



ประกาศสภามหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี

พ.ศ. ๒๕๕๓

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี พ.ศ.๒๕๕๒ และเพื่อให้การปฏิบัติงานของอธิการบดี ได้มีการพิจารณาอย่างเป็นระบบมากขึ้น โดยมีความมุ่งหวังที่จะเป็นการเสริมความเข้มแข็งให้แก่การทำงานของอธิการบดี ในปีต่อ ๆ ไป

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๕๐ และข้อ ๘ (๒) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี พ.ศ.๒๕๕๒ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๔๓๖ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๓ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

๑. แนวคิดและขั้นตอนการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี

๑.๑ แนวคิด

การประเมินในครั้งนี้เป็นการประเมินเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้การปฏิบัติงานของอธิการบดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยมีหลักของการประเมิน ดังนี้

๑.๑.๑ ประเมินความสามารถในการบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์

๑.๑.๒ ประเมินความสอดคล้องของการบริหารงานกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๕๕) และความต้องการของสังคมและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑.๒ ขั้นตอนการประเมิน

๑.๒.๑ สอบถามข้อมูลการประเมินผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ หน่วยงานของรัฐ และเอกชน เพื่อเป็นตัวอย่าง

๑.๒.๒ เลขานุกรการจัดเตรียมเอกสารประกอบการประเมิน

๑.๒.๓ กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่จะให้ความคิดเห็นและจัดทำแบบสอบถามที่เหมาะสม สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละประเภท

๑.๒.๔ แจกหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินอธิการบดีต่อสภามหาวิทยาลัย

๑.๒.๕ ดำเนินการรับฟังความเห็น โดยการตอบแบบสอบถามและสัมภาษณ์

๑.๒.๖ การประเมินตนเองของอธิการบดี (Self Assessment) โดยวิธีสัมภาษณ์กับ คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี

๑.๒.๗ สรุปผลการประเมินอธิการบดีเสนอสภามหาวิทยาลัย พร้อมข้อเสนอแนะ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานของอธิการบดี

๑.๒.๘ สรุปความคิดเห็นของสภามหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำข้อตกลงระหว่าง อธิการบดีกับสภามหาวิทยาลัยใน ๒ ปี ต่อไป

๒. วิธีประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี

๒.๑ การเลือกผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

พิจารณาเลือกผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ ๑ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับภายในมหาวิทยาลัยที่เห็นผลการดำเนินงานของ อธิการบดี ได้แก่ ผู้บริหารระดับคณบดีหรือเทียบเท่า (รวมส่วนงานทั้งที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษาและ ส่วนงานภายใน) คณาจารย์ บุคลากร นักวิจัยและนักศึกษา

กลุ่มที่ ๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากภายนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ ศิษย์เก่า นักวิจัยและ ผู้บริหารหน่วยงาน องค์กร มูลนิธิ และ NGO

๒.๒ วิธีการรวบรวมข้อมูล แบ่งออกเป็น ๒ ส่วนคือ

๒.๒.๑ การสำรวจโดยออกแบบสอบถาม สำหรับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

(๑) แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร

(๒) แบบสอบถามสำหรับบุคลากรภายในที่มีใช้ผู้บริหาร

๒.๒.๒ สัมภาษณ์เชิงลึกผู้เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

(๑) สัมภาษณ์อธิการบดี

(๒) สัมภาษณ์นักศึกษา

(๓) สัมภาษณ์ศิษย์เก่า

(๔) สัมภาษณ์ผู้บริหารหน่วยงานองค์กร มูลนิธิ NGO

(๕) สัมภาษณ์นักวิจัยหรือนักวิทยาศาสตร์ดีเด่น

(๖) สุ่มสัมภาษณ์บุคลากรภายในเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

๓. ประเด็นหลักในการประเมิน

๓.๑ การนำนโยบายและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย ไปสู่การปฏิบัติ

๓.๒ การกำหนดทิศทางและการนำมหาวิทยาลัย

๓.๓ การบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

๓.๔ วิธีการหรือกลไกในการติดตามผลการดำเนินงาน

๓.๕ การสนับสนุนการทำงานของส่วนงานต่าง ๆ และการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งผู้บริหารทุกระดับอย่างมีคุณภาพ

๓.๖ บทบาทในการดำเนินงานที่เชื่อมโยงกับสังคม

๓.๗ ความสัมพันธ์กับสภามหาวิทยาลัย

๓.๘ ความคาดหวังจากมหาวิทยาลัยของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๔. ให้เริ่มกระบวนการประเมินครั้งแรก ๒ ปี หลังจากวันเริ่มปฏิบัติงานในตำแหน่ง

อธิการบดี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓



(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล