาทำให้จุดแข็งมีความเข้มแข็งขึ้น

๔. การจัดทำเรื่อง Reprofiling นี้ จะเกี่ยวข้องการเรื่องการจัดสรรเงินงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษา เนื่องจากการจัดสรรเงินงบประมาณให้กับมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งในปัจจุบันค่อนข้างสูง แต่คุณภาพของผลผลิตที่ได้ไม่คุ้มค่างบประมาณที่จัดสรรไป

๕. หากจะให้การปรับปรุงระดับอุดมศึกษาเป็นไปได้ดี มหาวิทยาลัยควรต้องมีบทบาทในเรื่องการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วย โดยให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม

๖. Reprofiling ที่นำเสนอนี้ ดูธรรมดาเกินไป การจะให้ข้อมูล ๑๕ ปี ควรเป็นลักษณะที่ proactive มากกว่านี้ และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ได้ประกาศออกมา ๑๑ ด้าน ซึ่งควรมีเรื่อง การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชนด้วย โดยมหาวิทยาลัยควรจะได้มีการบูรณาการระหว่างส่วนงาน เพื่อร่วมกันสร้างคนให้มีคุณภาพ เพื่อในระยะเวลา ๑๕ ปี สามารถมองเห็นถึงความสำเร็จของมหาวิทยาลัย หรือของประเทศ

๗. ข้อมูล Reprofiling เรื่องงบประมาณที่มีการเปรียบเทียบระหว่างปีปัจจุบันกับอีก ๑๕ ปี ข้างหน้า พบว่าสัดส่วนระหว่างงบแผ่นดินกับงบรายได้ ไม่เปลี่ยนแปลงคือ ๒๕ : ๗๕ ซึ่งรัฐบาลควรต้องให้ความสำคัญในเรื่องการศึกษา มหาวิทยาลัยจึงควรตั้งประเด็นนี้ไว้ในรายงาน และมีการปรับหลักสูตรให้ตรงกับความเป็นจริง ส่วนเรื่องจุดเด่นของมหาวิทยาลัย เพื่อสามารถมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลกนั้น ควรต้องการแยกเป็นกลุ่ม ว่าในอีก ๑๕ ปี มหาวิทยาลัยจะมีจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญในเรื่องใดบ้าง

๘. การทำยุทธศาสตร์ ๑๕ ปีนี้ จะทำให้เห็นมหาวิทยาลัยมหิตลได้ชัดเจนขึ้น ควรที่จะแบ่งช่วงเวลาเป็นยุทธศาสตร์ ๓ ปี หรือ ๕ ปี ทำให้สามารถนำจุดเด่นของมหาวิทยาลัยมาใช้ได้ และผลักดันเพื่อไปสู่ความเป็นเลิศต่อไป

๙. มหาวิทยาลัยจะต้องมีเป้าหมาย ๑๕ ปี ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาของโลก เพื่อให้ประเทศต่างๆ นำไปปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จ เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ในช่วงระยะเวลา ๑๕ ปี (เดือนกันยายน ๒๕๕๘ – สิงหาคม ๒๕๗๓)

๑๐. รัฐบาลต้องการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยทั้งเรื่องวิจัย วิชาการ และการสอน เพื่อสามารถกำหนด KPI ให้สอดคล้อง ดังนั้น การตั้งเป้า ๑๕ ปี มหาวิทยาลัยควรกำหนดเป็นไปในลักษณะท้าทาย และตั้งชื่อให้น่าสนใจ โดยใช้กระบวนการ Top Down คือสภามหาวิทยาลัย ผสมกับทุกส่วนงาน เพื่อเป็นความฝันร่วมกัน

๑๑. ควรจัดให้มีเวทีหารือระหว่างนายกสภามหาวิทยาลัย อุปนายกสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี และผู้เกี่ยวข้อง ในการสร้างกลไกการสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

อธิการบดี กล่าวว่า ข้อมูล Reprofile นี้ เป็นการแสดงให้เห็นถึงศักยภาพ และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ที่รัฐบาลจะได้มีการสนับสนุนตามพันธกิจที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ แต่ข้อมูลที่นำเสนอยังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมีแผนที่จะเชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร และหัวหน้าส่วนงานทั้งหมด ไปร่วมระดมความคิดเห็น และจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ให้แล้วเสร็จก่อนเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๐ เพื่อทันกำหนดการชี้แจงงบประมาณปี ๒๕๖๑

ประธาน กล่าวสรุปว่า รัฐบาลชุดนี้มีความตั้งใจที่จะยกเครื่องระบบอุดมศึกษา โดยมหาวิทยาลัยมหิดลควรจะใช้ประโยชน์จากการดำเนินการของรัฐบาลนี้ จึงขอเสนอให้มหาวิทยาลัยนำข้อมูลจาก Reprofile ที่เป็นเรื่องใหญ่ของประเทศสัก ๓-๔ เรื่อง มาขับเคลื่อนทั้งองค์กร และควรเพิ่มข้อมูล Reprofile เรื่องการพึ่งพาตัวเอง เป็นเรื่องเชิงนโยบาย เพื่อให้คนทำงานมีเป้าหมายชัดเจนขึ้น

ในประเด็นความคิดเห็นของกรรมการที่จะให้มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นเรื่องที่ทำให้บัณฑิตที่เรียนจบแล้ว กลับไปบ้านเกิด เป็นเรื่องใหญ่มาก โดยควรจะเริ่มกันตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษา ยกตัวอย่างในประเทศจีน ที่สนับสนุนให้บัณฑิตกลับไปทำงานที่บ้าน เพื่อแก้ปัญหาความยากจนในชนบท สำหรับในประเทศไทย มีตัวอย่างจากโรงเรียนระดับประถมศึกษาแห่งหนึ่งในจังหวัดอุบลราชธานี ที่พ่อแม่เด็กส่วนใหญ่ฐานะยากจน โดยทางโรงเรียนใช้พื้นที่จำนวน ๓๕ ไร่ สอนเด็กในเรื่องการทำยางพารา และทำนา ไปพร้อม ๆ กับชาวบ้าน ทำให้เรียนรู้วิธีการและทักษะของการทำนา การทำปุ๋ย และการกรีดยาง ทั้งนักเรียนและครูจะช่วยกันทำวิจัยการทำเกษตรแบบผสมผสาน เช่น การเลี้ยงปลาในนาข้าว ทำให้สามารถได้กินทั้งข้าวและปลา และการรับจ้างกรีดยางที่สวนยางใกล้บ้านได้

มติที่ประชุม อนุมัติให้ดำเนินการส่งข้อมูลที่เสนอไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ก่อน และให้ฝ่ายบริหารรวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการ เพื่อไปจัดทำเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ๒๐ ปีของมหาวิทยาลัยมหิดลที่ชัดเจน และก้าวสู่ความเป็นเลิศต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องสืบเนื่อง

๕.๑ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการบริหารงานในวิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยการจัดการ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ชี้แจงว่า สืบเนื่องจากการที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕๑๗ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ได้พิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการบริหารงานในวิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยการจัดการ และวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. และได้มีมติเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับดังกล่าว หากแต่มีข้อกังวลใจของผู้บริหารของวิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยการจัดการ และวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ จึงขอให้คณะกรรมการกฎหมายและธรรมาภิบาล ไปดำเนินการชี้แจงและรับฟังข้อกังวลใจ จากคณะที่ทั้ง ๓ วิทยาลัย และนำผลการดำเนินการมาเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล ในฐานะประธานคณะกรรมการกฎหมายและธรรมาภิบาล ชี้แจงว่า คณะกรรมการฯ ได้เชิญคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ คณบดีวิทยาลัยการจัดการ และคณบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มารับฟังคำชี้แจงเรื่องข้อบังคับดังกล่าว โดยคณะกรรมการกฎหมายและธรรมาภิบาลได้มีการประชุมเพื่อพิจารณาในเรื่องนี้ ๒ ครั้ง ดังนี้

ในการประชุมครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ มาพบคณะกรรมการฯ ตามคำเชิญเพียงท่านเดียว โดยคณบดีฯ มีข้อกังวลเกี่ยวกับเหตุผลในการออกข้อบังคับที่มีการกล่าวถึงการร้องเรียนเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานในการต่อสัญญาของพนักงานวิทยาลัยนานาชาติ ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้ชี้แจงว่า เหตุผลในการออก (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการบริหารงานในวิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยการจัดการ และวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. นั้น เพื่อให้การบริหารงานมีความคล่องตัวยิ่งขึ้น คณบดีวิทยาลัยนานาชาติได้รับทราบและเห็นด้วยกับการแก้ไขข้อบังคับเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และจะปรับแก้ประกาศภายในของวิทยาลัยฯ ให้สอดคล้องกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัยต่อไป สำหรับคณบดีวิทยาลัยการจัดการ และวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ติดตามกิจต่างประเทศ แต่คณบดีวิทยาลัยการจัดการ ได้มีหนังสือแสดงข้อกังวลใจว่า การออกข้อบังคับดังกล่าวเป็นการตั้งอำนาจจากคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการบริหารของวิทยาลัย ซึ่งคณะกรรมการฯ เห็นว่า เรื่องนี้อาจเป็นความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนว่า อำนาจดังกล่าวเป็นของคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการบริหารของวิทยาลัย ทั้งนี้ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๕๐ กำหนดว่า อำนาจดังกล่าวเป็นของสภามหาวิทยาลัย และใน (ร่าง) ข้อบังคับฯ ดังกล่าวยังคงให้อำนาจในการบริหารงานบุคคลแก่วิทยาลัยในเรื่องอื่น เช่น การคัดเลือกบุคคล และยังกำหนดให้วิทยาลัยสามารถเสนอแนะในเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานพนักงานวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัยได้ด้วย

ส่วนคณบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ไม่ได้ส่งหนังสือชี้แจงหรือส่งผู้แทนมาในวันดังกล่าว คณะกรรมการฯ จึงกำหนดให้มีการประชุมเป็นวาระพิเศษ อีกครั้งในวันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้โอกาสคณบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์มาพบคณะกรรมการฯ ปรากฏว่า การประชุมครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ นั้น คณบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ แจ้งว่าไม่สะดวกที่จะมาพบคณะกรรมการฯ เนื่องจากเพิ่งกลับจากต่างประเทศ และไม่ได้ส่งผู้แทนมารับฟังคำชี้แจงแทนแต่อย่างใด อย่างไรก็ตาม ประธานฯ แจ้งว่า เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ดร.เจษฎา ธรรมวิช ประธานสภาอาจารย์ของวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ พร้อมด้วยผู้ติดตามอีก ๑ คน ได้มาพบประธานคณะกรรมการกฎหมายและธรรมาภิบาล เพื่อให้ข้อคิดเห็นและข้อกังวลใจต่าง ๆ ในส่วนของวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ อันเนื่องจากการแก้ไขข้อบังคับซึ่งประธานฯ ก็ได้ชี้แจง และทำความเข้าใจต่อประธานสภาอาจารย์ของวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ไปแล้ว

คณะกรรมการกฎหมายและธรรมาภิบาล เห็นว่า เพื่อลดข้อกังวลใจของคณบดีทั้ง ๓ วิทยาลัยภายหลังฟังคำชี้แจงของคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ และข้อคิดเห็นของคณบดีวิทยาลัยการจัดการแล้ว เห็นควรเพิ่มความในวรรคสอง ของข้อ ๑๐ (๖) ของ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการบริหารงานในวิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยการจัดการ และวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ดังนี้

“การพิจารณาให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล ให้คำนึงถึงลักษณะเฉพาะของแต่ละวิทยาลัยด้วย”

ทั้งนี้ เนื่องจากใกล้กำหนดเวลาการประชุมผลการปฏิบัติงานในเดือนกันยายน เกรงว่าจะมีข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการประชุมอีก การเพิ่มข้อความดังกล่าว คาดว่า จะทำให้ทุกฝ่ายพึงพอใจ

สรุปมติที่ขอ

เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ความเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการ

๑. เสนอให้ ๓ วิทยาลัยได้พิจารณาถึงสิ่งที่เรียกว่าลักษณะเฉพาะของวิทยาลัยว่ามีอะไรบ้าง เช่น ประเภทพนักงานพิเศษ โดยควรแยกให้ชัดเจน เพื่อให้เป็นหลักเกณฑ์

๒. ในข้อ ๕ ของข้อบังคับฯ ระบุว่า “...ขอให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ..” ในกรณีถ้ายังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ขอเสนอให้ใช้ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยได้เลย

๓. เสนอให้มีบทเฉพาะกาล เพื่อให้มีหลักเกณฑ์ในการแก้ปัญหา ในช่วงเวลาระหว่างดำเนินการประกาศใช้ข้อบังคับฯ

ประธาน กล่าวเสริมในตอนท้ายว่า ถ้ามิได้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน ขอให้การดำเนินการต่าง ๆ เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม

๑. รับทราบ และให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกฎหมายและธรรมาภิบาลเสนอให้เพิ่มวรรคสอง ของข้อ ๑๐ (๖) ของ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการบริหารงานในวิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยการจัดการ และวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.

๒. เพื่อให้การดำเนินงานของทั้ง ๓ วิทยาลัยเกิดความชัดเจนยิ่งขึ้น ที่ประชุมเห็นสมควรเพิ่มเติมข้อความในวรรคสองของข้อ ๕ ของ (ร่าง) ข้อบังคับฯว่า “ในกรณีที่วิทยาลัยไม่ดำเนินการให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนดตามวรรคแรก ให้ใช้บังคับตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ในเรื่องนั้น ๆ”

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทั้ทั้ง

๖.๑ **ขออนุมัติแต่งตั้ง และยังไม่แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (วาระลับ)**

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้พิจารณากลับกรองคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการของผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว เห็นสมควรเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๕ ราย ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน ๓ ราย ตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน ๒ ราย ตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งสูงขึ้น จำนวน ๑ ราย และยังไม่แต่งตั้งตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (วิธีพิเศษ) จำนวน ๒ ราย

สรุปมติที่ขอ

เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๕ ราย ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน ๓ ราย ตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน ๒ ราย ตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งสูงขึ้น จำนวน ๑ ราย และยังไม่แต่งตั้งตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (วิธีพิเศษ) จำนวน ๒ ราย

มติที่ประชุม

อนุมัติ

- ๖.๒ **ผลการทบทวนการเสนอขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (ครั้งที่ ๑) (วาระลับ)**
คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้พิจารณาคำชี้แจงขอทบทวนผลการพิจารณาตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (ครั้งที่ ๑) ของผู้เสนอขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี แล้ว มีมติยืนยันตามมติเดิมคือ งานวิจัยปริมาณและคุณภาพไม่อยู่ในเกณฑ์ที่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการกำหนดสำหรับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (วิธีปกติ : แบบที่ ๒)
- สรุปมติที่ขอ** เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาการทบทวนผลการพิจารณาตำแหน่งรองศาสตราจารย์
มติที่ประชุม คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามมติเดิมคือ ผลงานทางวิชาการคุณภาพไม่อยู่ในเกณฑ์ที่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการกำหนด
- ยืนยันผลการพิจารณาตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี ของผู้เสนอขอตำแหน่ง คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามมติเดิม คืองานวิจัย ปริมาณและคุณภาพไม่อยู่ในเกณฑ์ที่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการกำหนดสำหรับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (วิธีปกติ : แบบที่ ๒)
- ๖.๓ **ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เชิงระบบ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ.๒๕๕๘**
สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล และบัณฑิตวิทยาลัย ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เชิงระบบ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ.๒๕๕๘ เพื่อขอปรับรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐ แล้ว หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป
- สรุปมติที่ขอ** เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ
มติที่ประชุม อนุมัติ
- ๖.๔ **ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ระดับโมเลกุลและพันธุวิศวกรรมศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๕**
สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล และบัณฑิตวิทยาลัย ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ระดับโมเลกุลและพันธุวิศวกรรมศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อขอปรับรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐ แล้ว หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป
- สรุปมติที่ขอ** เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ
มติที่ประชุม อนุมัติ
- ๖.๕ **ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ระดับโมเลกุลและพันธุวิศวกรรมศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๕**
สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล และบัณฑิตวิทยาลัย ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพันธุศาสตร์ระดับโมเลกุลและพันธุวิศวกรรมศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ.๒๕๕๕ เพื่อขอปรับรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐ แล้ว หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป
- สรุปมติที่ขอ** เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ
มติที่ประชุม อนุมัติ
- ๖.๖ **ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมรากเทียม (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๗**
คณะทันตแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมรากเทียม (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ.๒๕๕๗ เพื่อขอเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรอง

หลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐ แล้ว หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป
สรุปมติที่ขอ **เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ**
มติที่ประชุม **อนุมัติ**

๖.๗ **ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๖**

คณะวิศวกรรมศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อขอปรับรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาก่อนกรองหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐ แล้ว หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป
สรุปมติที่ขอ **เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ**
มติที่ประชุม **อนุมัติ**

๖.๘ **ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๖**

คณะศิลปศาสตร์ ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อขอปรับรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาก่อนกรองหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ แล้ว หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป
สรุปมติที่ขอ **เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ**
มติที่ประชุม **อนุมัติ**

๖.๙ **ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล**

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จึงขอปรับปรุงรายชื่อเพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาก่อนกรองหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐ แล้ว หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป
สรุปมติที่ขอ **เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ**
มติที่ประชุม **อนุมัติ**

๖.๑๐ **ขออนุมัติปริญาบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙**

คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี และบัณฑิตวิทยาลัย ได้เสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรต่าง ๆ ซึ่งมีคุณสมบัติครบถ้วนแล้ว ตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษา เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ จำนวนทั้งสิ้น ๑๒๑ ราย แยกเป็นปริญญาเอก ๒๐ ราย ปริญญาโท ๗๖ ราย และปริญญาตรี ๒๕ ราย และขออนุมัติแก้ไขข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๖ ราย เนื่องจากเกิดความคลาดเคลื่อนของข้อมูลตามที่วิทยาลัยนานาชาติเสนอ สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่ได้รับอนุมัติแล้ว รวมทั้งครั้งนี้ มีดังนี้

ระดับการศึกษา	อนุมัติแล้ว	เสนอครั้งนี้	รวม
• อนุปริญญา	-	-	-
• ปริญญาตรี	๕๙๓	๒๕	๖๑๘
• ประกาศนียบัตรบัณฑิต	๑๖	-	๑๖
• ปริญญาโท	๖๗๕	๗๖	๗๕๑
• ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	๕	-	๕
• ปริญญาเอก	๙๙	๒๐	๑๑๙
รวมทั้งสิ้น	๑,๓๘๘	๑๒๑	๑,๕๐๙

สรุปมติที่ขอ : เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ จำนวนทั้งสิ้น ๑๒๑ ราย และขออนุมัติแก้ไขข้อมูล ตามที่เสนอ มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๗.๑ การโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์

ด้วยทรงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์

จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์สุธี ยกส้าน สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก ตั้งแต่วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

๒. รองศาสตราจารย์ไพรัชญา นาควัชร ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ สาขาวิชาต่อมไร้ท่อและเมตาบอลิซึม ตั้งแต่วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๗.๒ รายงานผลการดำเนินการตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินการตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕๑๗ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบผลการดำเนินการของหน่วยงานตามที่สภามหาวิทยาลัยได้มีมติในแต่ละเรื่อง ซึ่งมีทั้งที่ดำเนินการแล้วเสร็จ และอยู่ระหว่างการดำเนินการ นอกจากนี้ ยังมีการรายงานผลการดำเนินการตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕๑๖ ซึ่งได้ดำเนินการแล้วเสร็จหมดแล้ว จำนวน ๓ เรื่อง และยังอยู่ระหว่างการดำเนินการ จำนวน ๒ เรื่อง นอกจากนี้ ยังมีเรื่องที่อยู่ระหว่างการดำเนินการของการประชุมครั้งที่ ๕๑๓ จำนวน ๑ เรื่อง และการประชุมครั้งที่ ๕๐๙ จำนวน ๑ เรื่อง

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๗.๓ ความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกา กรณีการเพิกถอนปริญญา

คณะกรรมการกฤษฎีกาได้พิจารณากรณีที่มีมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแห่งหนึ่งมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยแห่งนั้น เรื่องการเพิกถอนมติสภามหาวิทยาลัยที่ได้อนุมัติให้ปริญญา อันมีเหตุจากการคัดลอกผลงานของคนอื่นมาใช้ในวิทยานิพนธ์โดยมิชอบ แต่เนื่องจากมติที่อนุมัติปริญญาเป็นมติสภามหาวิทยาลัย ตามกฎหมายของมหาวิทยาลัยที่ยกเลิกไปแล้ว ครั้นเมื่อบังคับใช้ตามกฎหมายของมหาวิทยาลัยฉบับใหม่ ปัญหาจึงมีว่า สภามหาวิทยาลัยจะเพิกถอนมติสภามหาวิทยาลัยที่อนุมัติปริญญาไปตามพระราชบัญญัติฉบับเดิมได้หรือไม่ และทั้งตามพระราชบัญญัติฉบับใหม่ ก็ไม่มีบทบัญญัติให้อำนาจแก่สภามหาวิทยาลัยในการเพิกถอนการอนุมัติปริญญาได้ โดยมีความเห็นว่า “เมื่อพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยกำหนดอำนาจหน้าที่ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจอนุมัติในการให้ปริญญา ก็ย่อมมีอำนาจที่จะเพิกถอนมติสภามหาวิทยาลัยที่ได้อนุมัติการให้ปริญญาอันนั้นได้ เนื่องจากพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยฉบับใหม่กำหนดการสืบสิทธิและหน้าที่ของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่เดิม โอนมาเป็นของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติฉบับใหม่ทั้งหมด เสมือนเป็นองค์กรเดิมที่จะดำเนินกิจการต่างๆ ต่อไป และการเพิกถอนปริญญาถือเป็นคำสั่งทางปกครองที่จะต้องให้สิทธิคู่กรณีได้รับทราบข้อเท็จจริง การมีโอกาสดำเนินการหลักฐานและระบุเหตุผลในการเพิกถอน” กรณีดังกล่าว มหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่า ความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกาได้วางหลักการพิจารณาและการตีความกฎหมายไว้ในประการที่เป็นประโยชน์ ๓ ประการ จึงสมควรนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบด้วย ดังนี้

ประการที่ ๑) ความสำคัญของบทเฉพาะกาล เมื่อพระราชบัญญัติใหม่ยกเลิกพระราชบัญญัติฉบับเดิม บทเฉพาะกาลจะเป็นบทที่จะเชื่อมต่อการดำเนินการตามพระราชบัญญัติฉบับเดิมและฉบับใหม่ เช่น มาตรา ๕ และมาตรา ๗๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นต้น

ประการที่ ๒) อำนาจในการอนุมัติปริญญาและการยกเลิกเพิกถอนการอนุมัติ เป็นกรณีที่มีบทบัญญัติของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ ในเรื่องการอนุมัติปริญญา (มาตรา ๒๔(๑๐))ที่กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจในการอนุมัติให้ปริญญา อนุมัติปริญญา และประกาศนียบัตร ... แต่ไม่ได้กำหนดในเรื่องการเพิกถอนมติการอนุมัติไว้แต่อย่างใด เมื่อมีความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกาดังกล่าวข้างต้นจึงเป็นที่ยุติและถือเป็นแนวทางการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยได้ว่า แม้ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ มิได้กำหนดการยกเลิกหรือเพิกถอนไว้ เมื่อพระราชบัญญัติกำหนดอำนาจหน้าที่ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้มีอำนาจให้ปริญญาแล้ว ผู้อนุมัติย่อมมีอำนาจหน้าที่ในการเพิกถอนการอนุมัติด้วย

ประการที่ ๓) คำสั่งทางปกครอง การเพิกถอนปริญญา ถือเป็นคำสั่งทางปกครอง เนื่องจากการเพิกถอนเป็นการใช้อำนาจตามกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยที่มีผลเป็นการสร้างนิติสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในอันที่จะก่อ เปลี่ยนแปลง โอน สงวน ระวัง หรือมีผลกระทบต่อสถานภาพของสิทธิหรือหน้าที่ของบุคคล ไม่ว่าจะเป็นการถาวรหรือชั่วคราว การดำเนินการเพิกถอนตามมติสภามหาวิทยาลัยจึงต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง เช่น การให้สิทธิคู่กรณีได้รับทราบข้อเท็จจริง การมีโอกาสโต้แย้งและแสดงพยานหลักฐาน รวมทั้งต้องระบุเหตุผลในการเพิกถอน และต้องแจ้งสิทธิในการอุทธรณ์หรือโต้แย้งด้วย

สรุปมติที่ขอ **เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ**
มติที่ประชุม **รับทราบ**

๗.๔ **ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การกำหนดเกณฑ์ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษของ**
พนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๙

ด้วยมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษของพนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานมหาวิทยาลัย (ชื่อส่วนงาน) จึงได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การกำหนดเกณฑ์ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อใช้ในการบรรจุและแต่งตั้ง เปลี่ยนตำแหน่ง และเปลี่ยนประเภทการจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ และเหมาะสม ประกาศดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล (ก.บ.ค.) ครั้งที่ ๑๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๙ และครั้งที่ ๑๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ แล้ว โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สรุปมติที่ขอ **เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ**
มติที่ประชุม **รับทราบ**

๗.๕ **การเสนอขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐**
เพิ่มเติม ของส่วนงานของมหาวิทยาลัย

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕๐๒ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๔๑,๘๗๓,๒๗๗,๐๐๐ บาท นั้น เนื่องจากโรงพยาบาลศิริราชปิยมหาราชการุณย์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณเพิ่มเติม คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล จึงขอตั้งงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ อีกจำนวน ๓๓๘,๓๕๕,๐๐๐ บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๐.๘๑ ของงบประมาณที่ได้รับอนุมัติในปี ทั้งนี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการบริหารงบประมาณและการเงิน พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๙ หากวงเงินงบประมาณเพิ่มเติมทั้งหมดไม่เกินร้อยละ ๕ ของงบประมาณประจำปีที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติไว้แล้วให้อธิการบดีอนุมัติและเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

สรุปมติที่ขอ **เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ**
มติที่ประชุม **รับทราบ**

๗.๖ **คณะกรรมการแพทยสภาพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต**
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕๐๙ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้มีมติอนุมัติหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และได้เสนอหลักสูตรดังกล่าว ต่อแพทยสภาเพื่อพิจารณารับรอง ซึ่งแพทยสภาได้ส่งเรื่องให้กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทยพิจารณาตามที่กำหนดในข้อบังคับแพทยสภา ว่าด้วยกระบวนการวิธีพิจารณารับรองหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทยมีรายงานความเห็น ว่า เนื่องจากวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ยังไม่มีหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของตนเอง จึงมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การรับนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อตกลงระหว่างสำนักวิชาแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ทั้งนี้ ต้องอยู่ภายใต้ระเบียบและข้อบังคับของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๒. สำนักวิชาแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เป็นสถาบันใหม่ จึงเป็นโอกาสอันดีที่ควรจะทำหลักสูตรของตนเองให้เป็นไปตามปรัชญาปณิธาน และพันธกิจของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๓. เนื่องจากมติของคณะกรรมการแพทยสภารับรองให้ใช้เกณฑ์ WFME ในการตรวจประเมินระดับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของประเทศไทย ดังนั้น การจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของสำนักวิชาแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จึงควรใช้แนวทางตามเกณฑ์ WFME

คณะกรรมการแพทยสภา ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๙ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้พิจารณาแล้ว เห็นชอบกับความเห็นและข้อเสนอแนะจากกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทยดังกล่าว

**สรุปมติที่ขอ
มติที่ประชุม**

**เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ
รับทราบ**

๗.๗ คณะกรรมการทันตแพทยสภา รับทราบการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ชั้นสูง (หลักสูตร ๒ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ของคณะทันตแพทยศาสตร์

ตามที่คณะทันตแพทยศาสตร์ ได้เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ชั้นสูง (หลักสูตร ๒ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยได้ผ่านการพิจารณาอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕๐๘ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้เสนอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการให้ทันตแพทยสภา รับทราบการปรับปรุงหลักสูตร ก่อนนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) พิจารณาตีค่าวุฒิต่อไป นั้น สำนักงานเลขาธิการทันตแพทยสภา แจ้งว่า คณะกรรมการทันตแพทยสภา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับทราบการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ชั้นสูง (หลักสูตร ๒ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ เรียบร้อยแล้ว

