



ประกาศสภามหาวิทยาลัยมหิดล
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี
พ.ศ. ๒๕๕๖

.....

โดยที่เป็นการสมควรให้การดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๕๒ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ที่แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้การประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีความมุ่งหวังที่จะเป็นการเสริมความเข้มแข็งให้การทำงานของอธิการบดีในปีต่อๆ ไป และเป็นกลไกในการขับเคลื่อนความเจริญของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๕๐ และข้อ ๘ (๒) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๕๒ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๔๗๑ เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

๑ แนวคิดและขั้นตอนการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี

๑.๑ แนวคิด

การประเมินในครั้งนี้เป็นการประเมินเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้การบริหารงานของอธิการบดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยมีหลักของการประเมิน ดังนี้

๑.๑.๑ ประเมินความสามารถในการบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์

๑.๑.๒ ประเมินความสอดคล้องของการบริหารงานกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

(พ.ศ.๒๕๕๖ – ๒๕๕๙) และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑.๒ ขั้นตอนการประเมิน

๑.๒.๑ สอบถามข้อมูลการประเมินผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ รวมถึงผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานของรัฐ และเอกชน เพื่อเป็นตัวอย่าง

๑.๒.๒ ฝ่ายเลขานุการ จัดเตรียมเอกสารประกอบการประเมิน

๑.๒.๓ กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่จะให้ความคิดเห็น และจัดทำแบบสอบถามที่เหมาะสมสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละประเภท

๑.๒.๔ แจกหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินอธิการบดี ต่อสภามหาวิทยาลัย

๑.๒.๕ ดำเนินการรับฟังความคิดเห็นโดยการตอบแบบสอบถามและสัมภาษณ์

๑.๒.๖ การประเมินตนเองของอธิการบดี (Self Assessment) โดยวิธีสัมภาษณ์กับคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี

๑.๒.๗ สรุปผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี นำเสนอสภามหาวิทยาลัย พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานของอธิการบดี

๑.๒.๘ สรุปความคิดเห็นของสภามหาวิทยาลัย เพื่อนำไปจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานระหว่างอธิการบดีกับสภามหาวิทยาลัยในอีก ๒ ปีต่อไป

๒. วิธีประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี

๒.๑ การพิจารณาเลือกผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ ๑ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัยที่รับทราบ และเห็นผลการดำเนินงานของอธิการบดี ได้แก่ ผู้บริหารระดับคณบดีหรือเทียบเท่า (รวมส่วนงานทั้งที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา และส่วนงานภายใน) คณาจารย์ บุคลากร นักวิจัย และนักศึกษา

กลุ่มที่ ๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากภายนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ ศิษย์เก่าฯ นักวิจัยและผู้บริหารหน่วยงาน องค์กร มูลนิธิ และองค์กรพัฒนาเอกชน

๒.๒ วิธีการรวบรวมข้อมูล แบ่งออกเป็น ๒ ส่วนคือ

๒.๒.๑ การสำรวจโดยออกแบบสอบถาม สำหรับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

(๑) แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร

(๒) แบบสอบถามสำหรับบุคลากรภายในที่มีใช้ผู้บริหาร

๒.๒.๒ การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี

(๒) นักศึกษา

(๓) ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล

(๔) ผู้บริหารหน่วยงานองค์กร มูลนิธิ และองค์กรพัฒนาเอกชน

(๕) นักวิจัยหรือนักวิทยาศาสตร์ดีเด่น

(๖) สุ่มสัมภาษณ์บุคลากรภายในเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

๓. ประเด็นหลักในการประเมิน

๓.๑ การดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ได้แถลงต่อสภามหาวิทยาลัย

๓.๒ สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ และข้อตกลงการปฏิบัติงาน

(Performance Agreement)

๓.๓ การนำนโยบายจากสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ

๓.๔ จากการรายงานของระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และการจัดลำดับของสถาบันที่เกี่ยวข้อง

๓.๕ จากสมรรถนะ ภาวะผู้นำ ศักยภาพ คุณลักษณะ ทักษะ และ/หรือพฤติกรรมการทำงาน โดยประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในแต่ละครั้ง

๔. ให้เริ่มกระบวนการประเมินครั้งแรก ๒ ปี หลังจากวันเริ่มปฏิบัติงานในตำแหน่งอธิการบดี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล