



การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ประจำปี 2566

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“Sustainable Development Goals กับการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน”

7-8 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุม 217 – 218 ชั้น 2 อาคารสิริวิทยา

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา





โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Sustainable Development Goals กับการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน”

วันที่ ๗ - ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ๒๑๗ - ๒๑๘ ชั้น ๒ อาคารสิริวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

๑. ชื่อโครงการ

อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Sustainable Development Goals กับการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน”

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล

บูรณาการร่วมกับ วิทยาลัยการจัดการ กองกายภาพและสิ่งแวดล้อม กองแผนงาน

และกองทรัพยากรบุคคล สำนักงานอธิการบดี

๓. ที่ปรึกษาโครงการ

๓.๑ ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒ รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ก้องเขต เจริญสุวรรณ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

และเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

๓.๓ รองศาสตราจารย์ ดร.นภเรณู สัจจรักษ์ ธีระฐิติ รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

๓.๔ รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรายุทธ สุภาพรรณชาติ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารสินทรัพย์

และรักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล

๔. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals, SDGs) เป็นเป้าหมายเกี่ยวกับการพัฒนาระดับนานาชาติ ซึ่งประเทศสมาชิกสหประชาชาติ (United Nations, UN) ได้ร่วมกันรับรองตามวาระการพัฒนายั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ โดยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนฉบับนี้ มีขึ้นเพื่อใช้แทนเป้าหมายพัฒนาแห่งสหัสวรรษเดิมที่หมดอายุลงเมื่อสิ้นปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อเป็นการกำหนดทิศทางเป้าหมายการพัฒนาใน ๑๕ ปีข้างหน้า นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ถึง พ.ศ. ๒๕๗๓ ซึ่งเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ๑๗ เป้าหมาย ประกอบไปด้วย ๑๖๙ เป้าหมายย่อย และตัวชี้วัด ๒๔๗ ข้อ เพื่อใช้ติดตามและประเมินความก้าวหน้าของการพัฒนา ประเทศไทยถือเป็นประเทศหนึ่งที่มีความตื่นตัวในการขับเคลื่อนประเทศไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ โดยประเทศไทย และ ๑๙๓ ประเทศ มุ่งมั่นที่จะบรรลุเป้าหมายร่วมกันในปี ๒๕๗๓ สำหรับความก้าวหน้าชี้ชัดเจนของไทยในช่วงเวลาที่ผ่านมาอยู่ที่การสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และการผลักดันในระดับนโยบายภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ที่มีรองนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และการเข้าร่วมรายงานผลการทบทวนการดำเนินงานตามวาระการพัฒนายั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ ระดับชาติโดยสมัครใจ หรือ Voluntary National Review (VNR) ต่อที่ประชุม High Level Political Forum (HLPF) จำนวน ๒ ครั้ง (ครั้งที่ ๑ เมื่อเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และครั้งที่ ๒ เมื่อเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔) และจัดทำรายงานการทบทวนการดำเนินงานในระดับประเทศอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นการสะท้อนถึงความตื่นตัวและความก้าวหน้าของประเทศไทย

สภามหาวิทยาลัยมหิดล เป็นองค์กรสูงสุดของมหาวิทยาลัยในการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักธรรมาภิบาลคือประโยชน์ของมหาวิทยาลัย สังคม และประเทศชาติเป็นสำคัญ และมีพันธกิจในการกำหนดทิศทางเป้าหมาย และนโยบายในการพัฒนามหาวิทยาลัยมหิดลสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลกที่พร้อมรับใช้สังคม นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดลและกรรมการสภาฯ ได้ให้ความสำคัญกับการผลักดันเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals, SDGs) ทั้งนี้ สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการดำเนินงานของนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภาฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนดังกล่าว จึงได้เริ่มดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเรียนรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs” และดำเนินการต่อเนื่องในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Sustainable Development Goals กับการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน” เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการทำงานเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อส่วนงาน มหาวิทยาลัยและประเทศชาติ ตลอดจนเพื่อบรรลุตามปรัชญาของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรมพระบรมราชชนก “ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ” สืบไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals, SDGs)
- ๕.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๕.๓ เพื่อให้บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้เกิดความยั่งยืนต่อส่วนงาน มหาวิทยาลัยและประเทศชาติ
- ๕.๔ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและองค์ความรู้บุคลากรเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนให้สามารถเชื่อมโยงกับพันธกิจที่เกี่ยวข้องในระดับหน่วยงานได้อย่างถูกต้อง

๖. วิธีดำเนินโครงการ

อบรมเชิงบรรยาย และอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) วันละ ๘ ชั่วโมง ระยะเวลา ๒ วัน จัดอบรมในวันที่ ๗ - ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

อบรมวันที่ ๑ (Onsite) ในวันพุธที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

อบรมวันที่ ๒ (Onsite) ในวันพฤหัสบดีที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

การวัดผลการอบรม ผู้เข้าอบรมต้องผ่านการวัดผลก่อนการอบรม (Pre-test) และการวัดผลหลังการอบรม (Post-test) โดยต้องมีผลการทดสอบหลังการอบรม (Post-test) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะได้รับวุฒิบัตรรับรองการอบรม (Certificate)

๗. จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม

บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน ที่สนใจเข้าร่วมคิดโครงการเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) จำนวนส่วนงานละ ๑-๒ คน จาก ๓๓ ส่วนงานและหน่วยงานที่สังกัดในสำนักงานอธิการบดี (๒๒ กอง/หน่วยงาน) จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๖ ท่าน โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑. มีความสนใจในปัจจุบันหรืออนาคตในการขับเคลื่อนโครงการเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน หรือ
๒. สามารถคิดโครงการ สร้างความเชื่อมโยงกับพันธกิจที่เกี่ยวข้องในระดับหน่วยงานและมหาวิทยาลัยได้อย่างถูกต้อง เช่น ด้านการศึกษา การวิจัย งานบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ หรือ
๓. ทำงานที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) หรือพันธกิจเพื่อสังคม

๘. รูปแบบและเวลาของการจัดอบรม

การจัดอบรมจะประกอบไปด้วยการอบรมและปฏิบัติการ ระยะเวลา ๒ วัน โดยจะจัดอบรมขึ้นในวันที่ ๗ - ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ (รายละเอียดปรากฏตามกำหนดการ) ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับ อาหารว่าง ๒ ช่วง และอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ต่อวัน

๙. สถานที่จัดอบรม

ณ ห้องประชุม ๒๑๗ - ๒๑๘ ชั้น ๒ อาคารสิริวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

๑๐. วิทยากร และหัวข้อการบรรยาย

วิทยากรผู้ดำเนินงานตลอดโครงการ และการอบรมเชิงปฏิบัติการ SDG Mapping: การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับพันธกิจของหน่วยงาน

- รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ พิมพา ผู้ช่วยคณบดีด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการจัดการ ประธานหลักสูตร Managing For Sustainability (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยมหิดล และผู้ประสานงานกลาง ศูนย์อาเซียนเพื่อการศึกษาและการหารือด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน: ACSDSD
- ผู้ช่วยสอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ นิมสายน รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาภัคส์ ปันจัยสิทธิ์ และทีมวิทยาลัยการจัดการ

อบรมวันที่ ๑ วันพุธที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ช่วง	รายชื่อ	หัวข้อการอบรม
เช้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชล บุนนาค ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG Move) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ระยะเวลา ๔๕ นาที)	บรรยาย หัวข้อ “SDG๑๐๑ และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน”
	<p><i>Environmental Sustainability:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - รศ. ดร.กิติกร จามรดุสิต รองอธิการบดีฝ่ายสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน <p><i>Social Sustainability:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - รศ. ดร. ภก.สมภพ ประธานธรรารักษ์ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริการวิชาการ - คุณภัทรลดา ส่งแสง รองกรรมการผู้จัดการใหญ่ สายงานการเงินและบัญชี บริษัท พีทีที โกลบอล เคมิคอล จำกัด (มหาชน) <p><i>Governance:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณสุกิจ อุทินทุ อดีตประธานกรรมการบริหารองค์กรรัฐมนตรีศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ว่าด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน (SEAMEO SEPS) - คุณพจนานพร กริชติทายาวุธ ผู้อำนวยการกลุ่มขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและกรอบพหุภาคี สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ระยะเวลา ๒ ชั่วโมง) 	เสวนา หัวข้อ “ESG กับการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน”
บ่าย	รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ พิมพา วิทยาลัยการจัดการ (ระยะเวลา ๓ ชั่วโมง)	SDG Mapping: การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับพันธกิจของหน่วยงาน (อบรมเชิงปฏิบัติการ)

อบรมวันที่ ๒ วันพฤหัสบดีที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ช่วง	รายชื่อวิทยากร	หัวข้อการอบรม
เช้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรัณยา สุจริตกุล คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ (ระยะเวลา ๔๐ นาที)	Case Study: ร้าน Second Hand Envi-Shop ร้านค้าสินค้ามือสอง คณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วัตถุประสงค์ เพื่อสนับสนุนการลดปริมาณ ความต้องการซื้อสินค้าใหม่ ลดปริมาณขยะ และสนับสนุนการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โดยนำรายได้ไปซื้อรถวีลแชร์ รถสามล้อโยก เพื่อช่วยเหลือผู้พิการที่มีฐานะยากจน ให้มี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จากแนวคิด เปลี่ยน "ของเหลือใช้" ให้เป็น "ความสุข"
เช้า	รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวดี พิมพา วิทยาลัยการจัดการ (ระยะเวลา ๒ ชั่วโมง)	ESG กกับการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืนสรุป ประเด็นจากกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) รอบแรก + อธิบาย CANVAS
บ่าย	รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวดี พิมพา วิทยาลัยการจัดการ (ระยะเวลา ๓ ชั่วโมง)	SDG Mapping: การเชื่อมโยงเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนกับพันธกิจของหน่วยงาน (อบรมเชิงปฏิบัติการ)

๑๒. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

งบประมาณในการดำเนินโครงการ (ได้รับอนุมัติโครงการ)

การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเรียนรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs” ใช้งบประมาณเงิน
รายได้ของมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี ๒๕๖๕ โดยได้รับอนุมัติงบประมาณในการจัดโครงการฯ ดังนี้

๑๒.๑	อัตราค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย (รวม)	เป็นจำนวนเงิน	๑๙,๐๐๐ บาท
๑๒.๒	ค่าอาหารกลางวัน		
	อบรมวันที่ ๑ (วันที่ ๒๘) ๑๕๐ บาท /หัว จำนวน ๑๒๐ คน	เป็นจำนวนเงิน	๑๘,๐๐๐ บาท
	อบรมวันที่ ๑ (วันที่ ๒๙) ๑๕๐ บาท /หัว จำนวน ๑๒๐ คน	เป็นจำนวนเงิน	๑๘,๐๐๐ บาท
๑๒.๓	ค่าอาหารว่าง		
	ช่วงเช้า (วันที่ ๒๘ และ ๒๙) ๑๐๐ บาท /หัว/วัน	เป็นจำนวนเงิน	๒๔,๐๐๐ บาท
	จำนวน ๑๒๐ คน		
	ช่วงบ่าย (วันที่ ๒๘ และ ๒๙) ๑๐๐ บาท /หัว/วัน	เป็นจำนวนเงิน	๒๔,๐๐๐ บาท
	จำนวน ๑๒๐ คน		
๑๒.๔	ค่าชุดตรวจ ATK ๕๐ บาท/ชุด จำนวน ๑๒๐ ชุด	เป็นจำนวนเงิน	๖,๐๐๐ บาท
๑๒.๕	แอลกอฮอล์เจล ๑๐๐ บาท/ขวด จำนวน ๔ ขวด	เป็นจำนวนเงิน	๔๐๐ บาท
๑๒.๖	ค่าสถานที่ ๕๐๐ บาท/วัน จำนวน ๒ วัน	เป็นจำนวนเงิน	๑,๐๐๐ บาท
๑๒.๗	ค่าเบ็ดเตล็ด (ตั้งไว้ใช้กรณีฉุกเฉิน)	เป็นจำนวนเงิน	๓,๐๐๐ บาท
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		<u>๑๑๓,๔๐๐ บาท</u>

(รวมเป็นเงินทั้งสิ้น หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

สรุปค่าใช้จ่ายที่ใช้จริงในการดำเนินโครงการฯ

๑๒.๑	อัตราค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย (รวม)	เป็นจำนวนเงิน	๑๙,๐๐๐	บาท
๑๒.๒	ค่าอาหารกลางวัน อบรมวันที่ ๑ (วันที่ ๒๘) ๑๕๐ บาท /หัว จำนวน ๒๐๐ คน	เป็นจำนวนเงิน	๓๐,๐๐๐	บาท
	อบรมวันที่ ๒ (วันที่ ๒๙) ๑๕๐ บาท /หัว จำนวน ๑๘๐ คน	เป็นจำนวนเงิน	๒๗,๐๐๐	บาท
๑๒.๓	ค่าอาหารว่าง ช่วงเช้า (วันที่ ๒๘ และ ๒๙) ๙๐.๑๗ บาท /หัว/วัน จำนวน ๑๘๐ คน	เป็นจำนวนเงิน	๓๒,๔๖๑	บาท
	ช่วงบ่าย (วันที่ ๒๘ และ ๒๙) ๘๘.๑๕๖ บาท /หัว/วัน จำนวน ๑๖๐ คน	เป็นจำนวนเงิน	๒๘,๒๑๐	บาท
๑๒.๔	ค่าชุดตรวจ ATK ๕๐ บาท/ชุด จำนวน ๑๒๐ ชุด	เป็นจำนวนเงิน	๔,๘๐๐	บาท
๑๒.๕	แอลกอฮอล์เจล ๑๐๐ บาท/ขวด จำนวน ๔ ขวด	เป็นจำนวนเงิน	๔๐๐	บาท
๑๒.๖	ค่าสถานที่ ๕๐๐ บาท/วัน จำนวน ๒ วัน	เป็นจำนวนเงิน	๑,๐๐๐	บาท
๑๒.๗	ค่าเบ็ดเตล็ด	เป็นจำนวนเงิน	๒,๘๗๙	บาท
		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	<u>๑๔๕,๗๕๐</u>	บาท

(รวมเป็นเงินทั้งสิ้น หนึ่งแสนสี่หมื่นห้าพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านการวัดผลหลังการอบรม (Post-test) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๓.๒ โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัยมหิดล

๑๓.๓ การสร้างกลุ่มเครือข่ายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑๔.๒ ผู้เข้ารับการอบรมมีเครือข่ายกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑๔.๓ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อส่วนงาน มหาวิทยาลัยและประเทศชาติ

๑๔.๔ เพิ่มศักยภาพและองค์ความรู้ของผู้เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและสามารถเชื่อมโยงกับพันธกิจที่เกี่ยวข้องในระดับหน่วยงานได้อย่างถูกต้อง



กำหนดการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง “Sustainable Development Goals กับการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน”

วันที่ ๗-๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ๒๑๗-๒๑๘ ชั้น ๒ อาคารสิริวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

วันพุธที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

- ๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียนด้านหน้าห้องประชุม ๒๑๗-๒๑๘ ชั้น ๒ อาคารสิริวิทยา คณะศิลปศาสตร์ พร้อมทำแบบทดสอบ Pre-Test
- ๐๙.๐๐-๐๙.๑๕ น. ดำเนินงานโดย รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ พิมพา วิทยาลัยการจัดการ
- * กล่าวรายงานโครงการอบรมและกล่าววัตถุประสงค์การอบรม โดย รองศาสตราจารย์ นพ.สรายุทธ สุภาพรรณชาติ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารสินทรัพย์ และรักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
 - * พิธีเปิดการอบรมโดย ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นพ.ปิยะสกล สกลสัตยาทร นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล และอดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข
- ๐๙.๑๕-๑๐.๐๐ น. บรรยาย หัวข้อ “SDG๑๐๑ และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชล บุนนาค ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG Move) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ๑๐.๐๐-๑๐.๑๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๐.๑๕-๑๒.๐๐ น. เสวนา หัวข้อ “ESG กับการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน” โดย *Environmental Sustainability*
- รองศาสตราจารย์ ดร.กิติกร จามรดุสิต รองอธิการบดีฝ่ายสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- Social Sustainability*
- รองศาสตราจารย์ ดร. ภก.สมภพ ประธานธรรารักษ์ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริการวิชาการ
 - คุณภัทรลดา ส่งแสง รองกรรมการผู้จัดการใหญ่สายงานการเงินและบัญชี บริษัท พีทีที โกลบอล เคมิคอล จำกัด (มหาชน) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- Governance*
- คุณสุกิจ อุทินทุ ผู้อำนวยการคนแรกของ องค์การรัฐมนตรีศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ว่าด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน (SEAMEO SEPS) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
 - คุณพจนานพร กริชาติทายาฐ ผู้อำนวยการกลุ่มขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและกรอบพหุภาคี กองยุทธศาสตร์และประสานความร่วมมือระหว่างประเทศ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารเที่ยง
- ๑๓.๐๐-๑๔.๔๕ น. กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) SDG Mapping: การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับพันธกิจของหน่วยงาน โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ พิมพา วิทยาลัยการจัดการ
- ๑๔.๔๕-๑๕.๐๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง

- ๑๕.๐๐-๑๖.๓๐ น. กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ต่อ
SDG Mapping: การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับพันธกิจของหน่วยงาน
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ พิมพา วิทยาลัยการจัดการ
(ระดมความคิดเห็นเพื่อจัดทำโครงการเชิงยุทธศาสตร์ โดยแบ่งกลุ่มจัดทำโครงการเชิงยุทธศาสตร์
พร้อมแผนการดำเนินการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖)

วันหยุดสัปดาห์ที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

- ๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียนด้านหน้าห้องประชุม ๒๑๗-๒๑๘ ชั้น ๒ อาคารสิริวิทยา คณะศิลปศาสตร์
- ๐๙.๐๐-๐๙.๔๕ น. Case Study : นำเสนอโครงการ “ร้าน Second Hand Envi-Shop
ร้านค้าสินค้ามือสอง คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล”
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรัณยา สุจริตกุล คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
- ๐๙.๔๕-๑๐.๓๐ น. ESG กับการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน
สรุปประเด็นจากกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) พร้อมอธิบาย CANVAS
- ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๐.๔๕-๑๒.๐๐ น. จัดทำงานกลุ่มโครงการเชิงยุทธศาสตร์ พร้อมแผนการดำเนินการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ พิมพา วิทยาลัยการจัดการ
- ๑๒.๐๐-๑๒.๔๕ น. รับประทานอาหารเที่ยง
- ๑๒.๔๕-๑๔.๔๕ น. กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) (ต่อ)
- ๑๔.๔๕-๑๕.๐๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๕.๐๐-๑๖.๓๐ น. นำเสนอโครงการเชิงยุทธศาสตร์ และแผนการดำเนินการของแต่ละกลุ่ม
ทำแบบทดสอบ Post-Test
- ๑๖.๓๐-๑๖.๓๕ น. พิธีปิด

สรุปประเด็นการบรรยายและเสวนา

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Sustainable Development Goals กับการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน”

วันที่ ๗ - ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ๒๑๗-๒๑๘ ชั้น ๒ อาคารสิริวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

นางสาวอรรณพ ห่อหอม นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดทำสรุปประเด็นการบรรยายและเสวนาจากการบรรยายและเสวนาของวิทยากรทั้ง ๖ ท่าน สรุปได้เป็นประเด็นหลัก ดังนี้

หัวข้อบรรยาย/เสวนา	ประเด็น
หัวข้อบรรยาย “SDGs ๑๐๑ และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” โดย ผศ.ชล บุนนาค	
<ul style="list-style-type: none"> • ทำความเข้าใจการพัฒนาที่ยั่งยืน 	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาที่ยั่งยืนคือการพัฒนาหรือการจัดผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้นต่อสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ทุกคนสามารถปรับตัวและรับมือให้ได้เพื่อไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น และคำนึงถึงความเป็นธรรมในสังคมและสิทธิของคนทุกกลุ่ม (หลัก Sustainable Resilient และ Inclusive)
<ul style="list-style-type: none"> • เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 	<ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนคือการพัฒนาที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยการบูรณาการเข้าด้วยกัน และทุกประเทศทั่วโลกร่วมดำเนินการตาม SDGs
<ul style="list-style-type: none"> • การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเทศไทย 	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการขับเคลื่อน SDGs ต้องปรับวิธีการทำงานแบบพลิกโฉม เพิ่มการมีส่วนร่วม การบูรณาการให้เกิดความเชื่อมโยง ทุกคนและทั่วโลกมีส่วนร่วม (Transformative Inclusive Integrated และ Universal) - ทุกคนทุกชนชั้นสามารถตั้งเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้จากเรื่องใกล้ตัว เป็นการร่วมมือจากจุดเล็ก ๆ ที่สามารถรวมพลังการขับเคลื่อนให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งยืนได้ - เป้าหมายที่เป็นวิกฤตของประเทศไทย ได้แก่ เป้าหมายที่ ๒ ขจัดความหิวโหย (๒.๑ ๒.๒ และ ๒.๔) เป้าหมายที่ ๓ สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (๓.๔ ๓.๖ และ ๓.๙) เป้าหมายที่ ๑๐ ลดความเหลื่อมล้ำ (๑๐.๐) และเป้าหมายที่ ๑๔ ทรัพยากรทางทะเล (๑๔.๑ และ ๑๔.๕) - แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเทศไทย (SDG Roadmap) มี ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่ ๑) สร้างความตระหนักรู้ ๒) เชื่อมโยง SDGs กับแผน ๓ ระดับของประเทศ ๓) จัดตั้งกลไกในการขับเคลื่อน SDGs ๔) จัดทำโครงการ/การดำเนินงาน/การพัฒนาเพื่อบรรลุ SDGs ๕) ภาศิการพัฒนาที่ทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและระหว่างประเทศมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน SDGs และ ๖) ติดตามประเมินผลการขับเคลื่อน SDGs - SDGs ≠ CSR ไม่ใช่แค่รับผิดชอบต่อสังคมแต่ทำให้สังคมเกิดความยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง - SDG implementation ≠ SDG mapping ไม่ใช่แค่แนวคิดแต่เป็นแนวคิดที่นำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดขึ้นจริง
<ul style="list-style-type: none"> • มหาวิทยาลัยกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 	<ul style="list-style-type: none"> - การขับเคลื่อน SDGs ที่สอดคล้องกับบทบาทของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การขับเคลื่อนด้านความรู้ทางวิชาการ ด้านการศึกษา และงานวิจัย

หัวข้อบรรยาย/เสวนา	ประเด็น
	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดนโยบายสร้างแนวทางการทำวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความยั่งยืน - ผลักดันและสนับสนุนให้ความรู้และทักษะเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - ทำความร่วมมือกับองค์การยูเนสโก (UNESCO) - เพิ่มการทำงานร่วมกับสังคมมากขึ้นเพื่อถ่ายทอดความรู้และเกิดการผลักดันได้ง่ายขึ้น
<p>หัวข้อเสวนา “ESG กับการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน” โดย</p> <p>Environmental Sustainability</p> <p>Social Sustainability</p> <p>Governance</p>	<p>รศ.ดร.กิตติกรจามรดุสิต</p> <p>รศ.ดร.ภก.สมภพ ประธานรุกรักษ์ และ คุณภัทรลดา ส่งแสง</p> <p>คุณสุกิจ อุทินทุ และ คุณพจนานพร กริขิตาทยาวุธ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ทำอย่างไรให้เกิด ESG ได้อย่างยั่งยืน มีการเตรียมความพร้อมอย่างไร และต้องตระหนักถึงอะไรบ้าง 	<ul style="list-style-type: none"> - เลือกเป้าหมายให้สอดคล้องและตามลำดับความสำคัญที่ตรงกับหน่วยงานมากที่สุด และกำหนดขอบเขตการทำงาน (Framework) กลวิธีการบริหารงาน และสำคัญที่สุดคือการหาพันธมิตรที่มีเป้าหมายในทิศทางเดียวกัน (ทำอะไร ลำดับความสำคัญ พันธมิตร) - สร้างความตระหนักรู้ความรับผิดชอบต่อสังคม การปรับแนวคิดทัศนคติเพื่อประโยชน์แก่ชุมชน คำนึงถึงความเป็นไปได้ในการปรับเปลี่ยนมากน้อยแค่ไหน ส่งผลกระทบต่อด้านใดบ้าง และนวัตกรรมที่มีอยู่ ที่สำคัญคือการใส่ใจรายละเอียดเพราะเรื่องเล็กน้อยก็มีผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงของโลก - แนวคิดหลักปรัชญาพอเพียง (ใช้ประหยัดสูงค่า ไม่ต้องสบายสูงสุด) - จัดตั้งกลุ่ม CSR Club ที่มีแนวทางทำงานเพื่อสังคม (องค์กรแห่งความดีไปสู่ความยั่งยืน) - การวางระบบ นโยบาย เป้าหมาย กลไก การสื่อสารที่ดี ผู้บริหารมีแนวทางร่วมกันให้มั่นนโยบายที่ชัดเจน มีรูปแบบและถ่ายทอดต่อไปได้ - การใช้ความรู้ความสามารถที่มีมาประยุกต์ใช้ ร่วมคิดร่วมวางแผน ทบทวน และลงมือทำ - ESG ไม่ใช่เรื่องใหม่ ทุกภาคส่วนมีพื้นฐานเดิมที่มีอยู่แล้ว ต่อยอดได้ - Keywords สำคัญ ๆ ได้แก่ ระบบ กลยุทธ์ ซีเป้า Climate Change Security Partnership Mindset ขยายวงกว้าง แนวคิดและแรงจูงใจของคนในองค์กร - ศึกษาข้อมูลหาความรู้ SDGs เพื่อตอบโจทย์ให้ได้ว่าจะทำอะไร (What is) ทำอย่างไร (What if) ทำให้ดียิ่งขึ้นอย่างไร (What wao) มีผลลัพธ์ที่ดีอย่างไร (What work) - การตั้งเป้าหมายจะต้องคำนึงถึงความต้องการของคนในองค์กร - SDGs ของมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก เช่น ด้านการศึกษา การจัดทำหลักสูตร การวิจัย การปฏิบัติการ Carbon Footprint และ Low Sodium Policy เป็นต้น



ผลการดำเนินงาน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“Sustainable Development Goals กับการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน”

7-8 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุม 217 – 218 ชั้น 2 อาคารสิริวิทยา

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา



Key Partners:	Key Activities:	Theory of Change:	Engaging Participation:	Impact:
<ul style="list-style-type: none"> • ชุมชน+ผู้นำชุมชน • นักศึกษา • สื่อมวลชน • องค์กรท้องถิ่น • Cooperate (local) 	<ul style="list-style-type: none"> • Need Analysis กับกลุ่มเป้าหมาย • พัฒนาศักยภาพความรู้จาก สมาชิก (เน้นการปฏิบัติ+สร้าง Learning Platform) • ดึงสมาชิกชุมชนมาสร้างมูลค่า เพื่อความยั่งยืน • หาพันธมิตรภายในมหิดล <div data-bbox="430 762 898 826" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px;">Key Resources:</div> <ul style="list-style-type: none"> • คน + ผู้ชำนาญการ + ที่ปรึกษา • เงิน • สถานที่ + เทคโนโลยี • สิ่งอำนวยความสะดวก 	<ul style="list-style-type: none"> • โครงการการศึกษาสิ่งแวดล้อมสู่ชุมชน • ชุมชนใกล้เคียง + ไม่ได้อยู่ใน Formal Education • พฤติกรรมการใช้ชีวิต+สิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> • ตั้งเป็นที่ปรึกษา • Social Media • PR • Personal <div data-bbox="1339 762 1805 826" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px;">Key Policies:</div> <p>What policies and support from local authorities are needed for success?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SDG12 • SDG 1 • SDG 3 • SDG 4 • SDG 6 • SDG 7 • SDG14 • SDG13 • SDG17 • SDG 8
<div data-bbox="22 1305 898 1369" style="background-color: #00a0c9; color: white; padding: 5px;">Costs:</div> <ul style="list-style-type: none"> • มหิดลสนับสนุน ผู้ทรงคุณวุฒิ (สิ่งแวดล้อม/การศึกษา/ชุมชนสัมพันธ์) • มหิดลสนับสนุนนักศึกษาในการทำโครงการ • มหิดลสนับสนุนการให้ชั่วโมงการทำงาน และปรับเปลี่ยนนโยบายที่สอดคล้องกับการเติบโตทางสายวิชาชีพ • ข้อตกลงในการทำ PA 	<div data-bbox="898 1305 1339 1369" style="background-color: #002060; color: white; padding: 5px;">Designed:</div> <p>By:</p> <p>For:</p> <p>Date of Training:</p>	<div data-bbox="1339 1305 2210 1369" style="background-color: #00a0c9; color: white; padding: 5px;">Investment, funding and income streams:</div> <p>What possible sources of investment, funding or in-kind support could help to cover the costs?</p>		



Key Partners:	Key Activities:	Theory of Change:	Engaging Participation:	Impact:
<ul style="list-style-type: none"> • สวนสิริรุกชาติฯ • คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ • กองกายภาพและสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> • Reuse & Recycle ไม้แห้ง <div data-bbox="430 762 898 826" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px;">Key Resources:</div> <ul style="list-style-type: none"> • ไม้แห้งที่เป็นขยะ (ไม้แห้ง) • แบริ่งมัน/ดินเหนียว/วัสดุเชื่อม (อยู่ระหว่างการค้นคว้าทดลอง) 	<ul style="list-style-type: none"> • ใช้ทรัพยากรธรรมชาติ (ไม้แห้ง) แทนกระดาษพลาสติก • เปลี่ยน waste → value 	<ul style="list-style-type: none"> • อบต. อบจ. โรงเรียน วัด • ผู้พิการ • STAFF + Student <div data-bbox="1339 762 1805 826" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px;">Key Policies:</div> <p>What policies and support from local authorities are needed for success?</p>	<p>Impact Level : CLEAR IMPACT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Change in Performance <p>IMPACT TO ESG</p> <p>E Environmental S Social</p> <p>SDGs</p> <p>S15 S 4 S 7</p>
<div data-bbox="22 1305 898 1369" style="background-color: #00a6d6; color: white; padding: 5px;">Costs:</div> <ul style="list-style-type: none"> • 	<div data-bbox="898 1305 1339 1369" style="background-color: #002d62; color: white; padding: 5px;">Designed:</div> <p>By:</p> <p>For:</p> <p>Date of Training:</p>	<div data-bbox="1339 1305 2210 1369" style="background-color: #00a6d6; color: white; padding: 5px;">Investment, funding and income streams:</div> <p>What possible sources of investment, funding or in-kind support could help to cover the costs?</p>		



Key Partners:	Key Activities:	Theory of Change:	Engaging Participation:	Impact:
<ul style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยมหิดล กองเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย เจ้าของข้อมูล ผู้นำเข้า ผู้ใช้/เข้าถึงข้อมูล 	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดลำดับความสำคัญของข้อมูล กำหนดผู้รับผิดชอบ กำหนดผู้เข้าถึง กำหนดผู้ตรวจสอบความถูกต้อง <div data-bbox="430 762 898 826" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px;">Key Resources:</div> <ul style="list-style-type: none"> Infrastructure Human Resource/knowledge Human Resource Development 	<p>ทำงานน้อยแต่ได้ Activity สูง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ชี้ให้เห็นประโยชน์จากการ Share Data <div data-bbox="1339 762 1805 826" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px;">Key Policies:</div> <ul style="list-style-type: none"> นโยบายแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างส่วนงาน 	<p>ESG G โปร่งใส คุณธรรม</p> <p>SDGs SDG 3 SDG 8 SDG 9</p>
Management by Fact				
<div data-bbox="22 1305 898 1369" style="background-color: #00a0c9; color: white; padding: 5px;">Costs:</div> <ul style="list-style-type: none"> ติดตั้งระบบ / บำรุงรักษาระบบ พัฒนาระบบ + พัฒนาคณะ Mindset ในการแลกเปลี่ยนข้อมูล 		<div data-bbox="898 1305 1339 1369" style="background-color: #002060; color: white; padding: 5px;">Designed:</div> <p>By: S03 For Mahidol University Date: 08-06-2023</p>	<div data-bbox="1339 1305 2210 1369" style="background-color: #00a0c9; color: white; padding: 5px;">Investment, funding and income streams:</div> <ul style="list-style-type: none"> ประโยชน์จากการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาองค์กรให้ยั่งยืน ประโยชน์จากการใช้ข้อมูลเชิงปริมาณในการนำข้อมูลไปใช้ 	



<p>Key Partners:</p> <ul style="list-style-type: none"> • บุคลากรมหาวิทยาลัย • ทีมผู้บริหารมหาวิทยาลัย • ทีม (IT) เทคโนโลยีสารสนเทศ • กองกฎหมาย • HR เครือข่าย • คณะทำงาน 	<p>Key Activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> • การจัดทำ Code of Conduct “คู่มือจริยธรรมด้านการสื่อสาร” • กลไกแนวทางการปฏิบัติงาน • การสำรวจความคิดเห็น • การติดตามประเมินผล <p>Key Resources:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Team • Google Workplace • Discord (ทรัพยากรส่วนกลางขององค์กร) • คณะทำงาน 	<p>Theory of Change:</p> <ul style="list-style-type: none"> • เกิดการเคารพสิทธิขั้นพื้นฐานของบุคลากร • เกิด Work Life Balance ภายในองค์กร (สมดุลของงาน&ชีวิต) 	<p>Engaging Participation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • การสื่อสาร • การประชาคม • การใช้ Social Media <p>Key Policies:</p> <ul style="list-style-type: none"> • สิทธิความเป็นส่วนตัว • Right to disconnect 	<p>Impact:</p> <ul style="list-style-type: none"> • เกิดความเป็นธรรมในการใช้เวลาใช้การทำงาน • มีการปกป้องเสรีภาพขั้นพื้นฐาน SDGs • SDG 3 • SDG 6 • SDG 8 • SDG 9 ESG S Social G Governance
<p>Costs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • โปรแกรมที่มีค่าใช้จ่าย • Slack • Line Work 	<p>Designed:</p> <p>Designed by S04 For Mahidol University Date 08-06-2023</p>	<p>Investment, funding and income streams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ไม่มีค่าใช้จ่าย • ทาเลือกเพิ่มเติม โปรแกรม Application 		

SDG Project Canvas



D01: โครงการ โปรแกรมส่งเสริมสุขภาพดี แบบองค์รวม

Key Partners:	Key Activities:	Theory of Change:	Engaging Participation:	Impact:
<ul style="list-style-type: none"> • ส่วนงานในมหาวิทยาลัยมหิดล • ร้านค้าในมหาวิทยาลัย • สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) • สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด (สสจ.) • ชุมชน • บุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล 	<ul style="list-style-type: none"> • นโยบายด้านสุขภาพ • Campaign Balance Energy • การมอบรางวัล • ซีอีโอส์ออกกำลังกาย • ธนาคารพลังงานแลกเปลี่ยนในบริการของมหิดล • เพิ่ม PA เป็นคะแนนสมรรถนะด้านสุขภาพ <div data-bbox="443 762 891 826" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px;">Key Resources:</div> <ul style="list-style-type: none"> • โปรแกรมตรวจสุขภาพ • สถานที่ออกกำลังกาย • Wellness 		<ul style="list-style-type: none"> • Membership (แชร์ลูกโซ่) • Application “We Mahidol” <div data-bbox="1350 762 1798 826" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px;">Key Policies:</div> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>ESG S Social</p> <p>SDGs SDG 3, 4 และ 17</p>
<div data-bbox="24 1313 898 1377" style="background-color: #00a6d1; color: white; padding: 5px;">Costs:</div> <ul style="list-style-type: none"> • 	<div data-bbox="898 1313 1339 1377" style="background-color: #002060; color: white; padding: 5px;">Designed:</div> <p>By: D01 For Mahidol University Date: 08-06-2023</p>	<div data-bbox="1339 1313 2210 1377" style="background-color: #00a6d1; color: white; padding: 5px;">Investment, funding and income streams:</div> <ul style="list-style-type: none"> • 		



Key Partners:	Key Activities:	Theory of Change:	Engaging Participation:	Impact:
<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนมัธยม ปวช. นักเรียน ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน ภาคเอกชน 	<ul style="list-style-type: none"> National Conference and Workshop ให้ทุน Facilities สร้าง Idol เพื่อเป็นต้นแบบ 	<ul style="list-style-type: none"> Mentorship system Reviewer system Commentator system Grant and Quota 	<ul style="list-style-type: none"> ประชาสัมพันธ์ช่องทางออนไลน์ ครู อาจารย์ ศิษย์ปัจจุบัน 	<p>ESG S Social</p> <p>SDGs SDG 4 SDG 10 SDG17</p>
<p>Key Resources:</p> <ul style="list-style-type: none"> อาจารย์ นักวิจัย บุคลากร Facilities Infrastructure Branding 		<p>Key Policies:</p> <ul style="list-style-type: none"> TCAS 1 (รอบ Portfolio) 		
<p>Painpoint</p> <p>Misconduct in research/port in high school students.</p>				
<p>Costs:</p> <ul style="list-style-type: none"> 	<p>Designed:</p> <ul style="list-style-type: none"> 	<p>Investment, funding and income streams:</p> <ul style="list-style-type: none"> 		



Key Partners:	Key Activities:	Theory of Change:	Engaging Participation:	Impact:
<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • เลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (ฉลากเขียว) • ลดอุณหภูมิ ลดการปล่อยก๊าซ CO₂ • ติดตั้ง Solar Cell • ออกแบบอาคารโดยยึดหลักการระบายอากาศ <div data-bbox="430 758 898 821" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px;">Key Resources:</div> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>เป็นสถานศึกษาที่จะทำโครงการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p>	<ul style="list-style-type: none"> • สามารถเป็นต้นแบบโครงการ (ประหยัดพลังงาน) • เป็นแนวทางตัวอย่างในการพัฒนาโครงการต่อ ๆ ไป • ต่อยอดความร่วมมือ <div data-bbox="1339 758 1805 821" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px;">Key Policies:</div> <ul style="list-style-type: none"> • มหาวิทยาลัยปรับการบริหารที่มีความยืดหยุ่น แบบเอกชน (การเงิน/การทำงาน/การบูรณาการโครงการร่วมกัน) • นโยบายด้านการเงินที่มีความยืดหยุ่นเพื่อดำเนินโครงการ 	<p>ESG E Environment</p> <p>SDGs SDG11 SDG12 SDG17</p>
ข้อจำกัด				
<ul style="list-style-type: none"> - การถือคสเปค - งบประมาณที่ไม่สามารถระบุให้ใช้วัสดุที่ต้องการได้ รวมถึงคุณภาพหรือการคัดเลือกผู้รับจ้างที่มีความสามารถในการทำงาน - การจัดซื้อจัดจ้าง 				
<div data-bbox="22 1300 898 1364" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 5px;">Costs:</div> <ul style="list-style-type: none"> • ค่าใช้จ่ายที่สูง • ต้นทุนการก่อสร้าง 	<div data-bbox="898 1300 1339 1364" style="background-color: #002d62; color: white; padding: 5px;">Designed:</div> <p>By: D03 For Mahidol University Date: 08-06-2023</p>	<div data-bbox="1339 1300 2210 1364" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 5px;">Investment, funding and income streams:</div> <ul style="list-style-type: none"> • 		



Key Partners:	Key Activities:	Theory of Change:	Engaging Participation:	Impact:
<ul style="list-style-type: none"> • ทุกคณะ/สถาบัน/หน่วยงานด้านสุขภาพ • ชุมชน / สังคม (รอบมหิดล) 	<p>Key Activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> • จัดทำคลังความรู้ + องค์กรความรู้ • ประชาสัมพันธ์ • Platform • สำรวจ Survey • เข้าถึง / เข้าใจองค์ความรู้ แลกเปลี่ยน ตัดสินใจ เปลี่ยนพฤติกรรม บอกต่อ <p>Key Resources:</p> <ul style="list-style-type: none"> • บุคคลด้านการแพทย์ • งบประมาณ • อุปกรณ์ + เทคโนโลยี 	<p>Theory of Change:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Engaging Participation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • คณะทำงานมีคณบดีมหาวิทยาลัยเข้ามามีส่วนร่วมด้วย <p>Key Policies:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดล • กระทรวงสาธารณสุข • ผู้นำชุมชน 	<p>Impact:</p> <ul style="list-style-type: none"> • พฤติกรรมเปลี่ยนสุขภาพดีขึ้น • ลดค่าใช้จ่าย รักษาพยาบาล • ลดภาระงานบุคลากรทางการแพทย์ <p>ESG</p> <p>S Social</p> <p>SDGs</p> <p>SDGs 1, 3, 4, 17</p>
<p>Costs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ค่าใช้จ่าย บริหารจัดการ 	<p>Designed:</p> <p>By:</p> <p>For:</p> <p>Date of Training:</p>	<p>Investment, funding and income streams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ยอดติดตาม Social (ได้เงิน) • ชื่อเสียง / ภาพลักษณ์ • เป็นต้นแบบในการดูแลสุขภาพ 		



Key Partners:	Key Activities:	Theory of Change:	Engaging Participation:	Impact:
<ul style="list-style-type: none"> ชุมชน หน่วยงานภายในจังหวัดที่เกี่ยวข้อง นักวิชาการ ภาคเอกชน (ให้ข้อมูล) หน่วยงานภายนอก (กลุ่มทุน) 	<ul style="list-style-type: none"> ให้ความรู้เรื่องขยะ/การกำจัด/เปลี่ยน mindset ให้ถูกต้อง ตรงกัน ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขอความร่วมมือ วางแผนร่วมกัน ติดตามประเมินผล 	<ul style="list-style-type: none"> เกิดการ (กำจัด) แยกขยะอย่างถูกวิธี ตั้งแต่ต้นทางอย่างมีประสิทธิภาพ ลดปริมาณขยะปลายทาง เกิดการใช้ประโยชน์สูงสุด (จากตัวขยะ) 	<ul style="list-style-type: none"> ความร่วมมือร่วมใจของชุมชนกับฝ่ายต่าง ๆ ความร่วมมือร่วมใจของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายต่าง ๆ 	<p>ESG E Environment</p> <p>SDGs SDG 3 SDG11 SDG12 SDG13 SDG15 SDG17</p>
	<p>Key Resources:</p> <ul style="list-style-type: none"> 		<p>Key Policies:</p> <ul style="list-style-type: none"> 	
<p>ข้อจำกัด</p>				
<ol style="list-style-type: none"> นโยบายที่ไม่ต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงผู้นำชุมชน / วิสัยทัศน์ที่เปลี่ยนไป ความหลากหลายทางความคิด (จิตสำนึก) แต่ละฝ่าย เช่น คริวเรือน ชุมชน ผู้นำชุมชน ระดับสูง การสื่อสารไม่ทั่วถึง / ปัญหาด้านการสื่อสาร ไม่มีการบังคับใช้ข้อกำหนดที่ควบคุมจริงจังในเรื่องขยะ (จากภาครัฐ) จิตสำนึก 				
<p>Costs:</p> <ul style="list-style-type: none"> 	<p>Designed:</p> <p>By:</p> <p>For:</p> <p>Date of Training:</p>		<p>Investment, funding and income streams:</p> <ul style="list-style-type: none"> 	



Key Partners:	Key Activities:	Theory of Change:	Engaging Participation:	Impact:
<ul style="list-style-type: none"> • ส่วนงาน MU (คณะ/นักศึกษา) • บุคคลภายนอก 	<ul style="list-style-type: none"> • การทำ MOU ระหว่างส่วนงานสำหรับการใช้พื้นที่/การปรับปรุง/งบประมาณ • สำรวจพื้นที่ที่ไม่มีผู้ใช้งาน / ฐานข้อมูล • นโยบาย / กฎระเบียบ <div data-bbox="430 762 898 826" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px;">Key Resources:</div> <ul style="list-style-type: none"> • งบประมาณ • บุคลากร • อาคาร 	<ul style="list-style-type: none"> • การใช้พื้นที่ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด • ลดการก่อสร้างอาคาร • สามารถเช่าพื้นที่ในการจัดกิจกรรมทำให้เกิดการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ที่ไม่ได้มีการใช้งาน 	<ul style="list-style-type: none"> • เจ้าของพื้นที่ <div data-bbox="1339 762 1805 826" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px;">Key Policies:</div> <ul style="list-style-type: none"> • การใช้พื้นที่ร่วมกัน/ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด 	<p>ESG</p> <p>E ลดการก่อสร้าง</p> <p>S การทำงานร่วมกัน MU/ชุมชน</p> <p>G กฎระเบียบ/กฎหมาย/ประกาศ (การใช้พื้นที่ร่วมกัน)</p> <p>SDGs</p> <p>SDG11</p> <p>SDG12</p> <p>SDG15</p> <p>SDG17</p>
Costs:	Designed:	Investment, funding and income streams:		
<ul style="list-style-type: none"> • การปรับปรุง : งบประมาณ • การประชาสัมพันธ์ • มหาวิทยาลัยตั้งคณะทำงานเพื่อสนับสนุนการทำงานบูรณาการร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> • สร้างรูปแบบการเช่าใช้ (การจองใช้พื้นที่) 	<ul style="list-style-type: none"> • Funding: งบประมาณที่ได้รับ 		

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Sustainable Development Goals กับการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน”

วันที่ ๗ - ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ๒๑๗-๒๑๘ ชั้น ๒ อาคารสิริวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

วิธีการดำเนินงาน

ผู้จัดทำโครงการอบรมฯ ได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อประเมินในบริบทด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย ด้านการบรรยายและการเสวนาจากวิทยากรทั้ง ๗ ท่าน กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ ด้านความรู้ความเข้าใจเนื้อหาการบรรยายและด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของผู้เข้าร่วมอบรม ด้านการปฏิบัติงาน การจัดเตรียมสถานที่/อาหารของผู้จัดอบรม และความพึงพอใจในภาพรวม ด้วย วิธีสแกน QR Code และประเมินผลจากจำนวนผู้ตอบแบบประเมินที่ได้เข้าร่วมโครงการอบรมฯ เพื่อสรุปผลเสนอต่อหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย และนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

๑. เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมฯ

๑.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ ประกอบด้วย การบรรยายและการเสวนาจากวิทยากรทั้ง ๖ ท่าน กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ ความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้ประโยชน์ของผู้เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน ๒ ฉบับ

ฉบับ ๑ การประเมิน วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ฉบับ ๒ การประเมิน วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

และ การประเมินความพึงพอใจในภาพรวมต่อโครงการอบรมฯ จำนวน ๑ ฉบับ

๑.๒ แบบประเมินความพึงพอใจฯ แบ่งเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ประเมินวิทยากร และความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑.๓ หลักเกณฑ์การประเมินผล ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
๕	๔.๕๑ - ๕.๐๐	มากที่สุด
๔	๓.๕๑ - ๔.๕๐	มาก
๓	๒.๕๑ - ๓.๕๐	ปานกลาง
๒	๑.๕๑ - ๒.๕๐	น้อย
๑	๑.๐๐ - ๑.๕๐	น้อยที่สุด

๒. วิเคราะห์ผลข้อมูลจากแบบประเมิน

๓. รายงานและสรุปผลการประเมิน

๔. การพิจารณาข้อเสนอแนะ และการปรับปรุงแก้ไข

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมิน

โครงการนี้มีกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน ที่สนใจเข้าร่วมคิดโครงการเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของแต่ละส่วนงาน ส่วนงานละ ๑-๒ คน จาก ๓๕ ส่วนงานและหน่วยงานที่สังกัดในสำนักงานอธิการบดี (๒๕ กอง/หน่วยงาน) โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑. มีความสนใจในปัจจุบันหรืออนาคตในการขับเคลื่อนโครงการเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน หรือ
๒. สามารถคิดโครงการ สร้างความเชื่อมโยงกับพันธกิจที่เกี่ยวข้องในระดับหน่วยงานและมหาวิทยาลัยได้อย่างถูกต้อง เช่น ด้านการศึกษา การวิจัย งานบริการวิชาการ และการบริหารจัดการหรือ
๓. ทำงานที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) หรือพันธกิจเพื่อสังคม

จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ ๑๑๙ ท่าน และมีผู้เข้าร่วมอบรมจริง จำนวน ๑๐๖ ท่าน จาก ๓๓ ส่วนงาน และ ๒๒ กอง/ศูนย์ (ในสำนักงานอธิการบดี) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ ๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมอบรมและตอบแบบสอบถาม
จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (ร้อยละ)
หญิง	๗๗ (๗๒.๖๔%)
ชาย	๒๙ (๒๗.๓๖%)
รวม	๑๐๖

จำแนกตามช่วงอายุ

ช่วงอายุ	จำนวน (ร้อยละ)	Generation
น้อยกว่า หรือ เท่ากับ ๒๔ ปี	๔ (๓.๗๗%)	Gen Z
๒๕ - ๔๒ ปี	๕๖ (๕๒.๘๓%)	Gen Y
๔๓ - ๕๗ ปี	๔๔ (๔๑.๕๑%)	Gen X
๕๘ ปีขึ้นไป	๒ (๑.๘๙%)	Baby Boomers
รวม	๑๐๖	

จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษาสูงสุด

คุณวุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)
ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๓๘ (๓๕.๘๕%)
ปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๕๔ (๕๐.๙๔%)
สูงกว่าปริญญาโท ขึ้นไป	๑๔ (๑๓.๒๑%)
รวม	๑๐๖

จำแนกตามส่วนงาน และกอง/ศูนย์ในสำนักงานอธิการบดี

ผู้เข้าร่วมอบรมจริง ๑๐๖ ท่าน จาก ๓๓ ส่วนงาน และ ๒๒ กอง/ศูนย์ (ในสำนักงานอธิการบดี)

ส่วนงาน (๖๘ ท่าน)	จำนวน	สำนักงานอธิการบดี (๓๘ ท่าน)	จำนวน
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๒	โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์	๒
คณะเทคนิคการแพทย์	๒	โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ	๑
คณะเภสัชศาสตร์	๒	โครงการจัดตั้งสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา	๓
คณะเวชศาสตร์เขตร้อน	๑	โครงการจัดตั้งสถาบันอุทยานธรรมชาติวิทยาสิรีรุกขชาติ	๑
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	๒	กองเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	๒	กองแผนงาน	๒
คณะกายภาพบำบัด	๒	กองกฎหมาย	๑
คณะทันตแพทยศาสตร์	๒	กองกายภาพและสิ่งแวดล้อม	๒
คณะพยาบาลศาสตร์	๑	กองกิจการนักศึกษา	๒
คณะวิทยาศาสตร์	๓	กองคลัง	๕
คณะวิศวกรรมศาสตร์	๒	กองทรัพยากรบุคคล	๒
คณะศิลปศาสตร์	๔	กองบริหารการศึกษา	๑
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๔	กองบริหารงานทั่วไป	๑
คณะสัตวแพทยศาสตร์	๒	กองบริหารงานวิจัย	๒
คณะสาธารณสุขศาสตร์	๒	กองพัฒนาคุณภาพ	๑
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	๒	กองวิเทศสัมพันธ์	๑
บัณฑิตวิทยาลัย	๒	ศูนย์จัดตปญญาศึกษา	๒
วิทยาเขตกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยมหิดล	๔	ศูนย์ตรวจสอบภายใน	๒
วิทยาลัยการจัดการ	๑	ศูนย์บริหารความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน	๑
วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	๒	ศูนย์บริหารจัดการความเสี่ยง	๒
วิทยาลัยนานาชาติ	๑	ศูนย์บริหารสินทรัพย์	๑
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	๓	ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรมการวิจัย	๑
ศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ	๒		
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	๒		
สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล	๒		
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้	๑		
สถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	๑		
สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน	๒		
สถาบันวิจัยประชากรและสังคม	๓		
สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย	๔		
หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล	๒		
สำนักงานสภามหาวิทยาลัยมหิดล	๑		
สำนักงานอธิการบดี	๓๘		

จำแนกตามตำแหน่งงาน

ตำแหน่งงาน	จำนวน
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	๑๓
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป / รท.หัวหน้างานนโยบายและพัฒนาคุณภาพ	๑
เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์	๑
เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม	๑
เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม(ผู้ชำนาญการพิเศษ)	๑
นักตรวจสอบภายใน	๒
นักทรัพยากรบุคคล	๓
นักบริหารความเสี่ยง	๒
นักบริหารงานวิจัย	๖
นักปฏิบัติการวิจัย	๑
นักประชาสัมพันธ์	๓
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๑๙
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ผู้ชำนาญการพิเศษ)	๓
นักวิเทศสัมพันธ์	๑
นักวิชาการพัฒนาคุณภาพ(ผู้ชำนาญการพิเศษ)	๑
นักวิชาการศึกษา	๖
นักวิชาการเกษตร	๑
นักวิชาการเงินและบัญชี	๕
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	๑
นักวิชาการพัฒนาคุณภาพ	๔
นักวิชาการสารสนเทศ	๑
นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑
นิติกร(ผู้ชำนาญการพิเศษ)	๑
บรรณารักษ์	๑
วิศวกร	๒
วิศวกรไฟฟ้า	๑

ตำแหน่งงาน	จำนวน
หัวหน้างาน	๑
หัวหน้างานบริหารการวิจัย	๑
หัวหน้างานบริหารการวิจัยและวิเทศสัมพันธ์	๑
หัวหน้างานยุทธศาสตร์และบริการสารสนเทศ	๑
หัวหน้างานออกแบบและผังแม่บท	๑
หัวหน้าศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ	๑
ผู้จัดการอาคารอเนกประสงค์	๑
อาจารย์	๑
ผู้ช่วยคณบดี	๑
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกายภาพและสิ่งแวดล้อม	๑
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย	๑
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	๑
ผู้ช่วยวิจัย	๑
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๓
ผู้อำนวยการศูนย์ฯ	๑
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	๑
รองคณบดี	๑
รองคณบดีฝ่ายกายภาพและสิ่งแวดล้อม	๑
รองคณบดีฝ่ายนโยบายและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑
รองคณบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล	๑
รองผู้อำนวยการ	๑
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	๑
รวม	๑๐๖

การประเมินความพึงพอใจต่อโครงการอบรมครั้งนี้ จะใช้วิธีประเมินผลจากการสร้างแบบสำรวจออนไลน์ (Scan QR Code) เพื่อสอบถามความพึงพอใจ และใช้แบบสำรวจเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ตอนที่ ๒ แบบประเมินความพึงพอใจ ในบริบทด้านต่าง ๆ โดยข้อมูลที่ได้มีดังนี้

ตารางที่ ๑ การประเมินความพึงพอใจในภาพรวมต่อโครงการอบรมฯ วันที่ ๗-๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๕๕ ท่านจาก ๑๐๖ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๕๒

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (n = ๕๕)					ค่าเฉลี่ย \bar{x}	(%)	S.D.
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)			
๑. ด้านความรู้ความเข้าใจเนื้อหาการบรรยาย								
๑.๑ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาโดยรวม ก่อน เข้ารับการอบรม	๑๓ ๒๔%	๑๒ ๒๒%	๑๗ ๓๑%	๑๑ ๒๐%	๒ ๔%	๓.๔๒	๖๘.๓ ๖	๑.๓๓
๑.๒ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาโดยรวม หลัง เข้ารับการอบรม	๒๐ ๓๖%	๓๓ ๖๐%	๒ ๔%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๓๓	๘๖.๕ ๕	๐.๒๙
๒. ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์								
๒.๑ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	๑๗ ๓๑%	๓๔ ๖๒%	๔ ๗%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๒๔	๘๔.๗ ๓	๐.๓๓
๒.๒ ความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดความรู้ และศึกษาเพิ่มเติม	๒๐ ๓๖%	๓๒ ๕๘%	๓ ๕%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๓๑	๘๖.๑ ๘	๐.๓๒
๒.๓ ความรู้ที่ได้รับไปสื่อสาร / ถ่ายทอด / แนะนำแก่เพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	๑๖ ๒๙%	๓๒ ๕๘%	๗ ๑๓%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๑๖	๘๓.๒ ๗	๐.๓๙
๒.๔ ความรู้ที่ได้รับมาจัดทำโครงการที่ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อประโยชน์แก่ส่วนงานมหาวิทยาลัย และประเทศชาติ	๑๗ ๓๑%	๓๒ ๕๘%	๖ ๑๑%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๒๐	๘๔.๐ ๐	๐.๓๘
๓. ด้านการปฏิบัติงานของผู้จัดอบรม								
๓.๑ การต้อนรับผู้เข้าอบรม	๓๓ ๖๐%	๑๙ ๓๕%	๓ ๕%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๕๕	๙๐.๙ ๑	๐.๓๖
๓.๒ ความชัดเจนในการชี้แจงรายละเอียด	๒๘ ๕๑%	๒๕ ๔๕%	๒ ๔%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๔๗	๘๙.๔ ๕	๐.๓๒
๓.๓ ความรวดเร็วในการให้บริการ	๓๐ ๕๕%	๒๒ ๔๐%	๓ ๕%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๔๙	๘๙.๘ ๒	๐.๓๖
๔. ด้านสถานที่ และอาหารในการจัดอบรม								
๔.๑ สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	๓๘ ๖๙%	๑๗ ๓๑%	๐ ๐%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๖๙	๙๓.๘ ๒	๐.๒๑
๔.๒ ความพร้อมของอุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม	๓๓ ๖๐%	๑๕ ๒๗%	๕ ๙%	๑ ๒%	๑ ๒%	๔.๔๒	๘๘.๓ ๖	๐.๗๕
๔.๓ อาหารมีความเหมาะสม	๓๕ ๖๔%	๑๘ ๓๓%	๒ ๔%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๖๐	๙๒.๐ ๐	๐.๓๑
ความพึงพอใจในภาพรวม								
ในภาพรวมท่านพึงพอใจในการอบรมโครงการนี้	๓๒ ๕๘%	๒๓ ๔๒%	๐ ๐%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๕๘	๙๑.๖ ๔	๐.๒๔

รายงานและสรุปผลการประเมินในภาพรวมต่อโครงการอบรมฯ วันที่ ๗-๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

จากข้อมูลการสำรวจและการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมต่อโครงการอบรมฯ วันที่ ๗-๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ อยู่ในระดับความพึงพอใจ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๕๘ หรือร้อยละ ๙๑.๖๔ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๕๕ ท่าน จาก ๑๐๖ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๕๒ และสามารถสรุปความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมจำแนกออกเป็นรายหัวข้อ ดังนี้

