



มหาวิทยาลัยมหิดล
สภามหาวิทยาลัย



รายงานประจำปี
สภามหาวิทยาลัยมหิดล 2566
ANNUAL REPORT 2023



รายงานประจำปี
สภามหาวิทยาลัยมหิดล 2566
(ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566)

สารจากนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

รอบปีที่ผ่านมามีโลกและประเทศไทยกลับเข้าสู่ภาวะปกติหลังโควิด สภามหาวิทยาลัยมหิดลได้เล็งเห็นถึงโอกาสในการใช้กลไกของสภามหาวิทยาลัยมหิดล และคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดล ในการส่งเสริมและผลักดันโครงการบูรณาการข้ามศาสตร์ที่ริเริ่มจากพันธกิจหลักและเป้าหมายในอนาคตของส่วนงานจากการประชุม MU: THE WAY FORWARD 2022 ในเดือนสิงหาคม 2565 จึงได้จัดประชุมสภาฯ (วาระพิเศษ) MU: THE WAY FORWARD (SUPER COLLABORATION) เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2565 เพื่อสานต่อโครงการต่าง ๆ ตามพันธกิจการดำเนินงานของแต่ละส่วนงาน เพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกให้เกิดขึ้นในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งได้สรุปข้อมูลไว้ในหนังสือเล่มนี้เรียบร้อยแล้ว

ในปีนี้กรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล และผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดล ได้เยี่ยมชมและรับฟังผลการดำเนินงานของส่วนงาน ประจำปี 2566 (ครั้งที่ 3) ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2566 – 30 สิงหาคม 2566 ครบทั้ง 41 ส่วนงาน ซึ่งได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี คณะเยี่ยมชมได้เห็นภาพรวมทั้งของส่วนงานและของมหาวิทยาลัย ทำให้สามารถกำหนดนโยบายและเป้าหมายเพื่อการบูรณาการทั้งภายในและภายนอก อันจะนำมหาวิทยาลัยมหิดลสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลกที่ยั่งยืนต่อไป

อีกสิ่งหนึ่งที่สำคัญคือ มีการสัมมนาสภามหาวิทยาลัยมหิดลและผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567-2570) และการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล (วาระพิเศษ) เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2566 เพื่อพิจารณาแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ และผู้บริหารระดับส่วนงานร่วมระดมความคิดเห็น นำเสนอประเด็นที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ สามารถสรุปทิศทางและนโยบายอีก 4 ปี ข้างหน้าได้ชัดเจน และมีการกำหนด Vision Statement ใหม่ คือ “มหาวิทยาลัยมหิดลจะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกในการผลิตและพัฒนาทุนมนุษย์ สร้างนวัตกรรมจากองค์ความรู้ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

นอกจากนี้ คณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยฯ จัดตั้งขึ้นทั้ง 15 คณะ ยังได้ปฏิบัติหน้าที่เสนอแนะข้อเสนอนโยบายและข้อเสนอแนะอันเป็นคุณประโยชน์ยิ่งต่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรมตลอดมา สิ่งที่น่าภาคภูมิใจ คือ ผลการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จาก Times Higher Education (THE) Impact Rankings 2023 มหาวิทยาลัยมหิดลถูกจัดอยู่ในอันดับที่ 38 ของโลก และมี 3 ตัวชี้วัดที่อยู่ใน 5 อันดับแรกของโลก นับเป็นความสำเร็จซึ่งต้องเพียรรักษาและพัฒนาต่อไป

“ ผมขอขอบคุณกรรมการสภา
มหาวิทยาลัยฯ ผู้บริหารทุกระดับ
และบุคลากรของมหาวิทยาลัย
ทุกท่านที่ได้ประสานพลังขับเคลื่อน
มหาวิทยาลัยมหิดลสู่การเป็น
ปัญญาของแผ่นดินอย่างแท้จริง
มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมจาก
องค์ความรู้ เพื่อสร้างความสมดุล
ระหว่างสังคม เศรษฐกิจ และ
สิ่งแวดล้อม โดยมีพันธสัญญากับ
ชุมชนในการเพิ่มขีดความสามารถ
การแข่งขันของประเทศ
เป็นการมุ่งเป้าสู่การพัฒนาอย่าง
ยั่งยืนที่สมบูรณ์ ”



ผศ.ดร. รพีพร

ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นพ.ปิยะสกล สกลสัตยาทร
นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ส่วนที่ 1 สภามหาวิทยาลัยมหิดล

1.1 แนะนำมหาวิทยาลัยมหิดล	4
1.2 คณะกรรมการ โครงสร้างคณะกรรมการฯ และอำนาจหน้าที่สภามหาวิทยาลัยมหิดล	5
1.3 โครงสร้างและบทบาทหน้าที่สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล	8
1.4 การประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล	9
1.5 การเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล	9
1.6 ผลงานและรางวัลที่ได้รับของกรรมการสภามหาวิทยาลัย (ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566)	10
1.7 งบประมาณรายจ่าย มหาวิทยาลัยมหิดล (ปีงบประมาณ 2562-2566)	11
1.8 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสภามหาวิทยาลัยมหิดล	11

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยมหิดล

2.1 การประชุมอบรมสภามหาวิทยาลัย (วาระพิเศษ) : Super Clusters	14
2.2 สัมมนาสภามหาวิทยาลัยมหิดล : (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567-2570)	16
2.3 อบรมเชิงปฏิบัติการ “Sustainable Development Goals กับการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน”	18
2.4 ผลการเยี่ยมชมและรับฟังผลการดำเนินงานของส่วนงานปี 2566 (MU Council Visit 3)	21
2.5 โครงสร้างคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล (15 คณะ)	30
2.6 ผลการดำเนินงานคณะกรรมการตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 และคณะกรรมการตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 (5 คณะ)	31
2.7 ผลการดำเนินงานคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย (10 คณะ)	33
2.8 การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี	38
2.9 รายงานผลการดำเนินงานของอธิการบดีต่อสภามหาวิทยาลัย	39
2.10 การประเมินผลการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี พ.ศ. 2565	44

ส่วนที่ 3 จากสภามหาวิทยาลัยมหิดลสู่การปฏิบัติ

3.1 สรุปการนำเสนอ เรื่อง “มหาวิทยาลัยกับเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาประเทศไทย วิถีคิดเชิงระบบ และการจัดการ” ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.ประเวศ วะสี กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	48
3.2 สรุปการนำเสนอ เรื่อง “การเงินเพื่อความยั่งยืนขององค์กร” ศาสตราจารย์ ดร.ปราณี ทินกร กรรมการสภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ	49
3.3 วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงานของหัวหน้าส่วนงานที่รับตำแหน่งใหม่ 9 ท่าน	50

บทสรุปผู้บริหาร

สภามหาวิทยาลัยมหิดลเป็นองค์กรสูงสุดของมหาวิทยาลัยในการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ถือประโยชน์ของมหาวิทยาลัย สังคม และประเทศชาติเป็นสำคัญ สภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดลได้เล็งเห็นความสำคัญของการผลักดันโครงการบูรณาการข้ามศาสตร์ จึงได้จัดการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล (วาระพิเศษ) MU : THE WAY FORWARD 2022 (Super Clusters) ขึ้นเมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2565 เพื่อเป็นการสานต่อโครงการต่าง ๆ ตามพันธกิจการดำเนินงานของแต่ละส่วนงาน อันจะนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ เพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกในระดับชาติและนานาชาติ โดยผลจากการประชุมทำให้ได้ Super Clusters จำนวน 5 ด้าน ดังนี้ 1. Global Health 2. Health & Wellness 3. Structure & HR Resource 4. Social Enterprise (เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน) และ 5. แผนการขับเคลื่อน SDGs

ในปี 2566 นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภา ผู้บริหารและหัวหน้าส่วนงานของมหาวิทยาลัยมหิดลได้ร่วมสัมมนาจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567-2570) เมื่อวันที่ 22-23 เมษายน 2566 โดยแผนยุทธศาสตร์ที่ได้ดำเนินการจัดทำมีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งการสัมมนาดังกล่าวทำให้ได้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 : World Class Research & Innovation ยุทธศาสตร์ที่ 2 : Innovative Education and Authentic Learning ยุทธศาสตร์ที่ 3 : Policy Advocacy, Leaders in Professional /Academic Services and Excellence in Capacity Building for Sustainable Development Goals และยุทธศาสตร์ที่ 4 : Management Innovation for Sustainability

จากแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวจะเห็นได้ว่านายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภา และผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดลให้ความสำคัญกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) มาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดลเป็นส่วนงานหนึ่งซึ่งช่วยในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายของมหาวิทยาลัยจากวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Sustainable Development Goals กับการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน” มาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 2565 และล่าสุดได้จัดขึ้นเป็นรุ่นที่ 2 เมื่อวันที่ 7-8 มิถุนายน 2566 โดยมีบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 33 ส่วนงาน 22 กอง/ศูนย์(ในสำนักงานอธิการบดี) รวมทั้งสิ้น 106 คน ทั้งนี้ การจัดโครงการอบรมดังกล่าวทำให้ได้โครงการต่าง ๆ จากผู้เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน 10 โครงการ ที่สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals : SDGs และ Environment, Social, Governance : ESG

เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน – 30 สิงหาคม 2566 นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภา และผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้เยี่ยมชมและรับฟังผลการดำเนินงานของส่วนงานปี 2566 (MU Council Visit 3) จำนวน 41 ส่วนงาน ทั้งนี้ จากการเยี่ยมส่วนงานทำให้ทราบผลการดำเนินงานของส่วนงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งมีผลลัพธ์โดดเด่น (High Output/High Impact) มีจำนวน 40 ส่วนงาน 66 โครงการ แบ่งตามยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 15 โครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 14 โครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 32 โครงการ และยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 5 โครงการ ทั้งนี้ นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภา ผู้บริหาร ได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะส่วนงานนำไปปรับใช้เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของส่วนงาน โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล สรุปได้ดังนี้ 1. พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมและต่อยอดเชิงพาณิชย์ 2. สนับสนุนงานวิจัยข้ามศาสตร์ (Public Private Partnership : PPP) เพื่อตอบโจทย์สังคมและประเทศชาติ 3. หลักสูตรได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล เช่น AUN-QA/TQC 4. Flexible Education/Interdisciplinary Education and Double Degree/Non Degree Program 5. นโยบายขึ้นนำสังคม มหาวิทยาลัยนำองค์ความรู้ถ่ายทอดและแก้ไขปัญหาแก่สังคม ชุมชน และประเทศชาติ 6. การบูรณาการร่วมกันระหว่างส่วนงานเพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการสุขภาพอย่างครบวงจร 7. เชื่อมโยงข้อมูลเวชระเบียนของโรงพยาบาลเครือข่ายมหาวิทยาลัยให้เป็นฐานข้อมูลเดียวกัน และเพิ่มการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัย Cyber Security และ 8. ส่งเสริมให้เกิดค่านิยม SDGs แก่บุคลากร/นักศึกษา ตลอดจนการสร้างคามยั่งยืนทางด้านการเงินของส่วนงาน และการยึดหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9

ปัจจุบันโครงสร้างคณะกรรมการสภา ประกอบด้วย คณะกรรมการตามพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 และคณะกรรมการตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 จำนวน 5 คณะกรรมการ และคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 10 คณะกรรมการ โดยมีกรรมการสภา ผู้ทรงคุณวุฒิ และอธิการบดีเป็นประธาน ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2566 ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยได้รับฟังการนำเสนอของกรรมการสภา ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่อง “มหาวิทยาลัยกับเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาประเทศไทย วิถีคิดเชิงระบบและการจัดการ” โดย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.ประเวศ วะสี และการนำเสนอเรื่อง “การเงินเพื่อความยั่งยืนขององค์กร” โดยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี ทินกร รวมไปถึงการนำเสนอวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงานของหัวหน้าส่วนงานที่รับตำแหน่งใหม่ จำนวน 9 ท่าน ทั้งนี้ กรรมการสภา ได้มีการกำกับติดตาม ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะแก่หัวหน้าส่วนงาน เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของส่วนงานที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อก่อให้เกิดความยั่งยืนต่อส่วนงานและมหาวิทยาลัยสืบไป



โซน E-Lecture ชั้น 1 หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล



หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล



ห้องประชุม Screening room A556 วิทยาลัยนานาชาติ

ส่วนที่

1

สภามหาวิทยาลัยมหิดล

1.1	แนะนำมหาวิทยาลัยมหิดล	4
1.2	คณะกรรมการ โครงสร้างคณะกรรมการฯ และอำนาจหน้าที่สภามหาวิทยาลัยมหิดล	5
1.3	โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล	8
1.4	การประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล	9
1.5	การเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล	9
1.6	ผลงานและรางวัลที่ได้รับของกรรมการสภามหาวิทยาลัย	10
1.7	งบประมาณรายจ่ายมหาวิทยาลัยมหิดล (ปี 2562-2566)	11
1.8	พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสภามหาวิทยาลัยมหิดล	11

1.1 แนะนำมหาวิทยาลัยมหิดล

ปณิธาน DETERMINATION

ปัญญาของแผ่นดิน

Wisdom of the Land

คำขวัญ MOTTO

อตตานุ อุปมี กร พิงปฏิบัติต่อผู้อื่น เหมือนดังปฏิบัติต่อตนเอง

Do unto others as you would have others do unto you.

ปรัชญา PHILOSOPHY

ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ

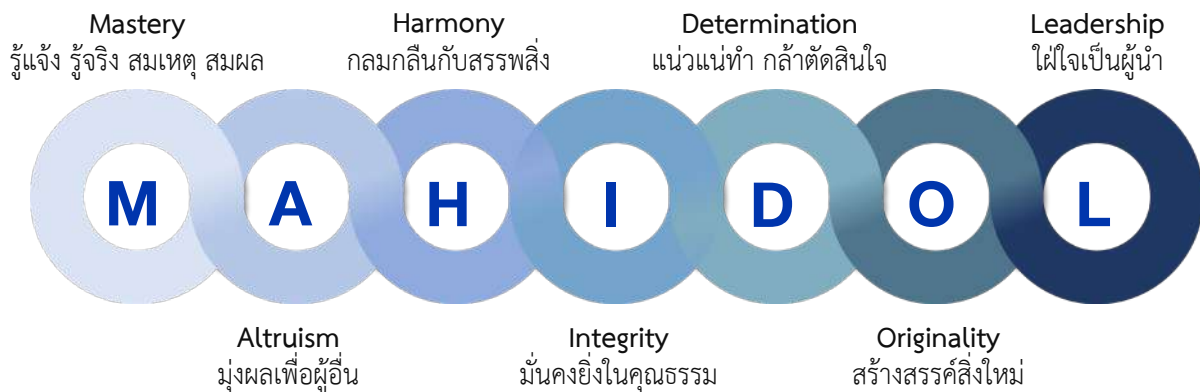
True success is not in the learning, but in its application to the benefit of mankind.

วิสัยทัศน์ VISION

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งมั่นที่จะเป็นมหาวิทยาลัยอยู่ในอันดับ 1 ใน 100 มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในโลกในปี พ.ศ. 2573

To be 1 in 100 World Class University.

วัฒนธรรมองค์กร CORE VALUES



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2563 -2566

1



ยุทธศาสตร์ที่ 1
Global Research and
Innovation

2



ยุทธศาสตร์ที่ 2
Innovative Education
and Authentic Learning

3



ยุทธศาสตร์ที่ 3
Policy Advocacy and Leaders in
Professional / Academic Services

4



ยุทธศาสตร์ที่ 4
Management for Self-Sufficiency
and Sustainable Organization

1.2 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นพ.ปิยะสกล สกลสัตยาทร
นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ



1. ศ.คลินิกพิเศษ นพ.เสรี ตู้จินดา
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล
2. ดร.โชค บูลกุล
3. นางโชติกา สวานานนท์
4. ดร.ทวีศักดิ์ กอนนันทกุล



5. ศ.เกียรติคุณ นพ.ประเวศ วะสี
6. ศ. ดร.ปราณี ทินกร
7. นายมนูญ สรรค์คุณากร
8. คุณหญิงลักษณาจันทร เลาหพันธ์



9. รศ. ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ
10. นางสาววัลย์รัตน์ ศรีอรุณ
11. ศ. ดร.สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล
12. ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์



13. ดร.สมศักดิ์ ลีสวัสดิ์ตระกูล
14. ศ. ดร.อมร จันทรสมบูรณ์
15. ศ.เกียรติคุณ นพ.อภิชาติ วิชฎานรัตน์

กรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยตำแหน่ง



1. ศ. นพ.บรรจง มไหสวริยะ
อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
2. อ. ดร.จิตติคม พัวพันสวัสดิ์
ประธานสภาคณาจารย์
3. พลตำรวจเอก นพ.จงเจตน์ อวาทพงษ์
นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหารระดับคณบดีหรือเทียบเท่า



4. รศ. ดร. นพ.ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย
ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมและการเรียนรู้
5. ศ. นพ.ปิยะมิตร ศรีธรา
คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
6. ศ.คลินิก ดร. นพ. ทพ.ศิริชัย เกียรติถาวรเจริญ
คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์



7. รศ. ภก.สุรภกิจ นาชีสุวรรณ
คณบดีคณะเภสัชศาสตร์
8. ศ. นพ.อภิชาติ อัครวมงคลกุล
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ



9. รศ. นพ.ไชยรัตน์ เพิ่มพิกุล
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
10. ศ.พิเศษ ดร.เดวิด จอห์น รูฟโพล
คณะวิทยาศาสตร์
11. ศ. ดร.นริศรา จันทราทิตย์
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน



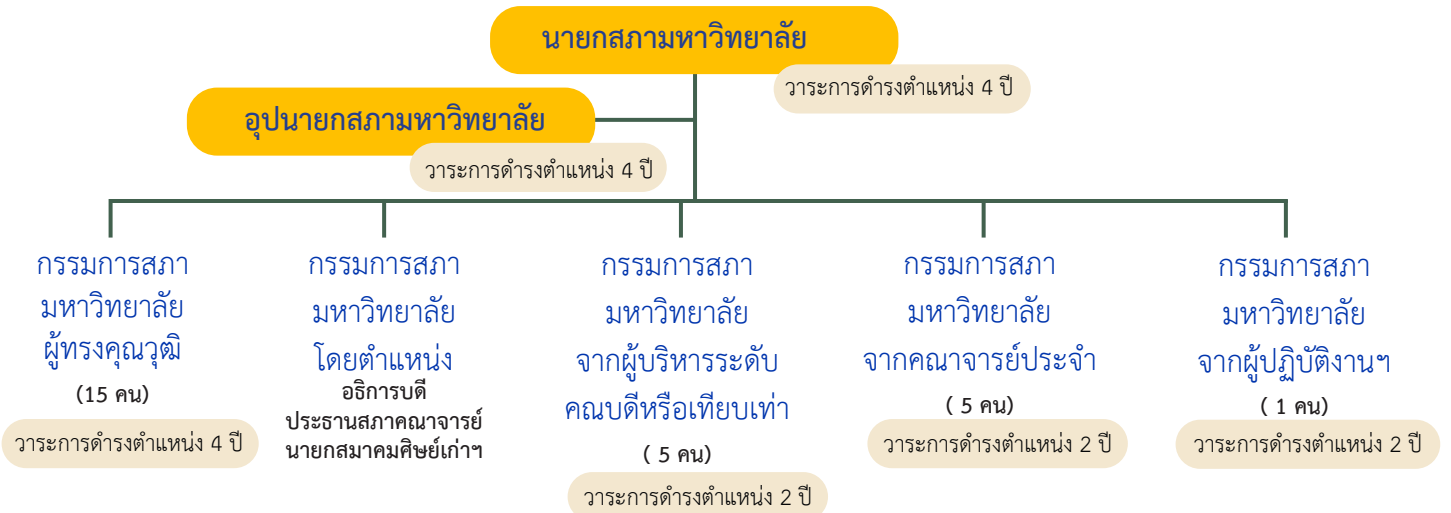
12. รศ. ดร.บุญฤทธิ์ ปัญญาภิญโญผล
คณะสาธารณสุขศาสตร์
13. ศ. นพ.สุรเดช หงส์อิง
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่มีใช้คณาจารย์ประจำ



14. นายคำรณ โชนะโชติ
คณะวิทยาศาสตร์

โครงสร้างคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล



อำนาจหน้าที่สภามหาวิทยาลัยมหิดล

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดลออกข้อบังคับ ประกาศ อนุมัติ พิจารณา รับรองเรื่องต่าง ๆ ตามอำนาจหน้าที่ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 (ตั้งแต่ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566) สรุปดังนี้

ออกข้อบังคับ/ประกาศ

1. ออกข้อบังคับ/ประกาศข้อบังคับ และประกาศมหาวิทยาลัย (8 ฉบับ)
2. ออกข้อบังคับ/ประกาศ ข้อบังคับการบริหารงานบุคคล (3 ฉบับ)
3. ออกข้อบังคับ/ประกาศข้อบังคับ การเงิน พัสดุ และทรัพย์สินฯ (16 ฉบับ)

รับรอง

รับรองรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัย และเสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อรับทราบ (1 วาระ)

พิจารณา

1. พิจารณาแต่งตั้ง ถอดถอน ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ (31 ราย)
2. พิจารณาแต่งตั้ง ถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการ (275 ราย)
3. พิจารณาแต่งตั้ง/ถอดถอน รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ และหัวหน้าส่วนงานฯ (7 ราย)

อนุมัติ

1. อนุมัติแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย (5 วาระ)
2. อนุมัติการจัดตั้ง การรวมและการยุบเลิกส่วนงาน (4 วาระ)
3. อนุมัติการรับเข้า สมทบและการยกเลิกการสมทบของสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น (2 วาระ)
4. อนุมัติการจัดการ และยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น
5. อนุมัติการเปิดสอน และปรับปรุง แกไขหลักสูตรการศึกษา (271 หลักสูตร)
6. อนุมัติปริญญา อนุปริญญา (6,724 ราย)
7. อนุมัติเปิดสอน ปรับปรุงรายวิชา (24 รายวิชา)
8. อนุมัติปิดรายวิชาปิดหลักสูตร 4 หลักสูตร
9. อนุมัติประกาศนียบัตรและปริญญาเกิตติมศักดิ์ (629 ราย)
10. อนุมัติงบประมาณรายรับและรายจ่ายของมหาวิทยาลัย (1 วาระ)

1.3 สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล

โครงสร้างบุคลากรสำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล

รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล



รองศาสตราจารย์ นพ.ก้องเขต เหริยสุวรรณ
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
(ดำรงตำแหน่ง 28 ธันวาคม 2565 – 5 มกราคม 2566)
(ดำรงตำแหน่ง 5 กรกฎาคม 2566)



รองศาสตราจารย์ นพ.สรายุทธ สุภาพรรณชาติ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารสินทรัพย์
(ดำรงตำแหน่ง 1 กรกฎาคม 2565 – 27 ธันวาคม 2565)
(ดำรงตำแหน่ง 6 มกราคม 2566 – 4 กรกฎาคม 2566)
(ดำรงตำแหน่ง 6 กรกฎาคม 2566 – ปัจจุบัน)



นางสุนิดา เกียรติวัฒนวิศาล

หัวหน้าสำนักบริหารกิจการสภามหาวิทยาลัย

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



นางสาวดุจดาว ตูจันดา



นายศุภโชค อินทจักร์



นายสถิตย์ กองตรี



นางสาวอัญชลิญาก์ โฉมสุข

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



นางสาวเทียนทิพย์ เคียรเมฆัน จันทร์คำ



นางสาวสุกัญญา ปุญญกันต์



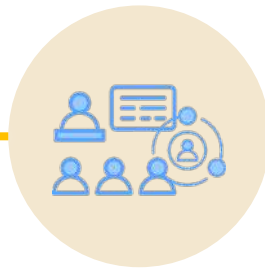
นางสาวอรวรรณ ท่อหอม

บทบาทหน้าที่ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล



งานประชุม และอื่น ๆ

- การจัดประชุมสภามหาวิทยาลัย ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย/มติของสภามหาวิทยาลัย
- การประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล
- การจัดทำงบประมาณของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย และขออนุมัติในหลักการค่าใช้จ่าย
- การจัดทำรายงานประจำปี สภามหาวิทยาลัยมหิดล
- การจัดทำ Website ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล
- การปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย



สรรหา เลือกตั้ง และประเมิน

- การสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
- การเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหารระดับคณบดีหรือเทียบเท่า
- การเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
- การเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่มีใช้คณาจารย์ประจำ
- การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่อธิการบดี
- การประเมินส่วนงานของมหาวิทยาลัยมหิดล
- การประเมินผลการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

- การเยี่ยมชมส่วนงานของสภามหาวิทยาลัยมหิดล (Council Visit)
- การจัดทำสภามหาวิทยาลัยมหิดล (MU: The way forward 2022)
- การจัดทำโครงการอบรมขับเคลื่อนนโยบายมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- การวิเคราะห์ กลั่นกรอง และเสนอเรื่องเชิงนโยบายต่อสภามหาวิทยาลัย
- การประสานงานในการนำนโยบายหรือยุทธศาสตร์ของสภามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ

1.4 การประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล

การประชุมสภามหาวิทยาลัย มีการประชุม จำนวน 12 ครั้งต่อปี มีจำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยเข้าร่วมการประชุมเฉลี่ยตลอดทั้งปีประมาณ 2566 ร้อยละ 93.89 โดยกำหนดการประชุมทุกวันพุธที่ 3 ของทุกเดือน ตั้งแต่ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 มีจำนวนระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัยทั้งสิ้น 749 เรื่อง ดังแสดงในแผนภาพสรุประเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

วาระที่ 1

ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

32 เรื่อง

วาระที่ 4

เรื่องเสนอเชิงนโยบาย

23 เรื่อง

- รายงานจากอธิการบดี
- “มหาวิทยาลัยกับเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาประเทศไทย วิถีคิดเชิงระบบ และการจัดการ” จากกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ
- “การเงินเพื่อความยั่งยืนขององค์กร” จากกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ
- รายงานจากคณะกรรมการตรวจสอบการบริหารงานประจำมหาวิทยาลัย
- การนำเสนอของคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย
- วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และแผนการดำเนินงานของหัวหน้าส่วนงาน

วาระที่ 2

เรื่องเสนอเพื่อรับรอง

21 เรื่อง

- รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย
- รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย (วาระลับ)
- รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย (วาระพิเศษ)

วาระที่ 5

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

127 เรื่อง

- การแต่งตั้งหัวหน้าส่วนงาน คณะกรรมการสรรหาและคณะกรรมการอื่น ๆ
- ขออนุมัติจัดซื้อ จัดจ้าง งบประมาณ
- ขออนุมัติหลักสูตร และหลักการเปิดหลักสูตรใหม่
- ขออนุมัติข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
- คำวินิจฉัยคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย

วาระที่ 3

เรื่องสืบเนื่อง

18 เรื่อง

วาระที่ 6

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
ทุกหัวข้อ

431 เรื่อง

- ขออนุมัติตำแหน่งทางวิชาการ
- การต่อเวลาปฏิบัติงานฯ
- ขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตร
- ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
- ขออนุมัติเปิด-ปิด หลักสูตรรายวิชา
- ขออนุมัติปริญญาบัตร และประกาศนียบัตร

วาระที่ 7

เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

89 เรื่อง

หมายเหตุ : เรื่องอื่น ๆ 8 เรื่อง

1.5 การเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล



การเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ จากผู้บริหารระดับคณบดีหรือเทียบเท่าแทนตำแหน่งที่ว่างลงก่อนวาระ 1 ตำแหน่ง

ศาสตราจารย์ นพ. อภิชาติ อัครวมงคลกุล คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
ตั้งแต่วันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

1.6 ผลงานและรางวัลที่ได้รับของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



รางวัลศิริราชเชิดชูเกียรติ ประจำปี 2565
กลุ่มผู้ได้รับรางวัลหรือการยกย่องอื่น ตามที่
คณะกรรมการพิจารณาเห็นสมควร
เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2566
ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.ประเวศ วะสี
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง



รางวัลสตินรีแพทย์ดีเด่น ปี พ.ศ. 2565 จาก
ราชวิทยาลัยสตินรีแพทย์แห่งประเทศไทย
เมื่อวันที่ 25-28 ตุลาคม 2565
พลตำรวจเอก นพ.จงเจตน์ อวาทพงษ์
นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดลฯ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหารระดับคณบดีหรือเทียบเท่า



แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประธาน
ศูนย์ประสานงานการศึกษาเภสัชศาสตร์
แห่งประเทศไทย
ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 เป็นต้นไป
รองศาสตราจารย์ ภก.สุรกิจ นาทีสุวรรณ
คณบดีคณะเภสัชศาสตร์



รางวัล Honorary Professor จาก
International Medical College University
of Duisburg-Essen, Germany
เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2565
ศาสตราจารย์คลินิก ดร. นพ.
ทพ.ศิริชัย เกียรติถาวรเจริญ
คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์



รางวัลชนะเลิศ บุคคลดีเด่นด้านการส่งเสริม
สุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม ประจำปี
2566 จากกระทรวงสาธารณสุข
ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2566
ศาสตราจารย์ นพ.ปิยะมิตร ศรีธรา
คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



รางวัลศิริราชเชิดชูเกียรติ ประจำปี 2565
กลุ่มผู้ได้รับตำแหน่งสำคัญระดับรัฐมนตรี
ปลัดกระทรวง อธิบดี อธิการบดี คณบดีฯ
เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2566
รองศาสตราจารย์ ดร. นพ.ชัยเลิศ พิชิตรัชชัย
ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้



แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งกรรมการตุลาการ
ศาลยุติธรรมผู้ทรงคุณวุฒิ จากบุคคล
ภายนอก
ประกาศ ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2566
ศาสตราจารย์ นพ.อภิชาติ อัครวมงคลกุล
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ



รางวัล Mahidol University's Top 1%
Researchers ประจำปี พ.ศ. 2566
เมื่อวันที่ 12 เมษายน 2566
ศาสตราจารย์ นพ.สุรเดช หงส์อิง
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



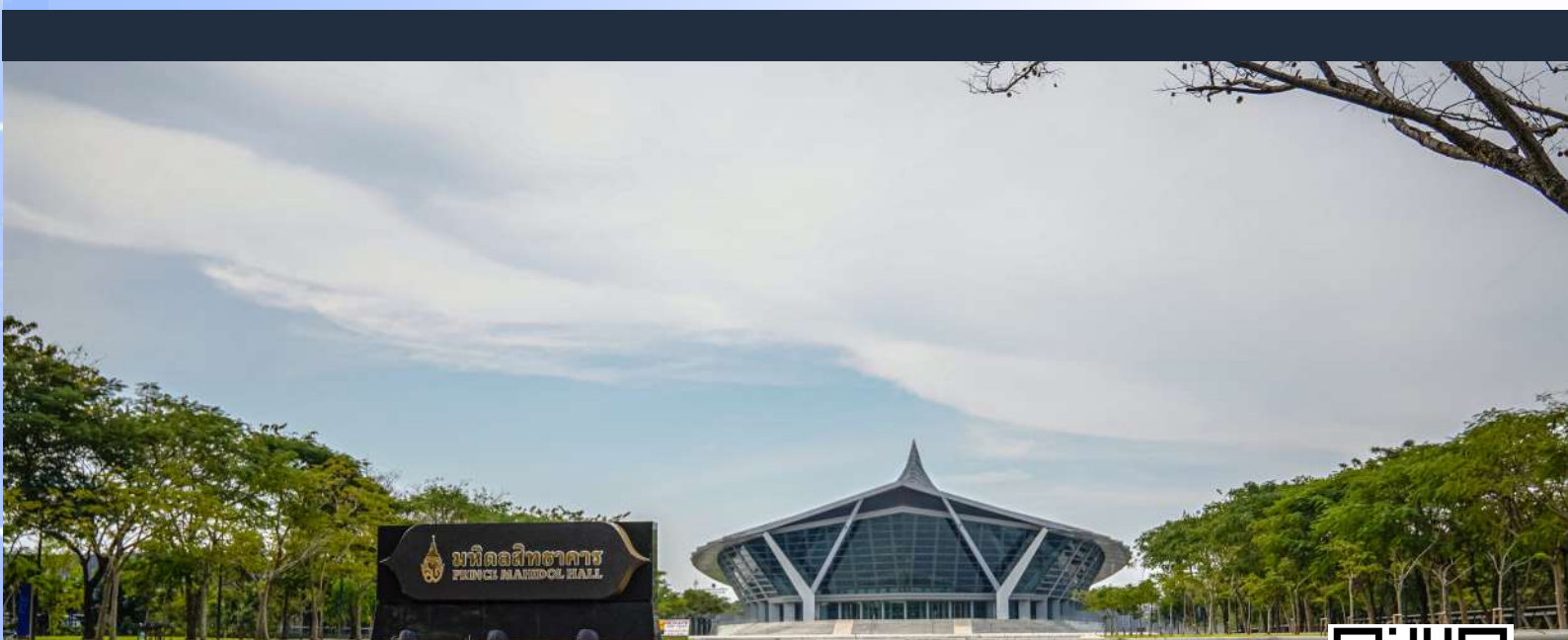
รางวัลนักวิจัยศักยภาพสูง ประจำปี
2565-2566 จากงานมหกรรมงานวิจัย
แห่งชาติ 2566
เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2566
ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เดวิด จอห์น รุฟโฟโล
คณะวิทยาศาสตร์

1.7 งบประมาณรายจ่าย มหาวิทยาลัยมหิดล

(ปีงบประมาณ 2562-2566)



อ้างอิง กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี



1.8 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสภามหาวิทยาลัยมหิดล
<https://uc.mahidol.ac.th/>





Mahidol University ENDOWMENT FUND





หอพักนักศึกษาโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี



พิพิธภัณฑ์ศิริราชพิมุขสถาน คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ส่วนที่

2

ผลการดำเนินงาน ของสภามหาวิทยาลัย มหิดล

2.1 การประชุมสภามหาวิทยาลัย (วาระพิเศษ) : Super Clusters	14
2.2 สัมมนาสภามหาวิทยาลัยมหิดล : (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567-2570)	16
2.3 อบรมเชิงปฏิบัติการ “Sustainable Development Goals กับการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน”	18
2.4 ผลการเยี่ยมชมและรับฟังผลการดำเนินงานของส่วนงานปี 2566 (MU Council Visit 3)	21
2.5 โครงสร้างคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล (15 คณะ)	30
2.6 ผลการดำเนินงานคณะกรรมการตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 และคณะกรรมการตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 (5 คณะ)	31
2.7 ผลการดำเนินงานคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย (10 คณะ)	33
2.8 การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี	38
2.9 รายงานผลการดำเนินงานของอธิการบดีต่อสภามหาวิทยาลัย	39
2.10 การประเมินผลการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี พ.ศ. 2565	44

2.1 การประชุมสภามหาวิทยาลัย (วาระพิเศษ)

สภามหาวิทยาลัยมหิดลได้เล็งเห็นถึงโอกาสในการใช้กลไกของสภามหาวิทยาลัย และคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดล ในการส่งเสริมและผลักดันโครงการบูรณาการข้ามศาสตร์ที่ริเริ่มจากพันธกิจหลักทั้งในปัจจุบันและอนาคตของส่วนงานจากการประชุม MU: THE WAY FORWARD 2022 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2565 จึงได้จัดการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล (วาระพิเศษ) MU: THE WAY FORWARD (SUPER CLUSTERS) เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2565 เพื่อเป็นการสานต่อโครงการต่าง ๆ ตามพันธกิจ การดำเนินงานของแต่ละส่วนงาน อันจะนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ เพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกในระดับชาติและนานาชาติ โดยรองศาสตราจารย์ ดร. ภูญ.จุฑามณี สุทธิสีสังข์ รองอธิการบดี นำเสนอข้อมูลต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย โดยสรุป ดังนี้

SUPER CLUSTERS : การระดมสมอง MU The Way Forward



5 SUPER CLUSTERS

ผลักดันโดยสภามหาวิทยาลัย

1. Global Health

ยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization

1.1 Digital Health : ทำงานร่วมกับแพลตฟอร์มหมอพร้อม หรือ Health Link โดยเลือกประเด็นที่มหาวิทยาลัยจะ Plug in

1.2 Global Health Governance :

- ทำงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในมหาวิทยาลัย มหิดล องค์กรภาครัฐ และองค์กรอื่น ๆ เพื่อผลักดัน ธรรมนูญสุขภาพโลก
- มหาวิทยาลัยทำงานร่วมกับมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล



2. Health & Wellness

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Innovative Education and Authentic Learning

2.1 กำหนดแนวคิดของหลักสูตร Health & Wellness

2.2 สร้างมาตรฐานสถานประกอบการด้าน Health & Wellness ร่วมกับกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ และภาคเอกชน

2.3 นวัตกรรมด้าน Health & Wellness



3. Structure & HR Resource

ยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization

3.1 การปรับโครงสร้าง ทบทวนและปรับโครงสร้างของมหาวิทยาลัย

3.2 การบริหารทรัพยากรมนุษย์

- พิจารณาปรับเกณฑ์ภาษาอังกฤษ สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน
- เพิ่มอัตราตำแหน่งนักวิจัย
- นำแนวคิดการบริหารจัดการองค์กรรูปแบบใหม่และทันสมัยมาปรับใช้

4. Social Enterprise (เพื่อการพัฒนายั่งยืน)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization

- จัดตั้งบริษัทรูปแบบ Social Enterprise
- ส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยเฉพาะผลิตผลจากพืชสมุนไพร
- ทุกวิทยาเขตดำเนินการโดยเน้นจุดเด่นของตัวเอง (กาญจนบุรี นครสวรรค์ และอำนาจเจริญ)



5. แผนการขับเคลื่อน SDGs

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Services

ยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization

5.1 Healthy Foods

ผลักดันด้าน Healthy Foods เป็นผลงานสำคัญใน SDGs และผลักดันนโยบายลดเค็ม

5.2 Inclusiveness

เน้นการยกระดับคุณภาพชีวิตที่รวมถึงสุขภาพทางใจ

5.3 Capacity Building

การถ่ายโอนองค์ความรู้จากประเทศพัฒนา โดยใช้มหิดลเป็นประตู (gateway) และใช้ความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยในการถ่ายโอนองค์ความรู้สู่ประเทศกำลังพัฒนา

5.4 Sustainable City & Community (Climate change)


การพัฒนาเมืองและชุมชนเพื่อความยั่งยืน รวมถึงการปรับตัวหาแนวทาง การแก้ไขเพื่อลดผลกระทบจากภัยพิบัติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศแบบฉับพลันส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนในสังคม



2.2 สัมมนาสาขามหาวิทยาลัยมหิดล

(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567 – 2570)





ตามที่ได้มีการสัมมนาจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567 – 2570) ระหว่างวันที่ 22 –23 เมษายน 2566 ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นพ.ปิยะสกล สกลสัตยาทร นายกษามหาวิทยาลัย กรรมการสภาฯ ทีมผู้บริหารมหาวิทยาลัย หัวหน้าส่วนงาน และผู้อำนวยการกอง/ศูนย์ภายในสำนักงานอธิการบดี ได้ร่วมสัมมนาผู้บริหาร (Retreat) ประจำปี 2566 ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567 – 2570) ซึ่งเป็นแผนยุทธศาสตร์ที่มีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยได้มีการนำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ ต่อที่ประชุมสภาฯ ครั้งที่ 595 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2566 ที่ประชุมสภาฯ ได้มีการอภิปรายและเสนอข้อคิดเห็นอย่างกว้างขวาง นายกษามหาวิทยาลัยฯ จึงมีดำริให้จัดการประชุมสภาฯ (วาระพิเศษ) ขึ้นในวันที่ 7 กันยายน 2566 หลังจากนั้นได้มีการนำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ อีกครั้ง ในการประชุมสภาฯ ครั้งที่ 596 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2566 โดยที่ประชุมสภาฯ มีมติเห็นชอบ ร่าง แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567 – 2570) ดังนี้




Vision : มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งจะเป็นมหาวิทยาลัยอยู่ในอันดับ 1 ใน 100 มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดของโลก ในปี พ.ศ.2573 (To be 1 in 100 World Class University)

Vision Statement : มหาวิทยาลัยมหิดลจะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่เก่งและดี สร้างองค์ความรู้และยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Mission : สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป และนวัตกรรมบนพื้นฐานของคุณธรรม เพื่อสังคมไทย และประโยชน์แก่มนุษยชาติ

Strategy Issues	World Class Research & Innovation	Innovative Education and Authentic Learning	Policy Advocacy, Leaders in Professional/ Academic Services and Excellence in Capacity Building for Sustainable Development Goals	Management Innovation for Sustainability
กลยุทธ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. Research Value Chain (SDG9) 2. เพิ่มจำนวน Global Talent ด้านการวิจัย (SDG3, SDG11) 3. งานวิจัยแบบมุ่งเป้าเฉพาะสาขา + ตอบ โจทย์ SDGs (SDG3, SDG11) 4. สร้างความร่วมมือกับองค์กรและนักวิจัยใน ระดับต่าง ๆ (SDG9, SDG17) 5. Venture Creation (SDG9) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ยกย่องอาจารย์ให้เป็น Global Talent (SDG4) 2. International Accreditation (SDG4) 3. สร้างและพัฒนาหลักสูตร รวมถึง Non-degree เพื่อเพิ่ม สมรรถนะ และเพิ่มโอกาสสำหรับ Future Career โดยใช้ Mahidol Continuing Education Platform ตลอดจนพัฒนา ให้เป็น Curriculum of Choice (SDG3, SDG4, SDG9) 4. ส่งเสริม Higher Education (SDG4, SDG9) 5. พัฒนานักศึกษาให้มี Design Thinking และ Global Citizen & Global Talent (SDG4, SDG9) 6. Authentic Learning ecosystem 7. Innovative Education (SDG4, SDG9) 8. ส่งเสริมให้นักศึกษามีแนวคิดการพัฒนายั่งยืน (SDG4) 9. Alumni Engagement (SDG17) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Policy Advocacy Platform & Ecosystem (SDG3, SDG10, SDG11, SDG16, SDG17) 2. Changemaker /Change Agent (SDG3, SDG10, SDG11, SDG16, SDG17) 3. บริการวิชาการและบริการสุขภาพที่ได้มาตรฐานระดับ สากล (SDG3, SDG11) 4. การมีจิตสำนึกสุขภาพดีและสุขภาวะของทุกคนในทุก ช่วงวัย (SDG3, SDG10) 5. Accreditation/ Certified Body (SDG3, SDG11) 6. ผลักดันและส่งเสริมการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ SDGs ของมหาวิทยาลัย 7. Capacity Building (SDG17) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บริหารจัดการและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน: GRC (17 Golas) 2. ยกระดับระบบการควบคุมภายในให้เข้มแข็ง 3. ปูจุดแข็งค่านิยมองค์กร (Core value) (17 Golas) 4. Human Resource (SDG8, SDG17) 5. Digital University (Data Governance, Cyber Security and Resilience, Digital Literacy for HR) (SDG9) 6. Financial Management (SDG8) 7. นโยบายที่สอดคล้องกับ THE Impact Rankings, Green University และ Net zero emission (17 Golas) 8. ยุทธศาสตร์ด้านการตลาด (17 Golas) 9. Innovative Organization (SDG 9) 
Strategy Issues	<p>MU will address local and global challenges, tackle complex sustainability issues and promote sustainability actions in all research activities.</p>	<p>MU will educate and shape our staff and students with sustainability mindsets to transform into change agents for sustainable society.</p>	<p>MU will embrace a culture of well-being and sustainability throughout the campuses and promote inclusive society.</p>	<p>MU will embed continuous improvement of a sustainability operations.</p>



ยุทธศาสตร์การพัฒนาอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัยมหิดล

ฉบับเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 596 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2566
ข้อมูล กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี



แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานของ Flagship Projects ให้เป็นไปตามผลลัพธ์ที่กำหนด ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2566

นำผลงานวิจัยมาใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์

การนำเสนอแนวทางการนำผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยมาใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ด้วยระบบบริการภายใต้ Deep Tech Acceleration and Commercialization platform

เชื่อมโยงงาน ด้านการศึกษา

เชื่อมโยงการดำเนินงานทุกระดับการศึกษาโดยการดำเนินงานร่วมกันของกองบริหารการศึกษากองกิจการนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัยและกองกิจการนักศึกษา

Learning Management System

เตรียมจัดทำ Learning Management System ภายใต้กลยุทธ์การพัฒนา Mahidol Continuing Education เพื่อรองรับการเรียนรู้และฝึกอบรมระยะสั้น (Non-degree program) และการเก็บสะสมหน่วยกิตเพื่อได้ปริญญา

ขยาย Low Sodium Policy ไปยังชุมชนโดยรอบ

การขยายผลการสร้าง Low Sodium Policy ไปยังชุมชนโดยรอบ เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้กับคนรุ่นใหม่ รวมถึงสร้างความร่วมมือกับภาคีรัฐบาล เช่น กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานกองทุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) และเครือข่ายลดบริโภคเค็ม (Less Salt)

เพิ่มช่องทางการนำเสนอ ความรู้ผลักดันไปเป็นนโยบาย

การเพิ่มช่องทางการนำเสนอความรู้ทางวิชาการของมหาวิทยาลัยมหิดลที่จะผลักดันไปเป็นนโยบายไปสู่ประชาชน ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย โดยร่วมมือกับ Platform Online ที่เป็นที่รู้จักและมีคนเข้าถึงจำนวนมาก เช่น Salmon Lab

สรรหา Adjunct Professors

ดำเนินการสรรหา Adjunct professors ให้ครอบคลุมทุกส่วนงาน

ตั้งเป้า Flagship Projects ท้าทายมากขึ้น

การตั้งเป้าหมายสำหรับการดำเนินโครงการ Flagship Projects ในปีงบประมาณถัดไปให้มีความท้าทายมากขึ้น

ปรับรูปแบบรายงานความ คืบหน้า Flagship Projects

การรายงานความคืบหน้าของการดำเนินโครงการ Flagship Projects ในรูปแบบที่เข้าใจง่าย

ปรับปรุงกระเบื้อง ให้สอดคล้องกับปัจจุบัน

การปรับปรุงกระเบื้องหรือข้อบังคับต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับปัจจุบัน

2.3 อบรมเชิงปฏิบัติการ

“Sustainable Development Goals กับการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน”



“ หลักการขับเคลื่อน SDGs ต้องปรับวิธีการทำงานแบบพลิกโฉม สอดคล้องกับบทบาทของมหาวิทยาลัย ในด้านวิชาการ การศึกษา และงานวิจัยไปพร้อมกัน นอกจากนี้ควรเพิ่มการมีส่วนร่วม การบูรณาการให้เกิดความเชื่อมโยงทุกคนและทั่วโลก (Transformative Inclusive Integrated และ Universal) ”

ผลักดัน สนับสนุน
ให้ความรู้และทักษะ
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

“ วางระบบ นโยบาย เป้าหมาย กลไก การสื่อสารที่ดี ผู้บริหารมีแนวทางร่วมกันให้มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน เลือกเป้าหมายโดยสอดคล้องและตามลำดับความสำคัญกับหน่วยงาน ภายในขอบเขตการทำงาน (Framework) สร้างความตระหนักรู้ความรับผิดชอบต่อสังคม การปรับแนวคิดทัศนคติเพื่อประโยชน์แก่ชุมชน ”

นายกสมาคมมหาวิทยาลัยมหิดล กรรมการ และผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดล ได้เล็งเห็นความสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยได้บรรจุไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2567-2570 สำนักงาน สภามหาวิทยาลัยมหิดลซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนนโยบายของมหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัยจากวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ (From Vision to Action) จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Sustainable Development Goals กับการพัฒนาองค์กร อย่างยั่งยืน” มาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 2565 และล่าสุดได้จัดขึ้นเป็นรุ่นที่ 2 เมื่อวันที่ 7-8 มิถุนายน 2566 โดยมีบุคลากรสายวิชาการและ สายสนับสนุนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 33 ส่วนงาน 22 กอง/ศูนย์ (ในสำนักงานอธิการบดี) รวมทั้งสิ้น 106 คน ทั้งนี้ การจัดอบรมดังกล่าว ทำให้ได้โครงการต่าง ๆ จากผู้เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน 10 โครงการ ที่สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals : SDGs และ Environment, Social, Governance : ESG ดังนี้



SDGS Project Canvas

E

Environment

S01

โครงการพัฒนาความรู้
ด้านสิ่งแวดล้อมกับชุมชน



S

Social

D01

โครงการโปรแกรมส่งเสริม
สุขภาพดีแบบองค์รวม



G

Governance

S03

โครงการ Management
by Fact



S02

โครงการจัดการขยะ:
Re-Leaf



D02

โครงการ National
Portfolio Showcase for
High School Students



S04

โครงการพัฒนา
ช่องทางการสื่อสาร
ลา LINE LAND



D03

โครงการอาคารที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม



G01

โครงการสุขภาพดี
วิถีชุมชน



G03

โครงการ
Co-Working Space



G02

โครงการทำจัดขยะชุมชน
วิทยาเขตนครสวรรค์



มหาวิทยาลัยมหิดล

อันดับที่ 38 ของโลก

5 อันดับแรกของโลก

Impact Rankings 2023



อันดับ 3 ของโลก

“สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย”



อันดับ 5 ของโลก

“สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา”



อันดับ 5 ของโลก

“เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและส่งเสริมหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”



อันดับ 1 ของประเทศไทย

3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING

End poverty in all its forms everywhere

Rank 3

จาก 1218 สถาบันทั่วโลก

7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY

Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all

Rank 5

out of 812 สถาบันทั่วโลก

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION

Ensure sustainable consumption and production patterns

Rank 54

out of 812 สถาบันทั่วโลก

15 LIFE ON LAND

Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss

Rank 20

จาก 586 สถาบันทั่วโลก

16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels

Rank 37

จาก 910 สถาบันทั่วโลก

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

Strengthen the means of implementation and revitalize the Global Partnership for Sustainable Development

Rank 5

จาก 1625 สถาบันทั่วโลก

2.4 ผลการเยี่ยมชมและรับฟังผลการดำเนินงานของส่วนงาน MU Council Visit

3



ส่วนที่ 1

ผลการเยี่ยมชมและรับฟังผลการดำเนินงานของส่วนงาน ปี 2566 ตามเป้าหมายและแผนการดำเนินการของส่วนงาน
(High Output / High Impact)



ส่วนที่ 2

ความเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกับโครงการขับเคลื่อน SDG ของส่วนงาน และการจัดตั้ง SDG Units



ส่วนที่ 3

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารมหาวิทยาลัยต่อหัวหน้าส่วนงาน

ส่วนที่ 1 ผลการเยี่ยมชมและรับฟังผลการดำเนินงาน (High Output/High Impact)

Health Sciences

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

- พัฒนาผลงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในพื้นที่ และส่งเสริมผลิตภัณฑ์นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในท้องถิ่น

คณะสาธารณสุขศาสตร์

- พัฒนาโครงร่างวิจัยที่เป็น Frontier and Digital Public Health (พ.ค.-ก.ย. 2564)

คณะเวชศาสตร์เขตร้อน

- พัฒนาศูนย์วิชาการและวิจัยด้านเวชศาสตร์การเดินทางและท่องเที่ยวของประเทศไทย

คณะพยาบาลศาสตร์

- ขยายความร่วมมือและผลักดัน The MU-JHU NCDs Research Collaborative Center เป็นศูนย์กลางการพัฒนาศักยภาพของพยาบาลในการควบคุมและจัดการโรคไม่ติดต่อร่วมกับ WHOCC ใน SEARO และสถาบันการศึกษาใน 3 ทวีป (อเมริกาเหนือ เอเชีย ออสเตรเลีย)

คณะเภสัชศาสตร์

- ผลักดันและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรไทยสู่ท้องตลาดทั้งโดยตรงและผ่านความร่วมมือกับพันธมิตรเพื่อสร้างเศรษฐกิจใหม่บนความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศ และให้ประชาชนได้ใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่มีคุณภาพและปลอดภัย
- ร่วมกับส่วนงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยพัฒนาแพลตฟอร์มกระบวนการคิดค้นและพัฒนาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ (Drug Discovery and Development Platform) ที่ครบวงจร เพื่อยกระดับความสามารถด้านการพัฒนาและผลิตภัณฑ์สุขภาพของประเทศ

คณะเทคนิคการแพทย์

- พัฒนานวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเครื่องมือแพทย์และอุตสาหกรรม อาหารสุขภาพแห่งอนาคต

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพงานวิจัยที่สอดคล้อง ต่อการพัฒนาพื้นที่คุณภาพชีวิตประชาชนในจังหวัดอำนาจเจริญ และขยายเครือข่ายความร่วมมือไปยังประเทศในแถบกลุ่มน้ำแม่โขงด้านวิชาการและการวิจัย

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์ฯ การกีฬา

- งานวิจัยมุ่งเป้า เพื่อความเป็นเลิศเฉพาะทางแต่ละประเภทกีฬา เพิ่มศักยภาพทางการกีฬานักกีฬา และลดการบาดเจ็บสุขภาพของประชาชน

คณะกายภาพบำบัด

- ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมต่อเนื่องจาก IOM เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตแรงงานต่างด้าวและชุมชน ผลผลิตงานวิจัยสู่นโยบายทางสุขภาพ และแปลงนวัตกรรมสู่ภาคธุรกิจ อาทิ การพัฒนาอุปกรณ์ตามต้นทุนต่ำจากเทอร์โมพลาสติกและยางพารา เป็นต้น

Science and Technology

สถาบันโภชนาการ

- พัฒนา Food research cluster/ collaboration ร่วมกับนักวิจัยชั้นนำ อาทิ ความร่วมมือกับ Harvard Medical School เพื่อสร้างศักยภาพในการวิจัย และตรวจวิเคราะห์ Nutrient Biomarkers เพื่อเป็น High throughput Core Laboratory ในการวิจัย ศึกษา สืบเสาะด้านโภชนาการของภูมิภาค



Social Sciences and Humanities

วิทยาลัยการจัดการ

- เพิ่มจำนวนกลุ่มวิจัย (Research Clusters) ร่วมกับพันธมิตรในสาขาที่วิทยาลัยมีศักยภาพ อาทิ Sustainable Leadership หรือ Sustainable Supply Chain รวมถึงต่อยอดและขยายความร่วมมือด้านการเรียนรู้ตลอดจนด้านการวิจัย และพัฒนาระหว่างวิทยาลัยศูนย์อาเซียนเพื่อการศึกษาและการหารือด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน และหน่วยงานอื่น ๆ



Support

ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ

- วิจัยพัฒนาและยกระดับความสามารถทางห้องปฏิบัติการเพื่อรองรับการเป็นศูนย์ตรวจสอบคุณภาพ สุขภาพสัตว์ทดลองของประเทศและพัฒนาศูนย์ตรวจสอบความปลอดภัยด้านเครื่องมือแพทย์ ในปี 2565



ปี 2566 ตามเป้าหมายและแผนการดำเนินการของส่วนงาน (High Output/High Impact)

Health Sciences

MAHIDOL UNIVERSITY

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์ฯ การกีฬา

- เปิดหลักสูตรร่วมกับสถาบันที่มีชื่อเสียง และทำความร่วมมือทางวิชาการกับ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี

ตามโครงการวิทยาศาสตร์การกีฬา จฉพ. (เจ้าพนักงานฉุกเฉินการแพทย์)



Science and Technology

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

- พัฒนาและสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็น นวัตกรรมการเรียนรู้และหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) แบบออนไลน์

Social Sciences and Humanities

โครงการจัดตั้งสถาบันสิทธิมนุษยชนฯ

- มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อ สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ได้แก่ เป้าหมาย ที่ 4,5,10 และ 16

วิทยาลัยศาสนศึกษา

- พัฒนาหลักสูตรและงานบริการวิชาการ ทั้งในด้านการเผยแพร่องค์ความรู้และการ บริการด้านศาสนศึกษาอย่างคู่ขนานตาม แนวทาง Small but Smart และการสร้างความร่วมมือระดับนานาชาติ

วิทยาลัยนานาชาติ

- เป็นเลิศทางการเรียนการสอน - สร้าง นวัตกรรมทางการศึกษา (Innovative Curriculum) เสริมสร้างประสบการณ์ เรียนรู้ของนักศึกษา และสร้าง Online courses (MUIC CONNECT) เช่น หลักสูตร Creative technology

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

- พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ ปริญญาโท Society Design and Development Program (การออกแบบ และพัฒนาสังคม)

วิทยาลัยนานาชาติ

- พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ และร่วมมือ จัดทำหลักสูตรร่วมที่เป็น Interdisciplinary กับพันธมิตรที่แข็งแกร่งทั้งในมหาวิทยาลัย มหิดลและกลุ่มธุรกิจชั้นนำ

คณะศิลปศาสตร์

- พัฒนาและเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปวิทยาเสรี (Liberal Studies) และผลักดันความร่วมมือทางวิชาการ เช่น Double degree และ Co-tutelle Programs กับพันธมิตรต่างประเทศ
- พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษของ นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล

Support

หอสมุดและคลังความรู้ฯ มหิดล

- โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ที่สามารถ เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการให้บริการ ห้องสมุดสู่สถาบันการศึกษาทุกระดับในประเทศไทย (Library to Classroom) และ Library Digital KM

โรงเรียนสาธิตนานาชาติฯ มหิดล

- พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับรูปแบบการ จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานและ สร้างกิจกรรมใหม่ๆ เพื่อดึงดูดกลุ่มนักเรียน ให้มีความสุขกับการเรียนการสอนที่ โรงเรียนจัดให้

บัณฑิตวิทยาลัย

- ผลักดันความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน ในการผลิตหลักสูตรและบัณฑิตที่ตรงกับ ความต้องการ
- ส่งเสริมความเป็นนานาชาติระดับบัณฑิต ศึกษา ขยายการดำเนินการ ด้านการจัด Short Course Trainings ในทุกสาขา วิชา ดำเนินการพัฒนา และจัดอบรม 21st Century Skills ให้นักศึกษาอย่างเป็น ระบบ และพัฒนาระบบบริหารจัดการ ด้านการศึกษา ให้มีความยืดหยุ่นสูงยิ่งขึ้น เพื่อเป็นระบบบริหารจัดการแบบดิจิทัล



ส่วนที่ 1 ผลการเยี่ยมชมและรับฟังผลการดำเนินงาน (High Output / High Impact)

Health Sciences

- **คณะทันตแพทยศาสตร์**
 - ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานโรงพยาบาล 2 โรงพยาบาลและสร้างศูนย์ความเป็นเลิศ
- **คณะสัตวแพทยศาสตร์**
 - พัฒนา รพ.สัตว์ประจวบคีรีขันธ์ และ รพ.ปศุสัตว์และสัตว์ป่า ปศุสัตว์ มุ่งสู่มาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9001:2015 และมาตรฐานสถานพยาบาลสัตว์ในประเทศไทย
 - ผลักดันศูนย์เฝ้าระวังและติดตามโรคจากสัตว์ป่า สัตว์ต่างถิ่น และสัตว์อพยพและศูนย์ตรวจวินิจฉัย ทางสัตวแพทย์ ให้ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO 17025
- **คณะเทคนิคการแพทย์**
 - ขับเคลื่อนกระบวนการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวมแบบครบวงจรเพื่อรับประชาชนทุกกลุ่มวัยและสังคมผู้สูงอายุ และเป็นแหล่งเรียนรู้และการปฏิบัติทางวิชาชีพรวมทั้งการพัฒนาทางห้องปฏิบัติการทดสอบ Medical Devices & Health and Food Products
- **คณะแพทยศาสตร์ รพ.รามธิบดี**
 - พัฒนา ศูนย์การเรียนรู้และวิจัยเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ อาคารเรียน 2 (อาคารปริคลินิกและศูนย์วิจัย)
- **คณะเวชศาสตร์เขตร้อน**
 - จัดตั้งศูนย์พัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ เพื่อตรวจวินิจฉัยโรคเขตร้อน (IDCTM)
- **คณะกายภาพบำบัด**
 - บริการสุขภาพและบริการวิชาการ (1) เพิ่มคลินิกเฉพาะทาง Women health, Active Aging และ Vojta เพื่อเตรียมความพร้อมเป็น Healthcare Hub ด้านกายภาพบำบัดแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (2) Telehealth service ผ่าน Web Application เพื่อเอื้อให้ผู้รับบริการทั่วประเทศเข้าถึงการรับบริการ (3) การรับรองมาตรฐานวิชาชีพของศูนย์กายภาพบำบัดจากสภากายภาพบำบัด ทั้งสาขาเชิงสะพานสมเด็จพระปิ่นเกล้าและศาลายา
- **คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล**
 - โครงการนำร่องโรงพยาบาลอัจฉริยะ (Smart Hospital)
- **คณะสาธารณสุขศาสตร์**
 - พัฒนาศูนย์บริหารจัดการสร้างสุขภาพและควบคุมโรคในชุมชนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ร่วมกับย่านนวัตกรรมโยธี (พ.ศ. - ก.ย. 2564)
- **คณะพยาบาลศาสตร์**
 - เปิดให้บริการคลินิกการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และร่วมเป็นเครือข่ายร่วมให้บริการของ สปสช. ในปี 2565
- **สถาบันแห่งชาติฯ เด็กและครอบครัว**
 - พัฒนาต่อเนื่องแผนงาน “การปฏิรูปการเรียนรู้และการดูแลเด็กปฐมวัย”, “พื้นที่เด็กและครอบครัว”, “วัฒนธรรมองค์กรในความรับผิดชอบต่อเด็กและครอบครัวของคนในองค์กร”, “การเฝ้าระวังผลกระทบต่อสมองเด็กจากการเติบโตทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยี” นำสู่ผลลัพธ์ระดับองค์กร ท้องถิ่น และระดับประเทศ

Science and Technology

- **คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์**
 - พัฒนาและขับเคลื่อนกลุ่มวิจัย งานวิจัยที่ตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของประเทศ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อการจัดการลุ่มน้ำอย่างบูรณาการในพื้นที่ภาคเหนือและติดตั้งและพัฒนาเครือข่ายระบบนำทางดาวเทียม ณ ม.มหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี เพื่อการประยุกต์ใช้ด้านธรณีวิทยาและสิ่งแวดล้อม
- **คณะวิทยาศาสตร์**
 - พัฒนา Mahidol Downtown Metro-Campus เป็นพื้นที่รวมนวัตกรรมและวิทยาการของคณะวิทยาศาสตร์และพันธมิตร
- **สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล**
 - พัฒนาศูนย์วิจัยประยุกต์และพัฒนา นวัตกรรมกึ่งและ จัดทำ Sleep Lab และ Core Facility เพื่อรองรับการศึกษาวิจัยด้าน Chronobiology (Sleep Laboratory & Chronobiology Core Facility)
 - พัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาอุปกรณ์ชีวการแพทย์เพื่อการพัฒนากระบวนการผลิต Recombinant Protein และยาชีววัตถุ (Biologics) (1) อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร กระบวนการผลิตโปรตีน/Biologics (2) เป็นต้นแบบผลิตภัณฑ์ระดับ TRL4 ที่ผ่านการทดสอบในระดับสัตว์ทดลอง (3) การพัฒนาต้นแบบระดับอุตสาหกรรมหรือการถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือจำหน่ายเชิงพาณิชย์
- **วิทยาเขตกาญจนบุรี**
 - พัฒนาวิทยาเขตกาญจนบุรีให้เป็น ECO and Smart for Next Generation Campus
- **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ**
 - พัฒนาสถาบันปัญญาประดิษฐ์มหิดล (MU AI Center) ให้เป็นสถาบันที่โดดเด่นสร้างผลงานที่มีความสำคัญ และมีคุณค่าสูงต่อมหาวิทยาลัยและประเทศชาติ
 - ให้บริการวิชาการหลักสูตรอบรมที่ทันสมัยเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม โดยพัฒนาร่วมกับความร่วมมือภาคเอกชน/องค์กรชั้นนำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศฯ เช่น ด้าน Cyber security
- **สถาบันโภชนาการ**
 - ให้บริการฝึกอบรมที่ทันสมัยด้านอาหารทางการแพทย์หรืออาหารสุขภาพและโภชนาการเพื่อสุขภาพที่ดีของประชากรและเพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจและสังคม

Social Sciences and Humanities

- **วิทยาลัยดุริยางคศิลป์**
 - พัฒนาวิทยาลัยสู่อันดับ Top50 มหาวิทยาลัยโลกในสาขา Performing Arts จัดอันดับโดย QS World University Subject Rankings
- **คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์**
 - พัฒนาเชิงพื้นที่ร่วมกับคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ (พชอ.)
- **สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย**
 - สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในมิติภาษา วัฒนธรรม พหุวัฒนธรรม และการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมผ่านการทำงานวิจัยที่มีการต่อยอด การสร้าง

ปี 2566 ตามเป้าหมายและแผนการดำเนินการของส่วนงาน (High Output / High Impact)

Social Sciences and Humanities

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย (ต่อ)
นวัตกรรม การสร้างผลกระทบต่อสังคม และการขึ้นทางนโยบาย รวมทั้งการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น และการศึกษาตลอดชีวิต ทั้งในและนอกดิจิทัลแพลตฟอร์ม

- **สถาบันวิจัยประชากรและสังคม**
 - พัฒนา Mahidol Migration Center (MMC) เป็นศูนย์วิจัยร่วม (Joint Research Unit) ในระดับนานาชาติ
 - ผลักดันให้ Asian Population Association (APA) เป็นภาคีดำเนินงาน (Implementing

Partner) ของ UNFPA
• ผลักดันให้สถาบันฯ เป็นองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace) โดยใช้งานวิจัยของสถาบันฯ เป็นกรอบในการขับเคลื่อนและส่งเสริมการต่อยอดการทำงานและโครงการที่เกี่ยวข้องกับ HAPPINOMETER

Support

- **ทอสมุดและคลังความรู้ฯ มหิดล**
 - จัดตั้ง Analytic Research Center เป็นศูนย์รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญ การเก็บข้อมูลโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ ISO 11620
 - ดำเนินกิจกรรมความร่วมมือระดับชาติและนานาชาติ กับสมาชิกภาคีข่ายงานห้องสมุดมหาวิทยาลัย ส่วนภูมิภาค PULINET Plus และกิจกรรมความร่วมมือกับ Aunilo- Libraries of ASEAN University Network ในการร่วมมือแลกเปลี่ยนข้อมูลที่สำคัญ และพัฒนากิจกรรมวิชาการ รวมถึงการลงนามในหนังสือเก็บบันทึกข้อตกลงความเข้าใจที่ตรงกัน (MOU) กับห้องสมุดมหาวิทยาลัยระดับสากล

- **โครงการจัดตั้งสถาบันฯ สิริรุกขชาติ**
 - พัฒนาศูนย์อ้างอิงทางพฤกษศาสตร์พืชสมุนไพรและเครื่องยาให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (เชื่อม Functions ของพิพิธภัณฑ์พืช ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ อาคารเพาะชำ และการปลูกพืชสมุนไพรในอุทยานฯ ให้ทำงานได้ครบวงจร)

■ สถาบันวิทยาศาสตร์การวิเคราะห์และตรวจสอบสารในการกีฬา

- พัฒนาห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐานระดับสากล อาทิ WADA NATA

■ ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ

- ขยายและเพิ่มขีดความสามารถของหน่วยงานให้บริการวิจัยและทดสอบผลิตภัณฑ์ตามหลักการ OECD GLP

■ สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีฯ

- พัฒนาศูนย์บ่มเพาะ (Incubation) และศูนย์เร่งสปีด (Accelerator) เพื่อผลักดันให้เกิดบริษัท Startup จากนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย
- สร้างรายได้จากผลงานทรัพย์สินทางปัญญา สนับสนุนการดำเนินการด้านการบริการวิจัยและบริการวิชาการให้มีมูลค่า และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์ร่วมคิดพาณิชย์นวัตกรรม (MICC) กับภาคอุตสาหกรรม ให้มีโครงการวิจัยเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ที่มีมูลค่าเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

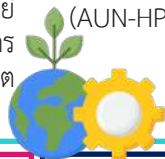
ยุทธศาสตร์ที่ 3 Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Services

Health Sciences

- **โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ**
 - เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพชุมชนสุข โดยร่วมกับสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวในการเสริมสร้างความคิดเชิงบริหารสำหรับเด็ก (Executive Function) ในพื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนฯ และจัดทำแผนพัฒนาด้านเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมภายใต้ศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม อาทิเช่น การวิจัยผลิตภัณฑ์กระชายขาว เป็นต้น

■ สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน

- สนับสนุนให้เกิดการใช้เครื่องมือ Healthy University Rating System (HURS) ที่ริเริ่ม โดยมหาวิทยาลัยมหิดล ในเครือข่ายสมาชิกของ ASEAN University Network-Health Promotion Network (AUN-HPN) และระดับนานาชาติ



งานบูรณาการที่ดำเนินการในพื้นที่ของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

Social Sciences and Humanities

- **ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา**
 - ขับเคลื่อนศูนย์จิตตปัญญาโดยใช้โอกาสการครบรอบ 15 ปี ของศูนย์ ด้วยแนวคิดสู่การผลิบนำความรู้ประสบการณ์และการพัฒนาคน/เครือข่ายที่ผ่านมา ขับเคลื่อนสังคมวงกว้างผ่านกิจกรรม อาทิ Mindful Campus

Science and Technology

- **สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล**
 - ปรับปรุงอาคารวิจัยและพัฒนาวัคซีน Phase 1-2 และจัดทำหลักสูตรฝึกอบรม Upskill/Re-Skill ทางด้านการผลิตชีววัตถุการตรวจสอบคุณภาพชีววัตถุและวัคซีน
- **คณะวิทยาศาสตร์**
 - นำ Digital Technology มาใช้เพื่อการศึกษาแบบ hybrid พัฒนาระบบการสอนปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์

Support

- **โครงการจัดตั้งสถาบันฯ สิริรุกขชาติ**
 - พัฒนาแผนธุรกิจ และวางระบบบริหารจัดการโครงการจัดตั้งฯ ให้สามารถรองรับการดำเนินการตามแผนธุรกิจ มุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายพันธมิตรทางธุรกิจ (เน้นการ Pool Resource เพื่อสร้าง Shared Value เพื่อให้โครงการจัดตั้งฯ สามารถดำเนินงานภายใต้ความจำกัดของทรัพยากรได้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยง 4 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกับ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 World Class Research & Innovation

Research Cluster

- การวิจัยเพื่อกำหนดมาตรฐานสมุนไพรไทย
- การพัฒนาห้องปฏิบัติการจีโนม
- โครงการ HeaRTS
- โครงการพัฒนาต้นแบบโปรแกรมการเรียนรู้ในสวนประสาทสัมผัสเพื่อสุขภาวะของเด็กพิการ
- การจัดทำแอปพลิเคชันของสมาร์ตโฟนในการประเมินสมรรถภาพทางกายในผู้สูงอายุ
- การทดสอบเทคโนโลยีดิจิทัลและ 5G สำหรับให้บริการรักษาโรคหลอดเลือดสมองเฉียบพลัน
- การวิจัยพัฒนานวัตกรรมการ์มือแพทย์เพื่อความมั่นคงของประเทศ



Research Cluster

- โครงการกองทุนพัฒนานวัตกรรมเพื่อไปสู่เชิงพาณิชย์ การวิจัยพัฒนานวัตกรรมการ์มือแพทย์
- เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในงานวิจัยเชิงพื้นที่
- ศึกษาวิจัยองค์ประกอบดนตรีที่มีผลต่อสัญญาณคลื่นไฟฟ้าสมอง
- การวิจัยและพัฒนา Board Game
- การวิจัยเกี่ยวกับปัญหาเชื้อดื้อยา
- โครงการสนับสนุนทุนวิจัยจากโจทย์วิจัยในพื้นที่แถบลุ่มแม่น้ำโขงตอนล่าง
- โครงการ Long Covid

Research Commercialization

- ส่งเสริมสนับสนุน งานด้านทรัพย์สินทางปัญญา



Research Network and Global Connectivity

- Mahidol-UN ESCAP SDG
- การวิจัยข้ามศาสตร์ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม สถาบันในและต่างประเทศ
- การวิจัยเพื่อสนับสนุน Universal health coverage และ Reimbursement policies ของไทยและกลุ่มประเทศ LMIC
- พัฒนาโปรแกรมปัญญาประดิษฐ์ Mahidol-UN ESCAP SDG Solution Lab
- โครงการลดความเหลื่อมล้ำด้านสุขภาพของเด็กปฐมวัย
- โครงการวิจัยต้นแบบชุมชนเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุเขตเมือง

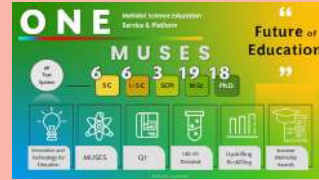


Research Network and Global Connectivity

- มุ่งเน้น Issue Based เรื่อง Primary Health Care Management and Global Health
- พัฒนาเครื่องมือสนับสนุนการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพในองค์กรอย่างยั่งยืน (สสส.)
- วิจัยพัฒนาระบบกรอบงานอัตโนมัติเพื่อการเรียนรู้ปัญญาประดิษฐ์แบบสหพันธรัฐสำหรับรูปภาพทางการแพทย์
- โครงการความร่วมมือกับ Mombie ดูแลสุขภาพแม่และเด็ก
- วิจัยร่วมกับคู่ความร่วมมือ (คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ)
- การวิจัยด้าน Biodiversity for food and nutrition ร่วมกับ CGIAR

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Innovative Education and Authentic Learning

Online Learning and Flexible / Interdisciplinary Education



- จัดทำแผนพัฒนา Lifelong learning platform
- Capacity Building for foreign postgraduates
- Global Campus of Human Rights Asia-Pacific
- Credit Bank
- MAP-C
- Learning Management System



- Mux for Flexible Education: Micro-credit
- Mahidol University Careers Support Services
- Outcome-Based Education (OBE)



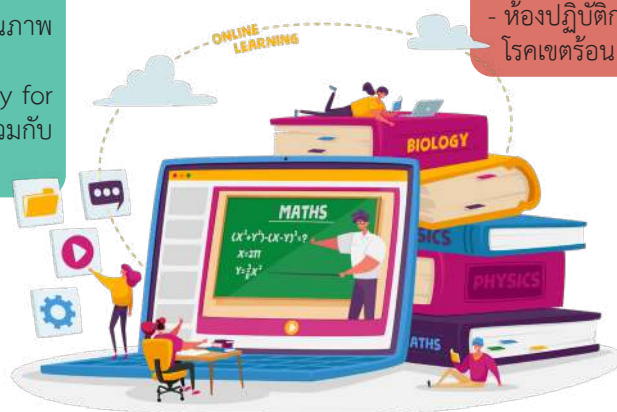
Internationalization of Higher Education

- Double Degree Programs
- การส่งเสริมการศึกษาวิจัยร่วมกับประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน
- โครงการ Global Campus of Human Rights Asia-Pacific



Global Citizenship

- Wellness for Industry
- โครงการ MUNA Farm สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ห้องปฏิบัติการเสมือนจริงโรคเขตร้อน



โครงการขับเคลื่อน SDGs ของส่วนงาน และการจัดตั้ง SDG Units มหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Policy Advocacy, Leaders in Professional / Academic Services

Social Engagement

- โครงการคลินิกชุมชนสัจจอร์ และคลินิกต้นแบบ จัดหน่วยทันตกรรมเคลื่อนที่ บริการผู้ป่วยติดเตียง ศูนย์ทันตกรรมพระราชทาน โครงการรามาธิบดีเพื่อโรงพยาบาลชุมชน
- โครงการพลังชุมชนต้านภัยมะเร็ง
- โครงการฟาร์มสร้างสุข
- โครงการ อด ละ เลิกบุหรี่



- ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อการพัฒนาเมืองที่ยั่งยืน
- เผยแพร่ความรู้เรื่องสมุนไพรไทย
- สร้างงานสร้างรายได้ให้กับผู้สูงอายุ
- โครงการจัดตั้งวิสาหกิจเพื่อชุมชนและสังคม (Social Enterprise)
- นำกรอบแนวคิด ESG มาประยุกต์ใช้ในการประกอบการเพื่อความยั่งยืนของบริษัทในประเทศไทย
- กิจกรรมเพื่อสังคม สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณะ
- โครงการขับเคลื่อนเมืองนครปฐมเป็นเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์สาขาคนตรียูเนสโก
- โครงการด้าน Climate Change
- การจัดทำรายงานการปล่อยก๊าซเรือนกระจก



- โครงการ Herbal Appreciation
- โครงการส่งเสริมอาชีพทอผ้า
- โครงการบางกอกน้อยโมเดล 2
- พัฒนาทักษะชีวิตบ้านมุขิตา
- โครงการจากใจสู่ใจ (กลุ่มผู้ต้องขัง)
- โครงการพบผู้ป่วยทาลัสซีเมียรพ.ศูนย์นครปฐม
- โครงการพระบดินชิตอาสา

Policy Recommendation

- ผลักดันนโยบายลดเค็ม
- ผลักดันงานวิจัยสู่นโยบายสาธารณะ สุขภาพดีวิถีชุมชน สนับสนุนความร่วมมือกับชุมชนอำเภอจังหวัด
- ส่วนงานได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานสิ่งแวดล้อม
- โครงการพัฒนาวิทยาเขตกาญจนบุรีให้เป็น ECO and smart for next generation campus
- การตรวจประเมินสำนักงานสีเขียว
- ขับเคลื่อนเครือข่ายบึงบอระเพ็ด
- ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อการพัฒนาเมืองที่ยั่งยืน
- ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมด้วย BCG (U2T for BCG)
- การจัดการขยะต้นทางแบบมีส่วนร่วมชุมชนต้นแบบ
- การพัฒนาศักยภาพของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ
- MU SDG Policy Platform
- โครงการศาลายาน่าอยู่ (Salaya One, Salaya Valley)
- การขับเคลื่อนนโยบายอาหารเพื่อสุขภาพ
- การขยายผลงานพิเคราะห์เหตุการณ์ตายในเด็ก
- การสร้างเสริมองค์การแห่งความสุขด้วย Happinometer

Capacity Building

- พัฒนากำลังคนด้าน Primary Health Care ในประเทศ CLMV และชนกลุ่มน้อย
- พหุวัฒนธรรมเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาอย่างยั่งยืนในอาเซียน
- Technology Assesment for LMIC
- โครงการ MFA - MU Capacity Building for Medical and Health Science Education Hub ร่วมกับกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการแพทย์ และถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับไปยังประเทศกำลังพัฒนาโดยบุคลากรที่ได้รับการอบรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization

Green and Healthy University

- การติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์พลังงานแสงอาทิตย์
- โครงการแกลลอนล้างไตของใช้แล้วมาเป็นส่วนผสมของกระถางต้นไม้ไร้โซเคิล
- การพัฒนาทรัพยากรกายภาพที่มีประสิทธิภาพและสร้างสภาพแวดล้อมที่ยั่งยืน
- การพัฒนาดัชนีชี้วัดคุณภาพอากาศที่ส่งผลต่อสุขภาพในพื้นที่ กทม.
- ส่งเสริม Green University
- ส่งเสริมการใช้วัสดุ Recycle
- การพัฒนาวิทยาเขตให้เป็น ECO and Smart for Next Generation Campus
- การพัฒนาอุทยานธรรมชาติวิทยาสิริรุกชาติ เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงการเรียนรู้
- ส่งเสริมสุขภาพะที่ได้อย่างยั่งยืนตามแนวคิด SDGs
- โครงการติดตั้ง EV Charging Station ที่อาคารเรียน MUIC
- โครงการ CMMU คาร์บอนต่ำ
- กำกับ ดูแลเรื่องลดมลภาวะ เช่นฝุ่น PM2.5

Structure & HR Resource

- การจ้างงานคนพิการ และผู้สูงอายุ
- สนับสนุนความก้าวหน้าทางสายอาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน
- ส่งเสริม Digital Skills ของบุคลากรสายสนับสนุน
- พัฒนาบุคลากรเพื่อความยั่งยืนขององค์กร
- โครงการพัฒนาการบริหารทรัพยากรกายภาพที่มีประสิทธิภาพสร้างสภาพแวดล้อมที่ยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร และมีหลักธรรมาภิบาล

Digital Transformation

- การพัฒนาแอปพลิเคชันบนสมาร์ทโฟน ในการประเมินสมรรถภาพทางกายในผู้สูงอายุ
- การพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับโรงพยาบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Policy Advocacy, Leaders in Professional / Academic Services

- โครงการ Capacity Building for Sustainable in Developing Regions ร่วมกับ The Rockefeller Foundation ในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในประเทศกำลังพัฒนาโดยผู้เชี่ยวชาญมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อก่อให้เกิดผู้นำความเปลี่ยนแปลงและจัดตั้งชุมชนนักปฏิบัติ (COPs) ในประเทศกำลังพัฒนานั้น ๆ
- โครงการ Mahidol - Norway Capacity Building Initiative for Myanmar Phase 2 ร่วมกับสถานทูตนอร์เวย์ ประจำกรุงย่างกุ้ง สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา มอบทุนการศึกษาเพื่อ

- มาศึกษาต่อมหาวิทยาลัยมหิดลระดับปริญญาโท และเอก จำนวน 32 ทุน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 ปัจจุบันมีนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่จำนวน 5 ราย
- โครงการ RILCAs Empowerment: Creating Refugees, Migrants as Agents of Positive Change ร่วมกับสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียในการจัดการอบรมให้แก่บุคลากรชาวเมียนมาที่ย้ายถิ่นและผู้ลี้ภัยในประเทศไทย

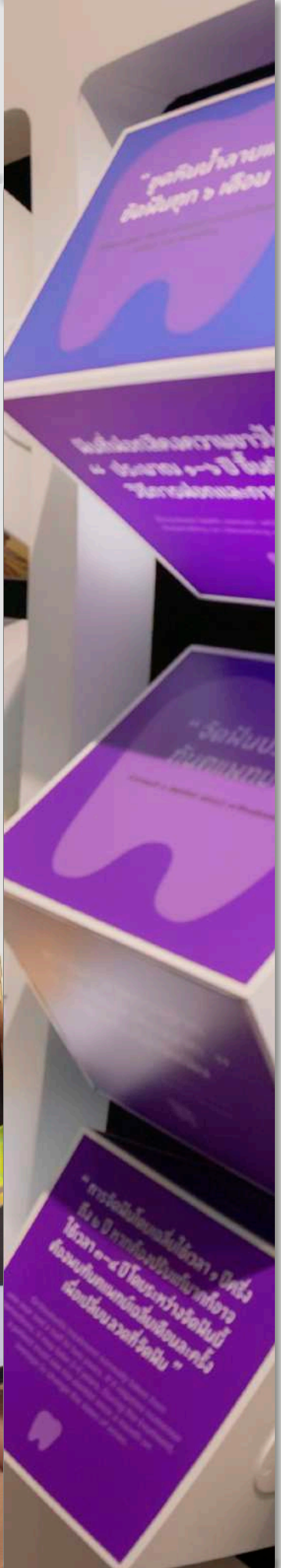
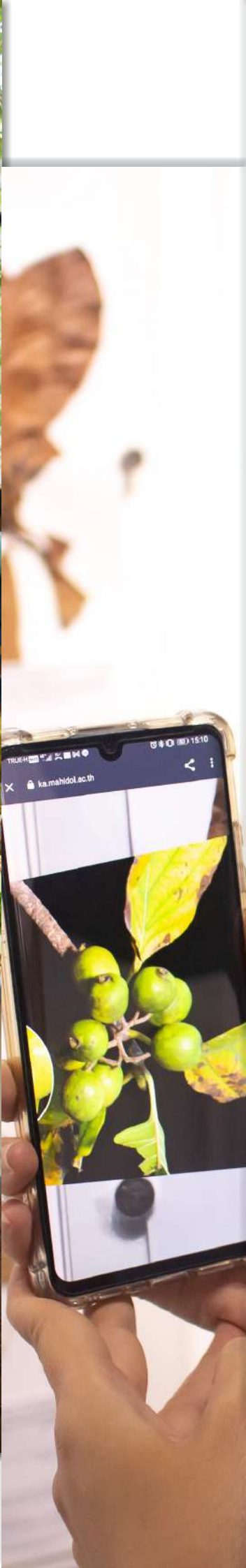
ส่วนที่ 3

8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารมหาวิทยาลัยต่อหัวหน้าส่วนงาน



การเยี่ยมชมและรับฟังผลการดำเนินงานของส่วนงานของสภามหาวิทยาลัยมหิดล (MU Council Visit ครั้งที่ 3) นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารมหาวิทยาลัย ได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะส่วนงานนำไปปรับใช้เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของส่วนงาน โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล สรุปได้ดังนี้ 1. พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมและต่อยอดเชิงพาณิชย์ 2. สนับสนุนงานวิจัยข้ามศาสตร์ (Public Private Partnership : PPP) เพื่อตอบโจทย์สังคมและประเทศชาติ 3. หลักสูตรได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล เช่น AUN-QA/TQC 4. Flexible Education/Interdisciplinary Education and Double Degree/ Non Degree Program 5. นโยบายชั้นนำสังคม มหาวิทยาลัยนำองค์ความรู้ถ่ายทอดและแก้ไขปัญหาแก่สังคม ชุมชนและประเทศชาติ 6. การบูรณาการร่วมกันระหว่างส่วนงานเพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการสุขภาพอย่างครบวงจร 7. เชื่อมโยงข้อมูลเวชระเบียนของโรงพยาบาลเครือข่ายมหาวิทยาลัยให้เป็นฐานข้อมูลเดียวกัน และเพิ่มการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัย Cyber Security และ 8. ส่งเสริมให้เกิดค่านิยม SDGs แก่บุคลากร/นักศึกษา ตลอดจนการสร้างความยั่งยืนทางการเงินของส่วนงาน และการยึดหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9

“ คตินอกกรอบ ทำให้เร็ว ฟังตนเองให้ได้ ปิดทองหลังพระ ”



2.5 โครงสร้างคณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัยมหิดล

โครงสร้างคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล ประกอบด้วย คณะกรรมการตามพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 และคณะกรรมการตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 จำนวน 5 คณะกรรมการ และคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 10 คณะกรรมการ โดยมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และอธิการบดี เป็นประธาน ดังนี้

สภามหาวิทยาลัยมหิดล

คณะกรรมการตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 (5 คณะ) และคณะกรรมการตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562

1. คณะกรรมการตรวจสอบการบริหารงานประจำมหาวิทยาลัย

คุณหญิง
ลักษณะจันทร์
เลาพันธ์



เลขาธิการ : ผู้อำนวยการศูนย์ตรวจสอบภายใน

2. คณะกรรมการอุดหนุนและร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยมหิดล

ศาสตราจารย์
ดร.อมร
จันทร์สมบูรณ์



เลขาธิการ : ผู้อำนวยการกองกฎหมาย

3. คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ
นพ.อภิชาติ
วิชญานรัตน์



เลขาธิการ : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนารับชมรมแพทย์

4. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

นางสาว
วลัยรัตน์
ศรีอรุณ



เลขาธิการ : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริการวิชาการ

5. คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม

ศาสตราจารย์
ดร.สุรศักดิ์
ลิขสิทธิ์วัฒนกุล



เลขาธิการ : ผู้อำนวยการกองกฎหมาย

คณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัยมหิดล (10 คณะ)

1. คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

ศาสตราจารย์
นพ.อุสสง
มโหสถวิริยะ
อธิการบดี



เลขาธิการ : ผู้อำนวยการกองแผนงาน

2. คณะกรรมการนโยบายและกำกับดูแลด้านกรวิจัย

ดร.สุเมเกียรติ
ตั้งกิจวานิชย์



เลขาธิการ : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย

3. คณะกรรมการนโยบายและกำกับดูแลด้านการศึกษา

รองศาสตราจารย์
ดร.วรสารณ์
สามโกเศศ



เลขาธิการ : รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

4. คณะกรรมการนโยบายและกำกับดูแลด้านทรัพยากรบุคคล

นาย
มบุญ
สรรค์คุณากร



เลขาธิการ : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนารับชมรมแพทย์

5. คณะกรรมการพิจารณากลับรองและให้ความเห็นทางกฎหมาย

ศาสตราจารย์
ดร.สุรศักดิ์
ลิขสิทธิ์วัฒนกุล



เลขาธิการ : ผู้อำนวยการกองกฎหมาย

6. คณะกรรมการนโยบายและกำกับดูแลด้านการบริหารสินทรัพย์

ดร.สมศักดิ์
สีสวัสดิ์ตระกูล



เลขาธิการ : ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารสินทรัพย์

7. คณะกรรมการนโยบายและกำกับดูแลด้านดิจิทัล ทรานส์ฟอร์มชัน

ดร.ทวีศักดิ์
กอนันตระกูล



เลขาธิการ : รองอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศฯ

8. คณะกรรมการนโยบายด้าน Marketing and Endowment Fund

ศาสตราจารย์คลินิกพิเศษ
นพ.เสรี
ตุ้จินดา



เลขาธิการ : ผู้อำนวยการกองแผนงานและผู้อำนวยการศูนย์บริหารสินทรัพย์

9. คณะกรรมการโครงการความร่วมมือภาครัฐและภาคเอกชน

ศาสตราจารย์
นพ.อุสสง
มโหสถวิริยะ
อธิการบดี



เลขาธิการ : ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารสินทรัพย์

10. คณะกรรมการพิจารณากฎเกณฑ์คำสั่งทางปกครองของมหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์
ดร.สุรศักดิ์
ลิขสิทธิ์วัฒนกุล



เลขาธิการ : ผู้อำนวยการกองกฎหมาย

2.6 ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 และคณะกรรมการตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 (5 คณะ)

เพื่อให้การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ในการกำหนดเป้าหมาย ทิศทางนโยบาย และยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 24 (19) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล มีมติอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่มีบทบาทหน้าที่หลักในการให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผล การดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ดังรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566 (<https://uc.mahidol.ac.th/>)



คณะกรรมการตรวจสอบการบริหารงานประจำมหาวิทยาลัย

คุณหญิงลักษณาจันทร เลาหพันธ์

(ดำรงตำแหน่ง 27 ตุลาคม 2565 - 27 ตุลาคม 2568)

ผลการดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

ข้อเสนอแนะสำคัญที่ต่อสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

1. เพื่อยกระดับการควบคุมของมหาวิทยาลัย ขอให้ฝ่ายบริหาร พิจารณาการพัฒนาบุคลากร (People) - ให้จัดอบรมแบบ Workshop เพื่อให้มีการทดลองปฏิบัติโดยตรง กระบวนการ (Process) - ให้เร่งรัดลดความผิดพลาดโดยอาจพิจารณาการนำระบบบริหารคุณภาพ ISO 9000 มาปรับใช้ รวมทั้งการบริหารจัดการในลักษณะรวมศูนย์ (Centralization) หรือ Shared Services เช่น การบริหารพื้นที่ให้เข้าในหน่วยงานต่าง ๆ

2. การบริหารจัดการความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2567 ควรนำผลจากการตรวจสอบไปใช้ในการประเมินความเสี่ยงด้วย
3. เร่งรัด Digital Transformation ด้านการเงิน พัสดุ และการสนับสนุนงานวิจัย เพื่อให้สามารถทำ Data Analytics ในการตรวจสอบกระบวนการที่คัดเลือกแบบครบวงจร และต่อเนื่องรวมถึงการวางแผนให้คำปรึกษาเกี่ยวกับระบบที่ตรวจพบบ่อย



คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.อภิชาติ วิชาญรัตน์

(ดำรงตำแหน่ง 16 ธันวาคม 2563 - 19 พฤศจิกายน 2568)

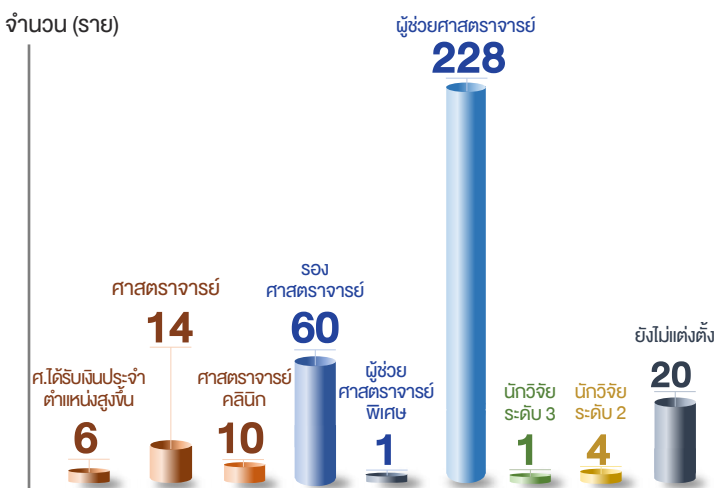
ผลการดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (กพว.) ได้พิจารณา เรื่องที่เกี่ยวข้องการขอตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำ หรืออาจารย์พิเศษ และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ สรุปดังนี้

1. การแต่งตั้งและไม่แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รายละเอียดดังแผนภูมิที่แสดง

2. การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์เกียรติคุณ จำนวน 9 ราย และศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ จำนวน 2 ราย
3. การแต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติยศ จำนวน 1 ราย
4. การเทียบตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 2 ราย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 7 ราย
5. การทบทวนผลการพิจารณาตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 4 ราย รองศาสตราจารย์ จำนวน 2 ราย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 ราย
6. การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มเติม จำนวน 1 สาขาวิชา จากที่กำหนดไว้ในประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการเทียบเคียงสาขาวิชา ที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2562
7. การมอบอำนาจให้ส่วนงานดำเนินการพิจารณาการขอ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ เพิ่มเติม จำนวน 4 ส่วนงาน ได้แก่ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ และ คณะวิศวกรรมศาสตร์

เสนออนุมัติแต่งตั้งและไม่แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ต่อสภามหาวิทยาลัยมหิดล





คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยมหิดล

ศาสตราจารย์ ดร.อมร จันทรสมบูรณ์

(ดำรงตำแหน่ง 18 เมษายน 2561 – 6 ธันวาคม 2567)

ผลการดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย “พิจารณาเรื่องอุทธรณ์และเรื่องร้องทุกข์ พร้อมเสนอความเห็นและข้อวินิจฉัยชี้แจง ในเรื่องอุทธรณ์และเรื่องร้องทุกข์นั้นต่อสภาฯ และปฏิบัติหน้าที่อื่นอันเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ตามที่สภามหาวิทยาลัย มอบหมาย” ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการอุทธรณ์ฯ พิจารณาเรื่องอุทธรณ์ร้องทุกข์ เรื่องที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย ในปีงบประมาณ 2566 มีเรื่องอุทธรณ์/เรื่องร้องทุกข์ ที่พิจารณา 6 เรื่อง



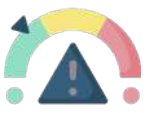
คณะกรรมการสรรรรมากีบาลและจริยธรรม

ศาสตราจารย์ ดร.สุศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล

(ดำรงตำแหน่ง 11 ตุลาคม 2564 – ปัจจุบัน)

ผลการดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. พิจารณาและให้ความเห็นต่อ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง แนวทางการจัดการเรื่องร้องเรียน พ.ศ.
2. พิจารณาและให้ความเห็นต่อแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา กับ กฎหมาย ข้อบังคับ และประกาศ ของมหาวิทยาลัย โดยเสนอสภามหาวิทยาลัยให้แก้ไขข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเพื่อให้สอดคล้องตามแนวปฏิบัติ
3. พิจารณาเรื่องร้องเรียนหัวหน้าส่วนงานกรณีไม่มีธรรมาภิบาลและจริยธรรม จำนวน 1 เรื่อง



คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

นางสาววลัยรัตน์ ศรีอรุณ

(ดำรงตำแหน่ง 1 กุมภาพันธ์ 2564 – ปัจจุบัน)

ผลการดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

การประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 4 ครั้ง คณะกรรมการฯ มีความเห็นและข้อเสนอแนะสรุปดังนี้

1. การพิจารณาให้ข้อเสนอแนะต่อเหตุการณ์ความเสียหาย มหาวิทยาลัย แผนบริหารจัดการความเสี่ยง และผลการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

- เรื่อง “แนวโน้มจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาลดลง” กำหนดตัวชี้วัดความเสี่ยงเป็นจำนวนผู้สมัครปีการศึกษา 2566 ลดลงมากกว่า 5% เทียบกับจำนวนผู้สมัครปีการศึกษา 2565
- เรื่อง “ความมั่นคงทางการเงินในระยะยาว (Financial productivity / sustainability)” วิเคราะห์หาสาเหตุและวางแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงให้มีความสอดคล้องและครอบคลุม โดยพิจารณาเรื่อง ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (Cost per unit) รายคณะหรือรายสาขาวิชา

- เรื่อง “ขีดความสามารถในการฟื้นตัวจากการถูกโจมตีทางไซเบอร์ (Cyber Resilience) และภัยคุกคามด้านไซเบอร์ (Cyber Attack)” กำหนดให้ตัวชี้วัดความเสี่ยงที่แสดงถึง “ขีดความสามารถในการฟื้นตัวจากการถูกโจมตีทางไซเบอร์” เช่น มีการจัดลำดับความสำคัญ (priority) และให้จัดทำ Dashboard ที่แสดงข้อมูลแบบออนไลน์ พร้อมทั้งให้มีการรายงานความคืบหน้าผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการฯ เป็นประจำทุกเดือน
 - เรื่อง “การไม่สามารถตอบสนองได้อย่างทันท่วงทีต่อข้อมูลเชิงลบที่เกิดขึ้นในสังคมเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยมหิดล” กำหนดตัวชี้วัดความเสี่ยงตามข้อเท็จจริงที่อาจใช้ระยะเวลาในการบริหารจัดการที่แตกต่างกัน (1) สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น เอกสาร หนังสือพิมพ์ บริหารจัดการภายใน 12 ชั่วโมง และ (2) Social Media บริหารจัดการภายใน 6 ชั่วโมง
2. การพิจารณาให้ความเห็นต่อ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง พ.ศ. 2566 ซึ่งผ่านที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยและประกาศใช้เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566

2.7 ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย (10 คณะ)



คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ศาสตราจารย์ นพ. บรรจง มไหสวริยะ อธิการบดี
(ดำรงตำแหน่ง 1 กุมภาพันธ์ 2564 – ปัจจุบัน)

ผลการดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. สรุปภาพรวมการดำเนินโครงการ Flagship Projects ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยยังคงดำเนินโครงการ Flagship Projects ต่อเนื่องเป็นปีที่ 4 โดยขยายผลโครงการ Flagship Projects เดิมและเพิ่มเติมอีก 2 โครงการ รวมทั้งสิ้น 18 Flagship Projects ที่ครอบคลุมประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Global Research and Innovation (5 Flagships)

Flagship 1.1 สร้างระบบนิเวศงานวิจัยคุณภาพสูงด้วย AXiiS Platform (New)

Flagship 1.2 ผลักดันอันดับ Subject Ranking โดยสนับสนุนงานวิจัยเฉพาะสาขา

Flagship 1.3 เพิ่มศักยภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยเพื่อรองรับศาสตร์ในอนาคต (ตามข้อเสนอโครงการ Reinventing University ที่เสนอต่อ สป.อว.)

Flagship 1.4 Scholarships for Ph.D. Student

Flagship 1.5 Deep Tech Accelerator Platform and Commercialization

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Innovative Education and Authentic Learning (5 Flagships)

Flagship 2.1 การศึกษาแบบยืดหยุ่นและระบบคลังหน่วยกิต

Flagship 2.2 MUx for Flexible Education: Micro credential to degree

Flagship 2.3 การพัฒนาอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล

Flagship 2.4 Career Support Services

Flagship 2.5 Alumni Engagement (New)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Services (2 Flagships)

Flagship 3.1 MU Social Engagement Platform

Flagship 3.2 MU Accreditation Center

ยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization (5 Flagships)

Flagship 4.1 Global Talents Platform

Flagship 4.2 Marketing Drive and Endowment Funding

Flagship 4.3 MU Digital Transformation

Flagship 4.4 MU SDGs

Flagship 4.5 IAO for Strategic Internationalization

Flagship 4.6 MU Academic Position Promotion Sandbox





คณะกรรมการนโยบายและกำกับดูแลด้านการวิจัย

ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์

(ดำรงตำแหน่ง 1 กุมภาพันธ์ 2564 – ปัจจุบัน)

ผลการดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. สร้างระบบสนับสนุนการวิจัย เพื่อผลักดันตามแผนยุทธศาสตร์วิจัยมหาวิทยาลัยมหิดล โดยกองบริหารงานวิจัย ได้จัดอบรมหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพนักวิจัย Professional Researcher Empowerment Program (PREP) ปัจจุบันรวม 5 รุ่น รวมถึงจัดหาระบบ Training ที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือการวิจัย เช่น อบรมการเตรียม Manuscript จากบริษัท Enago อบรมการใช้โปรแกรม Scival เบื้องต้น รวมถึงจัดกิจกรรม Webinar เพื่อสื่อสารข่าวสาร ทิศทาง และเป้าหมายการวิจัยไปยังประชาคมวิจัย มหาวิทยาลัยมหิดล อยู่เป็นระยะ
2. ติดตามผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะเครือข่ายด้านสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์และศิลปะของมหาวิทยาลัยมหิดล (MU-SSHA) โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ การจัดงาน Forum วิจัยข้ามศาสตร์ By MU-SSHA & Co. การประชุม Focus Group ระหว่างสาขาสังคมศาสตร์ฯ และสาขาวิทยาศาสตร์ และนำข้อเสนอโครงการจัดกิจกรรม Pitching Day for Cross-Disciplinary Research เพื่อชิงทุนยุทธศาสตร์วิจัยมหาวิทยาลัยมหิดล
3. เสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อผลักดันงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ให้เกิดประสิทธิผล โดยให้กำหนด Business Model ในแผนดำเนินงาน รวมถึงการกำหนด Commercial Potential ในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้เห็นเป้าหมายการทำงานและการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม



คณะกรรมการนโยบายและกำกับดูแลด้านการศึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ

(ดำรงตำแหน่ง 1 กุมภาพันธ์ 2564 – ปัจจุบัน)

ผลการดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยและส่วนงานร่วมกันออกแบบ Ecosystem ของหลักสูตรประเภท Non-Degree มีจำนวน 3 หลักสูตร จาก 3 ส่วนงาน ได้แก่ 1) ศูนย์จัดตปัญหาศึกษา 2) โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ และ 3) คณะสาธารณสุขศาสตร์
2. การดำเนินการเรื่อง Advanced Placement Test เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่สนใจสามารถสอบวัดความรู้และความสามารถในรูปแบบ Advanced Placement Test โดยผลการสอบสามารถนำไปเทียบเป็นผลการศึกษาของรายวิชาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีได้ และเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ติดตามมาตรฐานของรายวิชา สามารถนำผลสอบไปใช้แทนระยะเวลาการเข้าเรียน
3. โครงการพัฒนาทักษะและความร่วมมือทางด้านวิชาการกับภาคอุตสาหกรรม จัดทำรายวิชาออนไลน์ลงในแพลตฟอร์ม MUx เพื่อให้นักศึกษาและบุคคลภายนอกได้เข้ามาเรียน จำนวน 8 คอร์ส
4. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการชีวิต พัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกับธนาคารไทยพาณิชย์ ซึ่งเน้นการเรียนรู้ตามอัธยาศัย (Personalized Learning) ผ่านทางหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ชุดวิชา GE Plus) ด้าน Finance and management literacy
5. ผลักดันโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 Innovative Education and Authentic Learning และ Flagship Projects ที่ 2 ของมหาวิทยาลัยมหิดล
6. บทเรียนออนไลน์แบบ MOOCs บนระบบ MUx จำนวน 12 รายวิชา สำหรับกลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ซึ่งสามารถเก็บหน่วยกิตการเรียนล่วงหน้าในหลักสูตรระดับปริญญาตรีได้





คณะกรรมการนโยบายและกำกับดูแลด้านทรัพยากรบุคคล

นายบุญ สรรค์คุณากร

(ดำรงตำแหน่ง 1 กุมภาพันธ์ 2564 – ปัจจุบัน)

ผลการดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคล โดยถ่ายทอดไปยังทุกส่วนงานเพื่อจัดทำแผนดำเนินงานของส่วนงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย รวมถึงติดตามผลสำเร็จของการดำเนินการเป็นระยะ ซึ่งส่วนงานสามารถดำเนินการได้ตามแผน คิดเป็นร้อยละ 90.64
2. ขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ Flagship Projects ด้านทรัพยากรบุคคล ดังนี้
 - 2.1 พัฒนาระบบบริหาร Global Talent สายวิชาการ โดยกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติพื้นฐาน เกณฑ์ผลงาน และแนวทางการสนับสนุน Global Talent สายวิชาการ ซึ่งดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการบริหาร Global Talent สายวิชาการ
 - 2.2 พัฒนาระบบบริหาร Global Talent สายสนับสนุน โดยเริ่มต้นดำเนินการประเมินผู้มีคุณสมบัติเป็น Global Talent จำนวน 4 ตำแหน่ง ได้แก่ นักบริหารงานวิจัย นักเอกสารสนเทศ นักวิชาการศึกษา และนักวิเทศสัมพันธ์ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางและสนับสนุนงบประมาณสำหรับการพัฒนา Global Talent สายสนับสนุน ตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) โดยมีคณะกรรมการบริหาร พิจารณาแนวทางการดำเนินงานต่าง ๆ
 - 2.3 สนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการเพื่อให้อาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ โดยมหาวิทยาลัยมอบอำนาจให้

ส่วนงานเป็นผู้พิจารณาการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ เพื่อสนับสนุนให้เกิดความคล่องตัวในกระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ อันจะเป็นการผลักดันให้บุคลากรเสนอขอตำแหน่งที่สูงขึ้น ซึ่งเริ่มดำเนินการในส่วนงานที่เป็น MU Sandbox 8 ส่วนงาน ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2565 โดยผู้เสนอขอตำแหน่งที่ดำเนินการแล้วเสร็จมีระยะเวลาดำเนินการเฉลี่ย 5 เดือน (เป้าหมายภายใน 8 เดือน)

3. ปรับระบบบริหารค่าตอบแทน (Compensation System) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพิจารณาแนวทางการปรับอัตราเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการ คุณวุฒิปริญญาเอกแรกบรรจุ ทั้งผู้ได้รับการบรรจุใหม่และพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการคุณวุฒิปริญญาเอก (เดิม) รวมถึงพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทสนับสนุน ตำแหน่งแพทย์ ทันตแพทย์ สัตวแพทย์ และเภสัชกร คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าปริญญาเอกแรกบรรจุ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับประเทศได้ และสามารถดึงดูดอาจารย์รุ่นใหม่ที่มีความรู้ ความสามารถให้เข้ามาปฏิบัติงานกับมหาวิทยาลัย
4. พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัยในการกำหนดหลักสูตรบัณฑิตศึกษาสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถตามตำแหน่งงาน พัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path) ตลอดจนเพิ่มพูนความรู้ ความชำนาญในงาน (Up-skill /Re-skill)



คณะกรรมการพิจารณากลับกรองและให้ความเห็นทางกฎหมาย

ศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล

(ดำรงตำแหน่ง 1 กุมภาพันธ์ 2564 – ปัจจุบัน)

ผลการดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและให้ประกาศบังคับใช้แล้ว จำนวน 11 ฉบับ
2. การให้ความเห็นทางกฎหมาย จำนวน 9 เรื่อง
3. กฎบัตรที่ประกาศใช้แล้ว จำนวน 1 ฉบับ
4. การประชุมทั้งหมด 24 ครั้ง



คณะกรรมการนโยบายและกำกับดูแลด้านการบริหารสินทรัพย์

ดร.สมศักดิ์ ลีสวัสดิตระกูล

(ดำรงตำแหน่ง 1 กุมภาพันธ์ 2564 – ปัจจุบัน)

ผลการดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. ติดตามผลและให้ข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานของการลงทุน และการใช้ประโยชน์จากอสังหาริมทรัพย์
2. ให้คำแนะนำในการดำเนินการจัดจ้างผู้จัดการเงินลงทุนภายนอก ตามมติสภา
3. ให้คำแนะนำการแก้ไข ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานในอนาคต
4. ให้นโยบายในการตรวจสอบบัญชีของทุกส่วนงานให้เป็นระบบเดียวกัน โดยใช้ผู้สอบบัญชีรายเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัยภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
5. ให้นโยบายและแนวทางการจัดตั้งบริษัท Holding Company โดยวัตถุประสงค์หลักในการจัดตั้งบริษัท Holding Company เพื่อให้ส่วนงานมีส่วนร่วมในการสร้างรายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับมหาวิทยาลัย



คณะกรรมการนโยบายและ กำกับดูแลด้านดิจิทัล ทรานส์ฟอร์มเชิ

ดร.ทวีศักดิ์ กอนันต์กุล
(ดำรงตำแหน่ง 1 กุมภาพันธ์ 2564 – ปัจจุบัน)

ผลการดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

- ด้าน Data Governance
 1. สร้าง Platform กลางเพื่อรองรับการออกเอกสารสำคัญ ด้านการเงิน การศึกษา (e-Receipt / e-Document) โดยดำเนินการจัดทำระบบ One-Stop Service
 2. กำหนดมาตรฐานข้อมูล (Data Set) เพื่อให้สามารถใช้งานร่วมกันได้ โดยดำเนินการจัดทำระบบบัญชีข้อมูลเปิด (MU Data Platform) สำหรับให้บริการข้อมูล จัดทำ Meta Data ชุดข้อมูลหลักสูตร, นักศึกษา และผู้สนใจเข้าศึกษา
 3. อยู่ระหว่างแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมด้านการธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance) มหาวิทยาลัยมหิดล
- ด้าน Process Efficiency
 1. พัฒนา Ecosystem รองรับการประชุมแบบ e-Meeting โดยดำเนินการปรับระบบให้ผู้ใช้งานจากภายนอกสามารถเข้าใช้งานในระบบ e-Meeting ได้
 2. พัฒนา Prototype ลดขั้นตอนการอนุมัติด้านพัสดุ โดยวางแนวทางในการเก็บข้อมูลด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ที่เน้นทางด้านงบประมาณแผ่นดิน วางระบบและการเชื่อมต่อข้อมูลจาก ERP เพื่อ Tracking และพัฒนา Dashboard และระบบ Tracking เพื่อติดตามการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และนำไปสู่การวิเคราะห์ Pain Points

- ด้าน Centralized Resource Utilization

พัฒนา Platform กลางรองรับ SaaS และ Unified Authentication โดยมีการให้บริการ Unified Authentication ในรูปแบบมาตรฐาน SAML และ OAuth2 ให้กับระบบงานของมหาวิทยาลัย และบริการ Media Repository โดยจัดหาซอฟต์แวร์ในการผลิตสื่อ VR (3D Vista และ Reality Capture) พร้อมทั้งจัดอบรมการสร้างสื่อ 3D และ VR แบบต่อเนื่อง และจัดหาอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ 3D, VR

- ด้าน Digital Training
 1. อบรมบุคลากรเพื่อรองรับ Digital transformation และ Cyber security โดยจัดตั้งเครือข่ายผู้ประสานงานด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (Core Team)
 2. กลุ่มนักศึกษาที่ได้รับการเสริมศักยภาพด้าน Digital Transformation เข้าร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการทาง Digital ของมหาวิทยาลัย โดยจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนพัฒนาระบบสารสนเทศตาม Flagship Project ด้าน Digital Transformation สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2566

- ด้าน Cyber Security
 1. จัดทำแผนปรับปรุงระบบรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (MU Cyber Security Improvement Plan) เพื่อปรับปรุงระบบรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์
 2. ปี 2567 ได้กำหนดตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ KPIs : ยุทธศาสตร์ที่ 4 ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 4.5 ระดับความสำเร็จของการเป็น Digital Transformation ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย เพื่อการ Alignment Digital Transformation ไปยังส่วนงาน



คณะกรรมการนโยบายด้าน Marketing and Endowment Fund

ศาสตราจารย์คลินิกพิเศษ นว.เสรี ตู้จินดา
(ดำรงตำแหน่ง 1 ตุลาคม 2564 – ปัจจุบัน)

ผลการดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. การสื่อสาร Corporate Brand ด้าน Media Performance Report : การจัดทำและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ผ่าน Social Media Platform ต่าง ๆ ได้แก่ Facebook, Instagram, Youtube Ad., Google Display Network (GDN) Ad. และ Programmatic Ad. และร่วมกับ Youtuber เพื่อสร้างแบรนด์มหิดล (corporate branding) ในชุด “ความรู้ทำให้ทุกอย่างเป็นไปได้” และเว็บไซต์ wisdomoftheland.mahidol.ac.th
2. ความก้าวหน้าของ Endowment Communication Materials
 - การดำเนินด้าน Consumer Facing หรือการสร้างตัวตนและเอกลักษณ์โครงการและนวัตกรรมแผนการสื่อสารของกองทุนมหิดลยั่งยืน
 - 1) ด้าน Thematic Manifesto การออกแบบโดยผ่านแนวคิด Pod-to-Pod เพื่อนำเสนอถึงความเชื่อมโยงระหว่างศิษย์เก่า จนกลายเป็นภาพ The MU Blue Whale และการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ ในชุด ride through the wave of changes
 - 2) ด้าน Usage Guideline Development การจัดทำโลโก้ The MU Blue Whale
 - 3) ด้าน Microsite การจัดทำเว็บไซต์ give.mahidol.ac.th เพื่อเป็นช่องทางในการบริจาค
 - การกำหนดโครงการ Mega project แทนการดำเนินงานใน Sandboxes
3. การจัดตั้งกองทุนมหิดลยั่งยืน (MU ENDOWMENT FUND) มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย



คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ คำสั่งทางปกครองของมหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล
(ดำรงตำแหน่ง 15 กุมภาพันธ์ 2566 – ปัจจุบัน)

ผลการดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

พิจารณาอุทธรณ์คำสั่งให้خذใช้ค่าสินไหมทดแทน จำนวน 7 เรื่อง โดยเสนอความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยแล้วจำนวน 4 เรื่อง และอยู่ระหว่างการพิจารณา จำนวน 3 เรื่อง

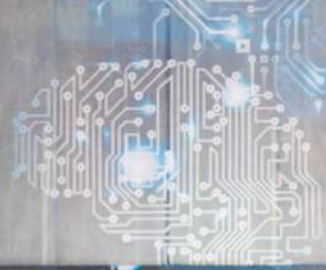


คณะกรรมการโครงการความร่วมมือ ภาครัฐและภาคเอกชน

**ศาสตราจารย์ นพ. บรรจง มไหสวริยะ
อธิการบดี**

(ดำรงตำแหน่ง 2 พฤษภาคม 2565 – ปัจจุบัน)

ไม่มีการประชุมคณะกรรมการ เนื่องจากยังไม่มีโครงการ



DIGITAL CONVERGENCE UNIVERSITY

MAHIDOL Core Value

- M - Mastery
- A - Altruism
- H - Harmony
- I - Integrity
- D - Determination
- O - Originality
- L Leadership



MAHIDOL Core Value

- M - Mastery
- A - Altruism
- H - Harmony
- I - Integrity
- D - Determination
- O - Originality
- L Leadership

UNIVERSITY CONVERGENCE

ศูนย์การเรียนรู้มหิดล Mahidol Learning Center

2.8 การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี



ศาสตราจารย์ นพ.บรรจง มไหสวริยะ
ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล
วันที่ 10 กรกฎาคม 2563

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

- เพื่อการปรับเปลี่ยน พัฒนาและส่งเสริมการบริหารมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
- เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบผลการปฏิบัติงาน ปัญหา และอุปสรรคเพื่อใช้ในการสนับสนุนส่งเสริม และให้ข้อเสนอแนะแก่อธิการบดี
- เพื่อเสริมความเข้มแข็ง และช่วยให้การปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

เกณฑ์การประเมินแบ่งเป็น 2 ส่วน

60%

ด้านยุทธศาสตร์
What to do

เป็นการประเมินจากผลผลิต และผลลัพธ์การดำเนินงานของอธิการบดี



40%

ด้านยุทธวิธี
How to do

การประเมินผลความสามารถ (Competencies)

ความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่งและหน้าที่วิธีการบริหารงานเพื่อให้ได้มาซึ่งผลลัพธ์

ผ่านการสอบถามความคิดเห็นจากบุคคลรอบข้างที่เกี่ยวข้องกับการทำงานแบบครบวงจรรวม 360 องศา

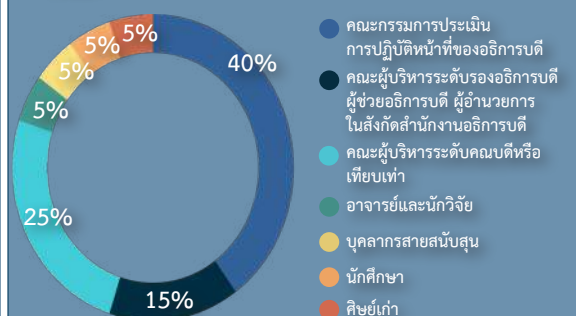
เครื่องมือการประเมิน

ส่วนที่ 1

การนำเสนอผลการดำเนินงานตามข้อตกลงปฏิบัติงานของอธิการบดีต่อคณะกรรมการประเมินฯ ทุกไตรมาส

ส่วนที่ 2

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารงานของอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล โดยใช้คำถามที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับแต่ละกลุ่ม โดยให้ค่าน้ำหนักดังนี้



2.9 รายงานผลการดำเนินงานของอธิการบดี ต่อสภามหาวิทยาลัย

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล และอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมลงนามการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ 2566 ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 587 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2565 และได้รายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการปฏิบัติงานปีละ 2 ครั้ง โดยครั้งล่าสุดได้นำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 594 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2566 โดยมีความคืบหน้าผลการดำเนินงานตามข้อตกลงการปฏิบัติงานผู้บริหาร Flagship Project จำนวนทั้งสิ้น 18 โครงการ ในช่วง 9 เดือนที่ผ่านมา (ตุลาคม 2565 - มิถุนายน 2566) สรุปดังนี้

Flagship Projects 2566 (18 Flagships)

Strategy 1 Global Research and Innovation

(5 Flagships)

- F1.1 สร้างระบบนิเวศงานวิจัยคุณภาพสูงด้วย AXiiS Platform *(New)*
- F1.2 พลิกค้นอันดับ Subject Ranking โดยสนับสนุนงานวิจัยเฉพาะสาขา
- F1.3 เพิ่มศักยภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยเพื่อรองรับศาสตร์ในอนาคต
- F1.4 Scholarships for Ph.D. Student
- F1.5 Deep Tech Accelerator Platform and Commercialization

Strategy 3 Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Services (2 Flagships)

- F3.1 MU Social Engagement Platform
- F3.2 MU Accreditation Center

Strategy 2 Innovative Education and Authentic Learning (5 Flagships)

- F2.1 การศึกษาแบบยืดหยุ่นและระบบคลังหน่วยกิต
- F2.2 MUx for Flexible Education: Micro credential to degree
- F2.3 การพัฒนาอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล
- F2.4 Career Support Services
- F2.5 Alumni Engagement *(New)*

Strategy 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization (6 Flagships)

- F4.1 Global Talents Platform
- F4.2 Marketing Drive and Endowment Funding
- F4.3 MU Digital Transformation
- F4.4 MU SDGs
- F4.5 IAO for Strategic Internationalization
- F4.6 MU Academic Position Promotion Sandbox





รายงานผลการดำเนินงานของอธิการบดี ปีงบประมาณ 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Global Research and Innovation

Flagship ที่ 1.1 สร้างระบบนิเวศงานวิจัยคุณภาพสูงด้วย AXiis Platform

1. จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Total Publication) จำนวน 4,500 เรื่อง/ปี
2. จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสาร Q1 จำนวน 2,800 เรื่อง/ปี

1. ผลงานวิจัยตีพิมพ์ ปี พ.ศ. 2566 จำนวน 2,380 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 53 จากเป้าหมาย 4,500 เรื่อง/ปี
2. ผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่อยู่ในวารสาร Q1 จำนวน 1,581 เรื่อง คิดเป็น ร้อยละ 56

Flagship ที่ 1.2 ผลักดันอันดับ Subject Ranking โดยสนับสนุนงานวิจัยเฉพาะสาขา

จัดสรรทุนสนับสนุนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ Q1 เพิ่มเฉพาะสาขา จำนวน 30 ทุน

1. จัดสรรทุน Specific League Funds ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 (ร้อยละ 80) จำนวน 35 ทุน

Flagship ที่ 1.3 เพิ่มศักยภาพโครงสร้างพื้นฐานด้วยพื้นฐานในการวิจัยเพื่อรองรับศาสตร์ในอนาคต

ดำเนินการตามข้อเสนอโครงการ Reinventing University ปีงบประมาณ 2565

ผลการดำเนินงานดังนี้

- หลักสูตรใหม่/ module ใหม่/ Flexible program ในสาขาวิชาเทคนิคระดับสูงที่ได้รับการรับรองมาตรฐานนานาชาติ หรือหลักสูตรร่วมกับสถาบันต่างประเทศ จำนวน 4 หลักสูตร (100%)
- ผู้เข้าศึกษาและฝึกอบรม 847 ราย (100%)
- ความร่วมมือกับสถาบันระดับนานาชาติ 4 สถาบัน (60%)
- ผลิตภัณฑ์ต้นแบบเพื่อการพัฒนาต่อยอด 6 ผลิตภัณฑ์ และผลงานวิจัยตีพิมพ์ (100%)

Flagship ที่ 1.4 Scholarship for Ph.D. Student

จัดสรรทุน Scholarships for Ph.D. Student จำนวน 50 ทุน

1. ขยายเวลาส่งรายชื่อผู้สมัครศึกษาปริญญาเอก
2. การพิจารณาจัดสรรทุน Scholarships for Ph.D. Student ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีอาจารย์ที่ปรึกษาผู้ได้รับทุนฯ จำนวน 53 ทุนรวม 15 ส่วนงาน
3. อยู่ระหว่างการให้อาจารย์ที่ปรึกษาผู้ได้รับทุนฯ ส่งรายชื่อผู้สมัครศึกษาปริญญาเอก ผู้มีสิทธิ์รับทุนให้คณะกรรมการพิจารณาคัดคุณสมบัติ

Flagship ที่ 1.5 Deep Tech Accelerator Platform and Commercialization

1. จำนวนโครงการที่เข้าสู่แพลตฟอร์ม และมีการยกระดับของเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น จำนวน 20 โครงการ

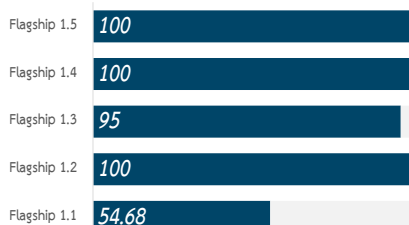
1. การจัดทำระบบบริการภายใต้ Deep Tech Acceleration and Commercialization platform ประกอบด้วยบริการต่าง ๆ 6 ด้าน



2. โครงการพร้อมออกสู่เชิงพาณิชย์หรือเกิด Social Impact จำนวน 12 โครงการ

2. โครงการ/ผลงานที่พร้อมออกสู่เชิงพาณิชย์ หรือเกิด Social Impact จำนวน 16 ผลงาน จาก 7 ส่วนงาน

ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามยุทธศาสตร์





รายงานผลการดำเนินงานของอธิการบดี ปีงบประมาณ 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Innovation Education and Authentic Learning

Flagship ที่ 2.1 การศึกษาแบบยืดหยุ่นและระบบคลังหน่วยกิต (Flexible Education & Credit Unit Bank System)

1. มีหลักสูตรแบบ Non-Degree หรือ Degree จำนวน 1 หลักสูตร	ปัจจุบันมีส่วนงานที่เตรียมจัดทำหลักสูตรแบบ Non-Degree รวม 6 หลักสูตร ได้แก่ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ และโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ
2. จำนวนบุคคลทั่วไปที่มาลงเรียน รายวิชา MAP-C เพิ่มขึ้น (จากปีที่ผ่านมา) ร้อยละ 5	1. มหาวิทยาลัยให้บุคคลทั่วไปที่ต้องการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาด้วยการสะสมหน่วยกิตผ่านรายวิชา (MAP-C) 2. ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีรายวิชา MAP-C ที่เปิดสอน จำนวน 471 รายวิชา (จาก 9,428 รายวิชา) และมีผู้เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ 1/2565 รวมจำนวน 1,063 คน 3. บัณฑิตวิทยาลัยเตรียมจัดทำ Learning Management System ภายใต้กลยุทธ์การพัฒนา Mahidol Continuing Education

Flagship ที่ 2.2 MUx for Flexible Education: Micro credential to degree

มีบทเรียนออนไลน์ 30 ชั่วโมง การเรียนรู้	มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนโครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 12 รายวิชา จาก 8 ส่วนงาน เพื่อลงในระบบ Mux และนำเข้าระบบคลังหน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
---	---

Flagship ที่ 2.3 การพัฒนาอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล (MUPSF)

1. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรอง ระดับสมรรถนะ อาจารย์ MUPSF ระดับที่ 3 จำนวน 3 ราย 2. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรอง ระดับสมรรถนะ อาจารย์ ตาม มาตรฐานอาจารย์ระดับสากล (UKPSF ในระดับ Senior Fellow) จำนวน 20 ราย (นับสะสม)	1. อาจารย์ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดล (MUPSF) ระดับ 3 การจัดการเรียนการสอนข้ามศาสตร์ จำนวน 3 ราย 2. อาจารย์ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพอาจารย์ (UKPSF) Senior Fellow ปี 2566 เพิ่มเติมจำนวน 14 ราย รวมเป็น 28 ราย
--	---

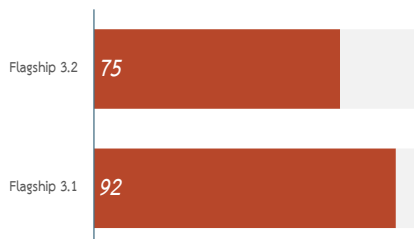
Flagship ที่ 2.4 Career Support Services

ปี 2566 มีบัณฑิตที่ได้ออกงานทำในองค์กรระดับชาติ และนานาชาติจากการสนับสนุนของ Career Support Services (ปีการศึกษา 2565) จำนวน 20 คน	1. โครงการ Mahidol University Careers Support Services มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้ 1) กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านอาชีพ 2) Mahidol University Job Fair 2023 ผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ 1,014 คน 3) โครงการบ่มเพาะความเป็นเลิศทางอาชีพนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล รุ่นที่ 2 MU Career Advancement Program Batch 2 4) Career Consultant ให้บริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพแก่นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ประกอบการ 5) การเสริมทักษะผ่านหลักสูตรออนไลน์บน Platform LinkedIn Learning
--	--

Flagship ที่ 2.5 Alumni Engagement

1. ศิษย์เก่าเข้าใช้งาน We Mahidol Application จำนวน 10,000 คน	1. ศิษย์เก่าเข้าใช้งาน We Mahidol Application จำนวน 2,544 คน
2. ร้อยละความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อมหาวิทยาลัย ร้อยละ 60	2. อยู่ระหว่างการเก็บข้อมูลร้อยละความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อมหาวิทยาลัย

ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามยุทธศาสตร์






รายงานผลการดำเนินงานของอธิการบดี ปีงบประมาณ 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Policy Advocacy and Leader in Professional / Academic Services

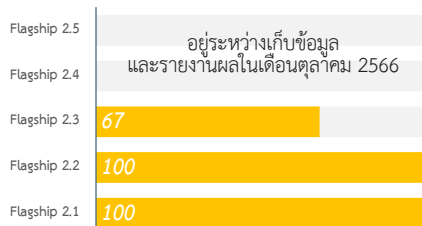
Flagship ที่ 3.1 MU Social Engagement Platform

1. มีผลงานวิชาการชั้นนำสังคม จำนวน 2 เรื่อง/ปี	<ol style="list-style-type: none"> 1. นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล เป็นประธานเปิดตัวโครงการ Policy Advocacy 2023 พร้อมมอบสัญญารับทุน โครงการขับเคลื่อนนโยบายชั้นนำสังคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 5 โครงการ 2. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะด้านวิชาการเพื่อเตรียมผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคมสำหรับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2023 (PSES#2023)
2. MUSEF Virtual Platform	<ol style="list-style-type: none"> 1. MUSEF Virtual Platform เผยแพร่บน Facebook MUSEF Conference ผลสำเร็จมีจำนวนการเข้าถึงโพสต์ โดยเฉลี่ย 6,058 ครั้ง ต่อการรับชม 1 ตอน 2. หน่วยงานภายนอกให้ความสนใจผลงานวิชาการของคณาจารย์ และมีการติดต่อขอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ 3. สื่อสารและประชาสัมพันธ์งานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยให้เข้าถึงกลุ่มคนรุ่นใหม่ ทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน MUSEF Conference ร่วมกับ Salmon Lab
3. ผู้เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม มหาวิทยาลัย สุขภาพดี (นักศึกษาและบุคลากร) ครอบคลุมงาน	<p>Super collaboration projects Healthy Foods - Healthy University: Low Sodium Policy อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับ Healthy University : Low Sodium Policy โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 33 ส่วนงาน จาก 34 ส่วนงาน</p>

Flagship ที่ 3.2 MU Accreditation Center

1. จัดทำระบบตรวจสอบใบรับรองที่ออกโดยห้องปฏิบัติการ (e-MAC) 1 ระบบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ออกแบบระบบตรวจสอบใบรับรองที่ออกโดยห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol Accreditation Center-MAC) 2. ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การใช้ตราสัญลักษณ์ ชื่อและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2566
2. การให้ทุนสนับสนุนการขอรับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติการ ISO17025 จำนวน 5 ทุน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องปฏิบัติการผ่านการตรวจประเมินและได้รับการรับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติการ ISO/ICE17025 จำนวน 3 ส่วนงาน (คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์) 

ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามยุทธศาสตร์





ยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization

Flagship ที่ 4.1 Global Talents Platform

1. มีแนวทางการสนับสนุนบุคลากร สายวิชาการ ที่มีศักยภาพสูง (Global Talents) ภายในเดือนมิถุนายน 2566	เตรียมนำเสนอ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติ และแนวทางการสนับสนุน Global Talent สายวิชาการ ต่อที่ประชุมที่มบริหาร (ภายในเดือนกันยายน 2566)
2. มีแนวทางการสนับสนุนบุคลากร สายสนับสนุนที่มีศักยภาพสูง (Global Talents) ภายในเดือนธันวาคม 2566	1. เริ่มต้นดำเนินการประเมินผู้มีคุณสมบัติเป็น Global Talent ใน 4 ตำแหน่ง ได้แก่ นักบริหารงานวิจัย นักเอกสารสนเทศ นักวิชาการศึกษา นักวิเทศสัมพันธ์ 2. Global Talent สายสนับสนุน ที่ผ่านการรับรอง จำนวน 101 คน จาก 20 ส่วนงาน

Flagship ที่ 4.2 Finance and Branding

1. ดำเนินการ 2 Sandboxes (Life-long learning และวิทยาเขตกาญจนบุรี)	1. เดือน ต.ค. - ธ.ค. 2565: การจัดทำและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบวิดีโอทัศน์
2. ดำเนินการตามแผน Marketing Strategies กลยุทธ์ด้านการตลาด ระยะที่ 3	2. เดือนมกราคม-มีนาคม 2566: วางแผนกลยุทธ์การจัดตั้งกองทุนมหิดลยั่งยืน
3. เกิดกลยุทธ์เพื่อการระดมทุนผ่านกองทุน มหิดลยั่งยืน	3. เดือน เม.ย.- มิ.ย. 2566: (1) พัฒนาแผนปฏิบัติการการสื่อสารการตลาด (2) การกำหนด quick-win Mini projects
	4. เดือน ก.ค. - ส.ค. 2566 (1) บริหารจัดการตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ด้านการสื่อสารการตลาด ระยะที่ 4

Flagship ที่ 4.3 MU Digital Transformation

1. Data governance	ดำเนินการจัดทำระบบ One-Stop Service สำหรับนักศึกษา, กำหนดมาตรฐานข้อมูล (Data Set), อยู่ระหว่างแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมด้านการธรรมาภิบาลข้อมูล
2. Process efficiency	• การปรับระบบให้ผู้ใช้งานจากภายนอกสามารถเข้าใช้งานระบบ e-Meeting • พัฒนา Prototype ลดขั้นตอนการอนุมัติด้านพัสดุ
3. Centralized Resource Utilization	• มีแพลตฟอร์มกลางรองรับ SaaS และ Unified Authentication
4. Digital training	• อบรมบุคลากรเพื่อรองรับ Digital transformation และ Cyber security • เสริมศักยภาพด้าน Digital Transformation ให้กับกลุ่มนักศึกษา

Flagship ที่ 4.4 MU SDGs

ได้อันดับ 1 ใน 100 ของการจัดอันดับ THE Impact Rankings	1. จากการจัดอันดับ THE Impact Rankings 2023 มหาวิทยาลัยมหิดลได้อันดับ 38 ของโลก โดยเป็นอันดับที่ 1 ของประเทศใน 6 SDG Goals 2. อยู่ระหว่างปรับปรุง Mahidol University Sustainability Website 3. จัดทำโครงการร่วมกันหลายส่วนงานที่มุ่งเน้น 3 ประเด็นหลัก ได้แก่ (1) Healthy Foods (2) Inclusiveness (3) Capacity Building
--	---

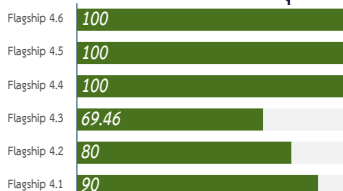
Flagship ที่ 4.5 IAO for Strategic Internationalization

1. เพิ่มจำนวน adjunct professors จำนวน 30 คน	มหาวิทยาลัยสามารถสรรหา Adjunct professors เพิ่มเติม รวม 37 คน จาก 14 ส่วนงาน
2. ร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรชาวต่างประเทศในมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจต่อการบริการด้านต่าง ๆ ของศูนย์ IAO ระดับ 4 จาก 5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการศูนย์ IAO มีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจระดับ 4.73 จาก 5

Flagship ที่ 4.6 MU Academic Position Promotion Sandbox

ระยะเวลาเฉลี่ยในการเสนอขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ภายใน 8 เดือน	1. การติดตามส่วนงานที่เป็น MU Sandbox จำนวน 8 ส่วนงาน (নারং) มีผู้ได้รับให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษโดยใช้ระยะเวลาดำเนินการเฉลี่ยน้อยกว่า 8 เดือน จำนวน 98 คน จาก 129 คน 2. ขยายผลการมอบอำนาจไปยังส่วนงานที่มีความพร้อมอีก 4 ส่วนงาน ได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะสัตวแพทยศาสตร์
--	--

ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามยุทธศาสตร์



2.10 การประเมินผล การปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี พ.ศ. 2565 (ประเมินตนเอง)

ติดตามการปฏิบัติหน้าที่
ของสภามหาวิทยาลัย
ให้มีความสอดคล้องกับ
บทบาทและอำนาจหน้าที่



นำข้อเสนอแนะไปใช้ในการปรับปรุง
และพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย
ให้มีประสิทธิภาพ เกิดธรรมาภิบาล
ในการบริหารงานยิ่งขึ้น

สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบ
ผลการปฏิบัติงาน ปัญหา และอุปสรรค

ผลการประเมิน

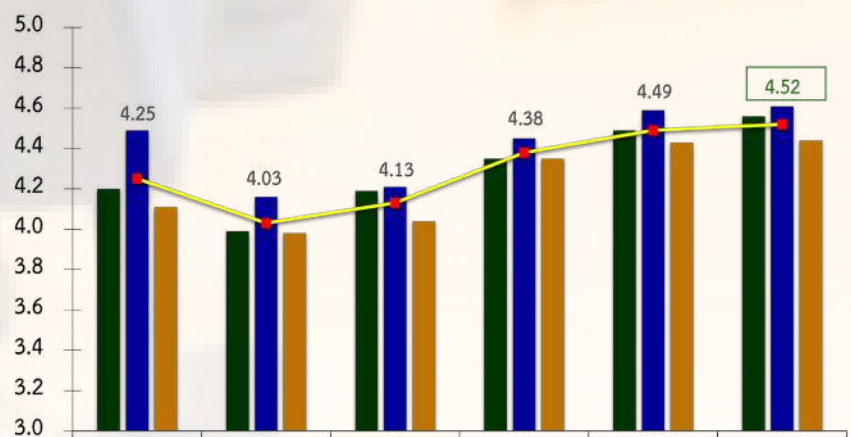
ผลสำรวจความคิดเห็นของกรรมการสภา
มหาวิทยาลัยมหิดล จากคะแนนเต็ม 5
ได้คะแนนภาพรวมอยู่ในระดับ “มากที่สุด”
คะแนนเฉลี่ยรวม 4.52

ระดับคะแนนเฉลี่ยปี 2565 มากที่สุดในรอบ

4.52

7 ปี

แผนภูมิแสดงผลการประเมิน
การปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย ประจำปี 2565



	2559	2560	2561	2562	2563-2564	2565
■ กระบวนการทำงานของสภามหาวิทยาลัย	4.2	3.99	4.19	4.35	4.49	4.56
■ ผลการประชุมของสภามหาวิทยาลัย	4.49	4.16	4.21	4.45	4.59	4.61
■ ผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย	4.11	3.98	4.04	4.35	4.43	4.44
■ สรุปค่าเฉลี่ยรวม	4.25	4.03	4.13	4.38	4.49	4.52

ข้อเสนอแนะ โดยกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล สรุปคำถามปลายเปิดและแบบสัมภาษณ์

ด้านยุทธศาสตร์



- ◆ เสวนาด้านยุทธศาสตร์ระหว่างกรรมการสภาฯ ร่วมกับทีมบริหารมหาวิทยาลัยและผู้บริหารทุกส่วนงาน
- ◆ ประชุมสภามหาวิทยาลัยนัดพิเศษคณะกรรมการนโยบายชุดต่าง ๆ ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยบูรณาการร่วมกัน
- ◆ มอบหมายรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีเป็น “กลุ่มขับเคลื่อนนโยบาย” โดยแบ่งเป็น 1) ด้านสังเคราะห์นโยบาย 2) ด้านตัดสินใจนโยบาย 3) การบริหารจัดการนโยบายสู่ความสำเร็จ
- ◆ เสนอแนะเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาอาจารย์ บุคลากร และเทคโนโลยี
- ◆ เสนอแนะมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นงานวิจัยข้ามศาสตร์/ ส่วนงาน เพื่อประโยชน์ของประเทศ

ด้านบริหารทั่วไป



มหาวิทยาลัยทำพันธกิจครบถ้วนตามอำนาจหน้าที่ใน พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล 2550 ตามมติสภามหาวิทยาลัย และข้อเสนอแนะที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ อาทิ

- ◆ การทำงานเชิงรุกและสรุปมติสภามหาวิทยาลัยและนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทุกฝ่ายทราบมติสภาฯ และการดำเนินงาน
- ◆ เสนอสภามหาวิทยาลัยมุ่งเน้นวางแผนล่วงหน้าด้านบริหารจัดการความเสี่ยงทุกด้าน

ด้านการศึกษา



- ◆ กำหนดทิศทางของหลักสูตรต่อการพัฒนาประเทศ และพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้ครอบคลุมและตอบโจทย์ของประเทศและผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

ด้านการวิจัย



- ◆ ให้ความสำคัญกับงานวิจัยโดยมุ่งเน้นคุณภาพ (Q1) มากกว่าปริมาณ และนำเสนอข้อมูลเชิงเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยคู่แข่งด้านการวิจัยอย่างสม่ำเสมอ
- ◆ ปรับแผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยกับทีมบริหารรวมถึงข้อเสนอแนะจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการวิจัยให้มากขึ้น

ด้านการเงิน



- ◆ นำรายได้ส่วนหนึ่งมาใช้ขับเคลื่อนนวัตกรรม (Active income) ทั้งนี้เสนอให้มีการรายงานด้านการเงินต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สภาฯ ได้พิจารณาถ่วงถ่วง ให้ข้อเสนอแนะทางการใช้จ่ายงบประมาณ

ด้านทรัพยากรบุคคล



- ◆ เสนอให้มีการวางแผนอัตรากำลังที่ตอบโจทย์ขนาดและการพิจารณาอัตราเงินเดือนให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถเพื่อป้องกันปัญหาสมองไหล





ส่วนที่

3

จากสภามหาวิทยาลัย
มหิดลสู่การปฏิบัติ

- 3.1 สรุปการนำเสนอ เรื่อง “มหาวิทยาลัยกับเป้าหมายสูงสุด
ในการพัฒนาประเทศไทย วิธีคิดเชิงระบบและการจัดการ” 48
ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.ประเวศ วะสี กรรมการสภา ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 3.2 สรุปการนำเสนอ เรื่อง “การเงินเพื่อความยั่งยืนขององค์กร” 49
ศาสตราจารย์ ดร.ปราณี ทินกร กรรมการสภา ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 3.3 วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงานของ
หัวหน้าส่วนงานที่รับตำแหน่งใหม่ 9 ท่าน 50

3.1 สรุปการนำเสนอ “มหาวิทยาลัยกับเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาประเทศไทย วิธีคิดเชิงระบบ และการจัดการ”

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.ประเวศ วะสี กรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล ผู้ทรงคุณวุฒิ นำเสนอ “มหาวิทยาลัยกับเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาประเทศไทย การคิดเชิงระบบและการจัดการ” ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 591 เมื่อวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2566 โดยได้นำเสนอเป้าหมายสูงสุด การคิดเชิงระบบและการจัดการด้านนโยบาย “**ทำอย่างไร อุดมศึกษาจะเป็นหัวรถจักรทางปัญญา พาชาติออกจากวิกฤต**” เพื่อประโยชน์ของประชาชนและประเทศชาติ โดยมี 8 ข้อเสนอแนะ สรุปดังนี้

1. เป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาประเทศ
2. การออกแบบระบบและโครงสร้าง
3. การออกแบบบ้านประเทศไทย
4. มหาวิทยาลัยร่วมสร้างบ้านประเทศไทย
5. ตาบอดคลำช้างกับการเห็นช้างทั้งตัว ทรรศนะแบบองค์รวม
6. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยกับการเป็นนักพัฒนานโยบาย การคิดเชิงระบบ และการจัดการ
7. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยกับการเป็นนักพัฒนา การคิดเชิงระบบและการจัดการ
8. มหาวิทยาลัยร่วมพัฒนานโยบายของประเทศ



ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.ประเวศ วะสี กรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล ผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยเป็นชุมทรัพย์ทางความรู้มหาศาล ร่วมสร้างอธิปไตย ประเทศไทยจะมีสมรรถนะสูงสุดและทำสำเร็จทุกเรื่อง จุดสำคัญของการพัฒนาประเทศให้สำเร็จ คือ

1. มีทรรศนะแบบองค์รวม และพัฒนาอย่างบูรณาการ
2. มีเป้าหมายสูงสุดเดียวกัน
3. ออกแบบระบบและโครงสร้างเพื่อบรรลุเป้าหมายนั้น
4. นำองค์ประกอบมาก่อร่างตามโครงสร้าง จนครบเป็นองค์รวมประเทศไทย
5. เมื่อประเทศไทยเป็นองค์รวมก็จะเกิดคุณสมบัติใหม่อันมหัศจรรย์

“นอกเหนือจากคิดเชิงเทคนิคและวิชาการ ถ้ามหาวิทยาลัยคิดเชิงระบบและการจัดการด้วย จะเกิดประโยชน์ใหญ่ **มหาวิทยาลัยจึงควรมีนโยบายพัฒนาการคิดเชิงระบบและการจัดการ**”

9 ขั้นตอนการทำงานของทีมพัฒนามหาวิทยาลัย



3.2 สรุปการนำเสนอ “การเงินเพื่อความยั่งยืนขององค์กร”

ศาสตราจารย์ ดร.ปราณี ทินกร กรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล ผู้ทรงคุณวุฒิ นำเสนอ “การเงินเพื่อความยั่งยืนขององค์กร” ในวาระเรื่องเสนอเชิงนโยบาย ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 596 เมื่อ 20 กันยายน 2566 นำเสนอใน 3 ประเด็น ได้แก่ (1) ความยั่งยืนทางการเงิน (2) Climate change และการเงินเพื่อความยั่งยืน และ (3) ข้อสังเกตจากข้อมูลในงบการเงินของมหาวิทยาลัย

ประเด็นพิจารณาเพื่อความยั่งยืนทางการเงินขององค์กร

- นอกจากเราจะอยู่ในโลกที่มีลักษณะ VUCA (Volatile, Uncertain, Complex, Ambiguous) แล้ว เรายังกำลังเผชิญปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่เริ่มรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ ภาวะโลกร้อนเคลื่อนเข้าสู่ภาวะโลกเดือดแล้ว ทุกองค์กรควรใส่ใจต่อปัญหาดังกล่าวอย่างจริงจัง
- การบริหารและกำกับดูแลให้องค์กรมีความยั่งยืน นอกจากคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนแล้ว ยังควรให้ความสำคัญต่อประเด็นด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล (ESG : Environment, Social, Governance) และมีมาตรการดำเนินการอย่างจริงจัง
- ควรพิจารณาเพิ่มเติมรายงานเกี่ยวกับการดำเนินงานหรือกิจกรรมด้าน ESG ของหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นทางการเป็นประจำปี เพื่อเป็นการส่งสัญญาณให้บุคลากรตื่นตัวในปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ บุคลากรและนักศึกษาควรมีส่วนร่วมกันหาทางแก้ไข



ศาสตราจารย์ ดร.ปราณี ทินกร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล ผู้ทรงคุณวุฒิ

- “ภาพรวมฐานะการเงินของมหาวิทยาลัยมีความมั่นคง มหาวิทยาลัยสามารถบรรลุพันธกิจหลักด้านการบริการ การศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม รวมทั้งการบริการด้านสุขภาพแก่ประชาชน อย่างไรก็ตาม มีบางประเด็นที่ผู้บริหารสามารถกำกับดูแลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อไม่ให้เป็นจุดอ่อนที่อาจกระทบต่อสถานะการเงินขององค์กรในระยะยาว”

ความยั่งยืนทางการเงินขององค์กร (แนวคิดที่ให้ความสำคัญต่อ ESG)

ในกระบวนการผลิตควรต้องคำนึงถึง
สิ่งแวดล้อม สังคม ธรรมาภิบาล และ
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

- ความพึงพอใจของลูกค้า
- ความพึงพอใจของลูกจ้าง
- ความพึงพอใจของเจ้าของ

มีความเป็นมิตรต่อ **สิ่งแวดล้อม**
และให้ความสำคัญต่อ **ESG**
(Environment, Social, Governance)

ผลประโยชน์
ทางการเงิน
ที่น่าสนใจ

ความมั่นคงทางการเงิน

การเติบโต

การขยายกิจการ

ความยั่งยืนทางการเงิน

วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงานของหัวหน้าส่วนงาน

สถาบันแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาเด็ก และครอบครัว



จุดเด่น
CF “ เป็นผู้นำด้านการวิจัย การจัดการเรียนรู้ การบริการวิชาการ และขับเคลื่อนนโยบายในการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว ”

- ยุทธศาสตร์**
1. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพมนุษย์ตั้งแต่จุดเริ่มต้นของชีวิต เพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน
 2. เชื่อมต่ออุดมศึกษา สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งระดับประเทศและระดับสากล
 3. สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ขับเคลื่อนนโยบายและการรับรู้สาธารณะ เผยแพร่ข้อมูลความรู้ ที่หวังให้สังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงค่านิยมผ่านสื่อสาธารณะ
 4. การประกอบการบริการที่ยั่งยืน โดยสร้างองค์การของการทำงานร่วมกัน ท่ามกลางคนที่มีความหลากหลาย สร้างความภูมิใจและความสุขในการทำงาน สร้างความสมดุลในชีวิตครอบครัว

สถาบันนวัตกรรม และการเรียนรู้



จุดเด่น
IL “ บุคลากรสายวิชาการมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอกร้อยละ 100 ที่เชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา และมีผลงานด้านการศึกษาโดยเฉพาะนวัตกรรมและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ”

- ยุทธศาสตร์**
1. ด้านการวิจัยและพัฒนาด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคมและระดับสากล
 2. ด้านนวัตกรรมการเรียนรู้และการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถระดับสากล
 3. การให้บริการวิชาการอย่างมืออาชีพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของชุมชน
 4. การบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนขององค์กร

คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล



จุดเด่น
SI “ ขับเคลื่อนองค์กรด้วย 3 พันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย และการรักษาพยาบาล และมุ่งมั่นพัฒนาศักยภาพองค์กร เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ ”

- เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์**
1. Smart ระยะสั้น
 2. Innovation ระยะกลาง
 3. World Changer ระยะยาว
- คณะฯ มีแผนการดำเนินงานที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ โดยคำนึงถึงผลลัพธ์ ที่จะเกิดประโยชน์กับประชาชนและประเทศ
- ด้านการศึกษา กำหนดเป้าหมาย คือ Model of Healthcare Education
 - ด้านการวิจัย กำหนดเป้าหมาย คือ High Impact Research
 - ด้านการบริการทางการแพทย์ กำหนดเป้าหมาย คือ Best Health Value

ยุทธศาสตร์งานวิจัยและนวัตกรรม

- การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ตั้งแต่จุดเริ่มต้นของชีวิตเพื่อสนับสนุนการรอบการพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์การศึกษา

- การสร้างชุมชนการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตขนาดใหญ่

ยุทธศาสตร์องค์กร

- ประกอบการ บริการยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนสังคม

- การสร้างเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยขับเคลื่อนนโยบายและการรับรู้สาธารณะ



แผนที่ยุทธศาสตร์คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
ว.ศ. 2563-2567

Model of Healthcare Education, High Impact Research, Best Health Value

ด้านการศึกษา, ด้านการวิจัย, ด้านการบริการทางการแพทย์

The Cyclone of Changes พายุแห่งการเปลี่ยนแปลง

1. Globalization: วิกฤตการณ์โควิด-19, วิกฤตการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม, วิกฤตการณ์ด้านสังคม
2. Digitalization: ความเร็วสูงของ 5G, 6G, 7G, 8G, 9G, 10G, 11G, 12G, 13G, 14G, 15G, 16G, 17G, 18G, 19G, 20G, 21G, 22G, 23G, 24G, 25G, 26G, 27G, 28G, 29G, 30G, 31G, 32G, 33G, 34G, 35G, 36G, 37G, 38G, 39G, 40G, 41G, 42G, 43G, 44G, 45G, 46G, 47G, 48G, 49G, 50G, 51G, 52G, 53G, 54G, 55G, 56G, 57G, 58G, 59G, 60G, 61G, 62G, 63G, 64G, 65G, 66G, 67G, 68G, 69G, 70G, 71G, 72G, 73G, 74G, 75G, 76G, 77G, 78G, 79G, 80G, 81G, 82G, 83G, 84G, 85G, 86G, 87G, 88G, 89G, 90G, 91G, 92G, 93G, 94G, 95G, 96G, 97G, 98G, 99G, 100G
3. Disruption: ความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว, ความเปลี่ยนแปลงที่คาดไม่ถึง, ความเปลี่ยนแปลงที่หลีกเลี่ยงไม่ได้
4. Disruptive Technology: ความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว, ความเปลี่ยนแปลงที่คาดไม่ถึง, ความเปลี่ยนแปลงที่หลีกเลี่ยงไม่ได้

วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงานของหัวหน้าส่วนงาน

สถาบันวิทยาศาสตร์
การวิเคราะห์และ
ตรวจสอบสารในการกีฬา



จุดเด่น
DC

“รากฐานของงานบริการวิชาการด้านการตรวจสอบสารต้องห้ามในนักกีฬา ซึ่งอยู่ภายใต้การรับรองขององค์กรต่อต้านสารต้องห้ามโลก หรือ WADA โดยปฏิบัติตามมาตรฐานสากล ได้แก่ ISO/IEC 17025 และ International Standard for Laboratories (ISL)”

ยุทธศาสตร์

1. เตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลง ใช้จุดแข็งขององค์กรสร้างความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลง
2. ส่งเสริมกิจกรรมการวิจัยและการศึกษา เพื่อต่อยอดความรู้จากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการตรวจวิเคราะห์สารต้องห้ามในการกีฬา
3. สร้างความยั่งยืน และความมั่นคงทางการเงิน (Financial Viability) ควบคู่ไปกับการดำเนินงานที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล
4. สร้างผลการดำเนินงานที่เกิดผลกระทบระดับโลกบนพื้นฐานของความเชี่ยวชาญขององค์กรและคู่ความร่วมมือที่มีอยู่
5. สร้างกลุ่มบุคลากรที่มีศักยภาพสูง เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ปรับโครงสร้างพื้นฐานเพื่อเป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะเทคโนโลยี
สารสนเทศและ
การสื่อสาร



จุดเด่น
ICT

“คณะฯ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรให้ได้การรับรองมาตรฐานระดับสากล (หลักสูตร ICT ได้รับการรับรองมาตรฐาน AUN-ASEAN ระดับ Example of Best Practice), คณะฯ เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยมหิดลซึ่งมีชื่อเสียงในระดับประเทศและระดับสากลในด้านการแพทย์”

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานระดับสากลที่สร้างความเชื่อมั่นและความผูกพันกับลูกค้า
2. การวิจัยสหสาขาที่มุ่งผลเพื่อการนำไปใช้งานจริง
3. การให้บริการทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่มีลูกค้าเป็นศูนย์กลาง
4. การบริหารจัดการที่ยืดหยุ่น พึ่งตนเองได้ และยั่งยืน
5. การส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของชาติโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

วิทยาลัยนานาชาติ



จุดเด่น
MUIC

“สภาพแวดล้อมที่หลากหลายในมิติของเชื้อชาติ วัฒนธรรม (cultural diversity) และศิลปวิทยาการ (multidisciplinary, liberal arts education) เป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นของวิทยาลัยนานาชาติ เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลก (global citizenship) ความคิดสร้างสรรค์ (creativity) และการสร้างนวัตกรรม (innovation) ที่เป็นประโยชน์ต่อบุคคล สังคม และประเทศชาติ”

ยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมผ่านประสบการณ์ในรั้ววิทยาลัย (Enhance creativity and innovation through campus experience)
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านการศึกษาด้านศิลปะวิทยาศาสตร์ (Inspire life-long learning through liberal arts education)
3. นำความเชี่ยวชาญและความโดดเด่นมาก่อให้เกิดประโยชน์ด้านวิจัยและบริการวิชาการผ่านการสร้างความร่วมมือ (Capitalize on expertise and distinction through collaborations)
4. บ่มเพาะความเป็นพลเมืองโลก (Foster global citizenship/mindset)
5. เสริมสร้างความยั่งยืนให้กับองค์กร Optimize sustainability of the organization



วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงานของหัวหน้าส่วนงาน



คณะสัตวแพทยศาสตร์

จุดเด่น

VS “ เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงที่มีความน่าเชื่อถือ มีการวางพื้นฐานการศึกษาตามรูปแบบ OBE (Outcome-Based Education) หลักสูตรระดับปริญญาตรีผ่านการประเมิน AUNQA การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการใช้ Problem-Based Learning มีเครือข่ายการศึกษาในระหว่างสถาบันในระดับชาติและนานาชาติที่กว้างขวางรองรับงานวิจัยและการศึกษาได้ บุคลากรมีความรู้ความสามารถครอบคลุมเกือบทุกด้านของหลักสูตรที่ทำการสอน และได้รับอนุมัติบัตรวิชาชีพสัตวแพทย์หลายสาขาจากทั้งในและต่างประเทศ มีหน่วยงานที่มีมาตรฐานในระดับสากล เช่น FAO referral center และห้องปฏิบัติการที่ได้รับ ISO 17025 การให้บริการด้านสัตว์ทดลองและห้องปฏิบัติการที่ได้มาตรฐาน - ABSL3 มีความเข้มแข็งทางด้านวิจัยและหน่วยบริการ และเครื่องมือสัตวแพทย์ที่ทันสมัย (Laboratory service) ”

ยุทธศาสตร์

1. มุ่งผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม
2. สร้างความยั่งยืนด้านการศึกษา การประกอบวิชาชีพ และความสามารถในการทำงาน
3. บริการเป็นเลิศก่อให้เกิดความผูกพัน
4. การบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืน

4 Strategy

- มุ่งผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม
- สร้างความยั่งยืนด้านการศึกษา การประกอบวิชาชีพ และความสามารถในการทำงาน
- บริการเป็นเลิศก่อให้เกิดความผูกพัน
- การบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืน

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต ผ่านการประเมิน คุณภาพระดับนานาชาติ ตามเกณฑ์ AUN-QA



บัณฑิตวิทยาลัย

พันธกิจ

GR “ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา ที่ทันสมัยและมีคุณภาพสูง ควบคู่กับการยกระดับความก้าวหน้าทางวิชาการและการบริการอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนแห่งอนาคต ”

ยุทธศาสตร์

1. การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่สร้างบัณฑิตสมรรถนะสูง ตอบสนองต่อความสนใจเฉพาะบุคคลและตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
2. การพัฒนาบริการวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองกลุ่มลูกค้าที่หลากหลาย และสร้างโอกาสทางการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ
3. การพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อไปสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล
4. การบริหารจัดการองค์กรสู่ความยั่งยืน ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม



MAP-C
MAP-EX



คณะเทคนิคการแพทย์

พันธกิจ

MT “ ผลิตบัณฑิตเทคนิคการแพทย์ และรังสีเทคนิคที่มีสมรรถนะสูง พัฒนาความก้าวหน้าทางการวิจัย และนวัตกรรมและสร้างความเป็นเลิศทางการบริการเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ”

ยุทธศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตเทคนิคการแพทย์ และรังสีเทคนิคที่มีสมรรถนะสูง มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพให้นักศึกษาเป็น Global talents และผลักดันบทบาทในการเป็นพี่เลี้ยงและที่ปรึกษาให้แก่สถาบันในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ โดยมุ่งพัฒนาหลักสูตร ภายใต้แนวคิด Flexible education
2. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อประโยชน์ต่อสังคม อาทิ งานวิจัยด้านสุขภาพ เครื่องมือแพทย์ (Medical devices) งานวิจัยด้านอาหารปลอดภัยและความมั่นคงทางอาหาร (Food safety & security) เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ การพึ่งพาตนเอง สอดรับกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น World class University และผลักดันการถ่ายทอดเทคโนโลยี องค์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อประโยชน์เชิงสังคมและเชิงพาณิชย์
3. สร้างความเป็นเลิศทางการบริการเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ยกกระตือรือร้นให้บริการวิชาการและสุขภาพเชิงรุก ขยายศักยภาพการให้บริการในการเป็นแม่ข่ายการประกันคุณภาพมาตรฐานทางห้องปฏิบัติการในระดับอาเซียน และเป็นศูนย์กลางการประเมินเทคโนโลยีและผลิตภัณฑ์ระดับภูมิภาคมุ่งสู่การเป็น World class laboratory และ International training center ที่มีมาตรฐานระดับสากล เพื่อรองรับการให้บริการและฝึกอบรมระดับนานาชาติ

4 Strategy

- สร้างความเป็นเลิศทางการวิจัย และพัฒนานวัตกรรม ผู้สังคมและการพึ่งพาตนเอง
- ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูง ด้วยคุณลักษณะทางวิชาชีพระดับสากล
- ยกระดับวิชาชีพสู่การเป็นผู้นำบริการวิชาการ
- ขยายผลการบริหารจัดการ ด้วยเทคโนโลยีที่มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม

ที่ปรึกษา

1. ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นพ.ปิยะสกล สกลสัตยาทร นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล
2. รองศาสตราจารย์ นพ.ก้องเขต เจริญสุวรรณ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร.นภเรณู สัจจรักษ์ ธีระฐิติ รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
4. รองศาสตราจารย์ นพ.สรายุทธ สุภาพรณชาติ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารสินทรัพย์ และรักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล

บรรณาธิการบริหาร

1. นางสุนิดา เกียรติวัฒนวิศาล หัวหน้าสำนักบริหารกิจการสภามหาวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ

1. นางสาวดวงดาว ตูจันดา
2. นางสาวเทียนทิพย์ เคียรเมฆัน จันทรคำ
3. นางสาวอรวรรณ ห่อหอม
4. นายศุภโชค อินทจักร์
5. นายสถิตย์ กองตรี

ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

1. นางสาวสุกัญญา ปุญญกันต์
2. นางสาวอัญชลิญาก์ โฉมสุข
3. นายปฏิพัทธ์ เกตุอุบล

ขอบคุณข้อมูล

นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย
หัวหน้าส่วนงาน ผู้อำนวยการกองและศูนย์ กองแผนงาน และงานสื่อสารองค์กร กองบริหารงานทั่วไป

ขอบคุณภาพถ่าย

ฝ่ายจดหมายเหตุและพิพิธภัณฑ์ หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล



<http://uc.mahidol.ac.th>

True success is not in the learning, but
in its application to the benefit of mankind

M. Songkha

