



มหาวิทยาลัยมหิดล
สภามหาวิทยาลัย



รายงานประจำปี
2565
Annual Report

สภามหาวิทยาลัยมหิดล



รายงานประจำปี

สภามหาวิทยาลัยมหิดล 2565

(ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565)

MU THE WAY FORWARD



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

สารจากนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

จากการคลี่คลายวิกฤตการณ์ การแพร่ระบาด COVID-19 ในรอบปีที่ผ่านมา ทำให้มหาวิทยาลัยมหิดลสามารถก้าวสู่สภาวะปกติ

ได้มีการจัดสัมมนาพร้อมระหว่างคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และผู้บริหารส่วนงาน ประจำปีพุทธศักราช 2565 ด้วยหัวข้อ “แนวทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยมหิดลภายใต้บริบทที่เปลี่ยนแปลงรอบด้าน” เมื่อวันที่ 18 ถึง 19 มีนาคม พุทธศักราช 2565 ที่อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

ผลการสัมมนาทำให้ได้ประเด็นสำคัญในการกำหนดเพิ่มนโยบายของมหาวิทยาลัยที่สำคัญ ดังนี้

1. มุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญในการยกระดับมหาวิทยาลัยมหิดลสู่การเป็น “ปัญญาของแผ่นดิน” อย่างแท้จริง
2. เร่งดำเนินการผลักดัน Digital Transformation เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรดิจิทัลโดยเร็วที่สุด
3. พิจารณาปรับโครงสร้างของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการทำงานร่วมกันให้มากยิ่งขึ้น
4. มุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน ด้านการวิจัย การร่วมทุน และการพัฒนาการศึกษา
5. ปรับแก้ไขระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยให้มีความคล่องตัวในทุกด้าน มีความเป็นปัจจุบัน เพื่อรองรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนในอนาคต
6. มุ่งเน้นการเป็น Innovative University โดยต่อยอดงานวิจัยสู่การสร้างนวัตกรรม

โดยนำค่านิยมหลัก 7 ประการของมหิดล (Mahidol Core Values) เป็นพื้นฐานสู่การปฏิบัติด้วยคุณธรรม ปัญญา สภาวะผู้นำ กล้าตัดสินใจ ด้วยเกียรติ ศักดิ์ศรี เพื่อการพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน

ต่อจากนั้นได้มีการจัดเสวนาสภามหาวิทยาลัยในหัวข้อ MU: The Way Forward 2022 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2565 ณ อาคารจอตดมณฑลสิทธาคาร โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้บริหารมหาวิทยาลัยและผู้บริหารส่วนงาน ซึ่งมาร่วมงานด้วยตนเองเกือบ 100% ทำให้ผู้เข้าร่วมเสวนาได้รับทราบถึงโครงการแบบบูรณาการ โดยแต่ละส่วนงานกำลังดำเนินการอยู่ ผลสรุปคือ เร่งส่งเสริม ผลักดันให้เกิดการบูรณาการข้ามศาสตร์ร่วมกันเป็น Super Collaboration and Integration เพื่อให้เกิดนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมอันนำไปสู่การสร้างผลกระทบเชิงบวกในระดับชาติและนานาชาติ

ตลอดปีที่ผ่านมาคณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ คณะกรรมการนโยบายและกำกับดูแลภารกิจด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยรวมทั้งสิ้น จำนวน 14 คณะกรรมการ ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นอย่างดี ได้เสนอนโยบายและข้อเสนอแนะอันเป็นคุณประโยชน์ต่อการบริหารงานของสภามหาวิทยาลัยและฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัย ส่งผลให้สามารถขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยมหิดลสู่วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปณิธานของมหาวิทยาลัยได้อย่างเป็นรูปธรรม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยได้รับการยอมรับจากสถาบันจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงให้เป็นอันดับต้นของมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในประเทศไทยมาอย่างต่อเนื่อง

“ผมขอขอบคุณกรรมการสภา
มหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย
และบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกท่าน
ที่ได้ร่วมพลัง ปฏิบัติภารกิจพัฒนาให้
มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นมหาวิทยาลัย
ชั้นนำของโลก ประกอบประโยชน์ต่อ
สังคมไทยและสังคมโลกในมิติต่าง ๆ
เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
อย่างมั่นคง”



ผศ.ดร. ปิยะสกล สกลสัตยาทร

ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นพ.ปิยะสกล สกลสัตยาทร
นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภามหาวิทยาลัยมหิดล

1.1 แนะนำมหาวิทยาลัยมหิดล	04
1.2 คณะกรรมการ โครงสร้างคณะกรรมการฯ และอำนาจหน้าที่สภามหาวิทยาลัยมหิดล	05
1.3 โครงสร้างและบทบาทหน้าที่สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล	09
1.4 การประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล	10
1.5 การเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล	11
1.6 งบประมาณรายจ่าย มหาวิทยาลัยมหิดล	12
1.7 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสภามหาวิทยาลัยมหิดล	12

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยมหิดล

2.1 สัมมนาสภามหาวิทยาลัยมหิดล: มุมมองการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยมหิดล (Retreat)	16
2.2 สภามหาวิทยาลัยสู่การผลักดันเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	18
2.3 เสวนาสภามหาวิทยาลัยมหิดล MU : The Way Forward 2022	22
2.4 โครงสร้างคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล (14 คณะ)	26
2.5 ผลการดำเนินงานคณะกรรมการตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 และคณะกรรมการตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 (5 คณะ)	27
2.6 ผลการดำเนินงานคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย (9 คณะ)	29
2.7 รายงานผลการดำเนินงานของอธิการบดีต่อสภามหาวิทยาลัย	35
2.8 การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี	40
2.9 การประเมินส่วนงานของมหาวิทยาลัย	41
2.10 การประเมินผลการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี พ.ศ. 2563-2564	42

ส่วนที่ 3 จากสภามหาวิทยาลัยมหิดลสู่การปฏิบัติ

3.1 สรุปปาฐกถา “การปฏิรูปอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย” ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) สรุปโดยอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	46
3.2 สรุปปาฐกถา “นโยบายและทิศทางการบูรณาการงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม” ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. นพ.สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล ปลัดกระทรวง อว.	47
3.3 สรุปการนำเสนอ เรื่อง “ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ และสังคม” รองศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	48
3.4 สรุปการนำเสนอ เรื่อง “บทบาทมหาวิทยาลัยมหิดลกับประชาคมอาเซียนในยุคหลัง COVID-19” คุณหญิงลักษณาจันทร์ เลขาธิการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	49
3.5 วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงานของหัวหน้าส่วนงานที่รับตำแหน่งใหม่ 5 ท่าน	50

สภามหาวิทยาลัยมหิดลเป็นองค์กรสูงสุดของมหาวิทยาลัยมหิดลทำหน้าที่ในการกำกับดูแลมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างสร้างสรรค์โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ถือประโยชน์ของมหาวิทยาลัย สังคมและประเทศชาติเป็นสำคัญ โดยมีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550

เมื่อวันที่ 18-19 มีนาคม 2565 นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล กรรมการสภาฯ คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยและหัวหน้าส่วนงาน ได้ร่วมสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัย (Retreat) ประจำปี 2565 หัวข้อ “แนวทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยภายใต้บริบทที่เปลี่ยนแปลงรอบด้าน” โดยนายกสภามหาวิทยาลัย บรรยายเรื่อง “มุมมองของสภามหาวิทยาลัยต่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย” ในการสัมมนาได้มีการนำเสนอผลและแผนการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ตามยุทธศาสตร์ โดยอธิการบดีและคณะผู้บริหาร ผลการสัมมนาทำให้ได้ประเด็นสำคัญในการเพิกถอนนโยบายของมหาวิทยาลัยมหิดล ดังนี้ 1. มุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญในการยกระดับมหาวิทยาลัยมหิดลสู่การเป็น “ปัญญาของแผ่นดิน” อย่างแท้จริง 2. เร่งดำเนินการผลักดัน Digital Transformation เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล 3. พิจารณาปรับโครงสร้างของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการทำงานร่วมกันให้มากยิ่งขึ้น 4. มุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน ด้านการวิจัย การร่วมทุน และการพัฒนาการศึกษา 5. ปรับแก้ไขระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยให้มีความคล่องตัวในทุกด้าน มีความเป็นปัจจุบัน เพื่อรองรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนในอนาคต และ 6. มุ่งเน้นการเป็น Innovative University โดยต่อยอดงานวิจัยสู่การสร้างนวัตกรรม นำค่านิยมหลัก 7 ประการของมหิดล (Mahidol Core Values) เป็นพื้นฐานสู่การปฏิบัติด้วย คุณธรรม ปัญญา สภาวะผู้นำ กล้าตัดสินใจ ด้วยเกียรติ ศักดิ์ศรี เพื่อการพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน

ในปี 2564-2565 ที่ผ่านมา นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล กรรมการสภาฯ และคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย ได้ให้ความสำคัญและผลักดันเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยได้จัดทำยุทธศาสตร์ Mahidol University Sustainability Strategy และสำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดลเป็นส่วนงานหนึ่งที่ช่วยขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายของมหาวิทยาลัยจากวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ (From Vision to Action) โดยได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเรียนรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs” ขึ้น ระหว่างวันที่ 28-29 มิถุนายน 2565 โดยมีส่วนงานเข้าร่วมการอบรม 36 ส่วนงาน 24 กองและศูนย์ (ในสำนักงานอธิการบดี) รวม 120 คน

นอกจากนี้ เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2565 สภามหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับกองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี ได้จัดเสวนาสภามหาวิทยาลัยมหิดล “MU : The Way Forward 2022” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสวงหาแนวทางเพื่อการบูรณาการร่วมกันระหว่างส่วนงาน ผลักดันมหาวิทยาลัยมหิดลให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืน รวมถึงแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และผู้บริหารส่วนงาน โดยการจัดเสวนา ดังกล่าวทำให้ได้โครงการเด่นของแต่ละส่วนงานที่สร้างความยั่งยืนให้กับมหาวิทยาลัยมหิดล ประเทศชาติ และสังคมโลก เกิดการบูรณาการความร่วมมือระหว่างส่วนงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ 2565 ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยได้รับฟังแนวทางการปฏิรูปอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย โดยอธิการบดี นโยบายและทิศทางการบูรณาการงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม และบทบาทมหาวิทยาลัยมหิดลกับประชาคมอาเซียนในยุคหลัง COVID-19 โดยกรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ รวมไปถึงการนำเสนอวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงานของหัวหน้าส่วนงานที่รับตำแหน่งใหม่จำนวน 5 ส่วนงาน ทั้งนี้ กรรมการสภาฯ ได้มีการกำกับ ติดตาม ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะผลักดัน และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของส่วนงานและของมหาวิทยาลัยมหิดลอย่างต่อเนื่อง เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนสืบไป





ส่วนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสภามหาวิทยาลัยมหิดล

1.1	แนะนำมหาวิทยาลัยมหิดล	04
1.2	คณะกรรมการ โครงสร้างคณะกรรมการฯ และอำนาจหน้าที่สภามหาวิทยาลัยมหิดล	05
1.3	โครงสร้างและบทบาทหน้าที่สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล	09
1.4	การประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล	10
1.5	การเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล	11
1.6	งบประมาณรายจ่าย มหาวิทยาลัยมหิดล	12
1.7	พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550	12
	และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสภามหาวิทยาลัยมหิดล	

1.1 แนะนำ มหาวิทยาลัยมหิดล

ปณิธาน DETERMINATION

ปัญญาของแผ่นดิน

Wisdom of the Land

คำขวัญ MOTTO

อตตानัน อูปมํ กระ พึงปฏิบัติต่อผู้อื่น เหมือนดังปฏิบัติต่อตนเอง

Do unto others as you would have others do unto you.

ปรัชญา PHILOSOPHY

ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ

True success is not in the learning, but in its application to the benefit of mankind.

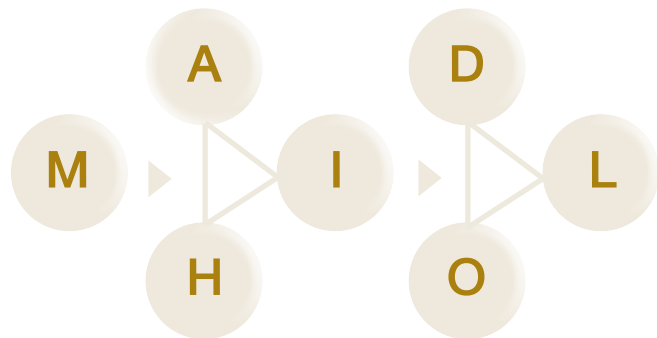
วิสัยทัศน์ VISION

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งมั่นที่จะเป็นมหาวิทยาลัยอยู่ในอันดับ 1 ใน 100 มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในโลกในปี พ.ศ. 2573 และการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ ภายในปี 2575

To be ranked no.1 in the world top 100 universities in 2030 and sustainable university in 2032.

วัฒนธรรมองค์กร CORE VALUES

Mastery	รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุ สมผล
Altruism	มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
Harmony	กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
Integrity	มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
Determination	แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
Originality	สร้างสรรค์สิ่งใหม่
Leadership	ใส่ใจเป็นผู้นำ



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดลระยะ 4 ปี

พ.ศ. 2563 -2566



ยุทธศาสตร์ที่ 1

Global Research and Innovation



ยุทธศาสตร์ที่ 2

Innovative Education and Authentic Learning



ยุทธศาสตร์ที่ 3

Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Services



ยุทธศาสตร์ที่ 4

Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization

1.2 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นพ.ปิยะสกล สกลสัตยาทร



กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ศ.คลินิกพิเศษ นพ.เสรี ตู้จินดา
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ดร.โชค บูลกุล



นางโชติกา สวานานนท์



ดร.ทวีศักดิ์ กอนันต์กุล



ศ.เกียรติคุณ นพ.ประเวศ วะสี



ศ. ดร.ปราณี ทินกร



นายมนูญ สรรค์คุณากร



คุณหญิงลักษณาจันทร์ เลหาพันธุ์



รศ. ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ



นางสาววัลย์รัตน์ ศรีอรุณ



ศ. ดร.สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล



ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์



ดร.สมศักดิ์ สีสวัสดิ์ตระกูล



ศ. ดร.อมร จันทรมบูรณ



ศ.เกียรติคุณ
นพ.อภิชาติ วิชญานรัตน์



กรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยตำแหน่ง



ศ. นพ.บรรจง มไหสวริยะ
อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล



อ. ดร.ธิตikom พัวพันสวัสดิ์
ประธานสภาคณาจารย์



พลตำรวจเอก นพ.จงเจตน์
อาวณพงษ์
นายกสมาคมศิษย์เก่าฯ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหารระดับคณบดีหรือเทียบเท่า



ศ. นพ.ปิยะมิตร ศรีธรา
คณบดีคณะแพทยศาสตร์
โรงพยาบาลรามาธิบดี



ศ. ดร.ฉัตรเฉลิม
อิสรางกูร ณ อยุธยา
คณบดี
คณะเทคนิคการแพทย์



รศ. ดร. นพ.ชัยเลิศ
พิชิตพรชัย
ผู้อำนวยการ
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้



ศ.คลินิก ดร. นพ. ทพ.ศิริชัย
เกียรติถาวรเจริญ
คณบดี
คณะทันตแพทยศาสตร์



รศ. ภก.สุกกิจ นาทีสุวรรณ
คณบดี
คณะเภสัชศาสตร์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ



รศ. นพ.ไชยรัตน์ เพิ่มพิกุล
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



ศ.พิเศษ ดร.เดวิด
จอห์น รูฟโฟโล
คณะวิทยาศาสตร์



ศ. ดร.นริศรา จันทราทิตย์
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน



รศ. ดร.บุญยฤทธิ ปัญญาภิญโญผล
คณะสาธารณสุขศาสตร์



ศ. นพ.สุรเดช หงส์อิง
คณะแพทยศาสตร์
โรงพยาบาลรามาธิบดี

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ที่มีใช้คณาจารย์ประจำ



นายคาร์ณ โชนะโชติ
คณะวิทยาศาสตร์

อดีตกรรมการสภามหาวิทยาลัย (ตุลาคม 2564-พฤษภาคม 2565)

อดีตกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหารระดับคณบดีหรือเทียบเท่า



ศ. ดร. นพ.ประสิทธิ์ วัฒนาภา
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
(เริ่มวาระ 6 พฤษภาคม 2563 – 5 พฤษภาคม 2565)



รศ. ดร.ยาใจ สิทธิมงคล
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
(เริ่มวาระ 6 พฤษภาคม 2563 – 5 พฤษภาคม 2565)



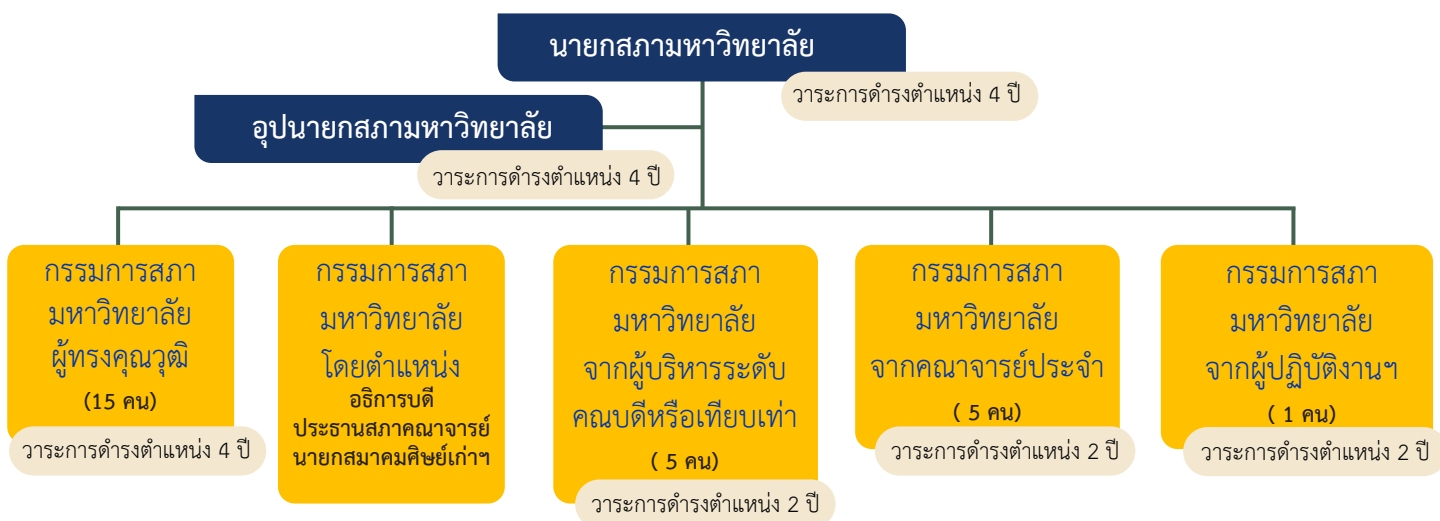
ศ. ดร. นพ.ภัทรชัย กิริติสิน
ผู้อำนวยการสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม
(เริ่มวาระ 14 ตุลาคม 2563 – 20 ธันวาคม 2564)

อดีตกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ



รศ. ดร.ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
(เริ่มวาระ 6 พฤษภาคม 2563 – 20 ธันวาคม 2564)

โครงสร้างคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล



อำนาจหน้าที่สภามหาวิทยาลัยมหิดล

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดลออกข้อบังคับ ประกาศ อนุมัติ พิจารณา รับรองเรื่องต่าง ๆ ตามอำนาจหน้าที่ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 (ตั้งแต่ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565) สรุปดังนี้

ออกข้อบังคับและประกาศ



1. ออกข้อบังคับและประกาศข้อบังคับ และประกาศมหาวิทยาลัย (5 ฉบับ)
2. ออกข้อบังคับและประกาศข้อบังคับการบริหารงานบุคคล (10 ฉบับ)
3. ออกข้อบังคับและประกาศข้อบังคับ การเงิน พัสดุ และทรัพย์สินฯ (2 ฉบับ)

อนุมัติ



1. อนุมัติแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย (6 วาระ)
2. อนุมัติการจัดตั้ง การรวมและการยุบเลิกส่วนงาน (4 วาระ)
3. อนุมัติการรับเข้าและยกเลิกสมทบของสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น (1 วาระ)
4. อนุมัติการจัดการ และยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น
5. อนุมัติการเปิดสอน และปรับปรุง แกไขหลักสูตรการศึกษา (345 หลักสูตร)
6. อนุมัติปริญญา อนุปริญญา (6,158 ราย)
7. อนุมัติเปิดสอน ปรับปรุงรายวิชา (46 รายวิชา)
8. อนุมัติปิดรายวิชาปิดหลักสูตร
9. อนุมัติประกาศนียบัตรและปริญญาเกิตติมศักดิ์ (246 ราย)
10. อนุมัติงบประมาณรายรับและรายจ่ายของมหาวิทยาลัย (1 วาระ)

พิจารณา



1. พิจารณาแต่งตั้ง ถอดถอน ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ (31 ราย)
2. พิจารณาแต่งตั้ง ถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการ (275 ราย)
3. พิจารณาแต่งตั้ง และถอดถอน รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ และหัวหน้าส่วนงานฯ (11 ราย)

รับรอง



- รับรองรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัย และเสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อรับทราบ (1 วาระ)

1.3 สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล

โครงสร้างบุคลากรสำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล

รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล



รองศาสตราจารย์ นพ.ก้องเขต เจริญสุวรรณ
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
(ดำรงตำแหน่ง 11 กันยายน 2564 – 20 ธันวาคม 2564)
(ดำรงตำแหน่ง 19 มิถุนายน 2565 – 30 มิถุนายน 2565)



รองศาสตราจารย์ นพ.สรายุทธ สุภาพรรณชาติ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารสินทรัพย์
(ดำรงตำแหน่ง 21 ธันวาคม 2564 – 18 มิถุนายน 2565)
(ดำรงตำแหน่ง 1 กรกฎาคม 2565 – ปัจจุบัน)



นางสุนิดา เกียรติวัฒนวิศาล

หัวหน้าสำนักบริหารกิจการสภามหาวิทยาลัย

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



นางสาวดวงดาว ตูจจินดา



นายศุภโชค อินทจักร์



นายสถิตย์ กองตรี



นางสาวอัญชลิญาก์ โฉมสุข

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



นางสาวเทียนทิพย์ เศียรเมฆัน จันทร์คำ



นางสาวสุทศศรี สายรวมญาติ



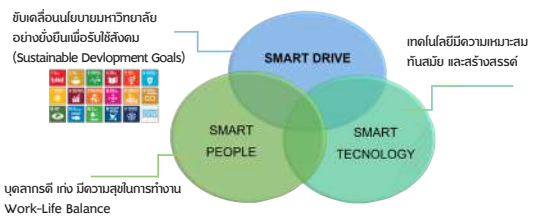
นางสาวสุกัญญา ปุญญกันต์



นางสาวอรรพรรณ ห่อหอม

บทบาทหน้าที่ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

- การจัดประชุมสภามหาวิทยาลัย ติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย และมติของสภามหาวิทยาลัย
- การเยี่ยมชมส่วนงานของสภามหาวิทยาลัย (Council Visit)
- การจัดเสวนาสภามหาวิทยาลัย MU: The way forward 2022
- การจัดโครงการอบรมขับเคลื่อนนโยบายมหาวิทยาลัยสู่ การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่อธิการบดี
- การประเมินส่วนงานของมหาวิทยาลัย
- การสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
- การเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหารระดับ คณบดีหรือเทียบเท่า
- การเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
- การเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ปฏิบัติงานใน มหาวิทยาลัยที่มีคณาจารย์ประจำ
- การประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล



- การประเมินผลการทำงานของสภามหาวิทยาลัยมหิดล
- การวิเคราะห์ กลั่นกรอง และเสนอเรื่องเชิงนโยบายต่อ สภามหาวิทยาลัย
- การประสานงานในการนำนโยบายหรือยุทธศาสตร์ของ สภามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ
- การจัดทำงบประมาณของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย และ ขออนุมัติในหลักการค่าใช้จ่าย
- การจัดทำรายงานประจำปี สภามหาวิทยาลัยมหิดล
- การจัดทำเว็บไซต์ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
- การปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

1.4 การประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล

การประชุมสภามหาวิทยาลัย มีการประชุม จำนวน 12 ครั้งต่อปี มีจำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยเข้าร่วมการประชุมเฉลี่ยตลอดทั้งปีประมาณ 2565 คิดเป็นร้อยละ 94.15 โดยกำหนดการประชุมทุกวันพุธที่ 3 ของทุกเดือน ตั้งแต่ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 มีจำนวนระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัยทั้งสิ้น 726 เรื่อง ดังแสดงในแผนภาพสรุประเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย ดังนี้



วาระที่ 1

ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

30 เรื่อง

วาระที่ 2

เรื่องเสนอเพื่อรับรอง

14 เรื่อง

- รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย
- รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย (วาระลับ)

วาระที่ 3

เรื่องสืบเนื่อง

22 เรื่อง

หมายเหตุ : เรื่องอื่น ๆ 10 เรื่อง

วาระที่ 4

เรื่องเสนอเชิงนโยบาย

28 เรื่อง

- รายงานจากอธิการบดี
- นโยบายและทิศทางการบูรณาการทำงานจากกระทรวง อว.
- รายงานจากคณะกรรมการตรวจสอบการบริหารงานประจำมหาวิทยาลัย
- การนำเสนอของคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย
- วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และแผนการดำเนินงานของหัวหน้าส่วนงาน

วาระที่ 5

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

115 เรื่อง

- การแต่งตั้งหัวหน้าส่วนงาน คณะกรรมการสรรหาและคณะกรรมการอื่น ๆ
- ขออนุมัติจัดซื้อ จัดจ้างงบประมาณ
- ขออนุมัติหลักสูตร และหลักการเปิดหลักสูตรใหม่
- ขออนุมัติข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
- คำวินิจฉัยคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย

วาระที่ 6

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
ทุกท่วง

423 เรื่อง

- ขออนุมัติตำแหน่งทางวิชาการ
- การต่อเวลาปฏิบัติงานฯ
- ขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตร
- ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
- ขออนุมัติเปิด-ปิด หลักสูตรรายวิชา
- ขออนุมัติปริญญาบัตร และประกาศนียบัตร

วาระที่ 7

เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

84 เรื่อง

1.5 การเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล

การเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ แทนตำแหน่งที่ว่างลงก่อนวาระ



การเลือกตั้งกรรมการสภาฯ จากผู้บริหาร
ระดับคณบดีหรือเทียบเท่า 1 ตำแหน่ง

รศ. ดร. นพ. ทพ.ศิริชัย เกียรติถาวรเจริญ
คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์

ตั้งแต่วันที่ 12 มกราคม 2565 ถึง วันที่ 5 พฤษภาคม 2565



การเลือกตั้งกรรมการสภาฯ จากคณาจารย์
ประจำ 1 ตำแหน่ง

รศ. ดร.บุญยฤทธิ์ ปัญญาภิญโญผล
คณะสาธารณสุขศาสตร์

ตั้งแต่วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2565 ถึง วันที่ 5 พฤษภาคม 2565

การเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ ครบวาระการดำรงตำแหน่ง

วาระการดำรงตำแหน่ง 2 ปี นับตั้งแต่วันที่ 6 พฤษภาคม 2565 ถึงวันที่ 5 พฤษภาคม 2567

การเลือกตั้งกรรมการสภาฯ จากผู้บริหารระดับคณบดี หรือเทียบเท่า 5 ตำแหน่ง

1. ศ. นพ.ปิยะมิตร ศรีธรา
คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
2. ศ. ดร.ฉัตรเฉลิม อิศรางกูร ณ อยุธยา
คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์
3. รศ. ดร. นพ.ชัยเลิศ พิชิตรพรชัย
ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมและการเรียนรู้
4. ศ.คลินิก ดร. นพ. ทพ.ศิริชัย เกียรติถาวรเจริญ
คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์
5. รศ. ภก.สุรภกิจ นาทีสุวรรณ
คณบดีคณะเภสัชศาสตร์



1.



2.



3.



4.



5.

การเลือกตั้งกรรมการสภาฯ จากคณาจารย์ประจำ 5 ตำแหน่ง

1. รศ. นพ.ไชยรัตน์ เพิ่มพิกุล
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
2. ศ.พิเศษ ดร.เดวิด จอห์น รูฟโฟโล
คณะวิทยาศาสตร์
3. ศ. ดร.นริศรา จันทราทิพย์
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
4. รศ. ดร.บุญยฤทธิ์ ปัญญาภิญโญผล
คณะสาธารณสุขศาสตร์
5. ศ. นพ.สุรเดช หงส์อิง
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



1.



2.



3.



4.



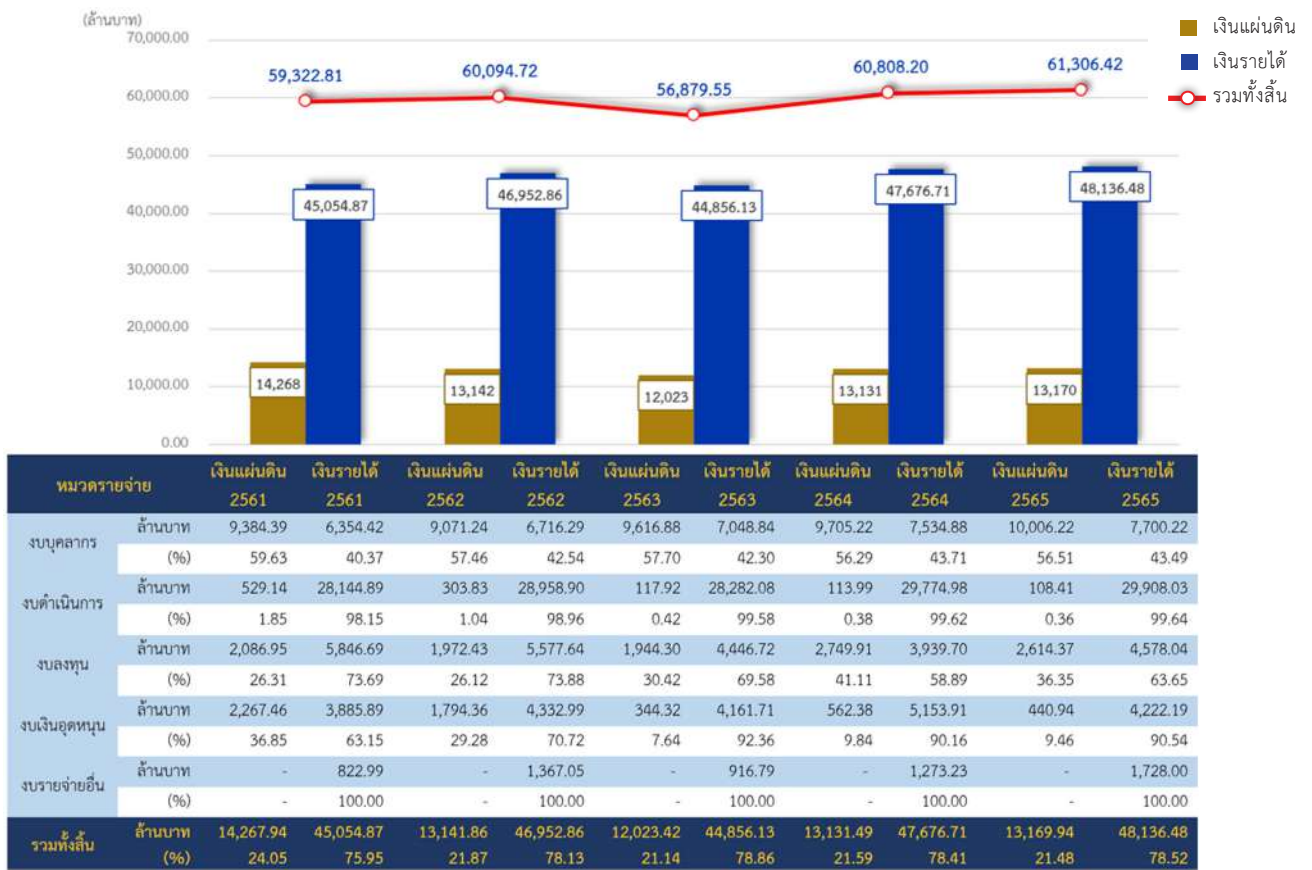
5.

การเลือกตั้งกรรมการสภาฯ จากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ที่มีไขคณาจารย์ประจำ 1 ตำแหน่ง

นายคาร์ณ ไชธนะโชติ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
คณะวิทยาศาสตร์



1.6 งบประมาณรายจ่าย มหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อมูล จากกองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

1.7 พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสภามหาวิทยาลัยมหิดล



พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสภามหาวิทยาลัยมหิดล <https://uc.mahidol.ac.th/>






สำนักงานอธิการบดี
OFFICE OF THE PRESIDENT



Mahidol-HERO



“ฉันไม่ต้องการให้เธอ เป็นหม่อ ทำฉัน
 แต่ฉันต้องการให้เธอ เป็นคนด้วย
 ขอให้เธอ ประโยชน์ส่วนตัว เป็นกิจที่สอง
 ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์ เป็นกิจที่หนึ่ง”
 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ขอให้ท่านถือสุภาษิตว่า “ใจเขาใจเรา” ท่านอยากได้ความสบายแก่ตัวท่านอย่างไร
 ก็ควรพยายาม ให้ความสบายแก่คนอื่นอย่างนั้น
 พระราชโอรสในสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมหมื่นถนอมทิพย์

พวกเราทั้งหลาย การเล่นเป็นของดี การเรียนนั้นก็เป็นของดีและสำคัญ
 แต่การที่จะให้ดีกว่านั้น คือ **คนที่เรียนก็ดีและเล่นก็ดีด้วย**
 พระราชโอรสในสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมหมื่นถนอมทิพย์

Humane
Empathy
Respect
Openness

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย

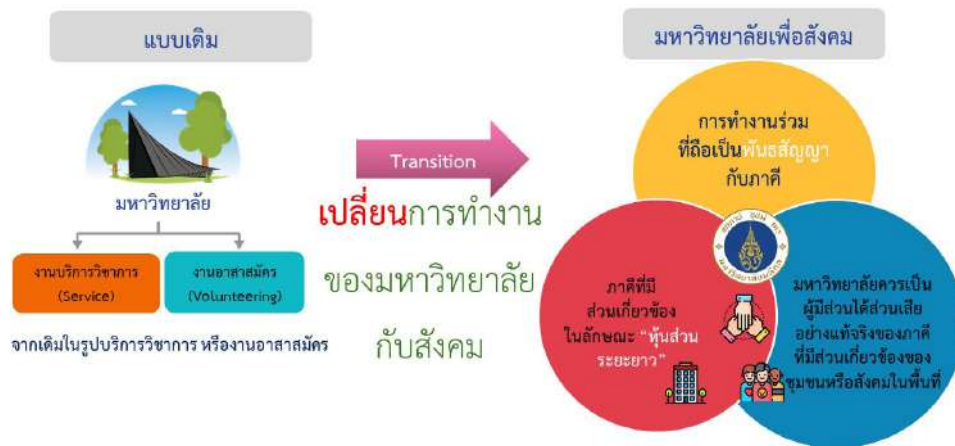
2.1 สัมมนาสภามหาวิทยาลัยมหิดล: มุมมองการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยมหิดล (Retreat)	16
2.2 สภามหาวิทยาลัยสู่การผลักดันเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	18
2.3 เสวนาสภามหาวิทยาลัยมหิดล MU : The Way Forward 2022	22
2.4 โครงสร้างคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล (14 คณะ)	26
2.5 ผลการดำเนินงานคณะกรรมการตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 และคณะกรรมการตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 (5 คณะ)	27
2.6 ผลการดำเนินงานคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย (9 คณะ)	29
2.7 รายงานผลการดำเนินงานของอธิการบดีต่อสภามหาวิทยาลัย	35
2.8 การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี	40
2.9 การประเมินส่วนงานของมหาวิทยาลัย	41
2.10 การประเมินผลการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี พ.ศ. 2563-2564	42

2.1 สัมมนาสาขามหาวิทยาลัยมหิดล

มุมมองการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยมหิดล (Retreat)

18-19 มีนาคม 2565 ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นพ.ปิยะสกล สกลสัตยาทร นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล กรรมการสภาฯ ทีมผู้บริหารมหาวิทยาลัยและหัวหน้าส่วนงาน ได้ร่วมสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัย (Retreat) ประจำปี 2565 หัวข้อ “แนวทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยมหิดลภายใต้บริบทที่เปลี่ยนแปลงรอบด้าน” โดยนายกสภาฯ บรรยายเรื่อง “มุมมองของสภามหาวิทยาลัยต่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย”

พันธสัญญามหาวิทยาลัยกับสังคม (University Social Engagement)



ในการสัมมนาได้มีการนำเสนอการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์โดยอธิการบดีและคณะผู้บริหาร ประกอบด้วย การนำเสนอผลและแผนการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1. การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 2. ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวกับการบริหารมหาวิทยาลัย 3. ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล 4. ด้าน Endowment and Branding 5. ด้าน Digital Transformation 6. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม 7. ด้านการศึกษาและกิจการนักศึกษา และ 8. ด้านการบริการวิชาการ ผลจากการสัมมนา นำไปสู่การสรุปภาพรวมกลยุทธ์เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย โดยเป็นการรวบรวมแนวคิด ข้อเสนอแนะและมุมมองของสภามหาวิทยาลัยในประเด็นต่าง ๆ เพื่อให้คณะผู้บริหารนำไปปรับใช้กับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดลให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป





6 ประเด็นสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของมหาลัยมหิดล



โดยนำค่านิยมหลัก 7 ประการของมหิดล (Mahidol Core Values) เป็นพื้นฐานสู่การปฏิบัติด้วย คุณธรรม ปัญญา สภาวะผู้นำ กล้าตัดสินใจ ด้วยเกียรติ ศักดิ์ศรี เพื่อการพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน

2.2 สภามหาวิทยาลัย

สู่การผลักดันเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล กรรมการสภามหาวิทยาลัย และทีมผู้บริหาร ได้ให้ความสำคัญและมุ่งผลักดันเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) มาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานสภามหาวิทยาลัย จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเรียนรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนนโยบายของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัยจากวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ (From Vision to Action) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างเครือข่ายกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้เกิดความยั่งยืนต่อส่วนงาน มหาวิทยาลัยและประเทศชาติ ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวมีบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความเกี่ยวข้องกับการจัดทำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ของแต่ละส่วนงานเข้าร่วมการอบรมฯ จำนวน 36 ส่วนงาน 24 กองและศูนย์ (ในสำนักงานอธิการบดี) รวมทั้งสิ้น 120 คน



FROM VISION TO ACTION





เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาสหประชาชาติ สมัยสามัญ ครั้งที่ 70 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ณ สำนักงานใหญ่สหประชาชาติ ประเทศไทยและประเทศสมาชิกสหประชาชาติรวม 193 ประเทศ ร่วมลงนามรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 (2030 Agenda for Sustainable Development) ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาของโลกเพื่อร่วมกันบรรลุการพัฒนาทาง สังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจ ภายในปี ค.ศ. 2030 โดยกำหนดให้มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป็นแนวทางให้แต่ละประเทศดำเนินการร่วมกัน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 17 เป้าหมาย สามารถจัดกลุ่ม SDGs ตามปัจจัยที่เชื่อมโยงกันใน 5 มิติ (5P) ได้แก่ (1) **การพัฒนาคน (People)** ให้มีความสำคัญกับการขจัด

ปัญหาความยากจนและความหิวโหย และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม (2) **สิ่งแวดล้อม (Planet)** ให้มีความสำคัญกับการปกป้องและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศเพื่อพลเมืองโลกรุ่นต่อไป (3) **เศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity)** ส่งเสริมให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีและสอดคล้องกับธรรมชาติ (4) **สันติภาพและความยุติธรรม (Peace)** ยึดหลักการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีสังคมที่สงบสุข และไม่แบ่งแยก และ (5) **ความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership)** ความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยมหิดลมีความมุ่งมั่นในการบูรณาการเป้าหมายพัฒนาอย่างยั่งยืนเข้ากับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดังจะเห็นได้ใน Mahidol University Sustainability Strategy

Mahidol University Sustainability Strategy

Vision

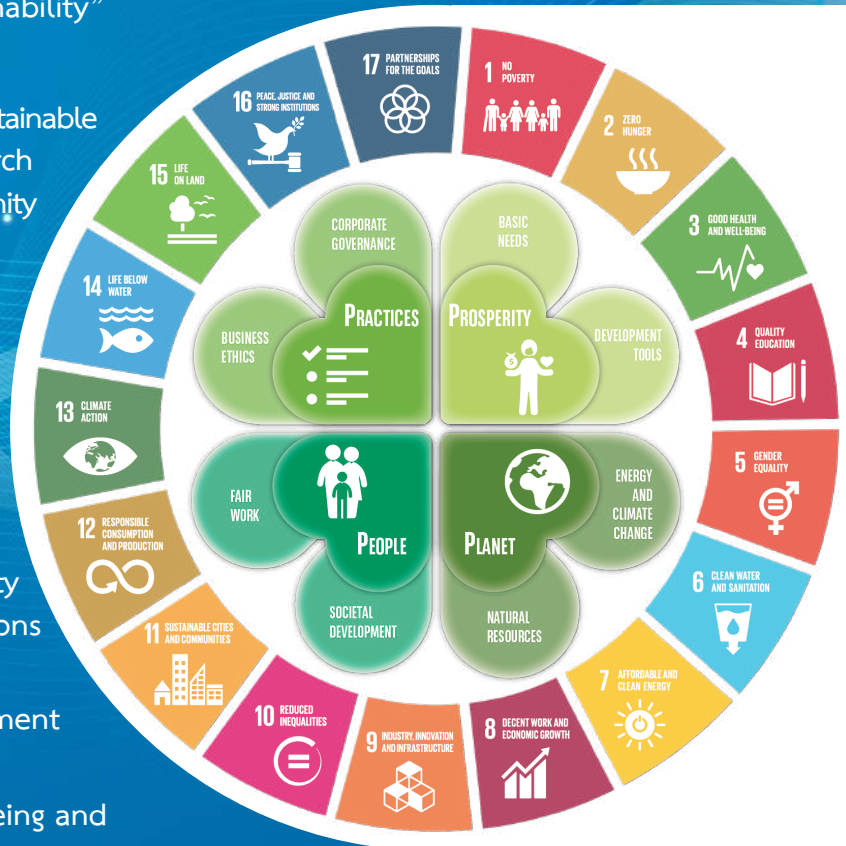
“MU strives to be a leader on sustainability”

Mission

“Mahidol University commits to the Sustainable Development Goals through our research and innovation, education and community engagement for sustainable future”

Objectives

1. MU will educate and shape our staff and students with sustainability mindsets to transform into change agents for sustainable society.
2. MU will address local and global challenges, tackle complex sustainability issues and promote sustainability actions in all research activities.
3. MU will embed continuous improvement of a sustainability operations.
4. MU will embrace a culture of well-being and sustainability throughout the campuses and promote inclusive society.



ศาสตราจารย์ นพ.บรรจง มไหสวริยะ
รองอธิการบดี

“ มหิดลเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างบุคลากรที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ และสังคมโลก นอกจากความเข้าใจถึงวิธีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องแล้ว ความสำคัญยิ่งกว่า คือ ความเข้าใจถึงการพัฒนาอย่างไรจึงจะเกิดความยั่งยืน ”

หัวข้อ : Roles of Higher Education for SDGs



รองศาสตราจารย์ ดร. ภูมิ.จุฑามณี สุทธิสีสังข์
รองอธิการบดี

“ มหาวิทยาลัยมหิดลมีเป้าหมายที่จะเป็นสถาบันการศึกษาที่เป็นผู้นำด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้วยการกำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าใจหลักการการพัฒนาอย่างยั่งยืนผ่านกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพื่อสร้างสังคมที่ดีสำหรับทุกคน ”

หัวข้อ : SDGs : นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



รองศาสตราจารย์ ดร.กิติกร จามรดุสิต
รองอธิการบดีฝ่ายสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

“ มหาวิทยาลัยมหิดล มุ่งมั่นในการเป็นผู้นำในการขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตอบโจทย์ 17 เป้าหมาย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (17 SDGs) ให้บรรลุภายในปี พ.ศ. 2575 ”

หัวข้อ : จากมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) สู่มหาวิทยาลัยยั่งยืน (Sustainable University)

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง
“การเรียนรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs”

วัตถุประสงค์โครงการฯ

1 Knowledge

เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals, SDGs)

2 Network

เพื่อสร้างเครือข่ายกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3 Apply

เพื่อให้บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้เกิดความยั่งยืนต่อส่วนงานมหาวิทยาลัยและประเทศชาติ



ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.ไกรสิทธิ์ ตันศิริรินทร์
สมาชิกวุฒิสภาและอดีตคณบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

“ เป้าหมายในการพัฒนาที่ยั่งยืน ก็คือ การทำให้เศรษฐกิจดี สังคมดี สิ่งแวดล้อมดี การเมืองดี และมีวัฒนธรรมที่ยั่งยืน ที่สำคัญ ต้องมีการเชื่อมสัมพันธ์กับสังคม (Social Engagement) ด้วย ถ้าทำได้ทั้งหมดเราก็จะกลายเป็น World Class University ”

หัวข้อ : Mahidol University & Sustainable Development Goals



คุณหญิงลักษณาจันทร เลาหพันธ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

“ เป้าหมายแต่ละข้อของ SDG เป็นเรื่องใกล้ตัวและเกี่ยวกับตัวของเรา ไม่ว่าคุณจะเป็นใคร ทำงานอยู่ในตำแหน่งหน้าที่ใด คุณก็สามารถใช้ทักษะประสบการณ์ และศักยภาพของคุณเข้ามามีส่วนร่วมในการทำให้เป้าหมายบรรลุผล เพราะมันคือหน้าที่ของพวกเราทุกคน ”

หัวข้อ : งานวิจัยจะช่วยให้มนุษย์และธรรมชาติดำรงอยู่อย่างสมดุลได้หรือไม่



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชล บุนนาค
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG Move) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“ SDG Impact Ranking เป็นเพียงจุดเริ่มที่จะทำให้มหาวิทยาลัยเข้าใจสถานะของการสร้างผลกระทบที่สนับสนุนเป้าหมาย SDGs ของมหาวิทยาลัยเท่านั้น เราต้องก้าวไปสู่การสร้างผลกระทบที่แท้จริงทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดความยั่งยืนที่แท้จริงให้ได้ มิใช่เพื่อใครแต่เพื่อพวกเราทุกคนและลูกหลานของเรา ”

หัวข้อ : เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับการรายงานผลกระทบของมหาวิทยาลัยตามกรอบ Times Higher Education



รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธรงค์ กันตะบุตร
รองคณบดีงานวิจัย และผอ.ศูนย์วิจัยภาวะผู้นำอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการจัดการ

“ หัวใจของการพัฒนาอย่างยั่งยืน คือ ความสามารถในการบริหารจัดการความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลายรวมถึงประชากรในอนาคต ให้มี Sustainable well-being คือ ฟังตนเองได้ มีภูมิคุ้มกันในตัวเอง และสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยใช้สติปัญญาและคุณธรรม ในการกำกับกรกระทำของตน ”

หัวข้อ : Mahidol University’s theory of Corporate Sustainability: Policy implications for MU sustainable development



รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวดี พิมพา
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายความยั่งยืน วิทยาลัยการจัดการ

“ การพัฒนาอย่างยั่งยืน คือ ทักษะสากลในการใช้ชีวิต และอยู่ร่วมกันเพื่อคุณภาพชีวิตของเราและคนรุ่นต่อไป มหิดล คือ หนึ่งในเสาหลักที่จะช่วยสร้างและพัฒนาทักษะนี้ให้กับคนรุ่นนี้เพื่ออนาคตของโลก ”

ผู้ดำเนินรายการ

2.3 เสนอภาพมหาวิทยาลัยมหิดล MU : The Way Forward 2022

โครงการเพื่อผลักดันมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน

Health Sciences

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (SI)

- โครงการส่งเสริมสมุนไพรไทยสู่ตลาดโลก พัฒนามาตรฐานการผลิตและส่งเสริมมาตรฐานการทำ clinical trials
- โครงการการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และส่งเสริมสุขภาพ

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (RA)

- ศูนย์ Mind Center ผลักดันการรื้อสร้างนวัตกรรมและอุปกรณ์ทางการแพทย์แบบองค์รวม
- โครงการ Rama Frontier ให้บริการทางการแพทย์และการดูแลสุขภาพ (wellness) ให้กับองค์กรเอกชน

คณะสัตวแพทยศาสตร์ (VS)

- โครงการสร้าง facility เพื่อรองรับการทดสอบในสัตว์ขนาดใหญ่ เช่น สุนัข แพะ แกะ เพื่อรองรับการทดสอบและวิจัยต่างๆ
- โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อการวินิจฉัยและรักษาโรคสัตว์ที่มีความสลับซับซ้อนและโรคเฉพาะระบบเพื่อเป็นโรงพยาบาลสัตว์ชั้นนำของภูมิภาคอาเซียน



คณะเวชศาสตร์เขตร้อน (MT)

- โครงการด้านการศึกษาทำ full online course หลักสูตร Biomedical and Health Informatics (BHI) ทั้งในระดับ Diploma & M.Sc.
- โครงการพัฒนาหน่วยงานสนับสนุนการวิจัย TropMed DC (TropMed Diagnostic Development Center) มีโครงสร้างย่อย Diagnostic Development Unit, Diagnostic Reference Laboratory, Innovation Driving Unit

คณะเทคนิคการแพทย์ (TM)

- โครงการบูรณาการระบบนิเวศเพื่อส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเครื่องมือแพทย์และอุปกรณ์การแพทย์แบบครบวงจร เพื่อการใช้ประโยชน์และการจำหน่ายเชิงพาณิชย์ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University-Medical devices)



คณะพยาบาลศาสตร์ (NS)

- โครงการคลินิกการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เป็นหน่วยบริการร่วมให้บริการในระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติเพื่อให้บริการประชาชนในเขตเมือง และเป็นแหล่งบูรณาการการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการองค์ความรู้ที่เข้าถึงสุขภาพของประชาชน ให้บริการติดตามดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังต่อเนื่องที่บ้าน อนามัยโรงเรียน คลินิกสุขภาพ รักษาสุนัข สุขภาพสตรี ดูแลแผลทุกชนิด สุขภาพเด็กดี

คณะทันตแพทยศาสตร์ (DT)

- โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากแบบองค์รวม สนองนโยบายรัฐบาลและเน้นการสร้างนวัตกรรมเชิงพาณิชย์



Social Sciences & Humanities

วิทยาลัยนานาชาติ (MUIC)

- การพัฒนา flexible education ที่ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้เรื่อง i-design 21st century skills และการเรียนรู้จริงของนักศึกษา (Experiential Learning and Service Learning Projects)
- การพัฒนา Student-centered innovation ผ่าน Collaboration Biodesign ของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

วิทยาลัยการจัดการ (CMMU)

- การผลิตบัณฑิต MVP (Modern Versatile Professional)
- CMMU พร้อมจะเป็นแพลตฟอร์มเป็นตัวกลางในการประสานงานให้ทุกคนทั้งในและนอกมหิดล เพื่อร่วมกันทำประโยชน์แก่ผู้อื่นเป็นปัญญาของแผ่นดินโลก

วิทยาลัยศาสนศึกษา (CR)

- โครงการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์และจัดบริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายต่างๆ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ (MS)

- การผลักดัน TPO สู่ global stage
- การผลักดันการวิจัยด้าน artistic research (เป็นเรื่องใหม่สำหรับการทำวิจัยของ MS) ในระดับนานาชาติ
- เปิดหลักสูตร Music Therapy ในระดับปริญญาตรีและตั้งศูนย์ดนตรีบำบัดเพื่อเชื่อมโยงกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย (LC)

- ชุดโครงการระบบนิเวศพหุวัฒนธรรม-พหุภาษาเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ ยกระดับ inclusivity และสร้างสังคมอยู่ดีมีสุขด้วย socio-economic empowerment ความเท่าเทียมทางดิจิทัล และผลักดันนโยบายสาธารณะในกลุ่มคนเปราะบาง ผู้สูงวัย แรงงานข้ามชาติ ผู้ลี้ภัย แรงงานดูแล
- ขับเคลื่อน “ภาคีเครือข่ายสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปมหาวิทยาลัยมหิดล” ยกระดับระบบนิเวศการทำงานด้านสังคมศาสตร์การทำงานข้ามศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (SH)

- โครงการศึกษาและวิจัยเชิงพื้นที่ผ่านการออกแบบหลักสูตรที่เน้น flexible education และส่งเสริมความร่วมมือเชิงพื้นที่ (area-based) เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและผลักดันนโยบายสาธารณะ (policy advocacy)

คณะศิลปศาสตร์ (LA)

- โครงการให้บริการด้านภาษาผ่านระบบการเรียน online (MUx) และสอนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ (Professional English)
- การพัฒนาหลักสูตรร่วม (DDP) และการแปลสู่ภาษาต่างๆ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเผยแพร่ผลงานของมหาวิทยาลัย

โครงการจัดตั้งสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา (OPHP)

- โครงการสร้าง Human Rights and Peace Education Hub ผ่านการเรียนการสอน การอบรมและการสร้างวัฒนธรรมสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา

สถาบันโภชนาการ (NU)

- โครงการ Global Connectivity เพื่อพัฒนาสู่การเป็นศูนย์ตรวจวิเคราะห์ สารอาหาร สารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ และ bio-marker ทางสุขภาพ ซึ่งเป็นที่ยอมรับระดับสากล และการสร้างโรงงานต้นแบบมาตรฐาน GMP สำหรับอาหารทางการแพทย์และ functional food เพื่อผลักดันผลงานวิจัยสู่การค้าและการใช้ประโยชน์ทางสังคม



คณะกายภาพบำบัด(PT)

- โครงการกายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัดทางไกล (HealthcaRe Tele-delivery Service: HearTS) และสร้างบริษัทเกิดใหม่ (Startup) เพื่อให้บริการสุขภาพ เพิ่มการเข้าถึงการรับบริการในประเทศแถบเอเชียและสร้างความยั่งยืนให้คณะและมหาวิทยาลัย
- โครงการสร้างเทอร์โมพลาสติกอุปกรณ์ตามจากยางพารา
- โครงการการศึกษายืดหยุ่นเพื่อเพิ่มความเท่าเทียมของการเข้าถึงทางการศึกษาที่มีคุณภาพของนักกายภาพบำบัดทั้งในประเทศและแถบอาเซียน ผ่าน MAP-C และ Micro-credit

ศูนย์จิตปัญญาศึกษา (OPCE)

- ขับเคลื่อนนโยบายมหาวิทยาลัยแห่งสติ
- ขับเคลื่อนการนำจิตตปัญญาไปใช้กับการทำงานเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคม



สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล (MB)

- โครงการพัฒนาการวิจัยผลิตภัณฑ์ขั้นต้นน้ำ การพัฒนายาเกี่ยวกับระบบประสาทและผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์ขั้นสูง ATMP (Advanced Therapy Medicinal Products)

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว (CF)

- โครงการตลาดเรียนรู้เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวสองแสนคน โครงการเฝ้าระวังผลกระทบนโยบายรัฐและการลงทุนที่นำสู่วิกฤตเด็กและครอบครัว



คณะเภสัชศาสตร์ (PY)

- โครงการพัฒนา Drug Discovery & Development Platform เพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนา ยา สมุนไพร และผลิตภัณฑ์สุขภาพของประเทศ

สถาบันวิจัยประชากรและสังคม (PR)

- โครงการ Global Connectivity ผ่าน Migration Center เพื่อสนับสนุนการผลักดันนโยบายสาธารณะ (policy advocacy) และ social lab ด้านการย้ายถิ่นของประเทศ

วิทยาลัยราชสุดา (RS)

- โครงการส่งเสริม disability awareness program ในมหาวิทยาลัยมหิดล และส่งเสริมการจ้างงานผู้พิการ และการรับนักศึกษาพิการในมหาวิทยาลัยมหิดล



สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน (AD)

- โครงการส่งเสริมภารกิจสุขภาพโลกมหิดล (MU Global Health) เพื่อพัฒนาเครือข่ายด้าน social health protection และ universal healthcare coverage

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา (SS)

- โครงการผลักดันนโยบายด้านการกีฬา กับหน่วยงานรัฐและการจัดตั้งองค์กรวิชาชีพด้านการกีฬา
- ให้สภามหาวิทยาลัยช่วยผลักดันการปรับแผนแม่บทในเส้นทางการเดินทางให้สามารถมีเส้นทางเดินรถที่สัญจรไป-มา ยังสนามกีฬาได้อย่างสะดวกขึ้น พร้อมกับการปรับปรุงสนามกีฬาให้มีความเหมาะสมกับการใช้งาน



คณะสาธารณสุขศาสตร์ (PH)

- โครงการ Wellness Data Integration เก็บรวบรวมข้อมูลในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตร่วมกับภาคเอกชน และการสร้าง Metaverse ด้านอาชีวอนามัย

สถาบันวิทยาศาสตร์การวิเคราะห์และตรวจสอบในการกีฬา (DC)

- โครงการเพิ่มศักยภาพการตรวจสอบกระตุ้นและการตรวจวิเคราะห์





บัณฑิตวิทยาลัย (GR)

- โครงการกำหนดเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแลการตรวจสอบติดตามและ ประเมินผล และการประกันคุณภาพการ บริหารการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ (EN)

- โครงการพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและ ภูมิสารสนเทศที่เน้นระบบการจัดการสิ่ง แวดล้อมที่ยั่งยืน และสามารถถ่ายโอนองค์ ความรู้ให้กับสังคมและชุมชน
- โครงการติดตามและเฝ้าระวังคุณภาพ อากาศ โดยการติดตั้งสถานีตรวจวัดถาวร ที่เป็นมาตรฐานของประเทศและสากล ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ (AC)

- สนับสนุนส่วนงานด้านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ โดยการ บริการสัตว์ทดลองและการบริการทดสอบ ยา วัคซีน และเครื่องมือแพทย์

สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและ นวัตกรรม (INT)

- ผลักดันและส่งเสริมส่วนงานผ่าน LIFT Strategy ผ่าน 1) การเชื่อมโยงองค์ความรู้ ด้านเทคโนโลยีต่างๆและการเข้าถึง deep technology 2) การผลักดันองค์ความรู้ ออกเป็นผลิตภัณฑ์และการพัฒนาศักยภาพ ของผู้พัฒนาผลิตภัณฑ์ (developers) หน่วยบ่มเพาะ (incubator units) และ spin-off companies ในส่วนงานต่าง ๆ 3) การพัฒนา social enterprises และการ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมข้ามศาสตร์

Science & Technology

คณะวิทยาศาสตร์ (SC)

- การพัฒนา future learning และ partnership platform

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ (IL)

- การพัฒนา Digital Innovative Learning Complex และ การพัฒนาบุคลากรทางการ เรียนการสอนและการวิจัยเพื่อนำไปสู่ การสร้างหลักสูตร Flexible Education และเพิ่มผลงานการตีพิมพ์เพื่อให้สถาบันฯ ได้รับการจัดอันดับ Top Ten ของเอเชีย

วิทยาเขตกาญจนบุรี (KA)

- โครงการ Eco-Smart Campus เน้นการ ทำงานร่วมกับชุมชนเพื่อแก้ปัญหา (area-based engagement) ผ่านการถ่ายโอน เทคโนโลยีและการสร้างหลักสูตรที่ตรงกับ ความต้องการของพื้นที่ เช่น การจัดการ อาหาร และ earth science
- โครงการ Social Enterprise Sandbox เพื่อพัฒนาชุมชนและส่งเสริมความยั่งยืน วิสาหกิจชุมชน

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ (OPNA)

- โครงการศูนย์ดูแลผู้สูงอายุและการแพทย์ ผสมผสาน (แผนจีน แผนไทย แผนปัจจุบัน) ผ่านศูนย์การแพทย์มหิดลบำรุงรักษ์จังหวัด นครสวรรค์
- โครงการ MUNA Farm ส่งเสริมความเข้มแข็ง ทางเกษตรและความมั่นคงทางอาหารใน พื้นที่เพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรมูลค่าสูง
- โครงการศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม เกษตรแปรรูปและอุตสาหกรรมฐานชีวภาพ ร่วมกับจังหวัดนครสวรรค์ (bio-hub) เพื่อ แก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่และผลิตงานวิจัย

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ(OPAM)

- โครงการ U2T พัฒนาเศรษฐกิจฐานราก และพัฒนาผลิตภัณฑ์ในพื้นที่แบบองค์รวม (สนับสนุนโดยกระทรวง อว.)
- สมุนไพร - ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ (EG)

- การพัฒนาเครือข่ายทางวิศวกรรมและความ ร่วมมือสหสาขา เน้นการพัฒนานวัตกรรมทาง วิศวกรรมทางด้าน การแพทย์และสาธารณสุข ตามความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยมหิดลเพื่อ การนำไปสู่การแข่งขันระดับโลก

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

- โครงการศูนย์รวมเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะ เพื่อสร้างเศรษฐกิจการเรียนรู้ นวัตกรรม บูรณาการ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการแพทย์ (Intelligent Digital Hub in Medicine: IDHM)

โครงการจัดตั้งสถาบันอุทยานธรรมชาติ วิทยาสรีรุกษชาติ (SR)

- โครงการ Health, and Wellness Destination สำหรับทุกสรรพสิ่ง พัฒนาพื้นที่เป็น Innovative Ecosystem เพื่อการเรียนรู้การพัฒนาอย่าง ยั่งยืน ที่สร้างสมดุลเชิงสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ ผ่านการประยุกต์ใช้ความรู้จาก งานวิจัยหลายศาสตร์ และถ่ายทอดความรู้ สู่สังคม ผ่านบริการวิชาการและการศึกษา

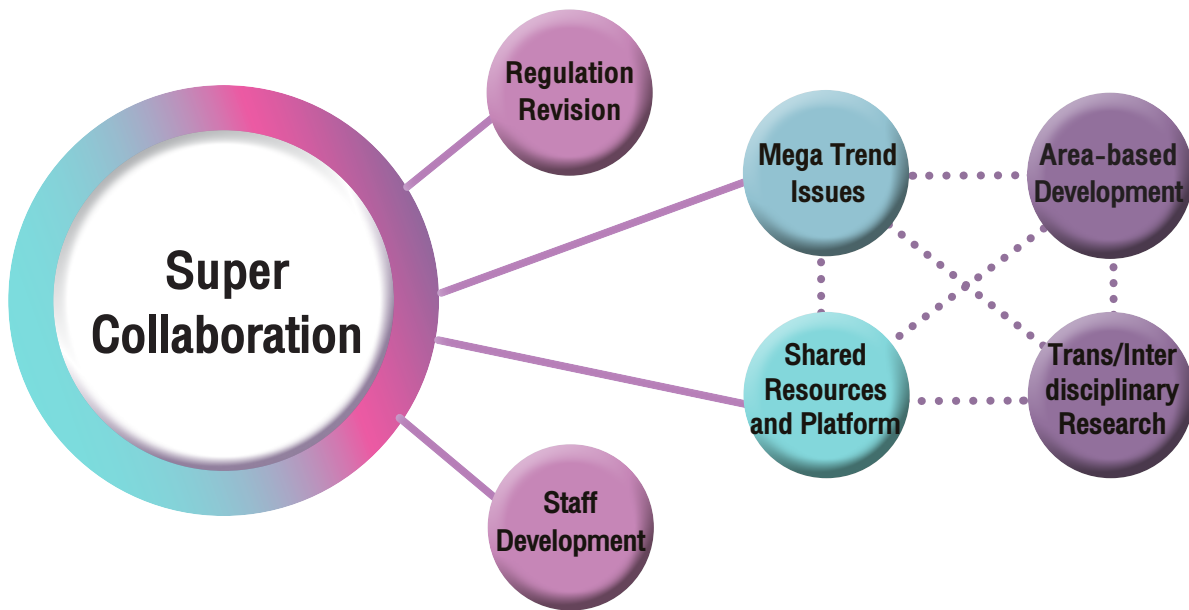
หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล (LI)

- โครงการ Smart Digital Library ปรับปรุง โครงสร้างพื้นฐานของห้องสมุดและปรับปรุง การบริการด้านการจัดการห้องสมุด

กลไกขับเคลื่อน

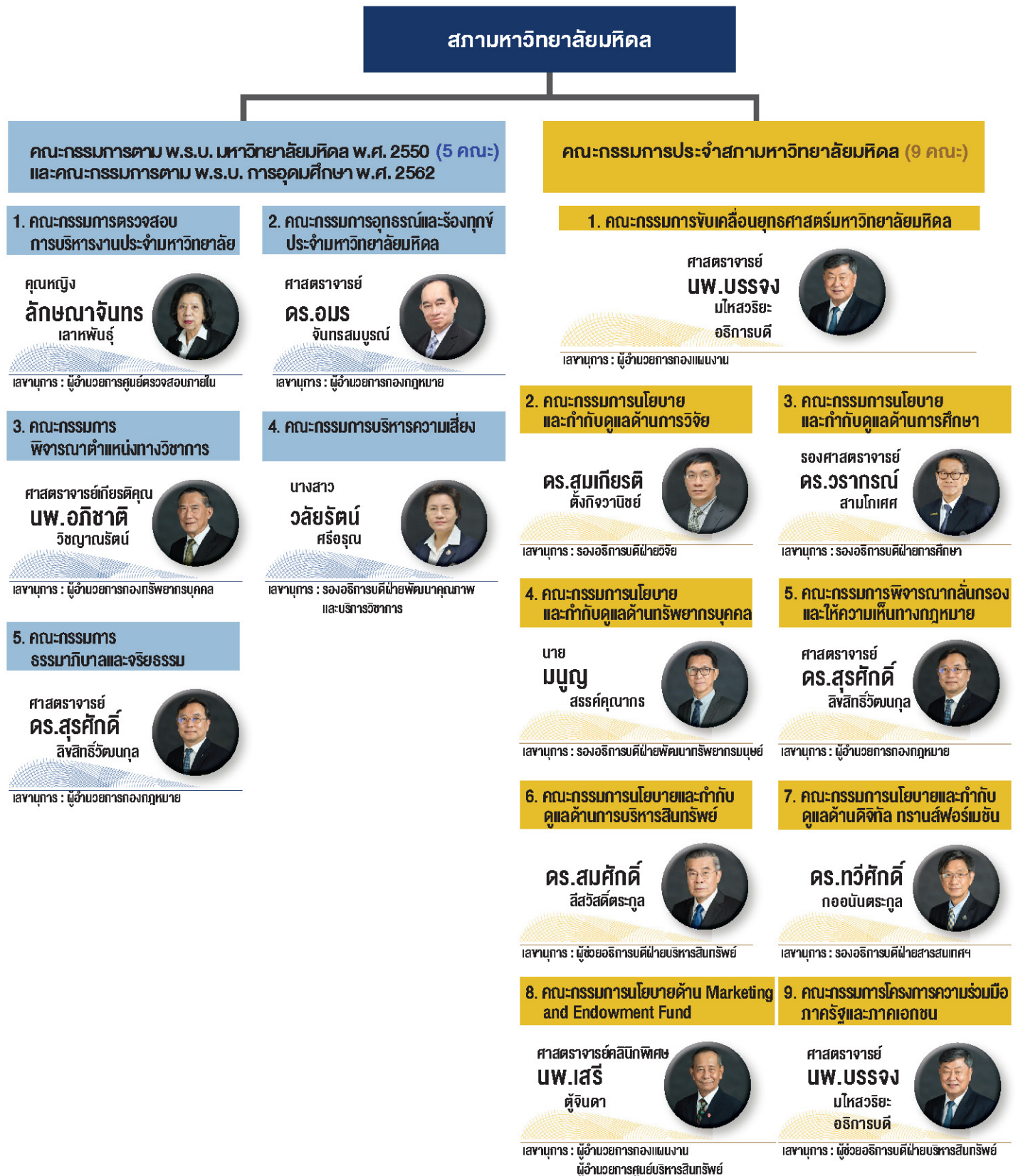
การดำเนินงานเพื่อผลักดันมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน

1. ส่งเสริมและผลักดันให้เกิดการทำงานร่วมกัน เพิ่มการบูรณาการข้ามศาสตร์ระหว่างส่วนงานทั้งภายในและภายนอก (Super Collaboration & Integration) เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Social Innovation) และสร้าง Impact ระหว่างประเทศ
2. ปรับระเบียบ ข้อบังคับ และหลักการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัย สอดรับกับพันธกิจและยุทธศาสตร์หลักของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ส่วนงานมีอิสระและเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการกิจการต่าง ๆ
3. เน้นการสร้างและเปิดเวทีเสวนาร่วมระหว่างส่วนงาน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แשרประสบการณ์ รวมถึงแชร์ผลงานจากทุกศาสตร์ ทุกสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย เพื่อหาประเด็นที่เป็น Mega Trend ในการแก้ไขปัญหาของประเทศและของโลก และขยายไปสู่การเสวนาร่วมระหว่างสถาบัน
4. พัฒนาและสร้าง Shared Platform ที่เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน ทุกส่วนงานสามารถเข้าถึงและมีส่วนร่วม มีการเชื่อมต่อผู้ใช้งานบนแพลตฟอร์มเข้าด้วยกัน เพื่อประโยชน์ในการแชร์ข้อมูลและทรัพยากรร่วมกัน
5. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนในสายงานต่าง ๆ เช่น Lab technician นักบัญชี ฯลฯ และโอกาสความก้าวหน้าในอาชีพ เช่น การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการด้าน Teaching Professor
6. ใช้จุดแข็งของวิทยาเขตต่าง ๆ ในการเป็นผู้นำเชิงพื้นที่ (Area-based Development) เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับพื้นที่ในท้องถิ่น
7. สนับสนุนให้มีการทำงานวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ระหว่างศาสตร์ทางการแพทย์และสังคมศาสตร์เพิ่มขึ้น (Transdisciplinary Research) เพื่อให้เกิดการสร้างนวัตกรรมที่สะท้อนประโยชน์กลับสู่ชุมชนและสังคมอย่างแท้จริง



2.4 โครงสร้างคณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัยมหิดล

โครงสร้างคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล ประกอบด้วย คณะกรรมการตามพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 และคณะกรรมการตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 จำนวน 5 คณะ และคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 9 คณะ โดยมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และอธิการบดี เป็นประธาน ดังนี้



2.5 ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 และคณะกรรมการตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 (5 คณะ)

เพื่อให้การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ในการกำหนดเป้าหมาย ทิศทางนโยบาย และยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 24 (19) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล มีมติอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ โดยมีบทบาทหน้าที่หลักในการให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผล การดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ดังรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2565



คณะกรรมการตรวจสอบการบริหารงาน ประจำมหาวิทยาลัย

ดร.ทวีศักดิ์ กอนันต์กุล

(ดำรงตำแหน่ง 26 ตุลาคม 2562 - 26 ตุลาคม 2565)

ผลการดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

คณะกรรมการตรวจสอบการบริหารงานประจำมหาวิทยาลัยปฏิบัติหน้าที่ครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2563 ดังนี้

1. การบูรณาการร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสำนักงานอธิการบดี เช่น กองคลัง ศูนย์ตรวจสอบภายใน และส่วนงาน เพื่อร่วมพิจารณาแก้ปัญหาและวางแนวทางการแก้ไขเพื่อให้เกิดผลที่ยั่งยืน
2. การใช้ประโยชน์จากระบบ MU-ERP ให้ครอบคลุมกระบวนการต่าง ๆ และนำเอาระบบ Data Analytics มาใช้ในการปฏิบัติงาน การกำกับการดำเนินงาน และการแก้ไขปัญหาที่ตรวจพบ
3. การจัดอบรมให้ความรู้เรื่องบัญชีพื้นฐานที่ผู้บริหารควรทราบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และกำกับให้บุคลากรสามารถปฏิบัติตามระเบียบได้อย่างถูกต้อง อาทิ งบการเงินรวมของมหาวิทยาลัยฯ



คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.อภิชาติ วิชญาณรัตน์

(ดำรงตำแหน่ง 16 ธันวาคม 2563 - 19 พฤศจิกายน 2565)

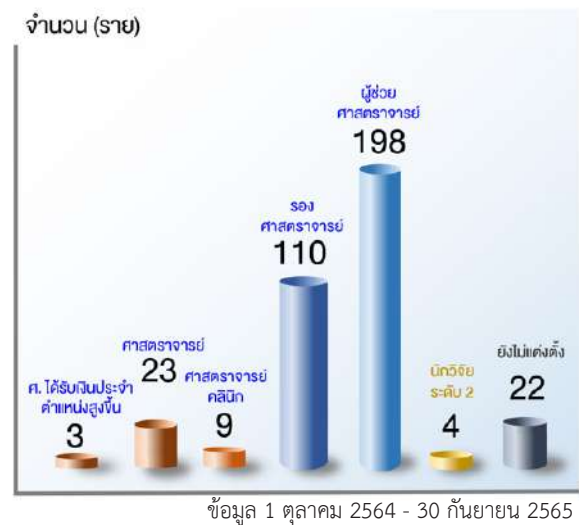
ผลการดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (กพว.) พิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการ สรุปดังนี้

1. การแต่งตั้งและไม่แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รายละเอียด ดังแผนภูมิที่ 1
2. การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์เกียรติคุณ จำนวน 11 ราย และศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ จำนวน 4 ราย
3. การเทียบตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 3 ราย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย
4. การทบทวนผลการพิจารณาตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 8 ราย และรองศาสตราจารย์ จำนวน 4 ราย
5. การเทียบเคียงสาขาวิชาของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 ราย
6. การจัดทำข้อบังคับ จำนวน 3 ฉบับ และประกาศ จำนวน 5 ฉบับ

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ต่อ)

แผนภูมิที่ 1 : ข้อมูลการเสนอแต่งตั้งและไม่แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่อสภามหาวิทยาลัยมหิดล



- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2564
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2564
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2565
- ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2565
- ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง คำนิยาม รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2565
- ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนสำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2565
- ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง แบบคำขอตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2565
- ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง แนวทางการประเมินผลงานทางวิชาการของผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. 2565



คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยมหิดล

ศาสตราจารย์ ดร.อมร จันทรสมบูรณ์

(ดำรงตำแหน่ง 18 เมษายน 2561 – 6 ธันวาคม 2567)

ผลการดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย พิจารณาเรื่องอุทธรณ์และร้องทุกข์ พร้อมเสนอความเห็นและข้อวินิจฉัยต่อสภามหาวิทยาลัย จำนวน 4 เรื่อง จากที่มีการดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ฯ ทั้งหมด 22 ครั้ง



คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม

ศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล

(ดำรงตำแหน่ง 11 ตุลาคม 2564 – 10 ตุลาคม 2566)

ผลการดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. ข้อบังคับ หรือประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล ที่อยู่ระหว่างการพิจารณา จำนวน 1 ฉบับ
 - (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง แนวทางการจัดการเรื่องร้องเรียน พ.ศ. 2565
2. การพิจารณาให้ความเห็นทางกฎหมาย จำนวน 1 เรื่อง
 - (ร่าง) ศึกษาสรุปเพื่อจัดทำตารางเปรียบเทียบแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา



คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ

(ดำรงตำแหน่ง 1 กุมภาพันธ์ 2564 – ปัจจุบัน)

ผลการดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

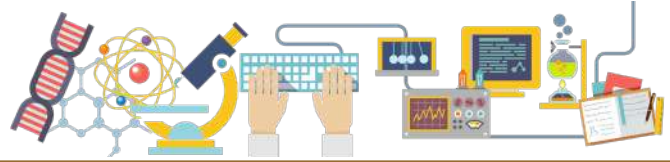
1. การพิจารณาให้ความเห็นต่อการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากสภาพแวดล้อมภายนอก ทั้งระดับประเทศและระดับโลก โดยครอบคลุมทุกพันธกิจหลักและสนับสนุนที่สำคัญของมหาวิทยาลัย
 - ด้านการวิจัย “ความผันผวนทางเศรษฐกิจและสังคม และเกณฑ์การจัดสรรทุนเพื่อการวิจัย” พิจารณาให้ครอบคลุมข้อมูลแหล่งทุนภายในประเทศและแหล่งทุนต่างประเทศ
 - ด้านการศึกษา “แนวโน้มของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาตลง” ให้พิจารณาถึงระบบการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต Credit Bank
 - ด้านทรัพยากรบุคคล “การขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญความสามารถในอนาคต (Global Talent)” ให้พิจารณาในมุมมองของการทำงานข้ามเครือข่าย รวมถึงการที่มหาวิทยาลัยจะทำ Digital Transformation ในอนาคต
 - ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ “การเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562” มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องเป็นตัวอย่างและเป็นผู้นำให้กับสังคมในการดำเนินการด้านความเป็นส่วนตัวของข้อมูล (Data Privacy) เพื่อป้องกัน Data Broker ที่อาจจะนำข้อมูลของมหาวิทยาลัยไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม
2. การพิจารณาให้ความเห็นในการกำหนดตัวชี้วัดความเสี่ยงที่ควรเป็นไปในแนวทางเดียวกันในทุกเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้มีการกำหนดระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Risk Appetite) เพื่อสะท้อนแนวโน้มการเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง และเพื่อการติดตามเฝ้าระวังโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์
3. การพิจารณาให้ความเห็นต่อการวางแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ให้มีความครอบคลุมปัจจัยเสี่ยง เพื่อให้การบริหารจัดการเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น การนำเทคโนโลยี Blockchain มาใช้ในการจัดการประกาศนียบัตร (Certificate) รวมถึงการรับรอง (Accreditation) ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถสืบค้นได้ง่าย และมีความปลอดภัยในการเก็บรักษาข้อมูล
4. การพิจารณาให้ความเห็นให้มีการรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยในทุกกิจกรรมตามแผนการบริหารความเสี่ยงที่วางไว้
5. การพิจารณาให้ความเห็นและเสนอปรับแก้ไขและเพิ่มเติมต่อ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง พ.ศ. 2565



2.6 ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย (9 คณะ)

คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

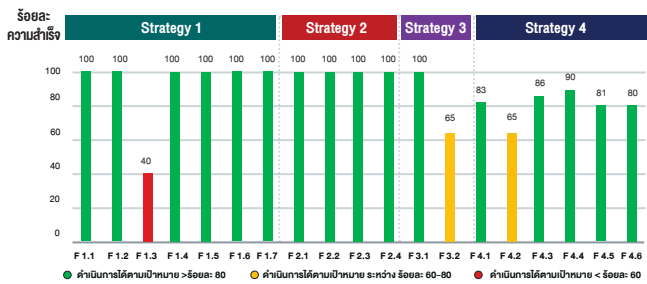
ศาสตราจารย์ นพ. บรรจง มไหสวริยะ อธิการบดี
(ดำรงตำแหน่ง 1 กุมภาพันธ์ 2564 – ปัจจุบัน)



ผลการดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. สรุปภาพรวมการดำเนินโครงการ Flagship Projects ประจำปี 2565 งบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยยังคงขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยระยะ 4 ปี พ.ศ. 2563-2566 ด้วยโครงการ Flagship Projects ซึ่งเดิมมี 10 โครงการ และเพิ่มเติมอีก 9 โครงการ รวมทั้งสิ้น 19 Flagship ดังในแผนภูมิที่ 2

แผนภูมิที่ 2 ภาพรวมระดับความสำเร็จ 19 Flagship Projects
คิดเป็นร้อยละ 88.9



2. การผลักดันให้เกิดการพัฒนากระบวนการติดตามความคืบหน้าการดำเนินงานของ Flagship Projects หรือ ระบบ Project Management System (PMS) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานและนำเสนอผู้บริหารได้อย่างเป็นปัจจุบัน และสามารถแก้ไขปัญหาได้ทันที เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ



ภาพที่ 1 รายงานความคืบหน้าการดำเนินงานของ Flagship Projects หรือ s:UU Project Management System (PMS)

3. นำเสนอแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานของ Flagship Projects ให้เป็นไปตามผลลัพธ์ที่กำหนด ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เช่น

- 1) การรายงานความคืบหน้าตามหลักการของ 9 to Do or to Die เพื่อให้เห็นความคืบหน้าของการดำเนินโครงการ Flagship Projects รายไตรมาสในรูปแบบที่เข้าใจง่าย
- 2) การปรับปรุงกฎระเบียบ หรือข้อบังคับต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับปัจจุบัน
 - ปรับปรุงนโยบายระดับมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้เกิน 5 ปี ให้เป็นปัจจุบัน
 - การเตรียม ร่าง ประกาศการใช้ตรามหิดลในเชิงพาณิชย์
 - จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาการจ้าง และการสนับสนุนอาจารย์หรือนักวิจัยผู้มีศักยภาพสูงระดับนานาชาติ (Global Talent) พ.ศ. 2565

- 3) การสื่อสารความรู้ทางวิชาการของมหาวิทยาลัยมหิดลที่จะผลักดันไปเป็นนโยบายสู่ประชาชน ผ่านกิจกรรม MU-SEF Virtual Platform
- 4) การจัดประชุมชี้แจงขั้นตอนการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ และแนวทางการขอตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานวิชาการรับใช้สังคม
4. นำความคิดเห็นของคณะกรรมการฯ กำหนดการจัดทำโครงการ Flagship Projects งบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 17 Flagship Projects ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Global Research and Innovation (5 Flagships)

- Flagship 1.1 สร้างระบบนิเวศงานวิจัยคุณภาพสูงด้วย AXiS Platform (New)
- Flagship 1.2 ผลักดันอันดับ Subject Ranking โดยสนับสนุนงานวิจัยเฉพาะสาขา
- Flagship 1.3 เพิ่มศักยภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยเพื่อรองรับศาสตร์ในอนาคต
- Flagship 1.4 Scholarships for Ph.D. Student
- Flagship 1.5 Deep Tech Accelerator Platform and Commercialization

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Innovative Education and Authentic Learning (5 Flagships)

- Flagship 2.1 การศึกษาแบบยืดหยุ่นและระบบคลังหน่วยกิต (Flexible Education & Credit Unit Bank System)
- Flagship 2.2 MUx for Flexible Education: Micro-Credential to Degree
- Flagship 2.3 การพัฒนาอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Professional Framework: MUPSF)
- Flagship 2.4 Career Support Services
- Flagship 2.5 Alumni Engagement (New)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Services (2 Flagships)

- Flagship 3.1 MU Social Engagement Platform
- Flagship 3.2 MU Accreditation Center

ยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization (5 Flagships)

- Flagship 4.1 Global Talents Platform
- Flagship 4.2 Marketing Drive and Endowment Funding
- Flagship 4.3 MU Digital Transformation
- Flagship 4.4 MU SDGs
- Flagship 4.5 MU Academic Position Promotion Sandbox



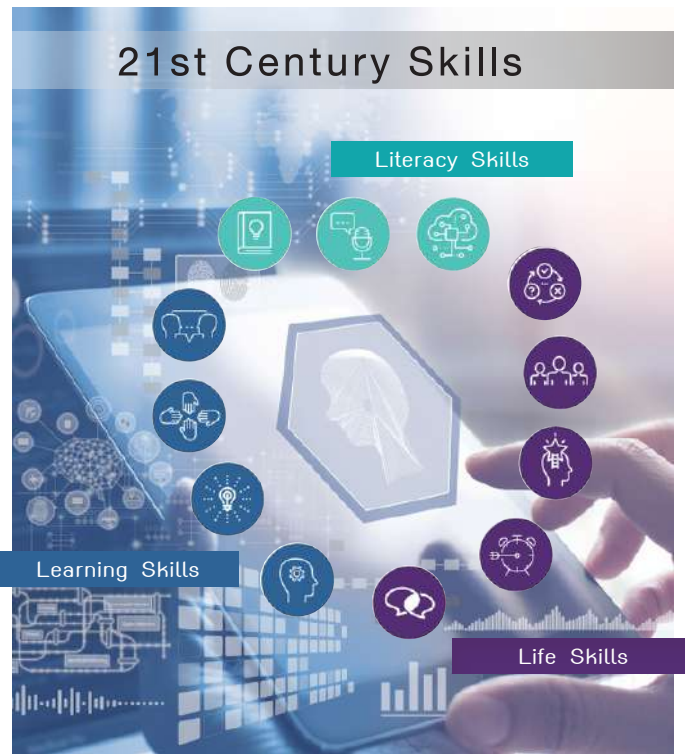
คณะกรรมการนโยบายและกำกับดูแล ด้านการวิจัย

ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์

(ดำรงตำแหน่ง 1 กุมภาพันธ์ 2564 – ปัจจุบัน)

ผลการดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. พิจารณาความคืบหน้านโยบายและแผนดำเนินการสนับสนุนงานวิชาการด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปะของมหาวิทยาลัยมหิดล (MU-SSHA) รวมทั้งความก้าวหน้าของ Research Sandbox ของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และร่วมหารือเชิงนโยบายในการวางแผนยุทธศาสตร์ Mahidol Research Strategy 2022-2024
2. ดำเนินการหารือเชิงนโยบาย “แผนยุทธศาสตร์การสร้างนวัตกรรมเพื่อผลักดันงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ทางสังคมและเชิงพาณิชย์” และติดตามผลดำเนินงานด้านวิจัยในปีงบประมาณ 2565 ตาม Flagship ได้แก่ (1) การสนับสนุนกลุ่มวิจัย MU-MRC 9 กลุ่ม (2) การสนับสนุนกลุ่มวิจัยขนาดเล็ก MU-MiniRC 12 กลุ่ม และ (3) การสนับสนุนโครงการวิจัยเพื่อสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศ MU-GPI 6 โครงการ
3. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการเพิ่มทรัพยากรเข้าไปในการวิจัยพื้นฐานเพื่อเพิ่มผลผลิตด้านการวิจัยให้ได้ตามเป้าหมายยิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำผลงานวิจัยไปสู่เชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผล ผ่านกองบริหารงานวิจัยและสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (iNT) ซึ่งที่ผ่านมาได้ดำเนินการผลักดันให้เกิดบริษัทเกิดใหม่ (Start up) ต่าง ๆ โดยมีกลุ่มเป้าหมายทั้งกลุ่มนักศึกษา บุคลากรบางส่วนของมหาวิทยาลัย และบุคคลทั่วไป รวมถึงมุ่งเน้นการทำงานร่วมกับบริษัทขนาดใหญ่ในด้าน Technology Transfer & Technology Commercialization เพื่อเรียนรู้การปฏิบัติที่ดี (Good Practice) จากภาคเอกชน และเพื่อพัฒนาผลงานวิจัยไปสู่เชิงพาณิชย์ด้วยโจทย์วิจัยจากกลุ่มเป้าหมาย นอกจากนี้ คณะกรรมการฯ ยังเสนอให้ปรับวิธีสื่อสารผลงานวิจัยสู่สาธารณะให้มีพลังมากยิ่งขึ้น และทำงานร่วมกับผู้กำหนดนโยบายของประเทศ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน



คณะกรรมการนโยบายและกำกับดูแล ด้านการศึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.วรภรณ์ สามโกเศศ

(ดำรงตำแหน่ง 1 กุมภาพันธ์ 2564 – ปัจจุบัน)

ผลการดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. ส่วนงานเข้าร่วมโครงการในการนำบทเรียนหรือรายวิชาสะสมหน่วยกิตไว้ในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อตอบสนองผู้เรียนที่ไม่ใช่ นักศึกษาในระบบของหลักสูตรสามารถศึกษาวิชาในระบบ การศึกษาแบบยืดหยุ่นในรูปแบบ Micro – Credential (Reskill & Upskill course) มีทั้งหมด 4 หลักสูตร จาก 3 ส่วนงาน
2. มีบทเรียนออนไลน์แบบ MOOCs บนระบบ MUx สำหรับกลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียน ซึ่งสามารถเก็บหน่วยกิตการเรียนล่วงหน้า ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีได้ โดยเป็นการให้ทุนสนับสนุน การพัฒนาบทเรียนและรายวิชาออนไลน์ จำนวนทั้งสิ้น 12 รายวิชา
3. กำหนดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งหมด 6 ด้าน ดังนี้
 - 1) MU Literacy
 - 2) Health Literacy
 - 3) Science and Environmental Literacy
 - 4) Inter Cultural & Global Awareness Literacy
 - 5) Civic Literacy
 - 6) Finance and Management Literacy
4. จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการชีวิต (Center for Life-integrated Learning)
5. ผลักดันโครงการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับแนวคิดขององค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) เรื่อง Future of Education and Skills 2030 ซึ่งเป็นหนึ่งในแนวคิดของการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และรูปแบบของทักษะในอนาคตที่นักศึกษาต้องมีสำหรับการทำ งานในอนาคตตามแนวคิดของ McKinsey



คณะกรรมการนโยบายและกำกับดูแล ด้านทรัพยากรบุคคล

นายบุญย สุรศักดิ์กุล

(ดำรงตำแหน่ง 1 กุมภาพันธ์ 2564 – ปัจจุบัน)

ผลการดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคล โดยถ่ายทอดไปยังทุกส่วนงานเพื่อจัดทำแผนดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย รวมถึงติดตามผลสำเร็จเป็นระยะ ทั้งนี้ ส่วนงานสามารถดำเนินงานได้ตามแผน คิดเป็นร้อยละ 68.54
2. การกำหนดแนวทางเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อน Flagship Projects ของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้าน ร่วมกับผู้รับผิดชอบของแต่ละ Flagship
3. ขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ Flagship Projects ด้านทรัพยากรบุคคล ดังนี้
 - 3.1 พัฒนาระบบการสรรหาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงจากภายนอก (Global Talents) โดยทบทวนหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา การจ้าง และการสนับสนุนอาจารย์หรือนักวิจัยศักยภาพสูง (Global Talents) และจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย โดยสามารถสรรหาและบรรจุอาจารย์ หรือนักวิจัยศักยภาพสูงที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติได้ จำนวน 4 ราย (แบ่งเป็นระดับ World Class 1 ราย, Expert 1 ราย และ Beginner 2 ราย)
 - 3.2 พัฒนาบุคลากรสายวิชาการภายในสู่การเป็น Global Talents โดยร่วมกับที่ปรึกษาจากภายนอกเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคนเก่ง (MU-Talents) ซึ่งเริ่มต้นดำเนินการใน 10 ส่วนงาน โดยมีผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนา MU-Talents ตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) โดยเฉพาะกลุ่ม MU-Talents ด้านวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ผลงานในวารสาร Q1 ได้ถึงจำนวน 35 เรื่อง
 - 3.3 สนับสนุนให้เกิดความคล่องตัวและเพิ่มประสิทธิภาพให้คณาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ โดยมหาวิทยาลัยมอบอำนาจให้ส่วนงานเป็นผู้พิจารณาการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษด้วยตนเอง เริ่มดำเนินการในส่วนงานที่เป็น Sandbox ทั้งหมด 8 ส่วนงาน โดยมีการจัดทำข้อบังคับ 1 ฉบับ และประกาศที่เกี่ยวข้อง 3 ฉบับ
4. พิจารณาแนวทางการปรับปรุงระบบบริหารเงินเดือนและค่าตอบแทนของพนักงานมหาวิทยาลัย โดยการจัดทำระบบค่างาน (Job Grade)
5. ศึกษาหาแนวทางการพัฒนาและสนับสนุน Global Talents ภายในให้เทียบเคียงกับ Global Talents ภายนอก เพื่อรักษาคคนเก่งให้คงอยู่กับมหาวิทยาลัย
6. ทบทวนคุณสมบัติของ Global Talents สายสนับสนุน โดยพิจารณา กำหนดชื่อตำแหน่งที่สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้าน เพื่อปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมพร้อมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนาระบบบริหาร Global Talents สายสนับสนุน



คณะกรรมการพิจารณากลับกรอง และให้ความเห็นทางกฎหมาย

ศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล

(ดำรงตำแหน่ง 1 กุมภาพันธ์ 2564 – ปัจจุบัน)

ผลการดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและให้ประกาศบังคับใช้แล้ว จำนวน 9 ฉบับ
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณา จำนวน 4 ฉบับ
3. การให้ความเห็นเชิงกฎหมายและธรรมาภิบาล เพื่อประกอบการพิจารณาของมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย จำนวน 5 เรื่อง



คณะกรรมการนโยบายและกำกับดูแล ด้านการบริหารสินทรัพย์

ดร.สมศักดิ์ ลีสวัสดิ์ตระกูล

(ดำรงตำแหน่ง 1 กุมภาพันธ์ 2564 – ปัจจุบัน)

ผลการดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. นโยบายให้ทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัย ดำเนินการจัดจ้างผู้สอบบัญชีรายเดียวกับของมหาวิทยาลัย และมีการพัฒนาความรู้ด้านมาตรฐานการบัญชีภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสินทรัพย์
2. นโยบายให้มีระบบงานบริหารความเสี่ยง และระบบตรวจสอบเป็นคนละทีมกับทีมลงทุน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และให้มีการรวมศูนย์ผู้มีความรู้ในการลงทุนจากส่วนงานต่าง ๆ ให้เป็นทีมเดียวกับศูนย์บริหารสินทรัพย์
3. นโยบายมีการจ้างการบริหารเงินลงทุนบางส่วนจากภายนอก เพื่อกระจายความเสี่ยงและเปรียบเทียบประสิทธิภาพกับการบริหารของศูนย์บริหารสินทรัพย์
4. นโยบายการลงทุนหรือร่วมทุนตามนโยบายของภาครัฐหรือของมหาวิทยาลัยที่ไม่มีข้อมูลในการประเมินความคุ้มค่าในการลงทุน หรือมีแต่ไม่คุ้มค่าในการลงทุน แต่จะเกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยหรือต่อประเทศ ให้นำโครงการดังกล่าวนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการนโยบายและกำกับดูแลด้านการบริหารสินทรัพย์พิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย
5. งานบริหารอสังหาริมทรัพย์ ให้มีการบริหารข้อมูลแยกประเภทและบริหารการใช้พื้นที่อย่างเหมาะสมโดยการวางแผนแม่บท เพื่อให้เกิดการพึ่งพาตัวเองได้อย่างยั่งยืน และให้มีการพัฒนาพื้นที่เชิงพาณิชย์อย่างเป็นระบบเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยเฉพาะการมาถึงของรถไฟฟ้า
6. งานบริหารทรัพย์สินทางปัญญา ให้มีการจัดหารายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา (IP) นอกเหนือจาก Licensing ไปเป็นการร่วมทุนกับบริษัทเอกชน โดยให้เน้นการนำ IP ไปแปลงเป็นสิทธิในการถือหุ้นให้บริษัทที่ส่วนงานต่าง ๆ จัดตั้งขึ้น รวมถึงบริษัทร่วมทุนที่จัดตั้งขึ้นใหม่จะต้องตั้งเป็นบริษัทลูกภายใต้บริษัท Holding ที่มีมหาวิทยาลัยถือหุ้นร้อยละ 100 เพื่อให้เกิดความสอดคล้องในการบริหารงาน



ดร.กวีศักดิ์ กอนันตกุล

(ดำรงตำแหน่ง 1 กุมภาพันธ์ 2564 – ปัจจุบัน)

ผลการดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. ด้านการศึกษา

- พัฒนาและฝึกอบรมการทำ Virtual Tour ให้กับส่วนงาน
- พัฒนาระบบ Digital Transcript สำหรับมหาวิทยาลัย รวมถึงให้บริการกับส่วนงานที่มีการออกหนังสือรับรองผลการเรียน (Transcript) เพื่อรองรับการใช้งานในรูปแบบเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย
- พัฒนาระบบสอบออนไลน์และฝึกอบรมการทำข้อสอบออนไลน์กับส่วนงานนำร่อง รวมทั้งสื่อสารกับส่วนงานเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติในการจัดสอบ
- จัดทำและประชาสัมพันธ์ Digital Verification เพื่อรองรับการลงทะเบียนสำหรับกลุ่มศิษย์เก่าและอยู่ระหว่างดำเนินการสำหรับกลุ่มผู้เรียนที่เป็นคนไทย
- จัดทำระบบลงทะเบียนสำหรับ Credit Bank System
- จัดตั้งงาน Data Analytics and Digital Integration เพื่อดำเนินการด้าน Data Governance และวางระบบ Data Warehouse เพื่อรองรับการบูรณาการข้อมูลกับส่วนงานที่มีระบบลงทะเบียน

2. ด้านการวิจัย

- จัดทำแพลตฟอร์มกลางในการให้บริการ Processing Resources สำหรับการทำให้ HPC (High Performance Computing) ด้านการวิจัยโดยได้รับความสนใจจากมหาวิทยาลัยในประเทศในการเข้าศึกษาข้อมูล และมีนักวิจัยจากกลุ่มภารกิจศูนย์ปฏิบัติการด้านชีววิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ (ICBS) มาทดลองใช้งาน



3. ด้านบริการวิชาการ อยู่ระหว่างการออกแบบและจัดทำใบเสร็จรูปแบบ e-Receipt

4. ด้านสนับสนุนอื่น ๆ

- จัดตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562 พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562 และพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 เพื่อกำกับดูแลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ พ.ร.บ.ทั้ง 3 ฉบับ ในการวางโตเมนการประเมิน การสั่งการ และการเฝ้าติดตาม (EDM) เชิงนโยบาย รวมทั้งวางระบบรองรับการดำเนินการตาม พ.ร.บ.ทั้ง 3 ชุด และอบรมเพื่อสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรเกี่ยวกับ พ.ร.บ.ทั้ง 3 ชุด
- จัดตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและ core team ของส่วนกลางและส่วนงาน เพื่อดำเนินการด้าน PDPA โดยประชุมคณะกรรมการฯ เป็นประจำทุกเดือน
- ฝึกอบรมเกี่ยวกับ Data Analytics และ Business Canvas เพื่อนำจุดอ่อนมาใช้วิเคราะห์เพื่อสนับสนุนการแก้ปัญหา



ศาสตราจารย์คลินิกพิเศษ นพ.เสรี ตู้จินดา

(ดำรงตำแหน่ง 1 ตุลาคม 2564 – ปัจจุบัน)

ผลการดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ด้านการตลาดและระดมทุน (Marketing Strategy for Endowment) ได้กำหนดการดำเนินงาน ออกเป็น 3 ช่วง ได้แก่

- **Phase 1:** ประเมินสถานการณ์ทางการตลาด (Assessing Landscape & Situational Analysis)
- **Phase 2:** ออกแบบแผนกลยุทธ์ (Design and Determine Strategy)

การดำเนินงานของคณะกรรมการได้ดำเนินการ Phase 1-2 แล้ว โดยเป็นการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลการสื่อสารภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยต่อภายนอก โดยได้สรุปเป็น MU Brand Framework ดังนี้

ภาพที่ 2 : MU BRAND FRAMEWORK				
Brand Purpose	WISDOM OF THE LAND “We are here to REINVENT the wisdom For the better living of FUTURE GENERATION”			
Brand Archetype	MAGICIAN			
Brand Personality	Visionary	Mastery	Curiosity	Genuine
Brand Values	Integrity – Innovation – Proven by Science – Inspiring			
Brand Campaign	KEEP EVOLVING FULLY LEVERAGING OUR WISDOM			

- **Phase 3:** การออกแบบแผนการดำเนินการทางการตลาด (Design Marketing Idea & Activation Plan)

การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (Integrated Marketing Communication) การสื่อสารภายในมหาวิทยาลัยและการสื่อสารผ่านการระดมทุน มีการดำเนินการใน 2 รูปแบบควบคู่กัน ได้แก่ การระดมทุนเพื่อสนับสนุนและการจัดกิจกรรมร่วมกัน โดยหัวใจสำคัญในการต่อยอดความเป็น “ปัญญาของแผ่นดิน” (Wisdom of the Land) รวมถึงการมองหาพันธมิตรในการสร้างการเปลี่ยนแปลง (Long-term Future Partner) โดยเป็นการดำเนินการผ่าน Sandbox 3 ด้าน ได้แก่

- 1) Cutting Edge Research: Life Reinvented มุ่งสร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและนวัตกรรมในอนาคต
- 2) อุทยานธรรมชาติวิทยาสีรูกษชาติ (Sireeruckhachati Nature Learning Park): Living Reinvented มุ่งเน้นการเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและสร้างพื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space)
- 3) หอประชุมมหิดลสิทธาคาร (Prince Mahidol Hall): Rhythm Reinvented มุ่งเน้นการสร้างมิติความคิดผ่านศาสตร์ด้านดนตรีผ่านงานแสดงของ Thailand Philharmonic Orchestra (TPO) และการใช้พื้นที่ของหอประชุม





ศาสตราจารย์ นพ. บรรจง มไหสวริยะ อธิการบดี
(ดำรงตำแหน่ง 2 พฤษภาคม 2565 – ปัจจุบัน)

ผลการดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

โครงการ Health Policy Research เป็นการดำเนินโครงการวิจัย เพื่อตอบสนองนโยบายประเทศ โดยมีหน่วยงานตอบสนองการทำงานที่รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบาย ได้แก่

- คณะอนุกรรมการพัฒนาบัญชียาหลักแห่งชาติ (Medical benefit package)
- คณะอนุกรรมการกำหนดประเภทและขอบเขตในการให้บริการสาธารณสุข สปสช. (Non-medical benefit package)
- ความร่วมมือด้านการวิจัย การศึกษา และการให้บริการผู้ป่วย กับ Mayo Clinic ประเทศสหรัฐอเมริกา

2. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

2.1 โครงการความร่วมมือ Clinixir ตอบสนองนโยบายภาครัฐกลุ่มอุตสาหกรรมสุขภาพและการแพทย์ ในด้าน Clinical Research

2.2 โครงการความร่วมมือ Nan Sandbox ร่วมกับ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มีแนวคิดจากการพัฒนางานวิจัยร่วมกับพัฒนาชุมชนสร้างรายได้ให้ชุมชน รวมถึงการฟื้นฟูพื้นที่ป่าต้นน้ำในจังหวัดน่าน

2.3 โครงการความร่วมมือ CAR-T-CELL Therapy มีแนวคิดเริ่มต้นจากความร่วมมือระหว่างคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน) โดย สวทช. ร่วมทุนกับพันธมิตร “บริษัท เจเนพูติกไปโอ จำกัด” ต่อยอดงานวิจัยการแพทย์ เพื่อรักษาผู้ป่วยมะเร็งที่เกี่ยวข้องกับเลือดด้วยเทคโนโลยีเซลล์และยีนบำบัด เป็นรายแรกของประเทศไทย ที่มีค่ารักษาสูงกว่าเดิม





2.7 รายงานผลการดำเนินงานของ

อธิการบดีต่อสภามหาวิทยาลัย

อธิการบดีได้รายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานตามข้อตกลงรายไตรมาสต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 582 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2565 โดยมีสาระสำคัญ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนโครงการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดลระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2563 – 2566) และมุ่งเน้นการขยายผลการดำเนินการ Flagship Projects จากเดิม 10 โครงการ ขยายผลเป็น 19 โครงการ

โครงการ Flagship Projects ปี 2565 ตามข้อตกลงการปฏิบัติงานผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดล

Strategy 1 Global Research and Innovation (7 Flagships)

- | | |
|--|--|
| F 1.1 MU-MRC | F 1.5 เพิ่มศักยภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยเพื่อรองรับศาสตร์ในอนาคต |
| F 1.2 MU-MiniRC | F 1.6 Scholarships for Ph.D. Student New |
| F 1.3 สนับสนุนเสริมสร้างพันธมิตรด้านการวิจัยต่างประเทศ (MU-GPI) New | F 1.7 Deep Tech Accelerator Platform and Commercialization New |
| F 1.4 ผลิตบัณฑิต Subject Ranking โดยสนับสนุนงานวิจัยเฉพาะสาขา | |

Strategy 2 Innovation Education and Authentic Learning (4 Flagships + 1 KPI)

- | | |
|---|--|
| F 2.1 การศึกษาแบบยืดหยุ่นและระบบคลังหน่วยกิต (Flexible Education & Credit Unit Bank System) | F 2.3 การปรับระบบการบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป New |
| F 2.2 MUx for Flexible Education : Micro credential to degree New | F 2.4 Career Support Services |
| | F 2.5 การได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรระดับสากล (KPI) |

Strategy 3 Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Services (2 Flagships)

- | | |
|-------------------------------------|--|
| F 3.1 MU Social Engagement Platform | F 3.2 MU Accreditation Center New |
|-------------------------------------|--|

Strategy 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization (6 Flagships + 1 KPI)

- | | |
|---|---|
| F 4.1 Global Talents Platform | F 4.5 IAO for Strategic Internationalization New |
| F 4.2 Marketing Drive and Endowment Funding | F 4.6 MU Academic Position Promotion Sandbox New |
| F 4.3 MU Digital Transformation New | 4.7 พัฒนาการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (KPI) |
| F 4.4 MU SDGs New | |



รายงานผลการดำเนินงานของอธิการบดี ปีงบประมาณ 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Global Research and Innovation

	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
Flagship 1.1 MU-MRC	ส่งเสริมกลุ่มวิจัย (Research Cluster) ที่มีนักวิจัยหลายรุ่นให้ทำการวิจัยแบบบูรณาการและสหสาขา ผลักดันให้ผลงานได้รับการตีพิมพ์อยู่ใน Q1	มีกลุ่มวิจัย MU-MRC เพิ่มขึ้นจำนวน 3 กลุ่ม	กลุ่มวิจัย MU-MRC จำนวน 9 กลุ่ม
Flagship 1.2 MU-MiniRC	บ่มเพาะกลุ่มวิจัยขนาดเล็กให้เป็นกลุ่มวิจัยขนาดใหญ่ เพื่อให้เกิดเครือข่ายวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ และสนับสนุนอาจารย์ นักวิจัยที่เป็นผู้นำเชิงวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	มีกลุ่มวิจัยขนาดเล็ก (miniRC) อย่างน้อย จำนวน 10 กลุ่ม	กลุ่มวิจัยขนาดเล็ก (miniRC) จำนวน 13 กลุ่ม
Flagship 1.3 สนับสนุนการเสริมสร้างพันธมิตรด้านการวิจัยต่างประเทศ (MU-GPI)	สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยในระดับนานาชาติเพื่อนำไปสู่การผลิตงานตีพิมพ์และนวัตกรรมคุณภาพสูง	โครงการวิจัยกับสถาบันการศึกษาที่อยู่ใน 200 อันดับแรกของ THE หรือ QS จำนวน 15 โครงการ	โครงการวิจัยร่วมกับคู่ความร่วมมือต่างประเทศ จำนวน 6 โครงการ
Flagship 1.4 ผลักดันอันดับ Subject Ranking โดยสนับสนุนงานวิจัยเฉพาะสาขา	ผลักดันอันดับ Subject Ranking เฉพาะสาขา ให้อยู่ในอันดับ 1-100	(1) ผู้ที่ได้รับทุน Specific League Funds ปี 2564 (50 ราย) มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสาร Q1 ในสาขาวิชาเฉพาะอย่างน้อย 20 เรื่อง (2) สนับสนุนกลุ่มวิจัยเฉพาะสาขา 30 ทุน	(1) ผลงานวิจัยตีพิมพ์วารสารนานาชาติ Q1 เฉพาะสาขาของผู้ที่ได้รับทุนปี 2564 สาขา Medicine 4 เรื่อง และสาขา Pharmacy and Pharmacology 1 เรื่อง (2) อนุมัติทุนสนับสนุนงานวิจัยเฉพาะสาขา ประจำปี 2565 รวม 31 ทุน
Flagship 1.5 เพิ่มศักยภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยเพื่อรองรับศาสตร์ในอนาคต	มุ่งสร้างความพร้อมโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยขั้นสูง (Frontier Research)	พัฒนาระบบนิเวศ เพื่อรองรับศาสตร์แขนงใหม่ 5 กลุ่มสาขา ให้ได้ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยลงนาม MOU ร่วมกับ สป.อว. ภายใต้โครงการ Reinventing University 2021 1. กลุ่ม AI Based Diagnostics 2. กลุ่ม Medical Robotics 3. กลุ่ม Drug Discovery 4. กลุ่ม Biologics & Vaccine 5. กลุ่ม Medical Devices	มหาวิทยาลัยมีผลผลิตและผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่ส่งมอบต่อ สป.อว. มากกว่าร้อยละ 80 ทุกตัวชี้วัด
Flagship 1.6 Scholarships for Ph.D. Student	(1) เพิ่มจำนวน Ph.D. Students (2) ผลักดันให้ Ph.D. Student ผลิตผลงานวิจัยตีพิมพ์คุณภาพสูงในวารสาร Q1	สนับสนุนงบประมาณเพื่อเพิ่มจำนวน Ph.D. Students อย่างน้อย 50 ทุน	พิจารณาจัดสรรทุน Scholarships for Ph.D. Student ปี 2565 จำนวน 62 ทุน จาก 18 ส่วนงาน
Flagship 1.7 Deep Tech Accelerator Platform and Commercialization	เพื่อเพิ่มมูลค่าการนำผลงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	ผลงานและนวัตกรรมที่นำไปใช้เชิงพาณิชย์ 5 ผลงานต่อเรื่อง	5 ผลงานและนวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้เชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Innovative Education and Authentic Learning

	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
<p>Flagship 2.1 การศึกษาแบบยืดหยุ่น และระบบคลังหน่วยกิต</p>	เพิ่มจำนวนบทเรียนและรายวิชา สำหรับบุคคลภายนอก นักเรียนนักศึกษา ศิษย์เก่า ให้สามารถ Upskill Reskill และสะสม หน่วยกิตของมหาวิทยาลัยมหิดลได้	บทเรียนและรายวิชาที่สามารถ สะสมหน่วยกิตได้เทียบเท่า 10 หน่วยกิต	5 ส่วนงานที่นำบทเรียนหรือรายวิชา สะสมหน่วยกิต เข้าไว้ในระบบคลัง หน่วยกิต รวม 155 หน่วยกิต
<p>Flagship 2.2 MUx for Flexible Education: Micro Credential to Degree</p>	<p>(1) ระบบ MUx เป็นระบบการเรียน การสอนออนไลน์อันดับ 1 ในระดับ นักเรียนม.ปลาย</p> <p>(2) พัฒนาบทเรียนออนไลน์ที่สามารถเก็บ หน่วยกิตการเรียนล่วงหน้าในหลักสูตร ระดับปริญญาตรี</p>	บทเรียนออนไลน์ในระบบคลัง หน่วยกิต จำนวนไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงการเรียนรู้	จัดทำบทเรียนออนไลน์ จำนวน 12 รายวิชา (152 ชั่วโมงการเรียนรู้) จาก 8 ส่วนงาน
<p>Flagship 2.3 การปรับระบบการบริหาร จัดการหมวดการศึกษา ทั่วไป</p>	<p>(1) พัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อส่งเสริม นักศึกษาให้เป็นพลเมืองในศตวรรษ ที่ 21</p> <p>(2) ปรับระบบการลงทะเบียนรายวิชาใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน</p>	<p>(1) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีความพึงพอใจต่อระบบการลง ทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไปใน ระดับ 4-5</p> <p>(2) ร้อยละ 100 ของรายวิชาศึกษา ทั่วไปที่จัดการเรียนการสอนในปี การศึกษา 2565 ถูกจัดเข้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้สำคัญสำหรับการ เป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21</p>	<p>(1) มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 พึงพอใจ ระดับ 4-5 คิดเป็น ร้อยละ 80.15</p> <p>(2) ทุกรายวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรไทย) ถูกจัดเข้ากลุ่มสาระการการเรียนรู้ (184 รายวิชา)</p>
<p>Flagship 2.4 Career Support Services</p>	นักศึกษาและศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล สามารถเข้าถึงตลาดแรงงานสำหรับการ ทำงาน และการศึกษาต่อ	ในปี 2565 มีบัณฑิตที่ได้งานทำ ในองค์กรระดับชาติและนานาชาติ จากการสนับสนุนของ Career Support Services จำนวน 20 คน	บัณฑิต ปีการศึกษา 2562-2564 ที่ได้ งานผ่านการสนับสนุนของ Career Support Services จำนวน 32 คน แบ่ง เป็นได้งานในองค์กรระดับนานาชาติ 3 คน และได้งานในองค์กรระดับชาติ 29 คน

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา

<p>การได้รับการรับรอง มาตรฐานหลักสูตร ระดับสากล (KPI)</p>	หลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้รับการรับรอง ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	หลักสูตรได้รับการรับรองระดับ สากล เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 8 หลักสูตร	มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ได้รับการ รับรองตามเกณฑ์มาตรฐานสากล จำนวน 53 หลักสูตร
---	---	---	---



รายงานผลการดำเนินงานของอธิการบดี ปีงบประมาณ 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Services

	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
Flagship 3.1 MU Social Engagement Platform	(1) ขับเคลื่อนผลงานวิจัยไปสู่นโยบายชั้นนำสังคม (2) สนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานวิชาการรับใช้สังคม	มีผลงานวิชาการชั้นนำสังคม 2 เรื่องต่อปี	โครงการที่ผ่านการคัดเลือกให้รับทุนสนับสนุนโครงการนโยบายชั้นนำสังคม 2 โครงการ
Flagship 3.2 MU Accreditation Center	ส่งเสริมการขอรับรองมาตรฐานงานบริการวิชาการ	กำหนดเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพของ MU Accreditation Center (MAC)	(1) กำหนดกลุ่มของห้องปฏิบัติการเพื่อวางแผนทางสนับสนุนให้ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล (2) เตรียมให้การสนับสนุนงบประมาณในปี 2566 ให้กับส่วนงานที่มีห้องปฏิบัติการอยู่ในช่วงเริ่มต้นและเตรียมเสนอขอรับการรับรองมาตรฐาน และสนับสนุนส่วนงานที่คิดค้นหรือสร้างมาตรฐาน


บทบาทและหน้าที่ของ MAC

ประเภทการมีมาตรฐานของห้องปฏิบัติการ

Quality Laboratory

Intermediate Step

System Developer



ยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization

	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
Flagship 4.1 สร้าง Global Talents Platform	เพื่อสรรหามหาบัณฑิตที่เป็น Global Talents จากภายนอก รวมถึงพัฒนาบุคลากรภายในให้เป็น Global Talents	(1) ร้อยละ 5 ของบุคลากร ที่เป็น MU Talents ด้านการวิจัย (2) ร้อยละ 80 ของ MU Talents ด้านการวิจัยที่มีแผนการพัฒนา IDP (3) ร้อยละ 4.5 ของ MU Talents ด้านการวิจัย ที่มีศักยภาพในระดับ Global Talents (4) มีระบบค่างาน (Job Grade) (5) Global Talents ด้านการวิจัย 10 คน ที่ได้รับการสรรหาจากภายนอก (6) ร้อยละ 90 อัตราการคงอยู่ของ Global Talents ของ MU	(1) บุคลากร ที่เป็น MU Talents ด้านการวิจัย ร้อยละ 11.61 (2) MU Talents ด้านการวิจัยที่มีแผนการพัฒนา IDP ร้อยละ 100 (3) MU Talents ด้านการวิจัยที่มีศักยภาพในระดับ Global Talents ร้อยละ 12.8 (4) อยู่ระหว่างออกแบบค่างาน (5) Global Talents ด้านการวิจัยที่ได้รับการสรรหาจากภายนอก 4 ราย (6) อัตราการคงอยู่ของ Global Talents ของ MU ร้อยละ 90.04

ข้อมูล กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

ระหว่างเดือน ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

ข้อมูล ณ วันที่ 8 กันยายน 2565

ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
Flagship 4.2 Marketing Drive and Endowment Funding	ระดมทุนเพื่อการขับเคลื่อนและ พัฒนามหาวิทยาลัย	(1) ดำเนินการตามแผน Sandbox 3 เรื่อง โดยมีผลสำเร็จร้อยละ 80 แต่ละเรื่อง (2) ดำเนินการจัดทำแผน Marketing Strategies ร้อยละ 100	(1) กำหนด Sandbox 5 เรื่อง (2) จัดจ้างผู้เชี่ยวชาญด้านการตลาด จัดทำแผน Marketing Strategies ในระยะต่าง ๆ
Flagship 4.3 MU Digital Transformation	เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเทคโนโลยีดิจิทัล ให้สนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย	(1) แผนการประเมินกำกับติดตาม ด้าน Data Governance (2) Data Warehouse กลางด้าน การศึกษา (3) แพลตฟอร์มกลางสำหรับทำ Job submission and schedule เพื่อสนับสนุนกลุ่มวิจัย (4) Map ด้าน Mobility of popula- tion and population intensity กับสถานที่ภายในมหาวิทยาลัย	พัฒนาและปรับปรุงเทคโนโลยีดิจิทัล ครอบคลุมทุกพันธกิจตามเป้าหมาย MU Digital Transformation ที่กำหนดไว้ทั้ง 4 ข้อของมหาวิทยาลัย
Flagship 4.4 MU SDGs	(1) วางระบบการจัดเก็บข้อมูลและ พัฒนาเว็บไซต์ SDGs (2) ติดอันดับ 1 ใน 100 ในการจัด อันดับ THE Impact Rankings	(1) พัฒนาเว็บไซต์ SDGs (2) ม.มหิตลอยู่ในลำดับที่ 1-100 ของ THE Impact Rankings	(1) ผู้เกี่ยวข้องปรับปรุง แก้ไข เพิ่มเติม นโยบาย ประกาศมหาวิทยาลัยที่ เกี่ยวข้องกับ SDG Goals (2) ผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings 2022 ม.มหิตล อยู่ใน ลำดับที่ 101-200 ของโลก
Flagship 4.5 IAO for Strategic Internationalization	(1) เพื่อจัดระบบการให้ความช่วย เหลือและดูแลบุคลากรชาวต่าง ประเทศ (2) เพื่อสรรหา Adjunct Professors Staff (Second Appointment)	(1) จัดทำฐานข้อมูลอาจารย์ และนักวิจัยชาวต่างประเทศ (2) สรรหา Adjunct Professors Visiting Professors Fellow ชาวต่างประเทศร่วมกับส่วนงาน (3) จัดทำระบบช่วยเหลือดูแล บุคลากรชาวต่างประเทศ	(1) อยู่ระหว่างการวิเคราะห์ฐานข้อมูลต่าง ๆ คูพันธมิตรมหาวิทยาลัยเป้าหมาย (2) จัดทำประกาศ Adjunct Professor ฉบับ ภาษาไทยและฉบับภาษาอังกฤษและ อยู่ระหว่างการสรรหา Adjunct Professor ชาวต่างประเทศร่วมกับส่วนงาน (3) จัดทำระบบช่วยเหลือและดูแลบุคลากร ชาวต่างประเทศ (4) จัดทำ Website IAO
Flagship 4.6 MU Academic Position Promotion Sandbox	เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมระบบการ เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ	(1) วางระบบการเสนอขอ ตำแหน่งทางวิชาการ (2) ความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน ของศูนย์ฯ (ระดับ 4 จาก 5 : ร้อยละ 80)	ส่วนงานนำร่อง 8 ส่วนงาน เสนอขอตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิเศษ จำนวน 122 คน และ 2 ส่วนงาน นำร่อง มีผู้ได้รับให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ภายในระยะเวลา 6 เดือน

ผลการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล

พัฒนาการดำเนินงานตาม
หลักธรรมาภิบาล (KPI)

เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีระบบธรรมา-
ภิบาลที่เข้มแข็ง

มหาวิทยาลัยมีผลการประเมิน
ITA อยู่ในระดับสูง

ปี 2565 มหาวิทยาลัยได้รับการประเมิน
ITA อยู่ในระดับ “A” (91.41 คะแนน)



2.8 การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี

บทบาทของคณะกรรมการประเมิน

เกณฑ์การประเมิน



วัตถุประสงค์ของการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี เพื่อเป็นการปรับเปลี่ยน พัฒนา และส่งเสริมการบริหารมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น คณะกรรมการประเมินมีบทบาท “กำกับ ประเมิน ตรวจสอบ และ พัฒนาและปรับปรุงให้เกิดการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน” โดยกำหนดให้อธิการบดีรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน (19 Flagships + 2 KPIs) ที่ลงนามไว้กับสภามหาวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการประเมินฯ ทุกไตรมาส และเก็บข้อมูลเพื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารงานของอธิการบดี เพื่อสะท้อนการบริหารจัดการของอธิการบดี และก่อให้เกิดการพัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี ให้ความเห็นว่า “อธิการบดีมีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ส่งผลให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีทิศทางบรรลุตามเป้าหมาย และก่อให้เกิดการพัฒนาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย”



ด้านยุทธศาสตร์ (What To Do)

60%

เกณฑ์ประเมินด้านยุทธศาสตร์ (What To Do) วัดจากความสำเร็จของผลงาน 4 มิติ ได้แก่ ด้านปริมาณ ด้านคุณภาพ ด้านเวลา และความคุ้มค่าคุ้มทุน

ข้อเสนอแนะจากการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. มหาวิทยาลัยควรคำนึงประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม
2. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ใช้เวลาน้อยลง เมื่อเปรียบเทียบกับการทำงานแบบเดิม
3. มหาวิทยาลัยควรกำหนดแนวทางการหารายได้เพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอต่อการดำเนินงานตามพันธกิจ



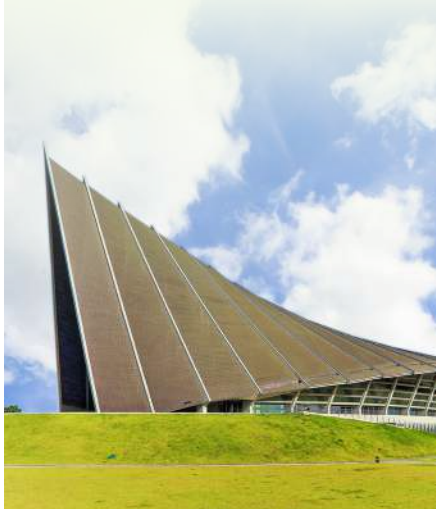
ด้านยุทธวิธี (How To do)

40%

เกณฑ์ประเมินด้านยุทธวิธี (How To do) วัดจากสมรรถนะของการบริหารงาน

ข้อเสนอแนะจากการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงกระบวนการทำงานและบูรณาการการทำงาน ระหว่างหัวหน้าส่วนงานต่าง ๆ ให้เป็นสายการผลิต (Assembly Line) เพื่อลดปัญหาการทำงานแบบแท่ง (Silo)
2. การนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Deliverance) ควรอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ไม่จำกัดเฉพาะผู้บริหารระดับสูงเท่านั้น
3. มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงการสื่อสาร การนำนโยบายไปปฏิบัติ เพื่อให้ส่วนงานจัดทำ Action-plan-timeline สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กรมากกว่าการมุ่งทำงานประจำ



2.9 การประเมินส่วนงานของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการประเมินส่วนงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย กรรมการสภา ผู้ทรงคุณวุฒิ 2 ราย ดังนี้ นายมนูญ สรรค์คุณากร เป็นประธาน ดร.ทวีศักดิ์ กอนันต์กุล และพลตำรวจเอก นพ.จเจตน์ อวเวณพงษ์ นายกสุมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดลฯ เป็นกรรมการ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เป็นเลขานุการ และรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริการวิชาการ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 มาตรา 44 โดยทำการการประเมินส่วนงาน ทุกสี่ปี ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ประเมินส่วนงานทั้งสิ้น 42 ส่วนงาน และนำเสนอผลการประเมินต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 578 เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2565 โดยมีข้อเสนอแนะ สรุปดังนี้

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัยในภาพรวม

จากผลการประเมินตามกรอบการประเมินผล 5 มิติ ได้แก่ การสำรวจความพึงพอใจ ทัศนคติ ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจาก ทั้งภายในและภายนอกส่วนงาน และการวิเคราะห์ส่วนงานโดยใช้เทคนิคการทดสอบภาวะวิกฤติ โดยได้นำแนวคิดการบริหารแบบ Balanced Scorecard มาประยุกต์ใช้ในการให้ข้อเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนให้ส่วนงานสามารถดำเนินงานบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจของ ส่วนงานและมหาวิทยาลัย ได้ผลสรุปดังนี้

Financial Perspective

Financial Management Transformation:

- ให้ความสำคัญกับผลการดำเนินงานด้านการเงินของแต่ละ ส่วนงาน เช่นเดียวกับการให้ความสำคัญกับ ผลการดำเนินงานตามภารกิจหลัก
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการเงินของ มหาวิทยาลัย (Enterprise Resource Planning: ERP)

Learning and Growth Perspective

Human Resources Transformation:

- ยกระดับขีดความสามารถและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนของทุก ส่วนงานอย่างต่อเนื่อง

Internal Processes Perspective

Digital Organization:

- ปรับเปลี่ยน กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ภายในต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัว และพัฒนาการบริหาร จัดการด้วย เทคโนโลยีและดิจิทัล
 - สร้างกระบวนการทำงานอัตโนมัติ (Digital Processes)
 - พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศขนาดใหญ่ (Big Data)
 - ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรม (Digital Culture) และกระบวนการคิด (Digital Mindset) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี (Digital Skills) ของบุคลากร

Internationalization:

- ควรสร้างสภาพแวดล้อมเป็นนานาชาติ เสริมสร้างสมรรถนะทาง ด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ ดำเนินงานเป็นระบบ 2 ภาษา

Collaboration and Coordination:

- ผลักดันให้เกิดการสร้างความร่วมมือและการบูรณาการข้ามศาสตร์ ระหว่างส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย

Monitoring and Evaluation:

- สร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรของส่วนงานตั้งแต่ผู้บริหารระดับ สูง กลาง ตัน และผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญ ของระบบติดตาม และประเมินผลส่วนงาน
- พัฒนาระบบการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศสำคัญหรือชุดข้อมูลกลาง
- พัฒนาระบบรายงานผลประเมินตนเองของส่วนงานแบบ One Report หรือ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

Vision and Strategy

Customer Perspective

Education Transformation:

- สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาหลักสูตร รายวิชา และการเรียนรู้แบบใหม่ที่ทันสมัย ตอบสนองต่อความต้องการของตลาด แรงงานและประชาชนทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) และจะต้องทำการตลาดเชิงรุก ทั้งหลักสูตร Degree และ non-degree

Research Transformation:

- ผลักดันให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบผลงานทางวิชาการที่ มุ่งเพียงการสร้างองค์ความรู้หรือเพื่อการตีพิมพ์ ให้เป็นงาน วิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมเพื่อประโยชน์เชิงเศรษฐกิจ สังคม หรือ นโยบายมากขึ้น ส่งเสริมการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ โดยสนับสนุนให้เกิดการสร้างเครือข่ายหรือพันธมิตรด้านการ วิจัย ทั้งจากภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- พัฒนาระบบข้อมูลที่ครอบคลุมและสมดุลระหว่างสาย วิทยาศาสตร์และสายสังคมศาสตร์ รวมถึงการวิจัยเชิง วิชาการและการวิจัยเชิงประยุกต์ และพัฒนาระบบการเข้า ถึงแหล่งทุนและปัจจัยสนับสนุนการทำวิจัย

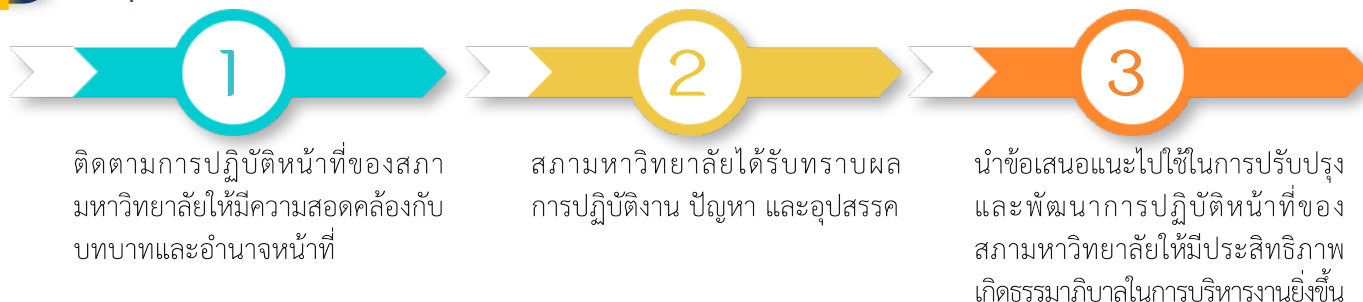
Academic Services Transformation:

- พัฒนาระบบการให้บริการวิชาการด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องตรงกับความต้องการของผู้บริการ หรือลูกค้า

2.10 การประเมินผล การปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี พ.ศ. 2563-2564 (ประเมินตนเอง)

สภามหาวิทยาลัยมหิดลกำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี โดยยึดตามอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา 24 ของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 โดยสำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดลทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินการจัดประเมิน การประเมินผลการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัยมหิดล ในรอบนี้ ครอบคลุมเวลา 1 ปี 9 เดือน ตั้งแต่ 1 เมษายน 2563 -31 ธันวาคม 2564

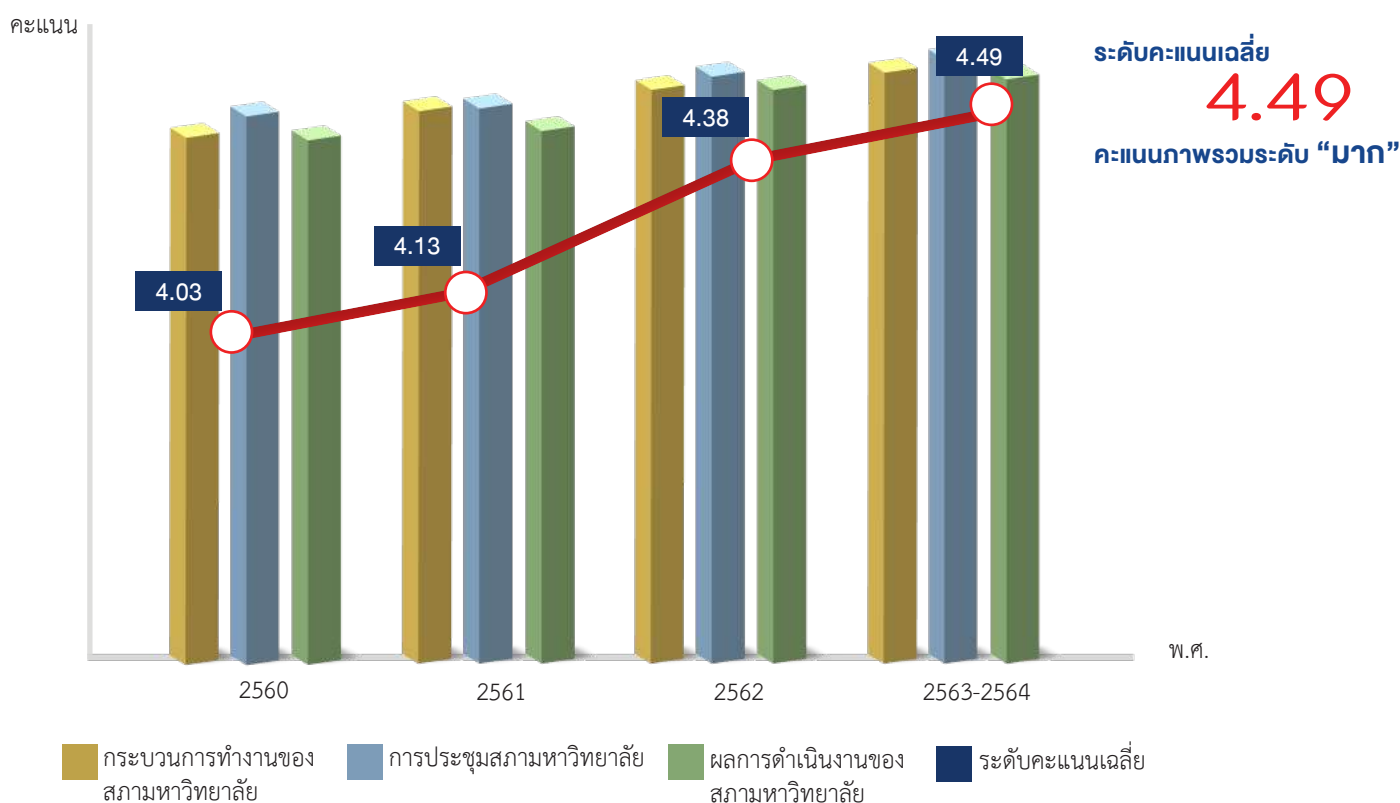
วัตถุประสงค์



ผลการประเมิน

สำรวจความคิดเห็นของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดลจากคะแนนเต็ม 5 ได้คะแนนภาพรวมอยู่ในระดับ “มาก” คะแนนเฉลี่ย 4.49 คะแนนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยเพิ่มขึ้น 0.46 จากปี 2560 ที่ได้คะแนนเฉลี่ย 4.03 สรุปผลการประเมินฯ แผนภูมิที่ 3

แผนภูมิที่ 3 : สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี พ.ศ. 2563-2564 (ประเมินตนเอง)



ข้อเสนอแนะ

โดยกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล

จากการประเมินผลการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี พ.ศ. 2563-2564 (ประเมินตนเอง)



เสนอให้สภามหาวิทยาลัยใช้กลไกของกรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิช่วยเปลี่ยนแปลง (Transform) ให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและส่วนงานต่าง ๆ มีความคล่องตัวและเน้นสัมฤทธิ์ผล โดยยึดตัวอย่างภาคธุรกิจมากขึ้น



เสนอการพิจารณาบริหารผลประโยชน์จากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยที่เป็นเงินส่วนหนึ่ง (ไม่เกินกรอบนโยบายการลงทุน) มาใช้ในกิจกรรมพัฒนารูธุรกิจ และลงทุนในบริษัทเกิดใหม่ (Start up companies) ซึ่งเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยหรือเกิดจากนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างโอกาสในการสร้างความมั่งคั่งจากนวัตกรรมและธุรกิจด้านเทคโนโลยี (Tech Business)



เสนอการเสวนาด้านยุทธศาสตร์แบบสนทนากลุ่ม (Focus Group) ระหว่างสภาฯ และทีมบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อให้เห็นภาพและเป้าหมายที่ตรงกัน รวมถึงวางระบบการติดตามได้อย่างเหมาะสม



ด้านการศึกษา เสนอการแลกเปลี่ยนคณาจารย์กับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ (Guest Speaker) ระดับโลกมาให้แรงบันดาลใจแก่นักศึกษา เตรียมการเรียนการสอนในยุคนวัตกรรมโลกเสมือนจริง (Metaverse) เพื่อประโยชน์ของการเรียนรู้ในระยะยาวและการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของภาคเอกชน



เสนอให้สำนักงานสภาฯ มี “กลุ่มพัฒนานโยบาย” ทำหน้าที่ (1) จัดประเด็นสำคัญ (2) สื่อสารนโยบาย (3) ติดตามการปฏิบัติตามนโยบาย และ (4) ประเมินผลการปฏิบัติตามนโยบาย เป็นข้อมูลย้อนกลับสู่สภามหาวิทยาลัย ให้มีการปรับปรุง แก้ไข เพิ่มเติมนโยบายให้ได้ผลดียิ่งขึ้น





ห้อง
มหาหิดล
อดุลเดช

Prince Mahidol
Aduladeja Room



ส่วนที่ 3

จากสภามหาวิทยาลัยมหิดลสู่การปฏิบัติ

- 3.1 สรุปปาฐกถา “การปฏิรูปอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย” 46
ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) สรุปโดยอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
- 3.2 สรุปปาฐกถา “นโยบายและทิศทางการบูรณาการงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม” 47
ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. นพ.สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล ปลัดกระทรวง อว.
- 3.3 สรุปการนำเสนอ เรื่อง “ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลง ของเศรษฐกิจและสังคม” 48
รองศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 3.4 สรุปการนำเสนอ เรื่อง “บทบาทมหาวิทยาลัยมหิดลกับประชาคมอาเซียน ในยุคหลัง COVID-19” 49
คุณหญิงลักษณาจันทร เลาหพันธุ์ กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 3.5 วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงานของหัวหน้าส่วนงานที่รับตำแหน่งใหม่ 5 ท่าน 50

3.1 สรุปปาฐกถาการปฏิรูปอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมไทย “ไม่มีวันหยุดยั้ง”

ปาฐกถาศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม นำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 578 เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2565 เกี่ยวกับการปฏิรูปอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย 10 ประการ



01 จัดตั้ง “กองทุนนวัตกรรมเพื่ออุตสาหกรรม” กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม สามารถให้ทุนกับเอกชน ในการทำวิจัยและสามารถทำงานร่วมกับ ภาคเอกชน เพื่อเป็นประโยชน์กับประเทศชาติ

02 จัดตั้ง “กองทุนเพื่อพัฒนาการ อุดมศึกษา” ควบคู่กับกองทุนวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ในการส่งเสริมการทำ วิจัย พัฒนาหลักสูตร เพื่อตอบสนองความ ต้องการพัฒนาประเทศ

03 แบ่งมหาวิทยาลัยเป็น 5 ประเภท มหาวิทยาลัยที่โดดเด่นเรื่องการวิจัยและ นวัตกรรม มหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการ พัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้น เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยที่ทำเรื่องศาสนา คุณธรรม จริยธรรม และมหาวิทยาลัยอื่น ๆ แต่ละประเภทมีความเป็นเลิศที่แตกต่างกัน

04 การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ มีมากกว่าเข้าสู่ตำแหน่งผ่านงานวิจัย และตำรา สามารถนำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ผลงานทางศาสนา หรือนำ ผลงานที่ดำเนินการมาขอตำแหน่งทาง วิชาการได้

05 ลดข้อจำกัดของการเรียน การเรียนไม่จบ เพราะเรียนเกินเวลา ยกเลิกการพ้นสภาพ นักศึกษาจากเหตุผลที่เรียนเกินเวลาที่กำหนด

06 สถาบันอุดมศึกษา 25 แห่งได้ลงนาม MOU เรียนข้ามมหาวิทยาลัยได้ ในระดับ ปริญญาโท และปริญญาเอก

07 กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ใช้มาตรการทางกู้ยืม เพื่อกระตุ้นให้คน เรียนในสาขาที่ประเทศและสังคมต้องการ

08 Sandbox อุดมศึกษา การยกเว้นกติกา ต่าง ๆ การจัดการศึกษาที่แตกต่างออกไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษา เป็นมิติ ใหม่ของการจัดทำหลักสูตรเพื่อตอบโจทย์ มาตรฐานของการพัฒนากำลังคนอย่าง เร่งด่วน

09 ริเริ่มจัดตั้ง 2 วิทยสถาน วิทยสถานสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ (Thailand Academy of Social Sciences, Humanities and Arts ; TASSHA; “ธัชชา”) เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ และ “ธัชวิทย์” เป็นศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) ทางวิทยาศาสตร์ รวบรวมคนเก่ง ข้ามมหาวิทยาลัย ข้ามหน่วยงาน ให้มาอยู่ร่วมกัน

10 ออกพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564 เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากการให้ทุนของหน่วยงาน ของรัฐ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศส่วนรวม



3.2 สรุปปาฐกถา “นโยบายและทิศทางการบูรณาการงานด้านการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม” เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ



ปาฐกถาศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. นพ.สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) นำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 579 เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2565 เพื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล และผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดล รับทราบนโยบายและทิศทางการทำงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- 1 การปฏิรูปกลไก อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย นวัตกรรม ที่ใหม่มหาวิทยาลัยเป็นทั้งกลไก และเครื่องมือ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาประเทศสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว
- 2 การทำงานของมหาวิทยาลัยร่วมกับสถาบันวิจัยเพิ่มขึ้น
- 3 การแบ่งกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ที่มีตัวชี้วัดและทิศทางที่แตกต่าง เพื่อพัฒนาขับเคลื่อนความเก่งในแต่ละกลุ่ม

- 4 การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการแบบใหม่ เส้นทางเติบโตที่สามารถให้ได้รับเกียรติและศักดิ์ศรีที่ควรจะเป็น
- 5 การกำหนดตัวชี้วัดและผลลัพธ์ความสำเร็จสูงสุด (Super Indicator) ผลักประเทศก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง
- 6 นโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษา ความพยายามให้เกิดกระบวนการพัฒนาทั้งกลไก โครงสร้าง ระบบการศึกษา วิชาการกับวิชาชีพ เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
- 7 กระทรวง อว. “ต้องการให้ลูกค้า ได้สิ่งที่ดีที่สุด และได้ประโยชน์สูงสุด”
- 8 ทุกเรื่องให้ทำจาก “จุดแข็งอย่าทำจากจุดอ่อน”
- 9 การเติมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีให้ผนวกกับศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบ สู่การสร้างคุณค่าและผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคมของชาติ
- 10 “ประเทศไทยจะไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วได้ต้องแข่งทางโค้ง” และมหาวิทยาลัยมหิดลมีความพร้อม “ยิ่งไม่แน่นอน ยิ่งมีโอกาส ยิ่งมีโอกาส ยิ่งต้องกล้า”

3.3 สรุปการนำเสนอ “ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยท่ามกลาง กระแสการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม”

“สง่าและสมศักดิ์ศรี อยู่อย่างภาคภูมิและมีคุณค่า”

ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย หมายถึง ความสามารถที่มหาวิทยาลัยจะดำรงอยู่ได้ต่อไปในอนาคตอย่าง “สง่าและสมศักดิ์ศรี อยู่อย่างภาคภูมิและมีคุณค่า” นำเสนอโดยตรงศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 573 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2564

5 ปัจจัยสร้างความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย



รองศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดลผู้ทรงคุณวุฒิ

1 RELEVANCE

ตอบรับความต้องการของตลาดและสังคม การมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งรอบตัว มีประโยชน์ต่อสังคมอย่างแท้จริง มีพลวัตร ยอมรับการตรวจสอบและการมีลูกค้าเป็นศูนย์กลางมุ่งไปสู่ผู้รับบริการ

2 GOVERNANCE

ธรรมาภิบาลหรือการปกครองที่ดีมีคุณภาพเกิดจากการผสมพลัง (Synergy) ของ 3 ส่วน ได้แก่ นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย และอธิการบดี โดย Effective Leadership หมายถึง ภาวะความเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพของนายกสภามหาวิทยาลัย และอธิการบดี ที่เป็นไปอย่างสอดคล้อง ประสาน การเน้นระบบมากกว่าตัวบุคคล ธรรมาภิบาลในองค์กร หลักการคุณธรรม หลักการมีส่วนร่วม หลักการร่วมรับผิดชอบ ความต่อเนื่องของความคิดและการปฏิบัติ และการตื่นตัวต่อการเปลี่ยนแปลง

3 IDEALISM

อุดมการณ์ ได้แก่ 1.การสร้างและดำเนินการตามอุดมคติ 2. การมุ่งเน้น “ปัญญาของแผ่นดิน” 3. การให้ความสำคัญกับ “ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ” พระราชดำรัสของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก คือ การจุดประกายอุดมการณ์ที่สืบต่อกันมาในด้านการแพทย์การสาธารณสุข เป็นเกียรติยศ และเป็นหัวใจของมหาวิทยาลัยมหิดล

4 VIRTUE

คุณธรรม ศีลธรรม คุณงามความดี เป็นพื้นฐานสำคัญของความคิดและการกระทำ องค์กรหรือบุคคลจะอยู่ยั่งยืนได้ต้องมีคุณธรรม เป็นหลักนำทางของมหาวิทยาลัย และความซื่อตรง การไม่ทำผิดกฎหมาย และการยึดมั่นในหลักการคุณธรรมไม่เปลี่ยนแปลง

5 AGILITY

ความสามารถในการปรับตัวอย่างคล่องแคล่ว มีทัศนคติทางใจ (Mindset) ที่เหมาะสมของทุกภาคส่วน สร้างองคาพยพที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง มีการจัดสรรทรัพยากรที่เหมาะสม มีศิษย์เก่าสัมพันธ์ และใช้หลัก 3E's คือ ประสิทธิภาพ (Efficiency) ประสิทธิผล (Effectiveness) และความสามารถในการทำให้เป็นดังตั้งใจ (Efficacy)

3.4 สรุปการนำเสนอ “บทบาทมหาวิทยาลัยมหิดล กับประชาคมอาเซียนในยุคหลัง COVID-19”

“Strengths and Opportunities”

การใช้จุดแข็งและโอกาสของมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการดำเนินงานด้านความเป็นนานาชาติ และเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถดำเนินการผ่าน 4Cs ได้แก่ 1. การสื่อสาร (Communication) 2. ความร่วมมือ (Collaboration) 3. การเชื่อมโยง (Connectivity) และ 4. การมีศูนย์กลาง (Centrality) ทั้งในด้านการวิจัย วิชาการ และ บริการวิชาการ ใน 4 ด้าน นำเสนอโดยคุณหญิงลักษณาจันทร เลาห์พันธุ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล ผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอต่อที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 574 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2564

Communication
Collaboration
Connectivity
Centrality

1. ด้านสุขภาพ

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ แนวปฏิบัติที่ดี ถอดบทเรียนในการรับมือกับโรคระบาด COVID-19
- เตรียมพร้อมและสนับสนุนพื้นฐานการวิจัย พัฒนา วัคซีน ยา ในประเทศ
- สนับสนุนงานวิจัยพัฒนานวัตกรรม อุปกรณ์ เครื่องมือทางการแพทย์ เพื่อใช้ในยามฉุกเฉิน
- พัฒนา Vaccine Certificate เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เดินทางในภูมิภาคและจะช่วยสนับสนุนการเดินทางอย่างปลอดภัย
- ริเริ่มให้มีการจัดทำผังที่ปักแรงงานซึ่งส่วนใหญ่มาจากประเทศเพื่อนบ้านให้ถูกสุขลักษณะร่วมกับหน่วยงานของรัฐและเอกชน
- พัฒนา Data Book เก็บสิ่งส่งตรวจของร่างกายหรือสารคัดหลั่งของผู้ป่วย มาวิเคราะห์สภาพร่างกาย



คุณหญิงลักษณาจันทร เลาห์พันธุ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดลผู้ทรงคุณวุฒิ

2. ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs และ BCG)

- สนับสนุนให้กลุ่มนักวิจัยเลือกโจทย์วิจัยจากเป้าหมายของ SDGs
- สนับสนุนนักวิจัยวิชาการสามารถนำเสนอผลงานวิจัยต่อเวทีการหารือที่ศูนย์ ACSDS
- สนับสนุนการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ 2025 ของอาเซียนซึ่งมีลักษณะเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs

3. ด้านผู้สูงอายุ

- ศึกษาวิเคราะห์ติดตามผลกระทบจากการระบาด COVID-19
- สนับสนุนงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมที่ช่วยให้การดำรงชีวิตของผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- สนับสนุนการฝึกอบรมและให้องค์ความรู้ผู้ช่วยพยาบาลทำหน้าที่ดูแลผู้สูงอายุ

4. ด้านการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การให้ทุนการศึกษาและการฝึกอบรม

- เพิ่มพูนการสร้างการตระหนักรู้เกี่ยวกับความเป็นมา และความสำคัญของอาเซียน และประชาคมทั้งแง่การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม เพื่อให้เป็นประชาคม ที่นักศึกษา บุคลากรและคณาจารย์มีความรู้สึกเอื้ออาทรต่อกัน
- จัดทุนการศึกษา และทุนอบรมแก่ประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อยกระดับการพัฒนาองค์ความรู้และความสามารถช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- ให้ความสำคัญกับศิษย์เก่าสัมพันธ์ (Alumni) เพื่อเป็นเครือข่ายในการขยายความร่วมมือระหว่างกัน



3.5 วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงานของ

วิทยาลัยศาสนศึกษา



อาจารย์ ดร.พิบูลย์ ชุมพลไพศาล
คณบดีวิทยาลัยศาสนศึกษา

นำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล
ครั้งที่ 575 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2564

วิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันชั้นนำในภูมิภาคอาเซียนและระดับนานาชาติ ในด้านการศึกษา วิจัย และให้บริการ แก่สังคม ด้านศาสนศึกษา”

จุดเด่น

เป็นหน่วยงานเดียวในประเทศที่เปิดสอนด้านศาสนศึกษาที่เป็นหลักสูตรภาษาไทยแต่การเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษมากกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังมีคณาจารย์หลากหลายประเทศทั้งยุโรปและอเมริกา ทำให้การเรียนการสอนระดับปริญญาโทและเอก มีความเป็นนานาชาติสูง จากการสำรวจพบว่าบัณฑิตของวิทยาลัยศาสนศึกษา กระจายการทำงานไปทุกสาขาอาชีพและมีคะแนนความพึงพอใจจากนายจ้างในระดับสูงมาก

ยุทธศาสตร์หลัก

- (1) การสร้างความเป็นเลิศด้านการวิจัยทางศาสนาเพื่อตอบสนองสังคมยุคใหม่
- (2) การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- (3) การบริการวิชาการเพื่อตอบสนองและรับใช้สังคม
- (4) การพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย 5 ด้าน



วิทยาลัยดุริยางคศิลป์



อาจารย์ ดร.ณรงค์ ปรางค์เจริญ
คณบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์

นำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล
ครั้งที่ 576 เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2565

วิสัยทัศน์ “มุ่งเป็นผู้นำทางการศึกษาดนตรีในเอเชียอาคเนย์และระดับโลก”

จุดเด่น

ในปี 2564 หลักสูตรการศึกษาในทุกระดับ (ปริญญาตรี-ปริญญาเอก) ได้รับการรับรองมาตรฐานจาก MusiQuE ครบทุกหลักสูตร และได้รับการจัดอันดับโดย QS World University Rankings by Subject ให้อยู่ในอันดับที่ 47 ของโลกในสาขา Performing Arts

ยุทธศาสตร์หลัก เพื่อสร้างความเป็นเลิศ

- (1) การศึกษา พัฒนาหลักสูตรให้ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานสากลมุ่งพัฒนาให้ได้รับการจัดอันดับสูงขึ้นจาก QS World University Rankings by Subject สาขา Performing Arts
- (2) งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้เกิดการใช้ดนตรีเพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดี
- (3) การบริการวิชาการ วิทยาลัยฯ จัดทำ MOU ขับเคลื่อนพัฒนาเมือง นครปฐมเป็นเมืองสร้างสรรค์สาขาดนตรีขององค์การเพื่อการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) นำไปสู่การพัฒนาให้เกิดระบบนิเวศทางดนตรี (Music Ecosystem)
- (4) การบริหารจัดการที่ยั่งยืน พัฒนาตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ โดยตั้งเป้าหมายที่รางวัลการบริหารสู่ความเป็นเลิศ (Thailand Quality Class : TQC)

หัวหน้าส่วนงานที่รับตำแหน่งใหม่ (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565)

คณะสาธารณสุขศาสตร์



รองศาสตราจารย์ ดร.สรารัฐ เทพานนท์
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

นำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล
ครั้งที่ 577 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565

วิสัยทัศน์ “การเป็นบ้านของผู้นำด้านสาธารณสุขในระดับประเทศและนานาชาติ”

จุดเด่น

- (1) ผลงานวิจัยและงานบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อนโยบายระดับชาติและนานาชาติ
- (2) หลักสูตร Master of Public Health (International Program) ได้รับการรับรองโดย APACPH และ AUN-QA ระดับนานาชาติ
- (3) บูรณาการความเชี่ยวชาญของบุคลากรสาขาต่าง ๆ ผ่านโครงการพัฒนายานสุขภาพ พญาไท-ราชเทวี ในการสร้างเสริมสุขภาพชุมชนและสิ่งแวดล้อม
- (4) มีเครือข่ายความร่วมมือระดับชาติ และนานาชาติ ทั้งภาครัฐและเอกชน
- (5) บุคลากรสายวิชาการมีความเชี่ยวชาญเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- (6) คณะฯ พร้อมเป็นส่วนงานนำร่องเตรียมความพร้อมและเข้าร่วมเป็น Green & Carbon Neutral Faculty

แผนการดำเนินงาน

- (1) สนับสนุนการจัดลำดับมหาวิทยาลัยโลก ด้วยการเพิ่ม Visibility งานวิจัยระดับนานาชาติ เพิ่มความร่วมมือระดับนานาชาติ ยกกระตือรือร้นการพัฒนา Soft Skills และ Entrepreneurship
- (2) บูรณาการเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs เข้ากับทุกกิจกรรม รวมถึงสนับสนุนบุคลากร และนักศึกษา ให้มีองค์ความรู้ด้านบริษัทเกิดใหม่ (Startup), Flexible Education & Life-long Learning
- (3) มุ่งเป้าเป็นผู้นำสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้าน Digital Health, ClimateChange & Health และ Aging

กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์



1. Value Added เพิ่มมูลค่าต่อมิติอื่นของการดำเนินงานในปัจจุบัน



2. Measurable ผลลัพธ์ชี้วัดได้ในเชิงปริมาณ เพื่อสื่อสารไปถึงกลุ่มเป้าหมายให้เห็นประโยชน์และเชิญชวนเข้าร่วมดำเนินการ



3. Stakeholders การเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตั้งแต่ต้นทางถึงปลายทาง



4. Dissemination เผยแพร่กิจกรรมเพื่อให้เกิดการขยายผลกระทบ (Impact) และขับเคลื่อนนโยบายไปสู่สาธารณะ (Policy Advocacy)

สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม



รองศาสตราจารย์ ดร.ยุศชนัน วงศ์สวัสดิ์
ผู้อำนวยการสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม

นำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล
ครั้งที่ 580 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2565

วิสัยทัศน์ “ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยมหิดล สู่มหาวิทยาลัยระดับโลก ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม”

จุดเด่น

เป็นหน่วยงานที่ดูแลบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยครบวงจรตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ และมุ่งมั่นผลักดันให้มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นผู้นำด้านการสร้างนวัตกรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติพร้อมด้วยบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมและมีโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม รวมถึงการนำเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ และมีการจัดตั้งหน่วยงานย่อยที่เน้นการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

ยุทธศาสตร์หลัก

- (1) สร้างความเชื่อมโยงภายในมหาวิทยาลัยมหิดล รวมถึงในประเทศ ผ่าน iNT Ecosystem Platform รวมไปถึงการสร้างเครือข่าย Experimental Space
- (2) ทำการร่วมมือกับกองวิเทศสัมพันธ์ นำมหาวิทยาลัยมหิดลและพันธมิตรไปสู่ความร่วมมือระดับนานาชาติ
- (3) ทำการเชื่อมโยงกับภาคเอกชนเพื่อสร้างโอกาสสำหรับอนาคตและเตรียมความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
- (4) สร้าง iNT Incubator และ Accelerator สำหรับ Deep Tech เพื่อขยายโอกาสในการสร้างนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยและของประเทศ



Local Link



International link



Future Link



Technology Link

วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงานของ หัวหน้าส่วนงานที่รับตำแหน่งใหม่ (ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565)

ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ



นายสัตวแพทย์สุรชัย จันทน์ทิพย์
ผู้อำนวยการศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ

นำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล
ครั้งที่ 584 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2565

วิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรที่มีความพร้อมเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติด้านการเป็นศูนย์สัตว์ทดลอง
และมีความยั่งยืน ภายในปี 2569”

จุดเด่น

เป็นหน่วยงานผลิตสัตว์ทดลอง ที่ผลิตสัตว์ทดลองที่มีคุณภาพต่อเนื่องมานานกว่า 51 ปี ได้รับการรับรองมาตรฐาน AAALAC international, ISO 9001, ISO 45001 และได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นหน่วยทดสอบความปลอดภัยผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์และสาธารณสุข ตามหลักการ OECD GLP (Organization for Economic Co-operation and Development Good Laboratory Practice) เป็นแห่งแรกของประเทศ

ยุทธศาสตร์หลัก



ยกระดับคุณภาพสุขภาพ
หนูเมาส์จากสัตว์ทดลอง
ในระดับ Monitor Ani-
mals เป็นระดับ Specific
Pathogen Free (SPF)
Animals



วิจัย และ พัฒนา เพื่อ
ยกระดับความสามารถ
ทางห้องปฏิบัติการ เพื่อ
รองรับการเป็นศูนย์
ตรวจสอบคุณภาพ
สุขภาพสัตว์ทดลอง
ของประเทศ



ขยายและเพิ่มขีดความ
สามารถของหน่วยงาน
ให้บริการวิจัยและทดสอบ
ผลิตภัณฑ์ ตามหลักการ
OECD GLP อย่างต่อเนื่อง
เพื่อเป็นศูนย์ตรวจสอบ
ความปลอดภัยด้านเครื่อง
มือแพทย์



บริหารจัดการวัสดุรอง
นอนที่ใช้แล้ว (Soiled
Bedding Management)
เพื่อการจัดการอย่าง
ยั่งยืน และการใช้
พลังงานไฟฟ้าโดยการ
ใช้พลังงานทดแทน
(Solar Cell) เพื่อลด
ค่าไฟฟ้าของศูนย์ฯ



การพัฒนาบุคลากร
ด้านวิทยาศาสตร์สัตว
ทดลอง เพื่อรองรับการ
เปลี่ยนแปลงทางด้าน
วิทยาการและเทคโนโลยี
ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่าง
รวดเร็ว

วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงานของหัวหน้าส่วนงาน

Annual Report
2562-2563



ส่วนที่ 3
นำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ระหว่างเดือน
มกราคม 2562 - กันยายน 2563 รวม 13 ส่วนงาน

วิสัยทัศน์ (VISION)
"มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นองค์กรโยธยา
ที่รองรับนโยบายสร้างสุขภาพและคุณภาพชีวิต
ของประชาชนไทยอย่างยั่งยืน
ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสาธารณสุข
และสุขภาพของประเทศไทย
และยุทธศาสตร์ชาติด้านการอุดมศึกษา
และวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
อย่างยั่งยืน"

Health Sciences
Science & Technology
Social Sciences
Support

Annual Report
2564



ส่วนที่ 3
นำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ระหว่างเดือน
ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564 รวม 13 ส่วนงาน

วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงานของ
หัวหน้าส่วนงานที่รับตำแหน่งใหม่ (ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564)

HEALTH SCIENCES
SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES
SCIENCE & TECHNOLOGY
SUPPORT

ที่ปรึกษา

1. ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นพ.ปิยะสกล สกลสัตยาทร นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล
2. รองศาสตราจารย์ นพ.ก้องเขต เทริญสุวรรณ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร.นภเรณู สัจจรักษ์ ธีระฐิติ รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
4. รองศาสตราจารย์ นพ.สรายุทธ สุภาพรรณชาติ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารสินทรัพย์ และรักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล

บรรณาธิการ

นางสุนิดา เกียรติวัฒนวิศาล หัวหน้าสำนักบริหารกิจการสภามหาวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

1. นางสาวสุกัญญา ปุญญกันต์
2. นางสาวอัญชลิญาก์ โฉมสุข

ขอบคุณข้อมูล

นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย
หัวหน้าส่วนงาน ผู้อำนวยการกองและศูนย์ กองแผนงาน และงานสื่อสารองค์กร กองบริหารงานทั่วไป
<http://www.uc.mahidol.ac.th>



True success is not in the learning, but
in its application to the benefit of mankind

M. Soukhae