(คำถาม ๑) ความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจเนื้อหาการบรรยาย

๑.๑ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาโดยรวม ก่อน เข้าร่วมฟังการบรรยาย อยู่ในระดับ ปานกลาง คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๓.๔๒ หรือร้อยละ ๖๘.๓๖

๑.๒ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาโดยรวม หลัง เข้าร่วมฟังการบรรยาย อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๓๓ หรือร้อยละ ๘๖.๕๕

(คำถาม ๒) ความพึงพอใจด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๒.๑ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๒๔ หรือร้อยละ ๘๔.๗๓

๒.๒ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในการนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดความรู้ และศึกษาเพิ่มเติม อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๓๑ หรือร้อยละ ๘๖.๑๘

๒.๓ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในการนำความรู้ที่ได้รับไปสื่อสาร / ถ่ายทอด / แนะนำแก่เพื่อนร่วมงาน และผู้อื่น อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๑๖ หรือร้อยละ ๘๓.๒๗

๒.๔ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในการนำความรู้ที่ได้รับมาจัดทำโครงการที่ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อประโยชน์แก่ส่วนงาน มหาวิทยาลัย และประเทศชาติ อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๒๐ หรือร้อยละ ๘๔

(คำถาม ๓) ความพึงพอใจด้านการปฏิบัติงานของผู้จัดอบรม

๓.๑ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในการต้อนรับผู้เข้าอบรม อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๕๕ หรือร้อยละ ๙๐.๙๑

๓.๒ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในความชัดเจนในการชี้แจงรายละเอียด อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๔๗ หรือร้อยละ ๘๙.๔๕

๓.๓ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในความรวดเร็วในการให้บริการ อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๔๙ หรือร้อยละ ๘๙.๘๒

(คำถาม ๔) ความพึงพอใจด้านสถานที่ และอาหารในการจัดอบรม

๔.๑ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในสถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๖๙ หรือร้อยละ ๙๓.๘๒

๔.๒ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๔๒ หรือร้อยละ ๘๘.๓๖

๔.๓ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในอาหารมีความเหมาะสม อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๖๐ หรือร้อยละ ๙๒.๐๐

(คำถาม ๕) ความพึงพอใจในภาพรวมท่านพึงพอใจในการอบรมโครงการนี้

ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในภาพรวมโครงการนี้ อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๕๘ หรือร้อยละ ๙๑.๖๔

ตารางที่ ๒ การประเมินผลการอบรม ความรู้ความเข้าใจ และการนำไปใช้ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๔๙ ท่านจาก ๑๐๖ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๔๖

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (n = ๔๙)					ค่าเฉลี่ย \bar{x}	(%)	S.D.
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)			
๑. ด้านวิทยากร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชล บุนนาค								
๑.๑ ความรอบรู้ในเนื้อหา	๓๘ ๗๘%	๑๑ ๒๒%	๐ ๐%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๗๘	๙๕.๕๑	๐.๑๗
๑.๒ ความสามารถและเทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา	๓๔ ๖๙%	๑๑ ๒๒%	๔ ๘%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๖๑	๙๒.๒๔	๐.๔๐
๑.๓ การเรียบเรียงเนื้อหาที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย	๓๓ ๖๗%	๑๒ ๒๔%	๔ ๘%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๕๙	๙๑.๘๔	๐.๔๐
๑.๔ ความสามารถในการตอบข้อซักถาม	๓๓ ๖๗%	๑๒ ๒๔%	๔ ๘%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๕๙	๙๑.๘๔	๐.๔๐
๑.๕ การใช้เวลาเหมาะสมกับเนื้อหาการบรรยาย	๒๙ ๕๙%	๑๖ ๓๓%	๓ ๖%	๑ ๒%	๐ ๐%	๔.๔๙	๘๙.๘๐	๐.๔๙
๒. ด้านวิทยากร : รองศาสตราจารย์ ดร.กิติกร จามรดุสิต								
๒.๑ ความรอบรู้ในเนื้อหา	๓๓ ๖๗%	๑๔ ๒๙%	๒ ๔%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๖๓	๙๒.๖๕	๐.๓๑
๒.๒ ความสามารถและเทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา	๒๙ ๕๙%	๑๗ ๓๕%	๓ ๖%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๕๓	๙๐.๖๑	๐.๓๗
๒.๓ การเรียบเรียงเนื้อหาที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย	๓๒ ๖๕%	๑๖ ๓๓%	๑ ๒%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๖๓	๙๒.๖๕	๐.๒๗
๒.๔ ความสามารถในการตอบข้อซักถาม	๓๑ ๖๓%	๑๗ ๓๕%	๑ ๒%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๖๑	๙๒.๒๔	๐.๒๘
๒.๕ การใช้เวลาเหมาะสมกับเนื้อหาการบรรยาย	๓๐ ๖๑%	๑๘ ๓๗%	๑ ๒%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๕๙	๙๑.๘๔	๐.๒๘
๓. ด้านวิทยากร : รองศาสตราจารย์ ดร. ภก.สมภพ ประธานธูรา								
๓.๑ ความรอบรู้ในเนื้อหา	๓๓ ๖๗%	๑๔ ๒๙%	๒ ๔%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๖๓	๙๒.๖๕	๐.๓๑
๓.๒ ความสามารถและเทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา	๓๗ ๗๖%	๑๐ ๒๐%	๒ ๔%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๗๑	๙๔.๒๙	๐.๒๙
๓.๓ การเรียบเรียงเนื้อหาที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย	๓๔ ๖๙%	๑๑ ๒๒%	๔ ๘%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๖๑	๙๒.๒๔	๐.๔๐
๓.๔ ความสามารถในการตอบข้อซักถาม	๓๒ ๖๕%	๑๔ ๒๙%	๒ ๔%	๑ ๒%	๐ ๐%	๔.๕๗	๙๑.๔๓	๐.๔๕
๓.๕ การใช้เวลาเหมาะสมกับเนื้อหาการบรรยาย	๓๔ ๖๙%	๑๒ ๒๔%	๒ ๔%	๑ ๒%	๐ ๐%	๔.๖๑	๙๒.๒๔	๐.๔๔
๔. ด้านวิทยากร : คุณภัทรลดา สว่างแสง								
๔.๑ ความรอบรู้ในเนื้อหา	๓๒ ๖๕%	๑๖ ๓๓%	๑ ๒%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๖๓	๙๒.๖๕	๐.๒๗
๔.๒ ความสามารถและเทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา	๓๑ ๖๓%	๑๗ ๓๕%	๑ ๒%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๖๑	๙๒.๒๔	๐.๒๘
๔.๓ การเรียบเรียงเนื้อหาที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย	๓๑ ๖๓%	๑๖ ๓๓%	๒ ๔%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๕๙	๙๑.๘๔	๐.๓๒
๔.๔ ความสามารถในการตอบข้อซักถาม	๒๘ ๕๗%	๒๐ ๔๑%	๑ ๒%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๕๕	๙๑.๐๒	๐.๒๙
๔.๕ การใช้เวลาเหมาะสมกับเนื้อหาการบรรยาย	๒๗ ๕๕%	๑๗ ๓๕%	๕ ๑๐%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๔๕	๘๘.๙๘	๐.๔๕

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (n = ๔๙)					ค่าเฉลี่ย \bar{x}	(%)	S.D.
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)			
๕ ด้านวิทยากร : คุณสุกิจ อุทินทุ								
๕.๑ ความรอบรู้ในเนื้อหา	๓๓ ๖๗%	๑๒ ๒๔%	๓ ๖%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๕๓	๙๐.๖๑	๐.๗๘
๕.๒ ความสามารถและเทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา	๓๐ ๖๑%	๑๕ ๓๑%	๔ ๘%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๕๓	๙๐.๖๑	๐.๔๑
๕.๓ การเรียบเรียงเนื้อหาที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย	๒๘ ๕๗%	๑๘ ๓๗%	๓ ๖%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๕๑	๙๐.๒๐	๐.๓๗
๕.๔ ความสามารถในการตอบข้อซักถาม	๒๙ ๕๙%	๑๖ ๓๓%	๔ ๘%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๕๑	๙๐.๒๐	๐.๔๑
๕.๕ การใช้เวลาเหมาะสมกับเนื้อหาการบรรยาย	๓๐ ๖๑%	๑๖ ๓๓%	๓ ๖%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๕๕	๙๑.๐๒	๐.๓๗
๖ ด้านวิทยากร : คุณพจนานพร กริชติทายาวุธ								
๖.๑ ความรอบรู้ในเนื้อหา	๒๙ ๕๙%	๑๓ ๒๗%	๗ ๑๔%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๔๕	๘๘.๙๘	๐.๕๓
๖.๒ ความสามารถและเทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา	๒๑ ๔๓%	๒๐ ๔๑%	๗ ๑๔%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๒๐	๘๔.๐๘	๐.๘๖
๖.๓ การเรียบเรียงเนื้อหาที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย	๒๒ ๔๕%	๒๐ ๔๑%	๖ ๑๒%	๑ ๒%	๐ ๐%	๔.๒๙	๘๕.๗๑	๐.๕๗
๖.๔ ความสามารถในการตอบข้อซักถาม	๒๓ ๔๗%	๑๙ ๓๙%	๕ ๑๐%	๒ ๔%	๐ ๐%	๔.๒๙	๘๕.๗๑	๐.๖๕
๖.๕ การใช้เวลาเหมาะสมกับเนื้อหาการบรรยาย	๒๗ ๕๕%	๑๗ ๓๕%	๕ ๑๐%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๔๕	๘๘.๙๘	๐.๔๕

รายงานและสรุปผลการประเมิน วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

จากข้อมูลการสำรวจและการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๔๙ คน จาก ๑๐๖ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๔๖ และสามารถสรุปความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมฯ จำแนกออกเป็นรายหัวข้อ ดังนี้