**สรุปมติที่ขอ
มติที่ประชุม**

**เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ
รับทราบ**

๗.๘ การดำเนินการและลงโทษทางวินัยแก่ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย จำนวน ๖ ราย

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการทางวินัยและมีคำสั่งลงโทษทางวินัยแก่ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย จำนวน ๗ ราย ดังนี้

๑. กรณีกระทำผิดวินัยอย่างไม่ร้ายแรง จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑.๑ พนักงานมหาวิทยาลัย คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี กระทำผิดฐานไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบาย คำสั่ง กฎ ข้อบังคับ ประกาศ และแบบธรรมเนียมของมหาวิทยาลัย และฐานประมาทเลินเล่อในการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อ ๓๒ และข้อ ๓๔ ของข้อบังคับฯ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงลงโทษภาคทัณฑ์ โดยมีกำหนดระยะเวลา ๑ ปี นับแต่วันที่มิคำสั่ง

๑.๒ พนักงานวิทยาลัย สังกัดวิทยาลัยนานาชาติ กระทำผิดฐานไม่ปฏิบัติหน้าที่ของตนตามนโยบาย คำสั่ง กฎ ข้อบังคับ ประกาศ และแบบธรรมเนียมของมหาวิทยาลัย ฐานไม่อุทิศเวลาแก่งานของมหาวิทยาลัยที่ต้องปฏิบัติงานตรงต่อเวลาอย่างสม่ำเสมอ จะละทิ้ง หรือทอดทิ้งหน้าที่มิได้ และฐานรายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชา การรายงานโดยปกปิดข้อความซึ่งถือว่าควรแจ้ง ถือเป็น การรายงานเท็จ ตามข้อ ๓๒ ข้อ ๓๖ และข้อ ๓๘ ของข้อบังคับฯ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงได้ลงโทษงดการเลื่อนเงินเดือนประจำปีในปีที่ถูกลงโทษ

๒. กรณีกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง จำนวน ๕ ราย ดังนี้

๒.๑ ผู้ปฏิบัติงานของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล จำนวน ๓ ราย กระทำผิดฐานละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ติดต่อกันเป็นเวลานานเกินกว่าเจ็ดวันโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร หรือมีพฤติการณ์อันแสดงถึงความจงใจไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง กฎ ข้อบังคับ ประกาศและแบบธรรมเนียมของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔๕(๒) ของข้อบังคับฯ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงลงโทษปลดออกจากงาน ทั้ง ๓ ราย

๒.๒ พนักงานมหาวิทยาลัย สำนักงานผู้อำนวยการศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก สำนักงานอธิการบดี กระทำผิดฐานปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบเพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับประโยชน์มิควรได้ อันถือว่าเป็นการทุจริตต่อหน้าที่ ตามข้อ ๔๕(๓) ของข้อบังคับฯ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงลงโทษปลดออกจากงาน

๒.๓ พนักงานมหาวิทยาลัย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว กระทำฐานไม่รักษาชื่อเสียงของตนและไม่รักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่ง หน้าที่ของตนมิให้เสื่อมเสียและทำให้มหาวิทยาลัยเสื่อมเสียชื่อเสียงอย่างร้ายแรงตามข้อ ๔๒ ประกอบกับข้อ ๔๕(๑) ของข้อบังคับฯ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสอบสวนตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยวินัย การดำเนินการและการลงโทษทางวินัย พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงลงโทษปลดออกจากงาน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๑ ข้อ ๖๑ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๖๐ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ
มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๘ เรื่องอื่นๆ

๘.๑ การประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งต่อไป

ประธาน แจ้งว่า กำหนดประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล คราวต่อไป คือ ครั้งที่ ๕๑๙ วันพุธ ที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.นที รักษ์พลเมือง ชั้น ๕ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๕๐ น.

(ศาสตราจารย์คลินิก นพ.ไชยชัย เมธีไตรรัตน์)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

(อาจารย์ ดร.อรลัษชา ศิวรักษ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาวมยุรี แยมศรี)

ผู้จัดทำรายงานการประชุม