(คำถาม ๑) ความพึงพอใจด้านวิทยากร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชล บุนนาค ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG Move) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๑.๑ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในความรอบรู้ในเนื้อหา อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๗๘ หรือร้อยละ ๙๕.๕๑

๑.๒ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในความสามารถและเทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๖๑ หรือร้อยละ ๙๒.๒๔

๑.๓ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในการเรียบเรียงเนื้อหาที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๕๙ หรือร้อยละ ๙๑.๘๔

๑.๔ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในความสามารถในการตอบข้อซักถาม อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๕๙ หรือร้อยละ ๙๑.๘๔

๑.๕ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในการใช้เวลาของวิทยากรเหมาะสมกับเนื้อหา อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๔๙ หรือร้อยละ ๘๙.๘๐

(คำถาม ๒) ความพึงพอใจด้านวิทยากร : รองศาสตราจารย์ ดร.กิติกร จามรดุสิต รองอธิการบดีฝ่ายสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒.๑ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในความรอบรู้ในเนื้อหา อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๖๓ หรือร้อยละ ๙๒.๖๕

๒.๒ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในความสามารถและเทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๕๓ หรือร้อยละ ๙๐.๖๑

๒.๓ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในการเรียบเรียงเนื้อหาที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๖๓ หรือร้อยละ ๙๒.๖๕

๒.๔ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในความสามารถในการตอบข้อซักถาม อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๖๑ หรือร้อยละ ๙๒.๒๔

๒.๕ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในการใช้เวลาของวิทยากรเหมาะสมกับเนื้อหา อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๕๙ หรือร้อยละ ๙๑.๘๔

(คำถาม ๓) ความพึงพอใจด้านวิทยากร : รองศาสตราจารย์ ดร. ภก.สมภพ ประธานจรรยาภิษฐ์ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริการวิชาการ

๓.๑ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในความรอบรู้ในเนื้อหา อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๖๓ หรือร้อยละ ๙๒.๖๕

๓.๒ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในความสามารถและเทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๗๑ หรือร้อยละ ๙๔.๒๙

๓.๓ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในการเรียบเรียงเนื้อหาที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๖๑ หรือร้อยละ ๙๒.๒๔

๓.๔ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในความสามารถในการตอบข้อซักถาม อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๕๗ หรือร้อยละ ๙๑.๔๓

๓.๕ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในการใช้เวลาของวิทยากรเหมาะสมกับเนื้อหา อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๖๑ หรือร้อยละ ๙๒.๒๔

(คำถาม ๔) ความพึงพอใจด้านวิทยากร : คุณภัทรลดา ส่งแสง รองกรรมการผู้จัดการใหญ่สายงานการเงินและบัญชี บริษัท พีทีที โกลบอล เคมิคอล จำกัด (มหาชน)

๔.๑ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในความรอบรู้ในเนื้อหา อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๖๓ หรือร้อยละ ๙๒.๖๕

๔.๒ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในความสามารถและเทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๖๑ หรือร้อยละ ๙๒.๒๔

๔.๓ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในการเรียบเรียงเนื้อหาที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๕๙ หรือร้อยละ ๙๑.๘๔

๔.๔ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในความสามารถในการตอบข้อซักถาม อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๕๕ หรือร้อยละ ๙๑.๐๒

๔.๕ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในการใช้เวลาของวิทยากรเหมาะสมกับเนื้อหา อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๔๕ หรือร้อยละ ๘๘.๙๘

(คำถาม ๕) ความพึงพอใจด้านวิทยากร : คุณสุกิจ อุทินทุ ผู้อำนวยการคนแรกของ องค์การรัฐมนตรีศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ว่าด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน

๕.๑ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในความรอบรู้ในเนื้อหา อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๕๓ หรือร้อยละ ๙๐.๖๑

๕.๒ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในความสามารถและเทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๕๓ หรือร้อยละ ๙๐.๖๑

๕.๓ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในการเรียบเรียงเนื้อหาที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ หรือร้อยละ ๙๐.๒๐

๕.๔ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในความสามารถในการตอบข้อซักถาม อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ หรือร้อยละ ๙๐.๒๐

๕.๕ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในการใช้เวลาของวิทยากรเหมาะสมกับเนื้อหา อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๕๕ หรือร้อยละ ๙๑.๐๒

(คำถาม ๖) ความพึงพอใจด้านวิทยากร : คุณพจนานพร กริชติทายาวุธ ผู้อำนวยการกลุ่มขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและกรอบพหุภาคี กองยุทธศาสตร์และประสานความร่วมมือระหว่างประเทศ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๖.๑ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในความรอบรู้ในเนื้อหา อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๔๕ หรือร้อยละ ๘๘.๘๒

๖.๒ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในความสามารถและเทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๒๐ หรือร้อยละ ๘๔.๐๘

๖.๓ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในการเรียบเรียงเนื้อหาที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๒๙ หรือร้อยละ ๘๕.๗๑

๖.๔ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในความสามารถในการตอบข้อซักถาม อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๒๙ หรือร้อยละ ๘๕.๗๑

๖.๕ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในการใช้เวลาของวิทยากรเหมาะสมกับเนื้อหา อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๔๕ หรือร้อยละ ๘๘.๙๘

ตารางที่ ๓ การประเมินผลการอบรม ความรู้ความเข้าใจ และการนำไปใช้ วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๕๕ ท่านจาก ๑๐๖ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๕๒

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (n = ๕๕)					ค่าเฉลี่ย \bar{x}	(%)	S.D.
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)			
๑. ด้านวิทยากร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรัณยา สุจริตกุล คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์								
๑.๑ ความรอบรู้ในเนื้อหา	๒๘ ๕๑%	๑๗ ๓๑%	๘ ๑๕%	๐ ๐%	๒ ๔%	๔.๒๕	๘๕.๐๙	๐.๙๒
๑.๒ ความสามารถและเทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา	๑๙ ๓๕%	๒๒ ๔๐%	๑๐ ๑๘%	๐ ๐%	๔ ๗%	๓.๙๕	๗๘.๙๑	๑.๑๘
๑.๓ การเรียบเรียงเนื้อหาที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย	๑๙ ๓๕%	๒๓ ๔๒%	๑๐ ๑๘%	๐ ๐%	๓ ๕%	๔.๐๐	๘๐.๐๐	๑.๐๒
๑.๔ ความสามารถในการตอบข้อซักถาม	๑๘ ๓๓%	๒๒ ๔๐%	๑๑ ๒๐%	๐ ๐%	๔ ๗%	๓.๙๑	๗๘.๑๘	๑.๑๗
๑.๕ การใช้เวลาเหมาะสมกับเนื้อหาการบรรยาย	๒๒ ๔๐%	๒๒ ๔๐%	๑๐ ๑๘%	๐ ๐%	๑ ๒%	๔.๑๖	๘๓.๒๗	๐.๗๒
๒. ด้านวิทยากร : รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภูมิ พิมพา วิทยาลัยการจัดการ								
๒.๑ ความรอบรู้ในเนื้อหา	๓๖ ๖๕%	๑๕ ๒๗%	๓ ๕%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๕๓	๙๐.๕๕	๐.๗๒
๒.๒ ความสามารถและเทคนิคในการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ	๓๑ ๕๖%	๒๒ ๔๐%	๒ ๔%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๕๓	๙๐.๕๕	๐.๓๒
๒.๓ การเรียบเรียงเนื้อหาที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย	๓๕ ๖๔%	๑๘ ๓๓%	๒ ๔%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๖๐	๙๒.๐๐	๐.๓๑
๒.๔ ความสามารถในการตอบข้อซักถาม	๓๕ ๖๔%	๑๘ ๓๓%	๒ ๔%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๖๐	๙๒.๐๐	๐.๓๑
๒.๕ การใช้เวลาของวิทยากรเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ	๓๒ ๕๘%	๒๒ ๔๐%	๑ ๒%	๐ ๐%	๐ ๐%	๔.๕๖	๙๑.๒๗	๐.๒๘

รายงานและสรุปผลการประเมิน วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

จากข้อมูลการสำรวจและการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๕๕ ท่านจาก ๑๐๖ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๕๒ และสามารถสรุปความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมฯ จำแนกออกเป็นรายหัวข้อ ดังนี้

(คำถาม ๑) ความพึงพอใจด้านวิทยากร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรัณยา สุจริตกุล คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

๑.๑ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในความรอบรู้ในเนื้อหา อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๒๕ หรือร้อยละ ๘๕.๐๙

๑.๒ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในความสามารถและเทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๓.๙๕ หรือร้อยละ ๗๘.๙๑

๑.๓ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในการเรียบเรียงเนื้อหาที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ หรือร้อยละ ๘๐

๑.๔ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในความสามารถในการตอบข้อซักถาม อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๓.๙๑ หรือร้อยละ ๗๘.๑๘

๑.๕ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในการใช้เวลาของวิทยากรเหมาะสมกับเนื้อหา อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๑๖ หรือร้อยละ ๘๓.๒๗

(คำถาม ๒) ความพึงพอใจด้านวิทยากร : รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภูมิ พิมพา และทีมวิทยาลัยการจัดการ

๒.๑ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในความรอบรู้ในเนื้อหา อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๕๓ หรือร้อยละ ๙๐.๕๕

๒.๒ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในความสามารถและเทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๕๓ หรือร้อยละ ๙๐.๕๕

๒.๓ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในการเรียบเรียงเนื้อหาที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๖๐ หรือร้อยละ ๙๒

๒.๔ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในความสามารถในการตอบข้อซักถาม อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๖๐ หรือร้อยละ ๙๒

๒.๕ ผู้เข้าร่วมอบรมฯ มีความพึงพอใจในการใช้เวลาของวิทยากรเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๕๖ หรือร้อยละ ๙๑.๒๗



ภาพกิจกรรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“Sustainable Development Goals กับการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน”

7-8 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุม 217 – 218 ชั้น 2 อาคารสิริวิทยา

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา





























